

Доклад о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»  
в Ярославской области в 2010 году

**Раздел I. Информация о выполнении федерального плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году.**

**1.1. Общие показатели региональной системы образования**

**1.1.1. *Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы***

- Постановление Губернатора области от 26.03.2010 года №145 «О плане первоочередных мероприятий по модернизации общего образования на 2010 год»

- Закон Ярославской области от 01.12.2010 года № 47-з «О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений»

*В нормативе бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося начальной школы предусмотрено финансирование часов учебной и внеурочной деятельности, предусмотренных ФГОС.*

*Введён корректирующий коэффициент к нормативам бюджетного финансирования на обучение на профильном уровне и на обучение в старших классах.*

- Приказы департамента образования, регламентирующие деятельность по реализации конкретных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

**1.1.2. *Финансовое обеспечение реализации инициативы***

В целом на мероприятия, направленные в 2010 году на реализацию национальной образовательной инициативы из консолидированного бюджета области выделено: 122,663 тыс. руб.

**1.1.3. *Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы***

Все мероприятия, включённые в федеральный и региональный планы первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», нашли отражение в планах работы органов управления образованием всех уровней. На региональном уровне реализация мероприятий плана осуществлялась в рамках ведомственной целевой программы департамента образования Ярославской области на 2009-2011 годы.

Мероприятия, проведённые в рамках реализации плана в течение 2010 года, обеспечили повышение доступности качественного образования в Ярославской области.

**1.2. *Переход на новые образовательные стандарты***

**1.2.1. *Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:***

- Приказ департамента образования 09.03.2010 №127/01-03 «О порядке введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на территории Ярославской области»

- Приказ департамента образования от 06.08.2010 №596/01-03 «О создании Координационного совета департамента образования по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Закон Ярославской области от 01.12.2010 года №47-з «О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений».

*В нормативе бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося начальной школы предусмотрено финансирование часов учебной и внеурочной деятельности, предусмотренных ФГОС.*

- Приказ департамента образования от 8.10.09.418/01-03 «О проведении в 2010 году мониторинга учебных достижений обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ начального общего образования»

- Приказ департамента образования от 21.12.2010 №1010/01-03 «О проведении в 2010 году мониторинга учебных достижений обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ начального общего образования»

- Приказ департамента образования от 16.03.10 №140/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 09.02.2009 № 41/01-03 (приказ регламентирует организацию и проведение независимыми комиссиями итоговой аттестации за курс основного общего образования)

#### 1.2.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

На реализацию данного направления израсходовано – 27775,0 тыс. руб. в т.ч.:

- организацию учебного процесса в школах, реализующих ФГОС – 9065,0 тыс. руб.

- подготовку руководящих и педагогических кадров к работе в условиях ФГОС – 2134,0 тыс. руб.

- закупку учебников - 16576 тыс. руб.

- организацию независимой оценки знаний -4700, 0 тыс. руб.

#### 1.2.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Начато поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в общеобразовательных школах Ярославской области.

В феврале 2010 года утверждён план – график введения ФГОС начального общего образования.

Разработан и утверждён приказом департамента образования порядок введения ФГОС.

Создан Координационный совет департамента образования по вопросам введения федерального образовательного государственного стандарта общего образования. Нормирование на региональном уровне деятельности по переходу на ФГОС позволило муниципальным органам управления образованием, школам составить свои планы по подготовке к переходу на новые стандарты и успешно начать их реализацию.

С целью апробации ФГОС 5 школ области в соответствии с приказом департамента образования с 1 сентября 2010 года начали реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Всего в соответствии с ФГОС обучаются 442 учащихся 1-х классов (1,03% от общего количества первоклассников школ области). Пилотные школы с 1 сентября 2010 года финансируются в новом режиме с учётом внеурочной деятельности. В 2010 году объём финансирования на обучение в соответствии с ФГОС составил 9,065 млн. руб.

Для всех первоклассников за счёт средств областного бюджета приобретены учебники, соответствующие ФГОС.

Сопровождение школ, работающих в режиме апробации ФГОС, обеспечивает ГОУ ЯО «Институт развития образования».

С участием педагогических коллективов пилотных школ в области разработан пакет документов, включающий методические рекомендации:

- по проектированию универсальных учебных действий в начальной школе;
- по разработке основной образовательной программы с учётом специфики учреждения;
- по разработке программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся.

ГОУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования» начата разработка методических рекомендаций по системе оценивания результатов начального общего образования.

Начата работа по подготовке педагогических и руководящих кадров. ГОУ ЯО «Институт развития образования» организовано обучение всех педагогов начальных школ по двухступенчатой технологии:

1. подготовка тьюторов в ГОУ ЯО «Институт развития образования»,
2. подготовка педагогов тьюторами в муниципальных образованиях области.

Данная система подготовки позволила наиболее эффективно использовать финансовые возможности региона и временные ресурсы педагогических работников.

Проведены обучающие семинары на базе пилотных школ для всех руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений.

Одновременно на базе ГОУ ЯО ИРО организованы курсы повышения квалификации для руководителей и учителей начальных классов по программам повышения квалификации продолжительностью 36 и 72 час.

Всего в 2010 году обучено работе в условиях ФГОС 19,63% работников образовательных учреждений от общего количества педагогических и руководящих кадров (550 педагогических и 265 руководящих работников общеобразовательных школ).

Организованы и проведены семинары по проектированию основной образовательной программы со школьными командами.

Создано сетевое сообщество и постоянно действующий консультационный пункт для учителей, работающих по ФГОС.

Формируется тьюторский центр для педагогов – тьюторов, которые обучают учителей начальных классов.

Организованная на региональном и муниципальном уровнях деятельность по подготовке к переходу школ на ФГОС позволила обеспечить готовность школ региона к полному переходу к ФГОС в начальной школе с 1 сентября 2011 года.

С целью финансового обеспечения реализации ФГОС внесены изменения в Закон Ярославской области «О нормативах бюджетного финансирования государственных и муниципальных учреждений» (в части перераспределения нормативов с учётом финансирования из областного бюджета 10 часов внеурочной деятельности в начальной школе).

Сформирован проект бюджета области по статье «Образование» на 2011 год с учётом введения в 1 классах с 1 сентября текущего года ФГОС начального общего образования.

В течение года департаментом образования через региональные и местные СМИ осуществлялось информирование педагогического и местного сообщества о переходе школ области на ФГОС.

### **1.3 Система поддержки талантливых детей**

#### **1.3.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы**

- Постановление Правительства Ярославской области «Об областной целевой программе «Семья и дети» на 2009-2010 годы от 26.11.2008 № 625-п
- Постановление Правительства Ярославской области «Об областной целевой программе «Семья и дети Ярославии» на 2011-2013 годы от 23.12.2010 № 1000-п
- Решение коллегии департамента образования «О модели сопровождения одарённых детей в региональной системе образования Ярославской области»
- Закон Ярославской области от 8.10.2009 № 50-з «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области» (раздел «Поддержка одарённых детей»)
- Закон Ярославской области от 01.12.2010 года № 47-з «О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений». Введён корректирующий коэффициент к нормативам на профильное обучение, к нормативам на обучение в старших классах.

