



ВЫБОР БУДУЩЕГО!

**Итоги
Государственной итоговой
аттестации
по образовательным программам
среднего общего образования
в 2019 году**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данном сборнике представлен информационно-аналитический отчет и методические рекомендации о результатах государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников общеобразовательных организаций г.Ярославля в 2019 году.

Материал составлен на основе статистических данных, полученных в результате обработки экзаменационных материалов в соответствии с направлениями: участие в ЕГЭ, освоение государственного образовательного стандарта, качество учебных достижений, результаты ЕГЭ по обязательным предметам.

При проведении анализа по общеобразовательным предметам использовались данные региональной и муниципальной информационной систем обеспечения проведения ГИА по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11) по выпускникам текущего с учетом результатов удовлетворенных апелляций.

Для анализа использовались статистические данные в соответствии с информацией таблицы:

Статистические данные	Направления анализа
Сведения об организации ЕГЭ (общественные наблюдатели, видеонаблюдение, нарушения процедуры)	Динамика, обеспечение надежности процедуры ЕГЭ
Участники ГИА: • не допущенные к ГИА • участники ГИА с ОВЗ	Тенденции, причины Тенденции, контингент
Выбор экзаменов по предметам участниками ЕГЭ (кроме русского языка и математики)	Соответствие структуре классов профильного обучения
Результаты ЕГЭ по каждому предмету	Сравнение с результатами по РФ и области. Сравнение результатов по кластерам ОО

Использование размещенной в сборнике информации позволит дать оценку деятельности системы образования, качества предоставляемой образовательной услуги, принять эффективные управленческие решения.

Аналитический отчет - анализ состоит из двух частей:

- 1) статистико-аналитические данные об организации и результатах ЕГЭ в г.Ярославле;
- 2) методический анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам.

Аналитический отчет-анализ может быть использован:

- работниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками дополнительного профессионального образования (МОУ «ГЦРО») при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- руководителями методических объединений учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- учителями при планировании учебного процесса и корректировки используемых технологий обучения.

Материалы обработаны в текстовом и графическом вариантах, позволяющих провести сравнительный анализ результатов ЕГЭ за несколько лет всем предметам.

В анализе использованы данные на 17.07.2019г.

Содержание

Введение

1. Организация проведения ГИА - 11

- 1.1 Организационно-управленческая деятельность по подготовке и проведению ЕГЭ**
- 1.2 Общие сведения об участниках ГИА текущего года**
- 1.3 Активность участия в ЕГЭ выпускников**
- 1.4 Выбор экзаменов участниками ЕГЭ**
- 1.5 Результаты итогового сочинения (изложения)**

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

- 2.1 Общие итоги ЕГЭ**
- 2.2 Результаты ЕГЭ по предметам в динамике (за 3 года)**
- 2.3 Уровень освоения государственного образовательного стандарта**

3. Качество учебных достижений участников ЕГЭ

- 3.1 Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**
- 3.2 Высокий уровень индивидуальных достижений участников ЕГЭ**
- 3.3 Результаты школ, реализующих программы повышенного уровня**

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

- 4.1 Результаты ЕГЭ по русскому языку**
- 4.2 Результаты ЕГЭ по математике:**
 - 4.2.1 Результаты ЕГЭ по математике профильной**
 - 4.2.2 Результаты ЕГЭ по математике базовой**

5. Результаты ЕГЭ в кластерных группах

6. Апелляции по результатам ЕГЭ

7. Заключение

8. Задачи, рекомендации и предложения

9. Приложения

- 9.1 Результаты ЕГЭ по предметам в образовательных организациях**

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения

История ЕГЭ в России насчитывает уже 18 лет. И только 09.02.2007г. президент РФ В.В. Путин подписал федеральный закон о введении ЕГЭ. Документ положил начало настоящей революции в системе образования, потому что повлиял не только на процесс обучения в школах, но и на поступление в вузы, в том числе, отменив льготы для медалистов. И с 2009 года проведение единого госэкзамена стало повсеместным и проходило уже в штатном режиме.

За годы проведения ЕГЭ система была доработана, выявленные слабые места ликвидированы, что её привело к тому образцу, который позволяет объективно отражать уровень усвоенных учеником знаний по разным предметам.

Глава Минобрнауки Ольга Васильева высказала мнение о том, что главным негативным моментом становится нацеленность усвоенных за годы обучения знаний исключительно на получение наивысшего балла во время экзамена. Данный подход приводит к смещению цели с полномасштабного получения знаний в школе, которые можно будет применять в дальнейшем, на одномоментное получение результата. Она считает, что когда школьники и преподаватели избавятся от такой схемы подготовки, то и большинство вопросов, связанных со структурой и формой ЕГЭ будут рассматриваться в иной плоскости.

ЕГЭ – система государственной аттестации выпускников, это экзамен с очень высокими ставками, так как очень значим для выпускников школ и их родителей. Прямое значение ЕГЭ – сертификация учащихся на освоение образовательного стандарта среднего полного образования и селекция (отбор) для получения профессионального образования. По сути своей, результаты ЕГЭ – это оценка уровня индивидуальных образовательных достижений выпускника средней школы.

За прошедшее время ЕГЭ претерпел качественную трансформацию как с точки зрения содержания, так и организации экзаменов. Процедура проведения экзамена отработана до мелочей и поэтому ЕГЭ прочно утвердился в реалиях России.

Но, тем не менее, отношение к ЕГЭ не стало радикально лучше.

Сегодня можно утверждать, что ЕГЭ стал восприниматься как реальный инструмент проверки знаний, как объективная, понятная и проверенная система, дающая возможность проявить себя талантливым выпускникам.

Сама процедура ЕГЭ устоялась. Приобрела стабильность, поскольку уже многие понимают, что экзамен проходит объективно – это залог повышения качества образования, и всё решают знания. Главное, нацелить учительское сообщество на продолжение более кропотливой и глубокой работы с родителями и учениками.

Сейчас уже приходит понимание того, что для удержания данного уровня надо работать системно, поскольку успешно сданный ЕГЭ – это пропуск в высшую школу, причем, на перспективные специальности и на бюджетные места.

Проблема успешной сдачи Общероссийской итоговой экзаменации (или ЕГЭ) начинает беспокоить школьников за год, а то и за два до окончания ими 11-го класса. ЕГЭ является своеобразным ключиком, открывающим дверь в успешную взрослую жизнь: 1) поступление в высшие учебные заведения страны предполагает обязательное наличие сертификатов ЕГЭ по нескольким специализированным предметам; 2) баллы за ЕГЭ должны сделать выпускника конкурентоспособным абитуриентом.

В стране создано ведомство, отвечающее за аттестацию одиннадцатиклассников – специалисты Рособрнадзора регулярно пересматривают порядок, регламент и особенности ЕГЭ, поясняя это желанием сделать экзамены максимально эффективными и прозрачными. Но остается сожалеть, что окончательные изменения учащиеся узнают, в лучшем случае, только ближе к началу 11-го года обучения, что для всех участников ЕГЭ уже поздно.

Изменения 2019 г.

Говоря о компании ЕГЭ-19, следует сказать, что изменения в структуре КИМов ЕГЭ 2019 года не носил принципиального характера. Не произошли изменения в КИМах по таким предметам, как: математика (оба уровня); физика; химия; география; информатика. В билетах по остальным дисциплинам были несущественные нововведения, разработанные ФИПИ с учетом анализа ЕГЭ 2018 года.

Перечень обязательных предметов ЕГЭ в этом году не изменился, минимальные пороговые баллы также остались на уровне прошлого года.

1. Официально выпускникам 2019 года теперь доступно по выбору не четыре языка, а пять: к английскому, французскому, немецкому и испанскому добавился китайский.
2. В соответствии с новым порядком, участники ЕГЭ могли выбирать для сдачи только один уровень ЕГЭ по математике – базовый или профильный. Вместе с тем в порядке предусмотрено, что в случае получения неудовлетворительного результата на ЕГЭ по математике, можно было изменить выбранный ранее уровень ЕГЭ для повторной сдачи экзамена в резервные сроки;
3. В связи с вышеназванным изменением, экзамен по математике П и Б выпускники впервые сдавали в один день;
4. Выпускники прошлых лет при подаче заявления на участие в ЕГЭ теперь смогут предоставить заверенную копию аттестата, а не оригинал;
5. В порядке ГИА-11 предусмотрено, что во время проведения итогового сочинения (изложения) участникам запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. Участники, нарушившие эти правила, удаляются с итогового сочинения. Также порядком регламентированы сроки обработки и проверки итогового сочинения (изложения);
6. Все аудитории были обеспечены печатающей аппаратурой для подготовки комплектов билетов и дополнительных материалов к ним. До самого начала экзамена никто не знал, какие КИМы выбраны в качестве экзаменационных, то есть новшество значительно повысило объективность экзаменации. Благодаря печатной аппаратуре больше никто не столкнулся с проблемой нехватки экзаменационных материалов. Новая аппаратура смогла сразу после экзамена обеспечить сканирование сданных работ;
7. И еще одно нововведение: Ярославская область вошла в восьмерку регионов, где опробовали новый пилотный проект «Внедрение технологии передачи экзаменационных материалов ЕГЭ по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» непосредственно в аудитории пунктов проведения экзаменов. С появлением этой технологии доставки ЭМ по сети «Интернет» была исключена доставка электронных носителей, что позволило сделать процедуру проведения ЕГЭ более прозрачной, объективной, повысить информационную безопасность;
8. Изменения коснулись и медалистов: чтобы получить медаль, нужно не просто закончить школу на пятёрки, но и получить **не менее 70 баллов на ЕГЭ** соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или **5 баллов на ЕГЭ** по математике базового уровня;

Опять детям подкинули проблемы за полгода до экзаменов (странные методы повысить качество образования).

1. Организация проведения ГИА – 11

1.1 Организационно-управленческая деятельность по подготовке и проведению ЕГЭ 2019 года

В городе Ярославле были созданы все необходимые условия для проведения итоговой государственной аттестации 2019 года.

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в городе проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в сроки, установленные приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10 января 2019 года № 09/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году» и 10 января 2019 года № 08/17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году».

В г.Ярославле подготовка и проведение ГИА в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с «дорожной картой», утвержденной приказом департамента образования от 03.10.18г. № 805/01-05 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в г. Ярославле в 2019 году».