### 1.3.2 *Финансовое обеспечение реализации инициативы*

Всего – 16872, 0 тыс. руб., из них:

- на поддержку талантливой молодёжи израсходовано 5537 тыс. руб., в т.ч.:
  - из консолидированного бюджета области – 2600 тыс. руб.
  - на организацию профильных лагерей - 540, 0 тыс. руб.
  - на участие в массовых мероприятиях межрегионального и федерального уровня – 1195,0 тыс. руб.
  - на организацию профильных лагерей-7000,0 тыс. руб.

### 1.3.3 *Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы*

Приказом департамента определены учреждения, координирующие работу с одаренными детьми по различным направлениям. Разработана и одобрена коллегией департамента образования «Модель выявления и сопровождения детей в региональной системе образования», на основе которой в настоящее время создан проект Концепции межведомственного взаимодействия процесса сопровождения одарённых детей в Ярославской области.

Основными направлениями работы с одаренными детьми, обозначенными в Модели, являются:

- *Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и мониторинг развития одарённых детей региона.*

В рамках этого направления в системе образования реализовывалась система конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.п., которая позволила одаренным детям различного возраста публично представить свои достижения. На региональном уровне в рамках Календаря массовых мероприятий в 2010 году проведено более 300 различных мероприятий, в том числе дистанционно, с использованием ИКТ, что позволило принять участие в этих мероприятиях детям, проживающим на значительном расстоянии от областного центра. В апреле 2010 года в городе Ярославле прошла XIII Российская научная конференция школьников «Открытие», в которой приняли участие старшеклассники из 47 субъектов РФ. Организаторами мероприятий по конкретным направлениям выступают региональные ресурсные центры.

Обеспечено участие в российских мероприятиях более тысячи детей, проживающих на территории области. На эти цели из

средств областной целевой программы «Семья и дети» было выделено 1 млн. 195 тыс. рублей.

В 2010 году увеличилось на всех уровнях количество участников всероссийской олимпиады школьников. Увеличение количества детей-участников олимпиад стало результатом работы по реализации модели выявления и сопровождения талантливых детей, разработанной на региональном уровне в 2010 году.

В ноябре 2010 г. начато формирование электронной региональной базы данных об одарённых детях, их достижениях и педагогах-наставниках. В настоящее время завершается разработка программы индивидуального мониторинга достижений детей и их педагогического сопровождения. Создание банка данных позволит обеспечить эффективное взаимодействие педагогов дополнительного и общего образования в сопровождении одарённых детей.

*- Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках региональной системы образования*

На территории области в ноябре 2010 года проведена межведомственная научно-практическая конференция «Сопровождение одарённого ребёнка в региональном образовательном пространстве». В конференции приняли участие представители более 20 субъектов РФ, ряда зарубежных государств.

*- Непрерывное социально-педагогическое сопровождение развития одарённых детей*

В рамках данного направления ведётся работа по обеспечению разработки и внедрения эффективных технологий индивидуального сопровождения одаренных детей как на базе учреждений - региональных ресурсных центров, так и с привлечением персональных наставников для юных талантов: тьюторов и модераторов.

*- Организация подготовки педагогических кадров к работе с одаренными детьми*

В области организована специальная подготовка учителей и педагогов дополнительного образования. Активную позицию по подготовке, повышению квалификации педагогических кадров в вопросах сопровождения одаренного ребенка занимает ГОУ ЯО «Институт развития образования».

В течение многих лет хорошо зарекомендовал себя опыт работы стажёрских площадок для педагогов дополнительного образования в ГАОУ ЯО «Центр детей и юношества».

*- Создание системы мотивационной поддержки одаренных детей и процесса их сопровождения в регионе*

В области сложилась система стимулирования развития одаренных детей.

В 2010 году стипендии Губернатора области получили 20 одарённых школьников, единовременные премии были вручены их педагогам-наставникам. 28 обучающихся 9-11 классов удостоены стипендии департамента образования.

В рамках программ отдыха и оздоровления детей в Ярославской области в 2010 г. было организовано 45 профильных лагерей, в т.ч. 35 палаточных, в которых отдохнули 2700 детей. На эти цели из областного бюджета направлено 7 млн. 540 тыс. рублей.

*- Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одарённых детей*

Деятельность по этому направлению осуществляется через ресурсный центр, координирующий информационное и педагогическое сопровождение одаренных детей региона, созданный на базе государственного учреждения «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании». ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании» является координационным центром по работе с одарёнными детьми в ЦФО.

В настоящее время завершается разработка открытой информационной системы, в которой каждый школьник может

самостоятельно регистрироваться с целью получения информации о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях. Данная система позволяет обеспечить общение детей со сверстниками по различным интересующим их вопросам.

Создано новое государственное учреждение по работе с одарёнными детьми «Новая школа». Началась работа по формированию учебно-материальной базы учреждения. В Минобрнауки России направлено предложение по созданию на базе данного учреждения «Президентского лицея».

#### **1.4 Совершенствование учительского корпуса**

##### *1.4.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы*

-

##### *1.4.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы*

Всего - 2000, 0 тыс. руб.

##### *1.4.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы*

Специалисты Ярославской области приняли участие в разработке на федеральном уровне методики оценки уровня квалификации педагогических работников.

В связи с изменением порядка аттестации департаментом образования подготовлены и направлены Главам муниципальных образований рекомендации по аттестации руководителей образовательных учреждений. На основании подготовленных рекомендаций в муниципальных образованиях разработаны и утверждены документы, регламентирующие процедуру аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений.

В 2010 году разработана методика финансирования повышения квалификации на основе норматива и начата подготовка к введению бюджетных сертификатов на повышение квалификации. В Ярославской области проведена модернизация системы повышения квалификации. Учителя имеют возможность повышать квалификацию на базе любого образовательного учреждения, имеющего соответствующую лицензию.

Для удобства педагогических работников внедряются в практику новые способы освоения образовательных программ повышения квалификации: блочно-модульный и зачётно-накопительный. В 2009-2010 учебном году 31,9% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, из них 3,16% - по персонифицированной модели.

В регионе организовано взаимодействие, консультирование и методическое сопровождение профессиональных педагогических сообществ, создаваемых на основе результатов общероссийских, региональных профессиональных конкурсов, в т.ч. посредством сети Интернет. Количество педагогов, активно участвующих в обмене опытом в разных формах, в 2010 году увеличилось более чем на 200 человек.