При организации и проведении ЕГЭ - 2019 в г. Ярославле, как и в целом по России, были учтены недоработки и критические замечания прошлых лет, что позволило обеспечить проведение экзаменов в стабильном штатном режиме.

И в этом году министерство образования РФ, Рособрнадзор, департаменты областной и городской предприняли серьезные меры по повышению мер по информационной безопасности ЕГЭ в периоды подготовки и проведения ЕГЭ. И поэтому, повышение прозрачности и качества государственного экзамена является постоянным приоритетом для департамента образования мэрии г. Ярославля.

Проведение ЕГЭ регулировалось системой нормативных, распорядительных и инструкционно - методических документов, определяющих процедуру организации и проведения ЕГЭ.

Всего в период основного этапа (с 27 мая по 1 июля) в школах г. Ярославля функционировало для проведения экзаменов 18 ППЭ, оборудованных видеонаблюдением и переносными металлоискателями и 2 на дому. Экзамены по новой технологии проходили только в пунктах на базе ОУ.

Для проведения ЕГЭ в 2019 г. все аудитории оборудованы средствами видеонаблюдения. В течение всего периода проведения ЕГЭ велась видеотрансляция в режиме реального времени.

Работа всех служб, задействованных в подготовке и проведении экзамена, была направлена на то, чтобы подготовить всех участников ЕГЭ по трём основным направлениям: содержательно, психологически и организационно. Все эти направления тесно связаны между собой и имели целью одно – обеспечить максимальное соответствие знаний и умений экзаменуемого требованиям, лежащим в основе экзамена.

Департамент образования совместно с отделом сопровождения ЕГЭ принял все меры для совершенствования процедур и профилактики нарушений при проведении единого государственного экзамена в этом году. Работа по качественному проведению ЕГЭ велась в течение всего года, в том числе, в прямом взаимодействии с РЦОИ, ЦО и ККО, ДО. В целях качественной подготовки к экзаменам специалистами ГЦРО проводилась работа по нормативно-правовому регулированию проведения ЕГЭ.

Особое внимание было уделено безопасности ребят. Территории школ, где открыты пункты приема ЕГЭ, были взяты под охрану сотрудниками полиции. Кроме того, на время экзаменов движение нарядов патрулирования максимально было приближено к этим школам.

На пунктах дежурили врачи, для них были созданы запасы необходимых медикаментов и наборов неотложной помощи.

В рамках организации и проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования было налажено взаимодействие с организациями:

- Управлением МВД России по Ярославской области с целью обеспечения охраны правопорядка в пунктах проведения экзаменов;
- Департаментом здравоохранения и формирования Ярославской области с целью организации пунктов оказания первой медицинской помощи участникам ГИА в пунктах сдачи экзаменов (далее – ППЭ) в день проведения экзамена.

И в этом году во всех ППЭ, организованных в образовательных организациях, были использованы новые технологии при проведении ЕГЭ: печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и перевод бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в штабе ППЭ (сканирование).

Созданные в ППЭ необходимые условия для печати экзаменационных материалов, использование технологии сканирования работ участников ЕГЭ в штабе ППЭ сразу после окончания экзамена, передача электронных образов бланков ответов из ППЭ в РЦОИ в день проведения экзамена, позволили сократить время первичной обработки бланков участников ЕГЭ, документов ППЭ и повысить уровень информационной безопасности при проведении и обработке материалов ЕГЭ.

С целью отработки новых технологий г.Ярославль в течение учебного года принимал участие во всероссийских тренировочных мероприятиях, которые проходили с сентября по май. В целом, участники ЕГЭ приняли участие в 7 тренировочных мероприятиях:

- Предварительное испытание доработанного программного обеспечения для пилотного внедрения технологии доставки экзаменационных материалов по сети "Интернет" (28.09.2018г.);
- Пилотное внедрение технологии передачи ЭМ по Интернет (30.11.2018г.);
- Тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме с участием обучающихся (30.11.2018г.);
- Апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ по физике с участием обучающихся 11 классов (10.02.2019г.)
- Апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и технологии передачи ЭМ по сети «Интернет» в ППЭ по математике профильной с участием обучающихся 11 классов (15.03.2019г.);
- Апробация технологии проведения ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык, китайский язык, раздел «Говорение») с участием обучающихся 11 классов (15.05.2019г.);
- Апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ, технологии печати полного комплекта ЭМ и сканирования в аудиториях ППЭ и технологии передачи ЭМ по сети «Интернет» в ППЭ по русскому языку с участием обучающихся 11 классов (16.05.2019г.)

В период непосредственной подготовки к проведению экзамена работниками отдела сопровождения ГИА осуществлялось каждодневное консультирование по телефонным и электронным каналам связи.

В 2018-2019 учебном году проводилась систематическая работа по обучению и консультированию всех категорий участников и организаторов проведения ГИА-11. Обучение специалистов всех категорий проходила на разных уровнях: федеральном, региональном, муниципальном и школьном.

Обучение и консультирование специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА-11 в г. Ярославле, было направлено на формирование системы знаний о содержании нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение ГИА, предусматривало изучение инструктивных материалов, требований к информационной безопасности, отработку организационных, технологических и информационных решений в

применении технологии печати в ППЭ полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов и перевода бланков ответов участников в электронный вид в ППЭ.

В целях профилактики недопущения нарушений в части проведения ГИА, ДО, отдел сопровождения ГИА и ОО проводил инструктивно – методическую разъяснительную работу со всеми участниками ЕГЭ, используя различные формы обучения.

Сюда же можно отнести апробации технологии проведения ЕГЭ и, главное, подготовку кадров. Немалую роль играет и качественный аналитический анализ на уровне города и ОО.

Положительным результатом проведенной организационно-подготовительной работы со всеми участниками образовательного процесса стало отсутствие апелляций о нарушении установленного Порядка процедуры ЕГЭ в течение последних 10 лет.

В этом году уменьшилось количество зафиксированных нарушений во время проведения экзаменов: за наличие сотовых телефонов удалены с аннулированием результата экзамена 2 (№59 и №72), выпускников. Это в 3 раза меньше по сравнению с прошлым годом (6 удалений).

Вновь в этот год не обошлось без проблем при сборе и корректировке персональных данных участников и, особенно, организаторов. Изменения приходили от школ до последних дней до начала экзаменов.

И в этом году пришлось констатировать, что в образовательных учреждениях продолжает быть заниженным уровень ответственности за достоверность заполнения школьной базы данных по выпускникам и организаторам: искажаются паспортные данные, **не пересылается своевременно** изменения по выбывшим и прибывшим выпускникам, информация по всем видам изменений, предоставляемых ОО, желает быть изначально правильной и, особенно, по организаторам. На протяжении многих лет при проведении аудита мы об этом говорим, но позитивной динамики нет.

Годы проведения ГИА в форме ЕГЭ показали, что одним из слабых звеньев в системе управления деятельностью по организации и проведению ГИА остается информирование всех категорий участников экзаменов о порядке проведения ГИА со стороны ОО.

Особенно следует сказать о безответственности предоставления школами кандидатов из педагогов – организаторов для работы в ППЭ. Формирование базы организаторов отдел сопровождения ЕГЭ совместно с руководителями начинает с декабря (кандидатуры дают сами управленцы школ), уточняются списки до марта и, почему-то, в мае часть (и не малая) предложенных школой организаторов не могут ими быть: задействованы на лагере, отправлены в отпуск, на сессии в ВУЗах и просто, с детьми на экскурсии и т. д. Все эти моменты руководители должны были, во-первых, предусмотреть, а, во-вторых, до марта учесть все изменения и сделать соответствующие замены для достоверного формирования базы организаторов.

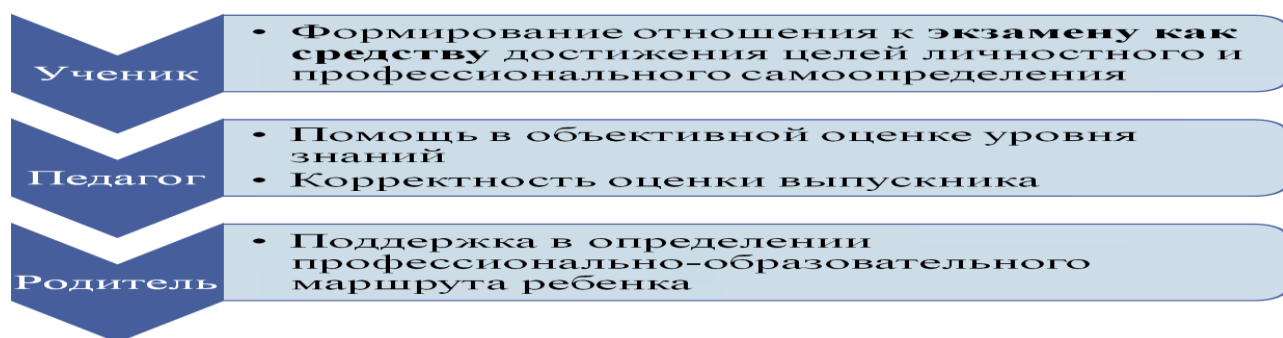
Большую проблему при формировании команды организаторов создают руководители ОО, которые дают большое число педагогов для работы в качестве экспертов в предметные комиссии по проверке экзаменационных работ выпускников, а главное, сделали этих учителей неприкосновенными для работы на ЕГЭ. Хотя их занятость на проверке работ исчислялась всего несколькими днями, а в другие, не занятые на проверке, дни они могли бы пополнить количественно ряды организаторов и помочь в меньшем числе раз, а главное, равномерно распределить всех организаторов на экзамены (другими словами, уменьшить по количеству занятость на экзаменах педагогов).

И в этом году вновь достаточно большой процент педагогов г. Ярославля работал предметными экспертами от общего числа педагогов области. Притом, что это лучшие учителя города, которые бы помогли проводить ЕГЭ организационно, качественно и на высоком уровне. Это очень усложняет работу по формированию команды организаторов.

Для решения проблемы качественной подготовки всех категорий участников этого процесса каждая образовательная организация должна знать, понимать и организовывать работу по ЕГЭ таким образом, чтобы каждый участник знал задачи и умел правильно их решать.