Создан региональный распределённый Банк актуального передового опыта. В Банке представлены методические разработки педагогов и администраторов образовательных учреждений всех типов и видов. Банк доступен для педагогического сообщества, он постоянно пополняется и обновляется. В настоящее время в нем содержится более 400 единиц информационных ресурсов. Материалы педагогов активно используются в повышении квалификации педагогических кадров, аттестации педагогов.

Обеспечен выпуск информационно-методических сборников на компакт-дисках «Ярославская область: Образовательные ресурсы». В 2010 году издано 42 диска.

Для повышения качества управления и обеспечения профессионального развития управленческих кадров системы образования в отчетном году была разработана программа переподготовки руководителей общеобразовательных школ по направлению «Менеджмент». Обучение будет организовано в 2011 году.

На всех уровнях управления образованием создан кадровый резерв управленческих кадров.

## **1.5. Изменение школьной инфраструктуры**

1.5.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

- Закон Ярославской области от 01.12.2010 года №47-з «О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений».

*Введён корректирующий коэффициент к нормативам на профильное обучение, к нормативам на обучение в старших классах.*

1.5.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

Всего выделено-66700,0 тыс. руб.

*(На государственную поддержку образовательных учреждений)*

1.5.3 *Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы*

В области создана база данных образовательных учреждений, реализующих различные модели профильного обучения.

Разработан пакет методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия учреждений и учителей, реализующих программы профильного обучения. На базе Тутаевского МР проведена апробация модели. Разработаны и направлены во все муниципальные образования методические рекомендации по организации углублённого изучения отдельных предметов.

В 2009-2010 учебном году более 36% старшеклассников изучали предметы на профильном или углублённом уровне. Ранняя профилизация позволила выпускникам школ успешно поступить в учебные заведения по выбранному профилю. В 2010 году на 9% выросло количество выпускников профильных классов, сдавших ЕГЭ по профильному предмету более чем на 60 баллов.

С целью обеспечения качественного образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся во всех муниципальных образованиях разработаны и реализуются муниципальные программы оптимизации образовательного пространства. В 2010 году дополнительно к существующим созданы 4 «опорные школы», в которых обучаются дети из 11 сельских населённых пунктов. Всего в Ярославской области на сегодняшний день функционирует более 60 «опорных» школ.

## **1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

1.6.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

-

1.6.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

Всего - в т.ч. :4616,0 тыс. руб.

(на работу спортивных залов в вечернее время)

- 1.6.3 *Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы*  
В учебный план 40 % школ области введён 3 час физической культуры.  
В 2010 году проведены межшкольные соревнования в рамках мероприятия «Президентские состязания».  
Проведена спартакиада среди общеобразовательных учреждений области. В спартакиаде приняли участие более 10 тыс. школьников.  
Организована работа 185 спортивных залов образовательных учреждений в вечернее время. Объём финансирования из областного бюджета на работу спортивных залов в вечернее время составил 4616, 3 тыс. рублей. В области в 2010 году наблюдалось сокращение количества преступлений, совершённых несовершеннолетними.  
В школах в соответствии с рекомендациями, подготовленными Минобрнауки России, осуществляется мониторинг физического развития обучающихся. По результатам мониторинга составляются индивидуальные планы физического развития обучающихся.
- 1.7 Развитие самостоятельности школ**
- 1.7.1 *Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы*  
- Закон Ярославской области от 01.12.2010 года №47-з «О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений»
- 1.7.2 *Финансовое обеспечение реализации инициативы*  
-
- 1.7.3 *Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы*  
Законом Ярославской области внесены изменения в нормативы бюджетного финансирования образовательных учреждений. 100% общеобразовательных школ финансируются в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.  
Все негосударственные учреждения общего образования финансируются из областного бюджета в соответствии с нормативом на предоставление услуг общего образования.  
В регионе начат переход на электронный школьный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения. В области разработана и установлена во всех общеобразовательных школах программа Автоматизированной системы управления (АСИОУ). Использование данной программы позволяет обеспечить эффективное управление образовательным учреждением.  
Все школы области участвуют в электронном мониторинге общеобразовательных учреждений РФ с использованием электронного паспорта образовательного учреждения.

**Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году.**

**2.1. Общие показатели региональной системы образования**

- 2.1.1 *Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы*  
- Постановление Губернатора области от 26.03.2010 года №145 «О плане первоочередных мероприятий по модернизации общего образования на 2010 год»



### 2.1.2 *Финансовое обеспечение реализации инициативы*

В целом на мероприятия, направленные в 2010 году на реализацию национальной образовательной инициативы из консолидированного бюджета области выделено: 209800,0 тыс. руб.

### 2.1.3 *Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы*

Все мероприятия, включённые в федеральный и региональный планы первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», нашли отражение в планах работы органов управления образованием всех уровней. На региональном уровне реализация мероприятий плана осуществлялась в рамках ведомственной целевой программы департамента образования Ярославской области на 2009-2011 годы.

Мероприятия, проведённые в рамках реализации плана в течение 2010 года, обеспечили повышение доступности качественного образования в Ярославской области.

## 2.2 **Переход на новые образовательные стандарты**

### 2.2.1 *Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы*

- Приказ департамента образования 09.03.2010 №127/01-03 «О порядке введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на территории Ярославской области»

- Приказ департамента образования от 06.08.2010 №596/01-03 «О создании Координационного совета департамента образования по вопросам введения федерального образовательного государственного стандарта общего образования»

- Закон Ярославской области от 01.12.2010 года №47-з «О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений».

В нормативе бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося начальной школы предусмотрено финансирование часов учебной и внеурочной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Введён корректирующий коэффициент к нормативам бюджетного финансирования на обучение на профильном уровне и на обучение в старших классах.

- Приказ департамента образования от 08.10.09.418/01-03 «О проведении в 2010 году мониторинга учебных достижений обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ начального общего образования»

- Приказ департамента образования от 21.12.2010 №1010/01-03 «О проведении в 2010 году мониторинга учебных достижений обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ начального общего образования»

- Приказ департамента образования от 16.03.10 №140/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 09.02.2009 № 41/01-03 (*приказ регламентирует организацию и проведение итоговой аттестации за курс основного общего образования независимыми комиссиями*)

### 2.2.2 *Финансовое обеспечение реализации инициативы*

На реализацию данного направления израсходовано – 27775,0 тыс. руб. в т.ч.:

- организацию учебного процесса в школах, реализующих ФГОС – 9065,0 тыс. руб.

- подготовку руководящих и педагогических кадров к работе в условиях ФГОС – 2134,0 тыс. руб.

- закупку учебников - 16576 тыс. руб.

### 2.2.3

-организацию независимой оценки знаний -4700, 0 тыс. руб.

*Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы*

Начато поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в общеобразовательных школах Ярославской области.

В феврале 2010 года утверждён план – график введения ФГОС начального общего образования.

Разработан и утверждён приказом департамента образования порядок введения ФГОС.

Создан Координационный совет департамента образования по вопросам введения федерального образовательного государственного стандарта общего образования. Нормирование на региональном уровне деятельности по переходу на ФГОС позволило муниципальным органам управления образованием, школам составить свои планы по подготовке к переходу на новые стандарты и успешно начать их реализацию.

С целью апробации ФГОС 5 школ области в соответствии с приказом департамента образования с 1 сентября 2010 года начали реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Всего в соответствии с ФГОС обучаются 442 учащихся 1-х классов (1,03% от общего количества первоклассников школ области). Пилотные школы с 1 сентября 2010 года финансируются в новом режиме с учётом внеурочной деятельности. В 2010 году объём финансирования на обучение в соответствии с ФГОС составил 9,065 млн. руб.

Для всех первоклассников за счёт средств областного бюджета приобретены учебники, соответствующие ФГОС.

Сопровождение школ, работающих в режиме апробации ФГОС, обеспечивает ГОУ ЯО «Институт развития образования».

С участием педагогических коллективов пилотных школ в области разработан пакет документов, включающий методические рекомендации:

- по проектированию универсальных учебных действий в начальной школе;
- по разработке основной образовательной программы с учётом специфики учреждения;
- по разработке программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся.

ГОУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования» начата разработка методических рекомендаций по системе оценивания результатов начального общего образования.

Начата работа по подготовке педагогических и руководящих кадров. ГОУ ЯО «Институт развития образования» организовано обучение всех педагогов начальных школ по двухступенчатой технологии:

1. подготовка тьюторов в ГОУ ЯО «Институт развития образования»,
2. подготовка педагогов тьюторами в муниципальных образованиях области.

Данная система подготовки позволила наиболее эффективно использовать финансовые возможности региона и временные ресурсы педагогических работников.

Проведены обучающие семинары на базе пилотных школ для всех руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений.

Одновременно на базе ГОУ ЯО ИРО организованы курсы повышения квалификации для руководителей и учителей начальных классов по программам повышения квалификации продолжительностью 36 и 72 час.

Всего в 2010 году обучено работе в условиях ФГОС 19,63% работников образовательных учреждений от общего количества педагогических и руководящих кадров (550 педагогических и 265 руководящих работников общеобразовательных школ). Организованы и проведены семинары по проектированию основной образовательной программы со школьными командами. Создано сетевое сообщество и постоянно действующий консультационный пункт для учителей, работающих по ФГОС. Формируется тьюторский центр для педагогов – тьюторов, которые обучают учителей начальных классов.

Организованная на региональном и муниципальном уровнях деятельность по подготовке к переходу школ на ФГОС позволила обеспечить готовность школ региона к полному переходу к ФГОС в начальной школе с 1 сентября 2011 года. С целью финансового обеспечения реализации ФГОС внесены изменения в Закон Ярославской области «О нормативах бюджетного финансирования государственных и муниципальных учреждений» (в части перераспределения нормативов с учётом финансирования из областного бюджета 10 часов внеурочной деятельности в начальной школе).

Сформирован проект бюджета области по статье «Образование» на 2011 год с учётом введения в 1 классах с 1 сентября текущего года ФГОС начального общего образования.

В течение года департаментом образования через региональные и местные СМИ осуществлялось информирование педагогического и местного сообщества о переходе школ области на ФГОС.

Ярославская область участвует в апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики». Для ведения данного курса в области за счёт средств областного бюджета обучено 67 тьюторов и 605 учителей, а также закуплены учебники по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 9,5 тыс. учеников 4 классов.

В области совершенствуется региональная система оценки качества образования.

Независимая оценка качества образования осуществляется на всех трёх ступенях общего образования. Итоговая аттестация за курс основной школы проводилась региональной независимой комиссией по 1 предмету. Выросло количество наблюдателей за проведением ЕГЭ.

В 2010 году разработана и апробирована методика оценки уровня удовлетворённости обучающихся качеством образования.

## 2.3

### **Система поддержки талантливых детей**

#### 2.3.1

Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

- Постановление Правительства Ярославской области «Об областной целевой программе «Семья и дети» на 2009-2010 годы от 26.11.2008 № 625-п
- Постановление Правительства Ярославской области «Об областной целевой программе «Семья и дети Ярославии» на 2011-2013 годы от 23.12.2010 № 1000-п
- Решение коллегии департамента образования «О модели сопровождения одарённых детей в региональной системе образования Ярославской области»
- Закон Ярославской области от 8 октября 2009 г. № 50-з «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области» (раздел «Поддержка одарённых детей»)
- Закон Ярославской области от 01.12.2010 года № 47-з «О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений».

Введён корректирующий коэффициент к нормативам на профильное обучение, к нормативам на обучение в старших классах. Приказ департамента образования «Об инновационной инфраструктуре системы образования»

### 2.3.2 *Финансовое обеспечение реализации инициативы*

Всего – 16872, 0 тыс. руб., из них:

- на поддержку талантливой молодёжи израсходовано 5537 тыс. руб., в т.ч.:

- из консолидированного бюджета области – 2600 тыс. руб.

- на организацию профильных лагерей - 540, 0 тыс. руб.

- на участие в массовых мероприятиях межрегионального и федерального уровня – 1195,0 тыс. руб.

- на организацию профильных лагерей-7000,0 тыс. руб.

### 2.3.3 *Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы*

Приказом департамента определены учреждения, координирующие работу с одаренными детьми по различным направлениям.

Разработана и одобрена коллегией департамента образования «Модель выявления и сопровождения детей в региональной системе образования», на основе которой в настоящее время создан проект Концепции межведомственного взаимодействия процесса сопровождения одарённых детей в Ярославской области.

Основными направлениями работы с одаренными детьми, обозначенными в Модели, являются:

- *Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и мониторинг развития одарённых детей региона.*

В рамках этого направления в системе образования реализовывалась система конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.п., которая позволила одаренным детям различного возраста публично представить свои достижения. На региональном уровне в рамках Календаря массовых мероприятий в 2010 году проведено более 300 различных мероприятий, в том числе дистанционно, с использованием ИКТ, что позволило принять участие в этих мероприятиях детям, проживающим на значительном расстоянии от областного центра. В апреле 2010 года в городе Ярославле прошла XIII Российская научная конференция школьников «Открытие», в которой приняли участие старшеклассники из 47 субъектов РФ. Организаторами мероприятий по конкретным направлениям выступают региональные ресурсные центры.

Обеспечено участие в российских мероприятиях более тысячи детей, проживающих на территории области. На эти цели из средств областной целевой программы «Семья и дети» было выделено 1 млн. 195 тыс. рублей.