А задачи – они таковы:

Понимание стоящих задач



Данные аналитических материалов по итогам экзаменационной кампании позволяют выявить тенденции изменения состояния образовательной подготовки выпускников на различных уровнях системы образования: муниципальном и школьном.

Вся эта подготовительная работа дала свои плоды, свои результаты и экзамены прошли успешно. И для ребят, и для родителей ЕГЭ прошло спокойно в режиме нормальной работы.

1.2 Общие сведения об участниках ГИА в форме ЕГЭ

В 2019 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в двух формах: в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Участниками ЕГЭ, кроме выпускников текущего года, были:

- обучающиеся образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, освоившие федеральный государственный образовательный стандарт;
- выпускники прошлых лет;
- выпускники сельских поселений Ярославской области;
- выпускники, не получившие аттестат в предыдущий год;
- выпускники частных образовательных организаций;
- поступающие в военный ракетный институт;
- обучающиеся в форме экстерната: семейное, СПО, самообразования;

В 2019 году государственную итоговую аттестацию в г. Ярославле и зарегистрированных в РИС проходили 3406 человека из 73 ОУ города, 8 СПО, 3 ЧОУ, ВПЛ. Кроме того, пункты города Ярославля принимали выпускников сельских поселений Ярославской области (108чел.) и военнослужащие (ЯВВИ ПВО – 24 чел.). Общий объем участников ГИА – 11 составил 3878 человек, т. е. более половины от области (63%).

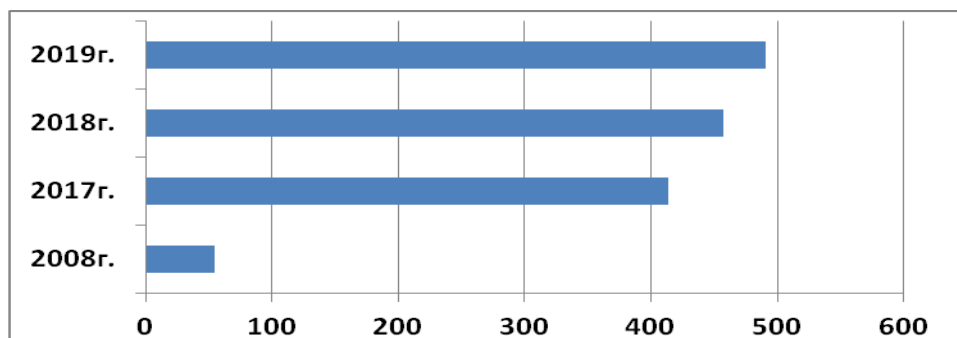
Большой объем работы по организации и проведению экзаменов отделу доставляют ежегодно большое количество выпускников прошлых лет, формат работы с которыми не сравним с работой по данным вопросам с выпускниками текущего года.

Представленная таблица и диаграмма тому подтверждение:

Динамика участия ВПЛ по годам (человек)

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
55	100	89	109	113	147	201	336	235	425	457	491

Динамика участия ВПЛ по годам (человек)



Анализ предложенной таблицы и диаграммы позволяет констатировать неуклонный рост желающих сдавать ЕГЭ из числа выпускников прошлых лет (в этом году 491 человек – это на 3 ППЭ). Причем в области ЕГЭ сдают, по опыту прошлых лет, всего лишь 10-15% всех ВПЛ т. е. получается, что 85 -90% (в 2018г.- 91%) организационной работы с этой категорией участников ЕГЭ легли на плечи методистов г. Ярославля, в частности, нашего отдела.

Это позитивный момент, но он накладывает большую ответственность на методистов ГЦРО: эта работа требует очень большого времени, т.к. она индивидуальна, много времени занимает заполнение необходимых документов и она же является неблагодарной в плане того, что данная категория участников имеет тенденцию после прохождения некоторого времени изменять свои планы по выбору предметов и обвинять работников ГЦРО, а доказать, что инструктаж по вопросам ЕГЭ проводится с каждым ВПЛ, затруднительно и, кроме того, каждому выдается памятка о ЕГЭ (особенно, это касается выбора варианта сдачи математики).

И учитывая то, что всем им надо выдать уведомления на явку в определенные ППЭ для сдачи ЕГЭ (и опять с индивидуальным инструктажем - а это все дополнительное время, а они приходят в любое, удобное для них время, без учета занятости методистов отдела) и большая их часть приходят в ГЦРО за результатами экзаменов .

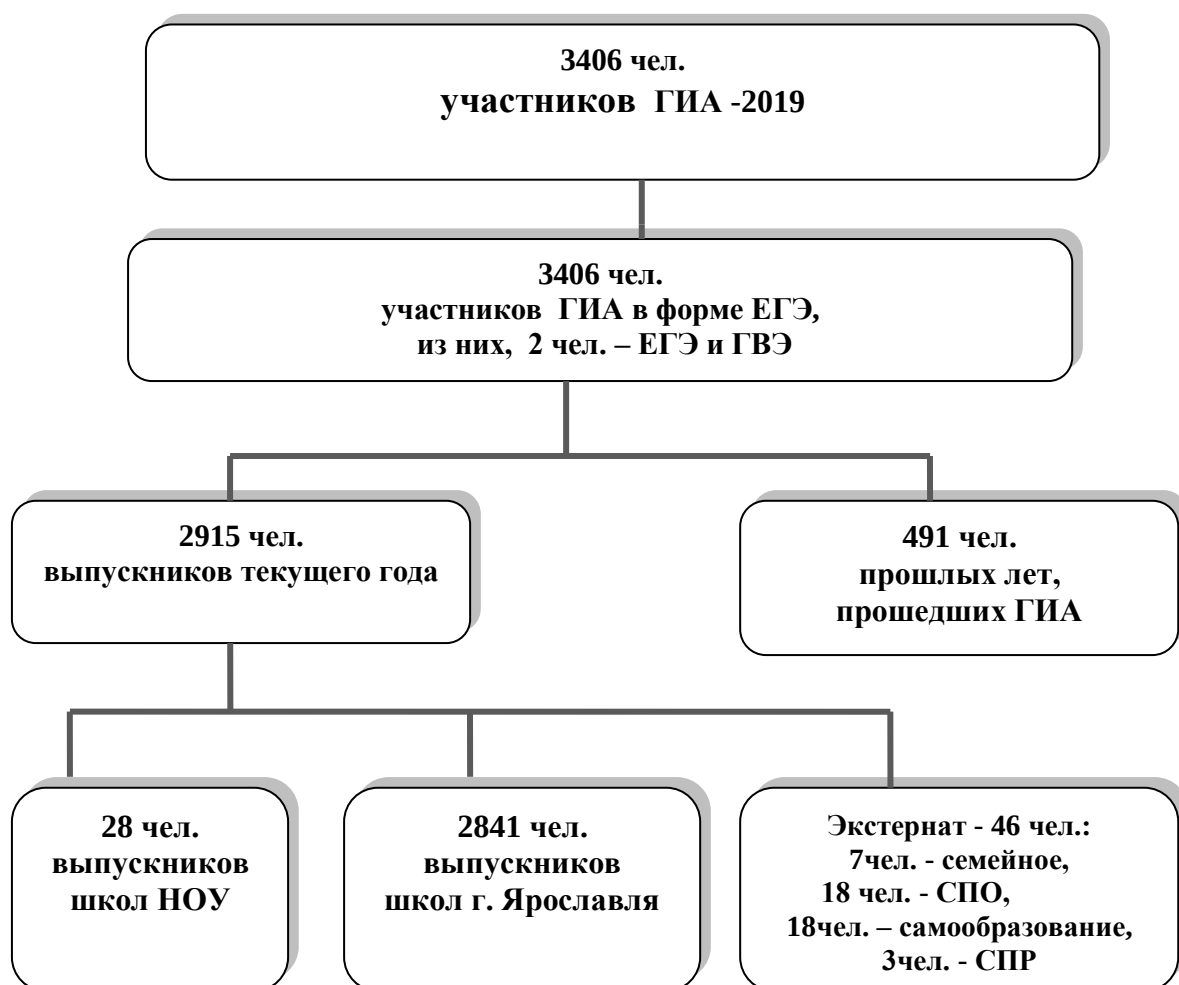
А в итоге около 1/3 (161) ВПЛ даже не взяли уведомления на экзамен, а из тех, кто их взял, 127 (это составляет 26%) на экзамены не явились, это могло быть почти 9 свободных аудиторий, и с учетом резерва около 20 педагогов - организаторов, которые в это время идут в отпуска.

Поэтому, половина времени, потраченное на ВПЛ (прием заявлений, инструктаж, занесение в базу, печатание уведомлений), проходит впустую.

В области всего сдавали 536 ВПЛ и, поэтому, 92% работы с этой категорией участников ГИА выполнял отдел ГЦРО, не имея в штатном расписании дополнительной единицы методиста.

Поэтому настало время решать вопрос о том, что должен быть создан в области отдел (либо специалист), который будет иметь эти возможности, более эффективно и качественно заниматься этой категорией участников ЕГЭ, учитывая, что г. Ярославль имеет при ограниченном количестве методистов самое большое количество выпускников текущего года и ППЭ.

Характеристика участников ГИА – 11, зарегистрированных в РИС



Общий охват выпускников процедурой государственной (итоговой) аттестации

Всего в г. Ярославле в сдаче ЕГЭ приняли участие обучающиеся 73 общеобразовательной организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (СШ – 57, гимназии – 3, лицей – 1, провинциальный колледж, 8 школ с углублённым изучением предметов и 3 ОСШ).