В 2010 году увеличилось на всех уровнях количество участников всероссийской олимпиады школьников. Увеличение количества детей-участников олимпиад стало результатом работы по реализации модели выявления и сопровождения талантливых детей, разработанной на региональном уровне в 2010 году.

В ноябре 2010 г. начато формирование электронной региональной базы данных об одарённых детях, их достижениях и педагогах-наставниках. В настоящее время завершается разработка программы индивидуального мониторинга достижений детей и их педагогического сопровождения. Создание банка данных позволит обеспечить эффективное взаимодействие педагогов дополнительного и общего образования в сопровождении одарённых детей.

*- Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках региональной системы образования*

На территории области в ноябре 2010 года проведена межведомственная научно-практическая конференция «Сопровождение одарённого ребёнка в региональном образовательном пространстве». В конференции приняли участие представители более 20 субъектов РФ, ряда зарубежных государств.

*- Непрерывное социально-педагогическое сопровождение развития одарённых детей*

В рамках данного направления ведётся работа по обеспечению разработки и внедрения эффективных технологий индивидуального сопровождения одаренных детей как на базе учреждений - региональных ресурсных центров, так и с привлечением персональных наставников для юных талантов: тьюторов и модераторов.

*- Организация подготовки педагогических кадров к работе с одаренными детьми*

В области организована специальная подготовка учителей и педагогов дополнительного образования. Активную позицию по подготовке, повышению квалификации педагогических кадров в вопросах сопровождения одаренного ребенка занимает ГОУ ЯО «Институт развития образования».

В течение многих лет хорошо зарекомендовал себя опыт работы стажёрских площадок для педагогов дополнительного образования в ГАОУ ЯО «Центр детей и юношества».

*- Создание системы мотивационной поддержки одаренных детей и процесса их сопровождения в регионе*

В области сложилась система стимулирования развития одаренных детей.

В 2010 году стипендии Губернатора области получили 20 одарённых школьников, единовременные премии были вручены их педагогам-наставникам. 28 обучающихся 9-11 классов удостоены стипендии департамента образования.

В рамках программ отдыха и оздоровления детей в Ярославской области в 2010 г. было организовано 45 профильных лагерей, в т.ч. 35 палаточных, в которых отдохнули 2700 детей. На эти цели из областного бюджета направлено 7 млн. 540 тыс. рублей.

*- Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одарённых детей*

Деятельность по этому направлению осуществляется через ресурсный центр, координирующий информационное и педагогическое сопровождение одаренных детей региона, созданный на базе государственного учреждения «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании». ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании» является координационным центром по работе с одарёнными детьми в ЦФО.

В настоящее время завершается разработка открытой информационной системы, в которой каждый школьник может самостоятельно регистрироваться с целью получения информации о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях. Данная система позволяет обеспечить общение детей со сверстниками по различным интересующим их вопросам.

Создано новое государственное учреждение по работе с одарёнными детьми «Новая школа». Началась работа по формированию учебно-материальной базы учреждения. В Минобрнауки России направлено предложение по созданию на базе данного учреждения «Президентского лицея».

Разработана система стимулирования одарённого ребёнка на региональном уровне.

## 2.4

### **Совершенствование учительского корпуса**

2.4.1 *Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы*

-

2.4.2 *Финансовое обеспечение реализации инициативы*

Всего выделено- 4600 тыс. руб. из них:

- целевая подготовка кадров по курсу «Оновы религиозных культур и светской этики» - 2000, 0 тыс. руб
- проведение выставки- 1100 тыс. руб.
- премии учителям- победителям конкурсов- 1500 тыс. руб.

2.4.3 *Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы*

Специалисты Ярославской области приняли участие в разработке на федеральном уровне методики оценки уровня квалификации педагогических работников.

В связи с изменением порядка аттестации департаментом образования подготовлены и направлены Главам муниципальных образований рекомендации по аттестации руководителей образовательных учреждений. На основании подготовленных рекомендаций в муниципальных образованиях разработаны и утверждены документы, регламентирующие процедуру аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений.

В 2010 году разработана методика финансирования повышения квалификации на основе норматива и начата подготовка к введению бюджетных сертификатов на повышение квалификации. В Ярославской области проведена модернизация системы повышения квалификации. Учителя имеют возможность повышать квалификацию на базе любого образовательного учреждения, имеющего соответствующую лицензию.

Для удобства педагогических работников внедряются в практику новые способы освоения образовательных программ повышения квалификации: блочно-модульный и зачётно-накопительный. В 2009-2010 учебном году 31,9% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, из них 3,16% - по персонифицированной модели.

В регионе организовано взаимодействие, консультирование и методическое сопровождение профессиональных педагогических сообществ, создаваемых на основе результатов общероссийских, региональных профессиональных конкурсов, в т.ч. посредством сети Интернет. Количество педагогов, активно участвующих в обмене опытом в разных формах, в 2010 году увеличилось более чем на 200 человек.

Создан региональный распределённый Банк актуального передового опыта. В Банке представлены методические разработки педагогов и администраторов образовательных учреждений всех типов и видов. Банк доступен для педагогического сообщества, он постоянно пополняется и обновляется. В настоящее время в нем содержится более 400 единиц информационных ресурсов. Материалы педагогов активно используются в повышении квалификации педагогических кадров, аттестации педагогов.

Обеспечен выпуск информационно-методических сборников на компакт-дисках «Ярославская область: Образовательные ресурсы». В 2010 году издано 42 диска.

Для повышения качества управления и обеспечения профессионального развития управленческих кадров системы образования в отчетном году была разработана программа переподготовки руководителей общеобразовательных школ

по направлению «Менеджмент». Обучение будет организовано в 2011 году.

На всех уровнях управления образованием создан кадровый резерв управленческих кадров.

Разработано положение о зачётно – накопительной системе повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Разработан норматив на повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Организовано повышение квалификации 418 руководителей общеобразовательных учреждений на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.

Ярославская область успешно перешла на новую, ориентированную на результат, систему оплаты труда педагогических работников. Зарботная плата педагогов области стала дифференцированной и зависит от результатов обучения. Несмотря на финансовые сложности, руководством области было принято решение, что стимулирующая часть фонда оплаты труда педагогов останется неприкосновенной, поскольку она позволяет поддержать творческого учителя и побуждать к профессиональному росту тех, кто только начинает свою педагогическую деятельность. В настоящее время стимулирующая часть фонда оплаты труда в образовательных учреждениях области составляет 15%. В перспективе предполагается довести ее долю до 25-30%.

Летом 2009 года Ярославский «Институт развития образования» успешно прошел сертификацию на соответствие системы менеджмента качества требованиям международного стандарта ISO-9001 (2008).

В 2010 году успешно реализован региональный план мероприятий по проведению Года учителя в Ярославской области.

В целях повышения престижа учительской профессии в области ежегодно проводятся конкурсы: «Учитель года», конкурс лучших учителей, проводимый в рамках приоритетного национального проекта «Образование», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Психолог года», «Воспитатель года».