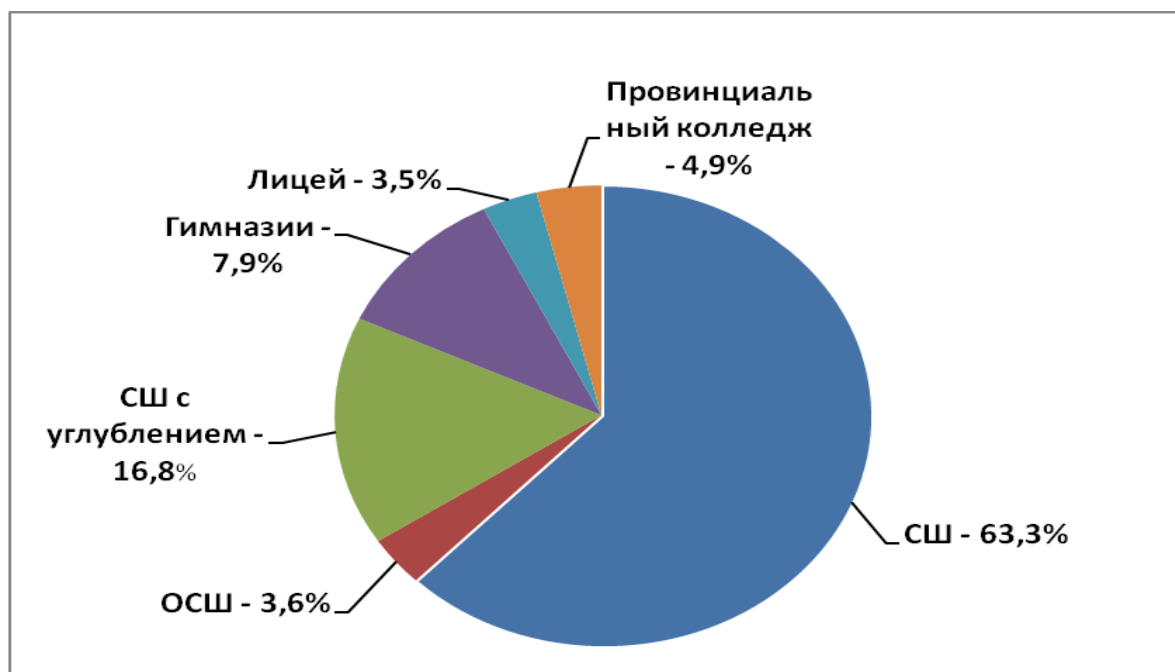
Распределение участников ЕГЭ по типам образовательных организаций на 02.02.2019г.

Количество участников ЕГЭ, обучающихся в ОО	Количество и доля участников ЕГЭ, обучающихся в образовательных организациях											
	СШ		ОСШ		СШ с углубленным изучением предметов		Гимназии		Лицей		Провинциал. колледж	
	57 школ		3 школы		8 школ		3 школы		1 школа		1 школа	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2018г.-2648ч.	1645	62%	86	3,2%	434	16,4%	285	11%	87	3,4	111	4%
2019г.-2862ч.	1811	63,3%	103	3,6%	482	16,8%	226	7,9%	100	3,5%	140	4,9%

Динамика числа участников по типам ОО за последние годы показывает незначительные колебания в количестве выпускников средних общеобразовательных школ, лицеев и СОШ с углубленным изучением отдельных предметов.

В этом учебном году на 1,3% увеличилось количество выпускников в СШ и почти на 1% в ПК. Более, чем на 3 % стало меньше выпускников в гимназиях.

Всего в инновационных школах г. Ярославля обучаются более 36,7% (в 2016г. – 35,5%, 2017г.-35,4%, в 2018г.-34,6%).



1.3 Активность участия в ЕГЭ выпускников

Активность участия выпускников в ЕГЭ – это важный показатель, характеризующий осознанность и целенаправленность выбора выпускниками той или иной образовательной траектории для продолжения своего образования.

В анализе активности участия выпускников в ЕГЭ применительны три ключевых показателя:

Первый позволяет оценить сколько выпускников не довольствуется только обязательными экзаменами, а сдают ещё предметы по выбору. Это признаки стратегии ориентирующейся на продолжение образования в вузе.

Второй позволяет сформировать представление о среднем количестве экзаменов, которое сдает каждый выпускник;

Третий дает представление о приоритетах в выборе учебных предметов.

По статистическим данным 2019г., общее число, проведенных человеко-экзаменов, составило 10235 (в 2016г.- 10585, в 2017г.-9962, в 2018г.-11030) и в среднем на одного выпускника пришлось по 3,62 экзамена (в 2014 – 3,7, в 2015г.- 4,1, в 2016г.-4,2, в 2017г.-4,2, в 2018г.-4,2). В среднем количестве выбранных выпускниками предметов произошло снижение с 4,2 до 3,62. Это позволяет сделать вывод, что выпускники стали выбирать для сдачи адекватное число экзаменов.

Анализ активности участия в едином государственном экзамене ЕГЭ дает представление о намерении выпускников продолжить образование по профилю обучения, о качестве набора в профильные классы и профориентации в образовательном процессе.

Явка участников на экзамены

Уже третий год выбор предметов выпускниками делается на месяц раньше, да и вузы не торопятся выставлять перечень приоритетных предметов, поэтому ожидать 100% правильности выбора учащимися не представилось возможным.

Выпускники вынуждены были ради подстраховки выбирать дополнительные предметы, а затем, попросту, не являться на ряд экзаменов.

Как и в предыдущие годы, приходится констатировать изменение приоритетов в выборе предметов на момент итоговой аттестации. Почти по всем предметам произошло снижение количества участников. Такая ситуация усложняет организацию подготовки ППЭ и занятости организаторов при проведении экзаменов.

Сравнение количества сданных экзаменов по выбору к заявленным на 01.02.19г.

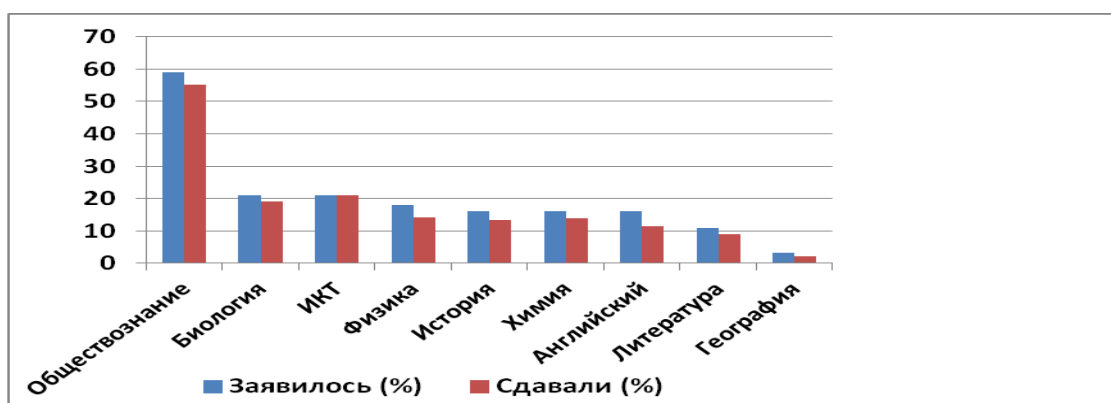
Количество выпускников (%) 2019г.	Количество участников по учебным предметам										
	Физика	Химия	ИКТ	Биология	История	География	Английск.	Немецкий	Французск.	Общество- ние	Литература
Заявилось (%)	18	16	21	21	16	3,3	16	0,5	0,7	59	11
Сдавали (%)	14,3	14	21	19	13,5	2,1	11,4	0,5	0,6	55,1	8,9

Важным показателем в анализе результатов по предмету и востребованности учебного предмета является доля выпускников, сдававших ЕГЭ по данному учебному предмету.

В течение ряда лет сохраняется тенденция неявки части участников ЕГЭ на экзамены по выбору. Можно предположить, что ряд выпускников, заявляя об участии в ЕГЭ до 1 февраля, выбирают большее количество предметов, однако со временем более чётко определяются с приоритетами, вследствие чего по ряду дисциплин отмечается неявка на экзамен от 1 до 4% выпускников.

Самое большое количество отказов - неявки на сдачу экзаменов по выбору на сдачу английского языка (4,6%) и обществознания (3,9%), физике (3,7%) и истории (3,5%).

Количество заявившихся и сдававших экзамены выпускников



Это создает дезорганизацию в проведении экзамена: меняется количество аудиторий и организаторов (получается большой резерв), в оформлении документации по итогам экзамена для руководителей ППЭ.

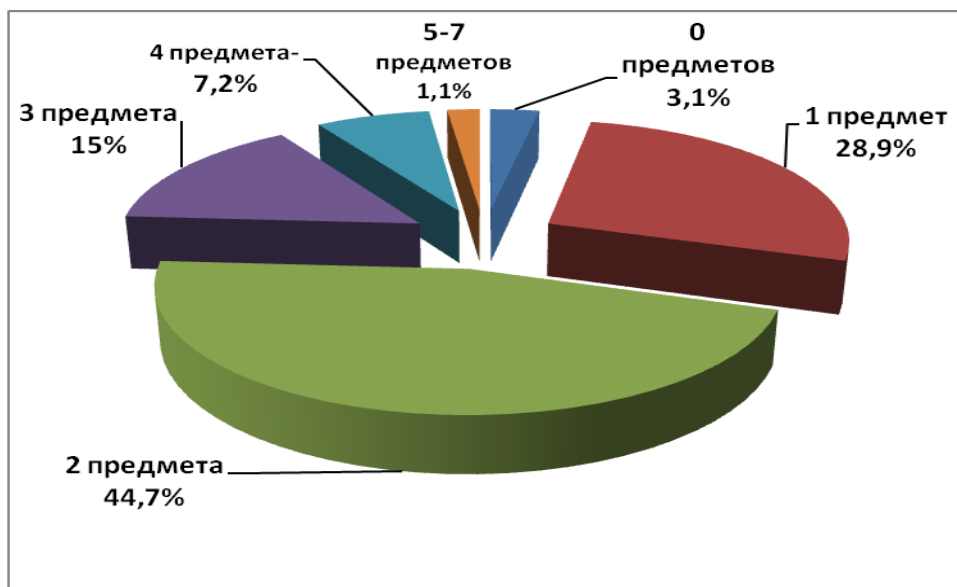
1.4 Выбор экзаменов участниками ЕГЭ

Распределение участников ЕГЭ по количеству выбираемых предметов

Число выбираемых предметов	0	1	2	3	4	5	6-7
2017 (%)	3,3	25,2	47,2	14	8,3	1,4	0,4
2018 (%)	2,9	26,8	46,6	14,8	7,3	1,3	0,3
2019 (%)	3,1	28,9	44,7	15	7,2	0,9	0,2

К выбору предметов в этом году выпускники подошли более осознанно. Самый большой процент составляют выпускники, выбравшие два экзамена.

Подтверждением тому стала следующая диаграмма:



В 2019г. увеличился с 2,9% до 3,1 % выбор учащихся, сдававших только обязательные предметы и с 26,8% до 28,9% один экзамен, т. е. можно предположить, что каждый третий выпускник не думает поступать в вуз.

Не может не настораживать увеличение процента участников, сдававших по выбору только один экзамен (2017г.-25,2%, а в 2018г.-26,8%).

Более 66,9% (в 2017г. - 68%, в 2018 -68,7%) участников ЕГЭ сдавали 2-4 предмета. Это свидетельствует о том, что большинство участников ЕГЭ ориентировано на получение высшего профессионального образования, на большие возможности для выбора ВУЗ-а и специальности дальнейшего обучения.

Можно предположить, что планируя траекторию дальнейшего обучения, участники ЕГЭ осознанно сдают не необходимый минимум дисциплин, а выбирают резервные для того, чтобы иметь возможность воспользоваться правом подачи документов в высшие образовательные организации на несколько специальностей и иметь выбор.

Выбор предметов выпускниками

Предметы на выбор потому так и называются, что выпускники выбирают их сами, основываясь на том, какие предметы требуются для поступления в желаемый ВУЗ. Количество дополнительных дисциплин для сдачи не ограничено. Поэтому, что сдавать на ЕГЭ и сколько предметов сдавать предстоит выбрать только им.

С 2018 года к списку дисциплин по выбору добавлен китайский язык. Но, если в прошлом году этот предмет не выбрал ни один выпускник, то в этом, в области их уже стало 2чел. (оба ярославцы из Провинциального колледжа).

В соответствии с требованиями Порядка в этом году произошли изменения в выборе уровня сдачи математики. Математика, являясь обязательным предметом, выпускниками выбирается впервые с этого года по одному из уровней: базовый либо профильный и, по умолчанию, меняет свой статус. Это означает, что учащиеся сегодня должны выбрать уровень сдачи математики, и он должен быть только один.

Рейтинг предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ на 01.02.19г.

Учебный предмет	ГОД		
	2017	2018	2019
Обществознание	61%-1 место	60%-1 место	59% - 1 место
Физика	22% - 3 место	20% - 3 место	18% - 3 место
История	21% - 4 место	20% - 3 место	16% - 4 место
Биология	24% - 2 место	21% - 2 место	21% - 2 место
Английский язык	12% - 7 место	14% - 6 место	16% - 4 место
Химия	14% - 6 место	15% - 5 место	16% - 4 место
Информатика	17%-5 место	19%-4 место	21% - 2 место
Литература	10%	10%-7 место	11% - 5 место
География	4%	2%- 8 место	3,3% - 6 место
Немецкий язык	0,4%	0,7%	0,5 %
Французский язык	0,6	0,6%	0,7 %
Китайский язык	-	-	0,1 %
Иностранные языки	13%	15,3%	17,3 %

Приоритеты выбора предметов выпускников 2019г. частично поменялись. Традиционно в рейтинге дисциплин после обязательных лидируют обществознание (59%), биология (21%) и физика (20%). В этом году в лидеры попала и информатика (21%): она переместилась с прошлогоднего 4-го места в рейтинге на второе, что говорит о высокой заинтересованности выпускников к IT-сфере и высоким технологиям.

Радует повысившийся с 2% до 3,3% рейтинг предмета «география» и перемещение его с 8-го на 6 место по выбору.

Одним из трудных моментов для выпускников этого года стал выбор уровня сдачи математики. И надо отметить, что преобладающим он стал в пользу профильного уровня (60%).

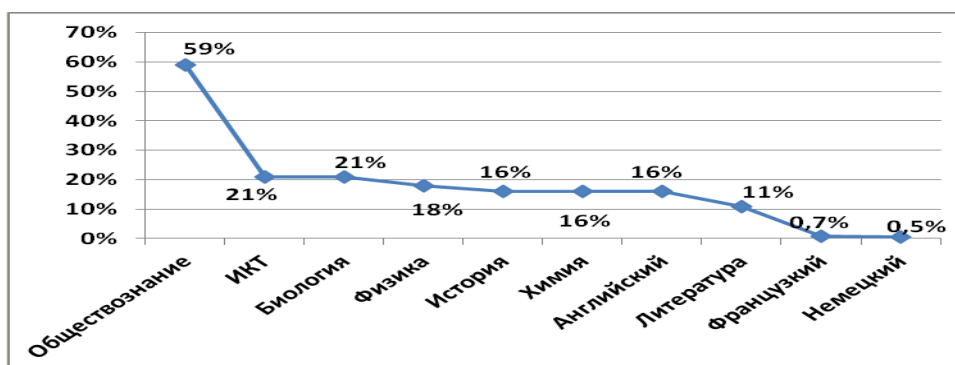
Несмотря на то, что обществознание и физика сохранили свое лидерство в рейтинге, в этом году выбор по этим предметам снизился соответственно на 1 и 2 процента.

Настораживает и значительно изменившийся в сторону уменьшения выбор истории (на 4%).

Уже 6-й год подряд география, немецкий и французский языки занимают последние позиции рейтинга в выборе предметов. Французский и немецкий языки российские и ярославские выпускники выбирают одинаково меньше, и, впервые, в городе 3-е учащихся выбрали китайский язык.

Востребованность выбора учебных предметов на 1 февраля 2019г. представлена таблично и графически:

Пред-т	Мп	Мб	Ф	Х	ИКТ	Б	Г	И	АНГ	Н	Ф	К	Общ	Л
Кол-во	1744	1159	510	462	598	603	97	466	458	14	20	3	1696	309
%	60	40	18	16	21	21	3,3	16	16	0,5	0,7	0,1	59	11

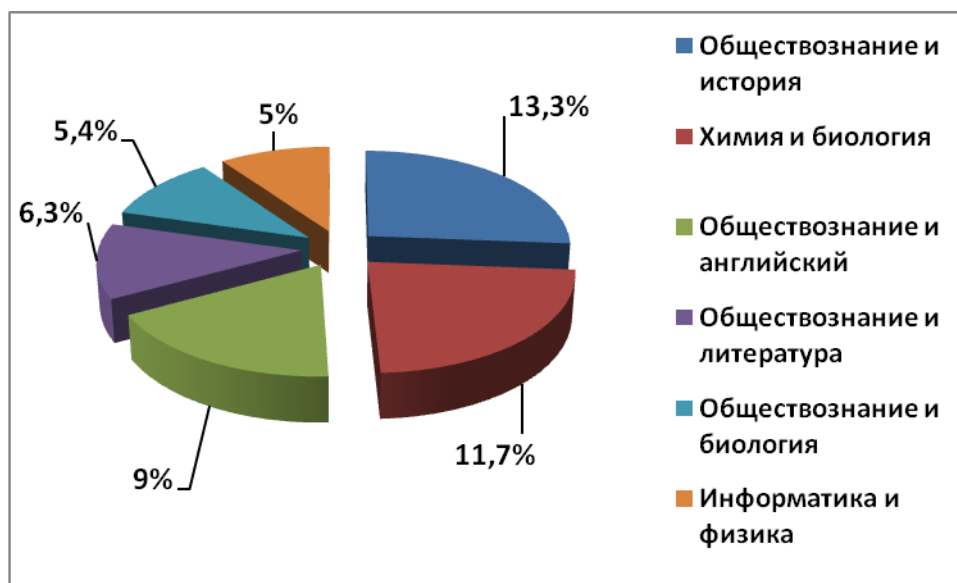


Примечание: График не показывает выбора математики (базовой и профильной), хотя с этого года в соответствии с новым порядком, участники ЕГЭ могли выбирать для сдачи **только один** уровень ЕГЭ по математике – базовый или профильный. Поэтому, несмотря на то, что этот предмет сохранил статус обязательного, но за выпускником закреплено право **выбора**.

Результаты экзаменов по выбору дают возможность перехода на профессиональную ступень образования. Но реальную картину о выборе выпускниками позволяют сделать итоги сдачи экзаменов в разрезе каждого предмета.

Популярный набор ЕГЭ по выбору из 2-х предметов

№ п/п	Учебные предметы по выбору	Процент (%)
1	Обществознание и история	13,3
2	Химия и биология	11,7
3	Обществознание и английский	9
4	Обществознание и литература	6,3
5	Обществознание и биология	5,4
6	Информатика и физика	5



Анализ ранжирования предметов по выбору экзаменов выпускниками показал:

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2019 году в целом соответствует тенденциям прошлых лет.

Обществознание выпускники выбирают по двум причинам.

Во-первых, большинство считает, что сдать этот предмет довольно просто. Хотя, как показывает практика, высокие баллы выпускники набирают мало. В текущем году более 95 баллов получили только 8 (в 2017 – 12, в 2018 - 18) выпускников и ни одного (в 2017г. – 5, в 2018 - 1) участника - 100 баллов.

Во-вторых, одной из причин такой популярности специалисты называют выбор направления дальнейшего образования, наиболее востребованными среди которых, по-прежнему, остаются экономика, финансы, юриспруденция.

Следующим предметом по степени востребованности оказались биология, ИКТ, физика. Далее предпочтения участников ЕГЭ распределились следующим образом: история, химия, английский язык, и замыкают этот список литература и география. Т.е. все

предметы по выбору сохранили тенденцию прошлого года, лишь ИКТ в этом году попало в лидеры.

Анализ ранжирования предметов по выбору позволяет сделать следующие выводы:

- выпускники выбрали экзамены по всем предметам учебного плана;
- выбор предметов обусловлен в большей мере теми специальностями в учебных заведениях, которые выбрали выпускники;
- большинство выпускников ОСШ ориентировано на получение аттестата и сдают только два обязательных предмета;
- группа популярных предметов на экзаменах по выбору остается неизменной в течение последних лет и является идентичной общероссийской.
- лидерами предметов по выбору в этом году стали пары: обществознание + история (13,3%) и химия + биология (11,7%);
- как и в прошлые годы в предметах по выбору выпускники 11 и 9 классов проявили солидарность, 59% выбрали обществознание, 21% биологию.