Ежегодно присуждается премия Губернатора региона «За заслуги в области образования».

Назначается Губернаторская выплата педагогам за исключительный личный вклад в систему образования.

В августе 2010 года в Ярославле под патронажем Полномочного представителя Президента в ЦФО прошла межрегиональная выставка «Образовательные ресурсы нашей новой школы», в которой приняли участие представители 20 регионов РФ.

В рамках выставки прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Учитель нашей новой школы».

## **2.5. Изменение школьной инфраструктуры**

### **2.5.1** *Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы*

- Закон Ярославской области от 01.12.2010 года №47-з «О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений».

*Введён корректирующий коэффициент к нормативам на профильное обучение, к нормативам на обучение в старших классов.*

- Постановление правительства Ярославской области от 26.08.2010 №635-п «Об утверждении Порядка расходования субсидий, получаемой из федерального бюджета, на 2010 год и Методики предоставления и расходования субсидии на

реализацию экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ярославской области на 2010 год».

#### 2.5.2 *Финансовое обеспечение реализации инициативы*

Всего выделено-131815,0 тыс. руб. из них:

На государственную поддержку образовательных учреждений- 66700,0 тыс. руб.

На организацию дистанционного обучения детей инвалидов-14115 тыс. руб.

На совершенствование материальной базы школьных столовых – 51000,0 тыс. руб.

#### 2.5.3 *Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы*

В области создана база данных образовательных учреждений, реализующих различные модели профильного обучения.

Разработан пакет методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия учреждений и учителей, реализующих программы профильного обучения. На базе Тутаевского МР проведена апробация модели. Разработаны и направлены во все муниципальные образования методические рекомендации по организации углублённого изучения отдельных предметов.

В 2009-2010 учебном году более 36% старшеклассников изучали предметы на профильном или углублённом уровне. Ранняя профилизация позволила выпускникам школ успешно поступить в учебные заведения по выбранному профилю. В 2010 году на 9% выросло количество выпускников профильных классов, сдавших ЕГЭ по профильному предмету более чем на 60 баллов.

С целью обеспечения качественного образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся во всех муниципальных образованиях разработаны и реализуются муниципальные программы оптимизации образовательного пространства. В 2010 году дополнительно к существующим созданы 4 «опорные школы», в которых обучаются дети из 11 сельских населённых пунктов. Всего в Ярославской области на сегодняшний день функционирует более 60 «опорных» школ. В области в рамках ПНПО создан Центр дистанционного обучения детей-инвалидов. В настоящее время в него зачислены 112 детей, которым предоставлена услуга общего образования в дистанционной форме. Дети получили возможность получения полноценного качественного общего образования и активного общения со сверстниками.

В рамках ведомственной целевой программы департамента образования осуществлялась государственная поддержка общеобразовательных школ. На ремонты зданий и крыш из консолидированного бюджета области выделено 66,7 млн. руб.

В области в рамках ПНПО начата модернизация школьных столовых. На экспериментальный проект по совершенствованию организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ярославской области из федерального бюджета выделено 29,06 млн. руб., из областного - 27 млн. руб., муниципального бюджета - 24 млн. руб., внебюджетных источников - 0,15 млн. руб. В рамках реализованного проекта проведена модернизация 22 школьных столовых в городе Рыбинске.

Проведён мониторинг состояния материально-технической базы образовательных учреждений. По результатам мониторинга в муниципальных образованиях составлены планы по оснащению школ современным оборудованием.



## **2.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников**

### *2.6.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы*

- Постановление правительства Ярославской области от 05.03.2010 №125-п «Об утверждении областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2010-2011 годы
- Приказ департамента образования Ярославской области от 06.08.2010 №599 /01-03 «Об утверждении состава рабочей группы по разработке модели межведомственного взаимодействия по формированию здорового образа жизни в семье»
- Приказ департамента образования Ярославской области от 01.02.2010 №42 /01-03 «О проведении ежегодного планового контроля за организацией питания»
- Решение коллегии департамента образования Ярославской области от 27 мая 2010 года «О развитии практики сохранения и укрепления здоровья обучающихся в региональной системе образования.
- Приказы департамента образования:
  - от 12.03.2010 №137/01-03 «О проведении областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья -2010 года»;
  - от 25.10.2010 №01-04/495 «О проведении регионального фестиваля проектов «Школа здоровья»

### *2.6.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы*

Всего -28038,0 в т.ч. : тыс. руб.

На работу спортивных залов в вечернее время-4616,0 тыс. руб.

На организацию бесплатного питания из областного бюджета выделено – 23422,7 тыс. руб.

### *2.6.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы*

В учебный план 40 % школ области введён 3 час физической культуры.

В 2010 году проведены межшкольные соревнования в рамках мероприятия «Президентские состязания».

Проведена спартакиада среди общеобразовательных учреждений области. В спартакиаде приняли участие более 10 тыс. школьников.

Организована работа 185 спортивных залов образовательных учреждений в вечернее время. Объём финансирования из областного бюджета на работу спортивных залов в вечернее время составил 4616, 3 тыс. рублей. В области в 2010 году наблюдалось сокращение количества преступлений, совершённых несовершеннолетними.

В школах в соответствии с рекомендациями, подготовленными Минобрнауки России, осуществляется мониторинг физического развития обучающихся. По результатам мониторинга составляются индивидуальные планы физического развития обучающихся.

Организовано горячее питание для обучающихся школ области, в т.ч. бесплатное для отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений. На 31 декабря 2010 года 79% детей получали горячее питание, из них - 53% бесплатно.

С целью обмена опытом среди школ по вопросам формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни в области проведены конкурсы «Школа - территория здоровья», «Учитель здоровья». В конкурсе «Школа - территория здоровья»

приняли участие 65 общеобразовательных школ. 10 школ-победителей конкурса получили по 200 тыс. руб. на оснащение спортивных залов учебным оборудованием. Опыт работы школ - победителей обобщён и направлен во все образовательные учреждения области.

В регионе разработан комплекс мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ. Организовано волонтерское движение, профильный лагерь волонтеров - обучающихся общеобразовательных учреждений области, занимающихся профилактикой употребления психоактивных веществ. Участие в работе лагеря приняли 60 подростков.

Проведено 40 областных спортивно- массовых мероприятий, в которых приняли участие более 6 тыс. детей.

## **2.7 Развитие самостоятельности школ**

### *2.7.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы*

- Закон Ярославской области от 01.12.2010 года №47-з «О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений»

### *2.7.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы*

### *2.7.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы*

Законом Ярославской области внесены изменения в нормативы бюджетного финансирования образовательных учреждений. 100% общеобразовательных школ финансируются в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

Все негосударственные учреждения общего образования финансируются из областного бюджета в соответствии с нормативом на предоставление услуг общего образования.