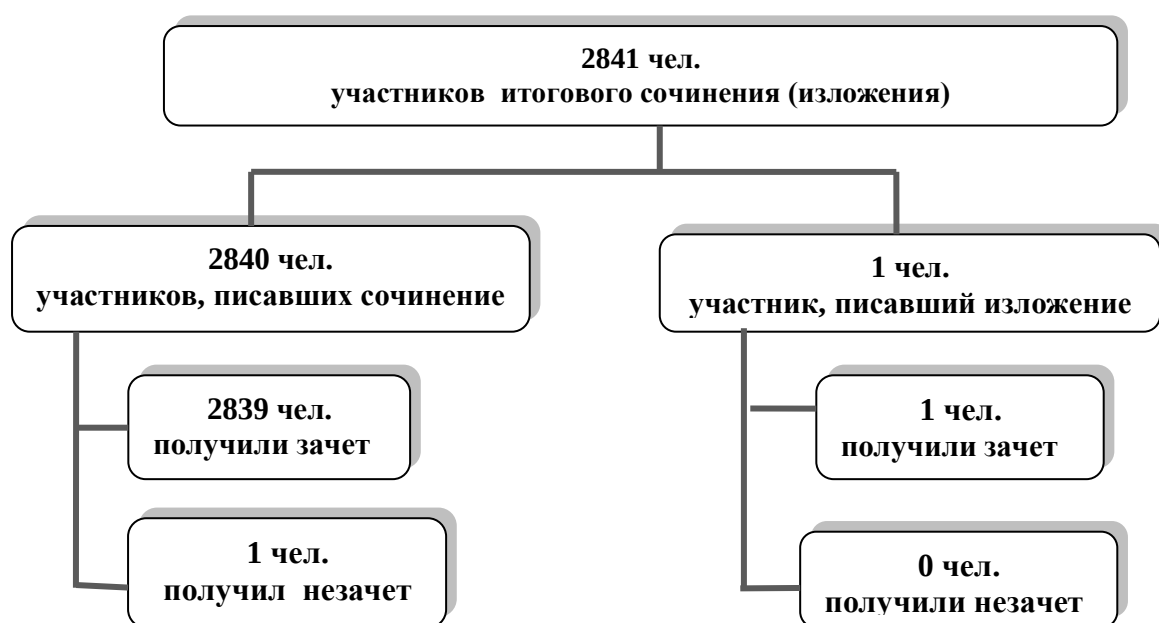
Пожелания всем выпускникам: максимально ответственно подходить к выбору будущего места получения высшего образования, что влечет за собой рациональный выбор предметов для подготовки и успешной сдачи ЕГЭ.

1.5 Результаты итогового сочинения (изложения)

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является написание итогового сочинения (изложения).

Сочинение (изложение) как допуск к ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и на основании Приказа департамента образования Ярославской области от 26.09.2018 №369/01-04 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Ярославской области в 2018/2019 учебном году»

Участники итогового сочинения (изложения) как допуска к ГИА в 2019 году



2. Основные результаты ЕГЭ

2.1 Общие итоги ЕГЭ

Результаты ЕГЭ позволяют сделать следующие выводы: значительное количество выпускников освоили основные разделы школьных предметных курсов, овладели базовыми компетенциями, необходимыми в жизни и для продолжения образования по выбранной специальности.

В едином государственном экзамене Ярославской области участвовало 6454 выпускника, из них, более половины - ярославцы. Результаты этого года лучше прошлогодних и выше общероссийских почти по всем предметам.

В городе Ярославле

Данные по результатам сдачи ЕГЭ по предметам обнадеживают: значительно увеличилось количество сдавших на высокие баллы учеников по сравнению с 2018г. и уменьшилось число не получивших положительные результаты.

Ярославские выпускники показали достойные результаты ЕГЭ по сравнению со сверстниками большинства других регионов и городов. Результаты экзаменов в этом году позитивные, несмотря на то, что часть выпускников не преодолела минимальный порог на экзаменах по выбору. Итоги ЕГЭ дали реальную картину качества знаний выпускников.

В Ярославле ГИА успешно прошли 99,1% одиннадцатиклассников, на 1,3% больше в сравнении с 2018 годом. Получили аттестаты о среднем общем образовании 2817 человек. Получили справку по итогам года – 9 чел., по итогам ГИА – 15 чел., из них 2 чел. с аннулированными результатами по одному из обязательных предметов.

Государственный выпускной экзамен проводился в 18 ППЭ, созданных на базе образовательных организаций и 2 на дому. Экзамены по новой технологии проходили только в пунктах на базе ОУ.

Во всех ППЭ были созданы условия, отвечающие утверждённым требованиям и учитывающим состояние здоровья участников ГИА и особенности их психофизического развития.

В ППЭ были созданы условия не только для объективности и независимого проведения ЕГЭ, но и безопасности её участников. Экзамены проводились в режиме онлайн видеотрансляции.

В региональный центр обработки информации не поступило актов, в которых бы отмечались факты нарушения процедуры экзаменов и некорректного отношения к участникам.

Итоги организации и проведения ЕГЭ в г. Ярославле в 2019 году свидетельствуют о повышении объективности результатов экзаменов при соблюдении прав участников экзаменов и защите их образовательных интересов.

Аттестацию в форме ЕГЭ прошли 2828 (на 200 человек больше, чем в 2018г.) одиннадцатиклассника текущего года (50% от количества выпускников области), т. е. каждый второй выпускник - из ярославской школы и, поэтому, позитивные областные результаты ЕГЭ-2019 в большей своей части складываются из итогов ярославских выпускников.

В областном итоговом рейтинге муниципальных районов г. Ярославль занял в 2019-учебном году 1-2 призовое место, (в 2013 – 1 место, 2014г.-1 место, 2015 –1-е, 2016г. – 2, 2017г.-1-е, 2018г.-2). Т.е. г.Ярославль 7-й год подряд по результатам итоговой аттестации занимает лидирующие позиции в области.

Как и в минувшем году, ярославские выпускники сделали ставку на гуманитарные и точные предметы. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2019 году почти совпадают с тенденциями прошлых лет. В первой тройке **предпочтений** – с большим отрывом идет обществознание (59%), затем - биология и ИКТ (21%), физика (18%).

Традиционно меньше выпускники выбирают географию и литературу и совсем немного сдают немецкий и французский языки, а китайский в этом году в области всего 2 выпускника и они ярославцы.

С медалью «За особые успехи в обучении» школу закончили 209 выпускников. Это составляет 7,4% от всех выпускников.

Надо отметить, что этот год выпускники закончили год с тем же количеством 100 - балльных результатов. Таких результатов - 51, из них, 21 – получены на русском языке, по 8 – на математике и химии, 7 – на ИКТ, по 3 – на истории и литературе и 1 – на физике. Более 95 баллов по ЕГЭ получили на уровне прошлого года - 254 выпускников.

Традиционно результаты ярославских школьников по русскому языку и математике заметно выше среднероссийского уровня.

В городе процент учеников, не справившихся с ЕГЭ по русскому языку составил – 0,1 %, по математике (профильного уровня) – 0,3 % (в 2018г.-4,7%). По математике базового уровня успешность составила 88% (в 2018г. - 86%) от всех сдающих в этом формате.

И в этом году ЕГЭ по выбору выпускникам дались нелегко. По обществознанию экзамен провалили - 136 человек – это 8,7% (в 2018г.- 8,4%), биологии - 48 выпускников – это 8,7% (2018г. – 10,4%), по химии – 29, это 7,1% (2018г. -8%).

По результатам ЕГЭ было подано самое большое число -67 (2,4% от всех выпускников) апелляций (в 2018г.- 23): по математике профильного уровня - 31, по истории - 16, по русскому языку -8, обществознанию и литературе – по 3, физике и биологии – по 2, по 1-й – по ИКТ и географии. Из них, 6 отклонено и 61 повлияли на изменение баллов: 53 (2019г. - 79,1%, а в 2018г. - 74% от поданных апелляций) - в сторону повышения и 8 (2019г. – 11,9% и в 2018г. - 17%)– понижения.

В 2019г. повысилось число школ, чьи выпускники показали высокие результаты по всем предметам. Выпускники 9-и образовательных учреждений (Г.№2 и 3, №52,33, 43,84,76,18 и 96) все экзамены сдали успешно (в 2018г.- 4). По одному предмету, из выбранных выпускниками, получили «2» выпускники 12 школ. Т.е., отлично и хорошо сдали все экзамены ЕГЭ выпускники 21 школы города. Это очень хороший результат (почти каждая 3-я школа), которого не было более 3-х лет.

Многолетний опыт проведения ЕГЭ показал, что у выпускников общеобразовательных учреждений более высокий уровень подготовки по предметам демонстрируют выпускники средних школ, а выпускники ОСШ имеют уровень подготовки ниже.

2.2 Результаты ЕГЭ по предметам в динамике

Количество участников ЕГЭ, получивших максимальное количество баллов

Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимального порога

Количество 100-балльных результатов и, не преодолевших минимального порога, представлены в таблице:

Учебный предмет	Участники ЕГЭ			
	Получившие максимальное количество (100) баллов, чел.		не преодолевшие минимального порога, %	
	2018 г.	2019г.	2018г.	2019г.
Русский язык	34	21	0,4	0,1
Математика П	2	8	4,7	0,3
Физика	1	1	3,5	4,2
Химия	3	8	8	7,1
Информатика и ИКТ	4	7	7	3,8
Биология	1	-	10,4	8,7
История	2	3	6,6	2,2
География	2	-	-	1,6
Английский язык	1	-	0,4	0,3
Немецкий язык	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	--
Китайский		-		-
Обществознание	1	-	8,4	8,7
Литература	-	3	4	4,2
Математика Б (20 баллов)	86	91	1,4	0,7

В этом году увеличилось в 4 раза количество максимальных баллов по математике П (8 против 2 в 2018г.), более чем в 2 раза по химии и математике Б, около 2 раз по ИКТ, по математике Б (91 против 86).

Большой процент выпускников не прошли минимальный порог по биологии (8,7%, в 2018г.- 10,4%), обществознанию (8,7%, в 2018г. - 8,4%), химии (7,1%, в 2018г.-8%). Улучшился данный показатель по сравнению с предыдущим годом значительно, почти в 16 раз по математике П. Уменьшилось количество не сдавших экзамен по русскому, химии, ИКТ, биологии, истории, английскому.

Эти положительные результаты нивелируются плохими результатами по физике, географии, обществознанию и литературе.

Изменения результатов ЕГЭ за последние годы (2017 – 2019г.г.)