В регионе начат переход на электронный школьный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения. В области разработана и установлена во всех общеобразовательных школах программа Автоматизированной системы управления (АСИОУ). Использование данной программы позволяет обеспечить эффективное управление образовательным учреждением.

Все школы области участвуют в электронном мониторинге общеобразовательных учреждений РФ с использованием электронного паспорта образовательного учреждения.

Организован переход на электронный школьный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения. 80% школ работают в автоматизированной системе информационного обеспечения управления.

Организовано обучение представителей общеобразовательных учреждений созданию и организации функционирования школьных управляющих советов. В 2010 году 20% общеобразовательных школ имеют управляющие советы.

100% школ имеют свои сайты в сети Интернет. Более 40% школ размещают на сайтах публичные доклады о деятельности образовательного учреждения.

## **Часть II. Эффекты реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа» в 2010 году**

### **1.1. Общие показатели региональной системы образования**

Все мероприятия, включённые в федеральный и региональный планы первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», нашли отражение в планах работы органов управления образованием всех уровней. На региональном уровне реализация мероприятий плана осуществлялась в рамках ведомственной целевой программы департамента образования Ярославской области на 2009-2011 годы.

Мероприятия, проведённые в рамках реализации плана в течение 2010 года, обеспечили повышение доступности качественного образования в Ярославской области.

### **1.2. Переход на новые образовательные стандарты**

Проведена апробация ФГОС в общеобразовательных школах. Опыт школ обобщён. Подготовлен пакет информационно - методических материалов по введению ФГОС с 1 сентября 2011 года. Обучены педагогические работники. Обеспечена психологическая и функциональная готовность педагогов начальной школы к работе по новым ФГОС.

### **1.3. Система поддержки талантливых детей**

Созданы основы для системной работы с талантливыми детьми области. Посредством информационной системы «Банк данных об одарённых детях» созданы условия для организации коммуникации одарённых детей и их наставников между собой. Упорядочена система мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей.

### **1.4. Совершенствование учительского корпуса**

Педагогическим работникам предоставлена возможность выбора образовательного учреждения для повышения квалификации. Сформирован региональный рынок услуг повышения квалификации педагогических работников. Учителя из малочисленных школ могут эффективно повышать свою квалификацию без отрыва от основной деятельности на длительный период. Обеспечен выбор педагогам содержания повышения квалификации.

### **1.5. Изменение школьной инфраструктуры**

Создана сеть образовательных учреждений, позволяющая обучающимся сделать выбор индивидуальной образовательной траектории.

### **1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Отмечается повышение внимания педагогов к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Увеличение доли детей, регулярно занимающихся спортом.

### **1.7. Развитие самостоятельности школ**

Активизировалась деятельность школ по развитию государственно - общественного управления.

### **Часть III. Проблемные вопросы реализации инициативы**

#### **1.1. Общие показатели региональной системы образования**

#### **1.2. Переход на новые образовательные стандарты**

- Затягивается апробация стандартов основной школы, что создаст трудности при массовом переходе основной школы на ФГОС.
- На федеральном уровне не создана нормативная база организации внеурочной деятельности, что осложняет разработку нормативной базы по данному вопросу на региональном уровне.
- Представляется актуальным завершение работ по формированию ОСОКО

#### **1.3. Система поддержки талантливых детей**

Отсутствие федерального информационного портала для одарённых детей не позволяет одарённым детям иметь информацию о конкурсах, фестивалях, олимпиадах федерального , межрегионального уровня , уровня других субъектов Российской Федерации.

#### **1.4. Совершенствование учительского корпуса**

Недостаточный объём часов в педагогических вузах для формирования у студентов практических навыков.

#### **1.5. Изменение школьной инфраструктуры**

Учебно-материальная база отдельных школ не в полной мере соответствует требованиям ФГОС.  
Недостаток средств на приведение материально - технической базы общеобразовательных школ в соответствие с ФГОС.

#### **1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Сохраняется высокий уровень нагрузки на обучающихся. Увеличивается численность обучающихся, страдающих «школьными» заболеваниями.

#### **1.7. Развитие самостоятельности школ**

Наличие сложностей с финансовым менеджментом у руководителей школ при переходе на новую типологию учреждений.

### **Часть IV. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы**

#### **1.1. Общие показатели региональной системы образования**

Реализация мероприятий, включённых в федеральный и региональный планы первоочередных действий по реализации

национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

## **1.2 Переход на новые образовательные стандарты**

Обеспечение перехода 100% обучающихся 1-х классов на ФГОС.

Обеспечение роста численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - с 20 до 50 процентов;

Обеспечение роста охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, - с 66 до 100 процентов.

## **1.3 Система поддержки талантливых детей**

Обеспечение роста численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных технологий, - с 2,25 до 9 процентов;

Обеспечение роста численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности), - с 37 до 45 процентов.

## **1.4 Совершенствование учительского корпуса**

Обеспечение роста численности педагогических работников, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, - с 3,6 до 30 процентов;

Обеспечение роста численности педагогических работников, проходящих оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам, - до 100 процентов;

Обеспечение роста численности школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, руководитель которых имеет квалификацию в области управления, - с 8 до 30 процентов.

## **1.5. Изменение школьной инфраструктуры**

Обеспечение роста численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами), - с 33 до 47 процентов;

Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками, - с 8 до 15 процентов;

Обеспечение роста численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, - с 50 до 70 процентов.

### 1.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников

Обеспечение роста численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание, - с 50 до 70 процентов;

Обеспечение роста численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами, - с 37 до 60 процентов;

рост численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных медицинских кабинетов, - с 50 до 70 процентов.

### 1.7 Развитие самостоятельности школ

Обеспечение роста количества общеобразовательных учреждений, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, - с 76 до 90 процентов;

Обеспечение роста количества общеобразовательных учреждений, ставших бюджетными учреждениями нового типа, - с 0 до 50 процентов, а также автономными учреждениями - с 1 до 15 процентов.

## Часть V. Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

№	Наименование направления, показателя	Значение	Пояснение
<b>1. Общие показатели</b>			
1.1.	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений в отчетном году	104707 чел.	
1.2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях в отчетном году	9006 чел.	
1.2.1	- в том числе (внешних) совместителей	1082 чел.	
1.3	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общей численности выпускников 11(12) классов 2009/2010 уч.года	97.86 %	99,1% выпускников в дневных школах
1.4	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55 в общей численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек	48.74 %	

1.5	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	59.68 %	
1.6	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	49.8 %	
1_7	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования	55.84 %	
1_8	Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности внешней независимой оценки достижения требований ФГОС	66 %	За курс основной школы итоговая аттестация, проводимая внешними экспертными комиссиями, проходит по одному предмету
<b>2.Переход на новые образовательные стандарты</b>			
2.1	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (ФГОС НОО)	1.03 %	Данный показатель рассчитывался от общего количества обучающихся 1-4 классов
2.1.1	- в том числе по мере готовности	1.03 %	
2.2	Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	10 час.	
2.3	Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования	0 час.	
2.4	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС НОО	10.41 %	

2.5	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в том числе:	19.63 %	
2.5.1	- управленческих кадров	16.31 %	
2.5.2	- учителей	21.81 %	
<b>3. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>			
3.1	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения	37358 чел.	
3.2	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения	10774 чел.	
3.3	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения	1276 чел.	
3.4	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения	34 чел.	
3.5	Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения	43790 чел.	
3.6	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	1.26 %	
3.7	Удельный вес численности обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	2.25 %	
3.8	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования	37.31 %	
3.9	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия	4.84 %	



	для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов)		
3.9.1	- помещениями студий	6.76 %	Часть студий оснащено не полным набором необходимого оборудования
3.9.2	- помещениями актовых залов	47.37 %	
3.10	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе:	5537.739 тыс.руб.	
3.10.1	- из федерального бюджета	1770 тыс.руб.	
3.10.2	- из регионального бюджета	2600 тыс.руб.	
<b>4. Совершенствование учительского корпуса</b>			
4.1	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, из них:	0 %	Данный вид аттестации в области вводится с 2011 года
4.1.1	- доля подтвердивших соответствие	0 %	
4.2	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в том числе:	18 %	
4.2.1	- первой	41.37 %	
4.2.2	- высшей	26.05 %	
4.3	Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений, в том числе:	9206.371 руб.	

4.3.1	- учителей	9969.156 руб.	Средняя зарплата составляет 10015,31 руб., в малочисленных школах-садах директора ведут часы по совместительству
4.3.1.1	- учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза	7818.868 руб.	Средняя зарплата составляет 9951,23 руб., использованная на федеральном уровне методика учитывает при расчете школы с отсутствующей категорией работников
4.3.2	- административно-управленческого персонала	16998.615 руб.	Средняя зарплата составляет 17196,73 руб., в малочисленных школах-садах директора ведут часы по совместительству
4.3.3	- прочего педагогического персонала	6664.37 руб.	Средняя зарплата составляет 6818,45 руб., использованная на федеральном уровне методика учитывает при расчете школы с отсутствующей категорией работников
4.4	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, заработная плата учителя в которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации	0 %	4,15% по отрасли «Образование»

4.4.1	- средняя заработная плата по экономике в субъекте РФ	20548 руб.	По отрасли «Образование» средняя заработная плата составляет 14198 руб.
4.5	Удельный вес численности учителей в общей численности персонала образовательных учреждений	51.6 %	
4.6	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	86.99 %	
4.7	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	12.17 %	
4.8	Удельный вес численности педагогических работников, в 2009/2010 уч.г. прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений	31.89 %	
4.8.1	- в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации	3.16 %	
4.9	Численность педагогических работников, принятых на работу в 2010 году и обеспеченных жильем, в том числе:	10 чел.	
4.9.1	- отдельной благоустроенной квартирой	5 чел.	
4.9.2	- общежитием	5 чел.	
<b>5. Изменение школьной инфраструктуры</b>			
5.1	Количество негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	6 ед.	
5.2	Доля негосударственных образовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	100 %	
5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	41.78 чел.	

5.4	Удельный вес численности учащихся 11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов	41.09 %	
5.5	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования		
5.5.1	предоставлены от 0% до 20% условий	0.25 %	
5.5.2	предоставлены от 21% до 40% условий	1.7 %	
5.5.3	предоставлены от 41% до 60% условий	12.22 %	
5.5.4	предоставлены от 61% до 80% условий	56.91 %	
5.5.5	предоставлены от 81% до 100% условий	28.93 %	
5.6	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все нижеперечисленные условия:	8.14 %	
5.6.1	- имеют доступ в читальный зал	61.6 %	
5.6.2	- есть медиатека	89.53 %	
5.6.3	- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	38.96 %	
5.6.4	- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	61.6 %	
5.6.5	- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	33.64 %	
5.6.6	- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	59.44 %	
5.6.7	- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	43.83 %	

5.7	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	49.9 %	
5.7.1	Доля школ, имеющих широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с)	22.12 %	
5.8	Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	52.83 %	
5.9	Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени	0 %	
5.10.1	Количество построенных новых школ	0 ед.	
5.10.2	Количество построенных новых спортивных залов при школах	0 ед.	
5.10.3	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	19 ед.	
<b>6. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>			
6.1	Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательных учреждений	6.51 %	
6.2	Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все нижеперечисленные требования:	14.52 %	
6.2.1	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	91.01 %	
6.2.2	- современное технологическое оборудование	39.17 %	
6.2.3	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	47.93 %	
6.2.4	-отремонтированное помещение столовой	54.15 %	100% залов столовых

			отремонтировано, в 35% школ требуется ремонт пищеблоков в связи с осуществляемой заменой оборудования
6.2.5	- современное оформление зала для приема пищи	46.77 %	
6.2.6	- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	34.1 %	
6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	15643 чел.	В большинстве сельских территорий учебный процесс организован таким образом, что дети имеют возможность получать полноценный завтрак или обед дома
6.3.1	- только завтраки	54487 чел.	
6.3.2	- завтраки и обеды	15643 чел.	
6.3.3	- только обеды	11941 чел.	
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	14.94 %	78,4% обучающихся получают горячее питание в школе
6.4.1	- только завтраки	52.04 %	
6.4.2	- завтраки и обеды	14.94 %	
6.4.3	- только обеды	11.4 %	
6.5	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	4.97 %	

6.5.1	- спортзалы	36.9 %	Большое количество залов не удовлетворяет указанным размерам, отсутствуют душевые комнаты в соответствии с планировкой зданий
6.5.2	- оборудованные спортивные площадки	4.97 %	
6.6	Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю	2.11 %	В 40% школ учебным планом предусмотрено 3 часа
6.7	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников		
6.7.1	созданы от 0% до 20% условий	0.23 %	
6.7.2	созданы от 21% до 40% условий	7.37 %	
6.7.3	созданы от 41% до 60% условий	30.41 %	
6.7.4	созданы от 61% до 80% условий	43.55 %	
6.7.5	созданы от 81% до 100% условий	18.43 %	
6.8	Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	50.07 %	
6.8.1	- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	53.24 %	
6.8.2	- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	11.5 %	
6.8.3	- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного	82.28 %	

	медицинского работника		
<b>7. Развитие самостоятельности школ</b>			
7.1	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %	
7.2	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %	
7.3	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения	76.27 %	
7.3.1	- в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	41.24 %	
7.4	Доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений	9.74 %	
7.5	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	6.91 %	