Для наглядности представляем таблицу, которая поможет увидеть динамику изменений результатов ЕГЭ за последние три года. В таблице представлены средние баллы

по каждому предмету, также количество стобалльников и процент **НЕ** сдавших **ЕГЭ** в каждом году:

Учебный предмет	2019			2018			2017		
	Средний балл	Кол-во 100-балльников	% набравших ниже мин. Порога	Средний балл	Кол-во 100-балльников	% набравших ниже мин. Порога	Средний балл	Кол-во 100-балльников	% набравших ниже мин. Порога
Русский язык	74,8	21	0,1	74,7	34	0,4	72,6	21	0,2
Математика П	62,2	8	0,3	53,3	2	4,7	47,9	2	13,6
Математика Б	«4,33»	-	0,7	«4,33»	«5»-1103	1,4	«4,38»	206.-173ч.	0,6
Физика	55,5	1	4,2	53,8	1	3,5	54	-	1
Химия	61,1	8	7,1	58,6	3	8	57,5	2	13
ИКТ	70,5	7	3,8	65,6	4	7	65,6	10	4,6
Биология	57,8	-	8,7	55,4	1	10,4	57,2	-	9
История	62,3	3	2,2	57,2	2	6,6	59	1	4,1
География	59	-	1,6	60,8	2	-	55,6	-	9,4
Английский	76	-	0,3	73,6	1	0,4	73,1	-	0,4
Немецкий	84,4	-	-	76,5	-	-	76	-	-
Французский	79,9	-	--	79,5	-	-	84,5	-	-
Китайский	79	-	-						
Обществознание	60,3	-	8,7	61,1	1	8,4	60	5	5
Литература	61,3	3	4,2	61,1	-	4	59	1	1
Всего		51			51			42	

Радуют в этом году результаты по математике П, чьи результаты были не стабильны за все предыдущие годы.

Самый сложный экзамен для выпускников г. Ярославля

Учебный предмет	Не сдали (%)			
	2017 - %	2018 - %	2019 – чел	2019 - %
Русский	0,2	0,4	4	0,1
Математика П	13,6	4,7	5	0,3
Физика	1	3,5	19	4,2
Химия	13	8	29	7,1
ИКТ	4,6	7	20	3,8
Биология	9	10,4	48	8,7
История	4,1	6,6	9	2,2
География	9,4	-	1	1,6
Английский	0,4	0,4	1	0,3
Немецкий	-	-	-	-
Французский	-	-	-	--
Китайский	-	-	-	-
Обществознание	5	8,4	136	8,7
Литература	1	4	11	4,2
Математика Б	0,6	1,4	8	0,7

В г. Ярославле сложными, а потому провальными, в этом году для выпускников оказались предметы: биология, обществознание и химия. Первые два предмета уже второй год являются трудными экзаменами.

**Сравнительная таблица участников ЕГЭ по образовательным предметам в 2018 – 2019
годах (средний балл)**

Учебный предмет	2018			2019		
	РФ	Обл.	Город	РФ	Обл.	Город
Русский	70,9	74,1	74,7	69,5	73	74,8
Математика П	49,9	52,6	53,3	56,5	59	62,2
Физика	н/д	53,1	53,8	54,4	54,4	55,5
Химия	н/д	57,4	58,6	56,7	57,8	61,1
ИКТ	58,5	64,2	65,6	62,4	67	70,5
Биология	н/д	54,2	55,4	52,2	56	57,8
История	56,9	57,1	57,2	55,3	59,8	62,3
География	56,5	61,5	60,8	57,2	59,3	59
Английский	н/д	73,8	73,6	73,8	73,8	76
Немецкий	н/д	77,2	76,5	72,4	74	84,4
Французский	н/д	76	79,5	73,1	77	79,9
Китайский	-	-	-	62	79	79
Обществознание	н/д	61	61,1	54,9	59	60,3
Литература	н/д	62,9	61,1	63,4	61	61,3
Математика Б	«4,3»	«4,4»	«4,33»	«4,1»	4,33	4,33

Примечание: н/д – нет данных.

Данные по среднему баллу за 2 года в г. Ярославле

Учебный предмет	2018	2019
Русский язык	74,7	74,8
Математика П	53,3	62,2
Математика Б	«4,33»	«4,33»
Физика	53,8	55,5
Химия	58,6	61,1
Информатика и ИКТ	65,6	70,5
Биология	55,4	57,8
История	57,2	62,3
География	60,8	59
<i>Английский</i>	73,6	76
<i>Немецкий</i>	76,5	84,4
<i>Французский</i>	79,5	79,9
Китайский	-	79
Обществознание	61,1	60,3
Литература	61,1	61,3

2.3 Уровень освоения государственного образовательного стандарта

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по г. Ярославлю в сравнении с ЯО

Учебный предмет	Не преодолели минимальный порог (%)		Г.Ярославль по сравнению с ЯО (%)
	ЯО	г.Ярославль	
Русский язык	0,2	0,1	Лучше на 0,1
Математика П	2,1	0,3	Лучше на 1,8
Физика	5,6	4,2	Лучше на 1,4
Химия	10,6	7,1	Лучше на 3,5
ИКТ	5	3,8	Лучше на 1,2
Биология	9,3	8,7	Лучше на 0,6
История	2,8	2,2	Лучше на 0,6
География	2,3	1,6	Лучше на 0,7
Английский	0,6	0,3	Лучше на 0,3
Немецкий	-	-	=
Французский	-	--	=
Китайский	-	-	=
Обществознание	10,3	8,7	Лучше на 1,6
Литература	5	4,2	Лучше на 0,8
Математика Б	0,6	0,7	Больше на 0,1

Данная таблица позволяет утверждать, что % выпускников, не справившихся с экзаменами в г. Ярославле меньше, чем в области, по всем предметам, кроме математике Б и, при том, что по немецкому, французскому и китайскому языкам таковые отсутствуют.

Второй год результаты базовой математике по среднему баллу оказались равными «4,33». По успешности результаты стали на 2% выше (были - 86%), а количество выпускников, не преодолевших минимальный порог сократилось в 2 раза (было 1,4%).

И в этот год много «2», по биологии 8,7% (было 10,4%), обществознанию 8,7% (было 8,4%), химии 7,1% (было 8%).

Это и есть наши, можно сказать, наиважнейшие проблемы в обучении. И настало время их радикально решать.

3.Качество учебных достижений участников ЕГЭ

Общие результаты по уровню освоения образовательного стандарта

Основные статистические результаты г. Ярославль

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл по предмету	Справляемость (%)	Количество участников, не набравших установленного	Доля участников, не набравших установленного минимума (%)	Количество участников, получивших 80 баллов и выше	Доля участников, получивших 80 баллов и выше (%)	Количество участников, получивших 95 баллов и выше	Доля участников, получивших 95 баллов и выше (%)	Количество результатов, 100 баллов	Доля результатов, 100 баллов (%)	Количество ОУ со 100% справляемостью по предметам	100% справляемость в ОУ (%)	Количество апелляций-Повысили – Понизили – не изменилось
Русский язык	2828	74,8	99,9	4	0,1	1121	40	143	5	21	0,7	71	97,3	8 – 6 - 1 - 1
Математика II	1695	62,2	99,7	5	0,3	265	15,6	28	1,7	8	0,5	67	93	31-27– 2- 2
Физика	454	55,5	95,8	19	4,2	23	5	5	1,1	1	0,2	50	74	2 – 2 - 0 - 0
Химия	409	61,1	92,9	29	7,1	54	13,2	16	3,9	8	2	45	66	-
ИКТ	530	70,5	96,2	20	3,8	188	35,5	16	3	7	1,3	54	77	1– 1– 0 - 0
Биология	552	57,8	91,3	48	8,7	45	8,2	5	0,9	-	-	39	54,2	2– 2 – 0 - 0
История	405	62,3	97,8	9	2,2	69	16,8	10	2,5	3	0,7	59	88	16– 9– 5- 2
География	61	59	98,4	1	1,6	3	5	-	-	-	-	31	96,9	1– 1 – 0 - 0
Английский	328	76	99,7	1	0,3	163	50	12	3,7	-	-	64	98,5	-
Немецкий	13	84,4	100	-	-	10	77	3	23	-	-	2	100	-
Французский	20	79,9	100	-	-	13	65	-	-	-	-	3	100	-
Китайский	2	79	100	-	-	1	50	1	50	-	-	1	100	-
Обществознание	1563	60,3	91,3	13 6	8,7	160	10	8	0,5	-	-	23	31,5	3– 2 – 0 - 1
Литература	261	61,3	95,8	11	4,2	39	15	7	2,7	3	1,1	54	84	3– 3– 0 - 0
Всего (результатов)						2154		254		51	1,8 %			67- 53–8- 6
Всего (%)						76%		9%		И з 21 0 0				2,4%- 79,1%-- 11,9%-9%
Математика Б (оценки)	1133	4,33	99,3	8	0,7	Успешность (4 и 5) 996 чел. – 88 %			На «5» 523 – 46%		91 8%	69	95	

Примечание: По математике Б на «5» написали 523 выпускника, но, из них, только 91 чел. имеют наивысший балл.

По справляемости результаты таковы: на 100% сдали экзамен выпускники только по немецкому, французскому и китайскому языкам.

Показатель справляемости в этом году высокий по русскому языку, математике II и английскому языку.

По среднему баллу: самый высокий балл по всем 4-м иностранным языкам.

**Общеобразовательные учреждения, выдавшие справку установленного образца
об обучении**

Год	Дзерж.	Заволж.	Киров	Красноп	Ленин.	Фрунз.	Город
2016	№29 (2)	№47 2),.№97 (3)		№96 (7)	№94 (8экст)		22-не допуск
	№60	№97 (2),67	№7	№8,96,13	№94(3),44,76,71	№88	«2» - 15
2017	№17, 29,99			№8, 96 (3)	№94 (2ВТГ)		Не допуск - 9
		№97(5),47(2)			44(2),71(2),57	№16(2),Г.1	«2»-15
2018	№72	№47, 97	№7 (2)	№15	№71		Не допуск-7
	№99 (2)	№51,48, 97(6)+1 б/л	№37 б/л	№8(3), 96(3)	№71,9(2),74,44, 94(9)	№14,16(3)	Получили «2»-- 35+2 б/л
2019	№17		№7	№96(2), 40	№94(3)	№28	Не допуск – 9 чел.
	99,72	№59,97(2),67 ,48,47		№8	№94(4),96	№88	15–получили »2» на экзамене

Количество обучающихся, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам

	Количество обучающихся, не прошедших ЕГЭ			
	СШ	ОСОШ	Всего (чел.)	Всего (%)
Получили по 2-м обязательным предметам количество баллов ниже минимального значения		3-№94	3	
Набрали количество баллов на повторном экзамене по русскому языку ниже минимального значения	-	-	-	
Набрали количество баллов на повторном экзамене по математике ниже минимального значения	6 - №67,8,88,48,47,99	2 - №97	8	
Удалены с экзамена с аннулированием результата	2- №72,59		2	
Неявка		2- №94,96	2	
Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ			15	0,53%

Данные таблицы утверждают снижение числа справок (их 24) вместо аттестатов, выданных образовательными организациями.

Не прошли минимальный порог (человек)

Русский	Математика П	Математика Б	Физика	Химия	ИКТ	Биология	История	Английский	Обществознание	Литература	География
4	5	11	19	29	20	48	9	1	136	11	1

Сравнительный анализ основных показателей по предметам за 3 года

Учебный предмет/Год	Средний балл			Справляемость			Получили «2»			% «2»		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский	72,6	74,7	74,8	99,8	99,6	99,9	5	10	4	0,2	0,4	0,1
Математика П	47,9	53,3	62,2	86,4	95,3	99,7	214	80	5	13,6	4,7	0,3
Физика	54	53,8	55,5	99	96,5	95,8	5	16	19	1	3,5	4,2
Химия	57,5	58,6	61,1	87	92	92,9	39	28	29	13	8	7,1
ИКТ	65,6	65,6	70,5	95,4	93	96,2	17	32	20	4,6	7	3,8
Биология	57,2	55,4	57,8	91	89,6	91,3	47	55	48	9	10,4	8,7
История	59	57,2	62,3	95,9	93,4	97,8	18	29	9	4,1	6,6	2,2
География	55,6	60,8	59	90,6	100	98,4	6	-	1	9,4	-	1,6
Английский	73,1	73,6	76	99,6	99,6	99,7	1	1	1	0,4	0,4	0,3
Немецкий	76	76,5	84,4	100	100	100	-	-	-	-	-	-
Французский	84,5	79,5	79,9	100	100	100	-	-	-	-	-	-
Китайский	-	-	79	-	-	100			-			-
Обществ-ние	60	61,1	60,3	93,5	91,6	91,3	87	125	136	6,5	8,4	8,7
Литература	59	61,1	61,3	99,5	96	95,8	1	8	11	0,5	4	4,2
Математика Б	«4,38»	«4,33»	«4,33»	99,4	98,6	99,3	12	32	8	0,6	1,4	0,7

3.1 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ

Анализ результатов 2019г. в сравнении с 2018г.
Статистические данные

Учебный предмет	Справляемость (%)		Средний балл		Не набрали минимум (%)		Высокие баллы (%)		100 баллов (кол-во)	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский	99,6	99,9	74,7	74,8	0,4	4	40	40	34	21
Математика П	95,3	99,7	53,3	62,2	4,7	5	5,7	15,6	2	8
Физика	96,5	95,8	53,8	55,5	3,5	19	7,4	5	1	1
Химия	92	92,9	58,6	61,1	8	29	14	13,2	3	7
ИКТ	93	96,2	65,6	70,5	7	20	28	35,5	4	7
Биология	89,6	91,3	55,4	57,8	10,4	48	7,3	8,2	1	-
История	93,4	97,8	57,2	62,3	6,6	9	10,7	16,8	2	3
География	100	98,4	60,8	59	-	1	7,5	5	2	-
Английский	99,6	99,7	73,6	76	0,4	1	45	50	1	-
Немецкий	100	100	76,5	84,4	-	-	54	77	-	-
Французский	100	100	79,5	79,9	-	-	6	65	-	-
Китайский	-	100	-	79	-	-	-	100	-	-
Обществознание	91,6	91,3	61,1	60,3	8,4	136	12,2	10	1	-
Литература	96	95,8	61,1	61,3	4	11	14	15		3
Всего									51 (2%)	51 (1,8%)
Математика Б	98,6	99,3	4,33	4,33	1,4	8	86	88	139	91 (8%)

Примечание: По математике Б получено «5» - 523 человека, а максимальный балл на оценку «5» - только 91 учащийся (17%).

Результаты единых государственных экзаменов сопоставимы с прошлыми годами, при этом средние баллы по некоторым предметам значительно отличаются от прошлогодних, в частности, по немецкому средний балл вырос почти на 8 единиц, по математике П - вырос на 9 единиц, по информатике и истории - на пять единиц, а по химии - почти на три. Выросли средние баллы незначительно по русскому, физике, биологии, английскому и французскому языкам, литературе.

ИТОГ:

Максимально средний балл вырос на ЕГЭ по профильной математике - на 9 единиц. В этом году он составил – 62,2, в прошлом - 53,3.

Кроме того, положительная динамика наблюдается на ЕГЭ по информатике, там средний балл в 2019 году составил 70,5, в прошлом 65,6.

Средний балл по истории в этом году вырос на пять единиц и составил 62,3.

Стабильные результаты наблюдаются на ЕГЭ по русскому языку. Так же обстоят дела и с базовой математикой, которая оценивается по пятибалльной шкале: в 2017 - 4,35; в 2018 - 4,33, в 2019 - 4,33.

Что касается иностранных языков, то позитивная тенденция наблюдается на госэкзамене по немецкому языку. В этом году он повысился на 7,9 баллов и составил – 84,4.

Одним из самых популярных иностранных языков остается английский. Средний балл по этому предмету в 2018 году составил 73,6, в 2019 - 76.

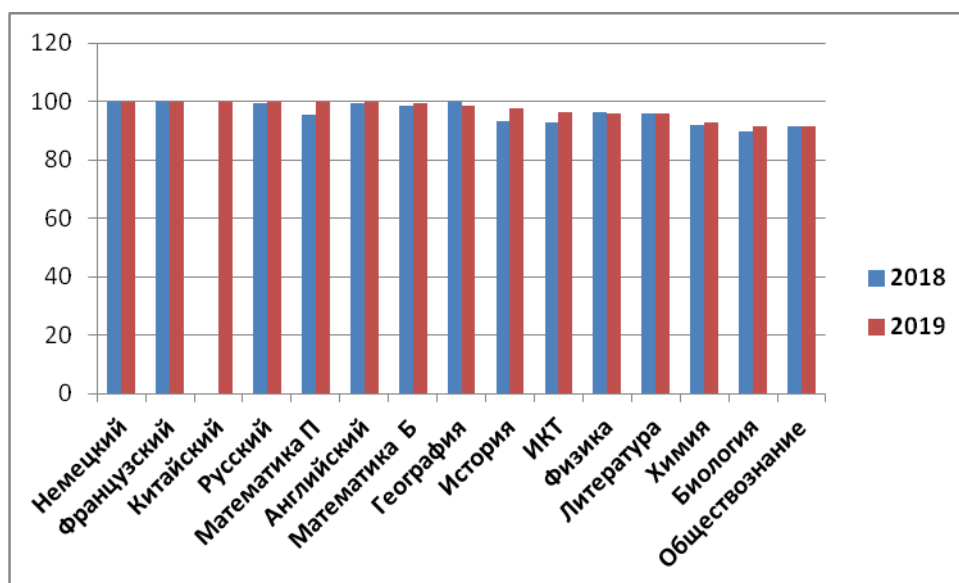
В текущем году к перечню ЕГЭ по языкам добавился китайский язык и средний балл по этому предмету составил 79, при том, что 1 человек получил 95 баллов.

Самым популярным экзаменом на протяжении уже нескольких лет неизменно остается обществознание. Средний балл на ЕГЭ по обществознанию остается стабильным: в 2018 году – 61,1; в 2019 году - 60,3.

Средний балл на ЕГЭ по литературе в целом также остается стабильным, в 2018 году он составлял 61,1; в 2019 - 61,3.

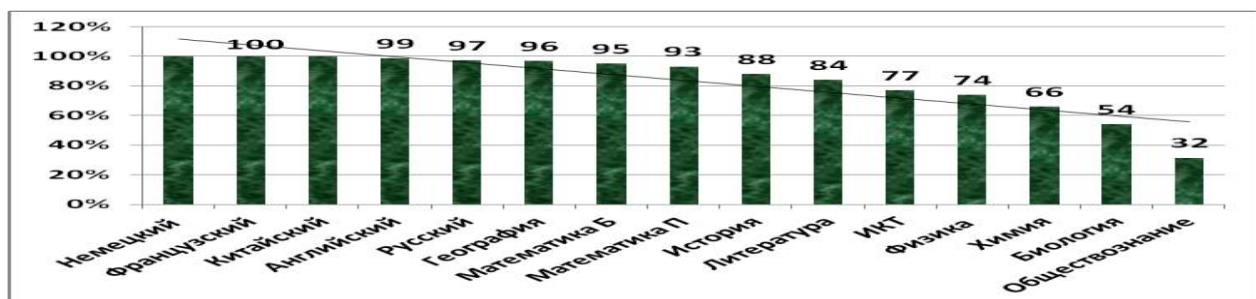
Средний балл по географии выглядит следующим образом: на 2 балла понизился.

Справляемость за 2018 и 2019г.г.



100% справляемость имеют 3 предмета: немецкий, французский и китайский языки. Плохо с успешностью сдачи экзаменов по химии, биологии и обществознанию.

100% справляемость по предметам



Справляемость ЕГЭ по предметам за 3 года в динамике (город)

Учебный предмет	2017	2018	2019
Русский	99,8	99,6	99,9
Математика II	86,4	95,3	99,7
Физика	99	96,5	95,8
Химия	87	92	92,9
ИКТ	95,4	93	96,2
Биология	91	89,6	91,3
История	95,9	93,4	97,8
География	90,6	100	98,4
Английский	99,6	99,6	99,7
Немецкий	100	100	100
Французский	100	100	100
Китайский	-	-	100
Обществознание	93,5	91,6	91,3
Литература	99,5	96	95,8
Математика Б	99,4	98,6	99,3

По сравнению с прошлым годом повысилась справляемость по русскому языку, математике II и Б, химии, ИКТ, биологии, истории, английскому. Остается стабильной справляемость вот уже 3 года по иностранным языкам.

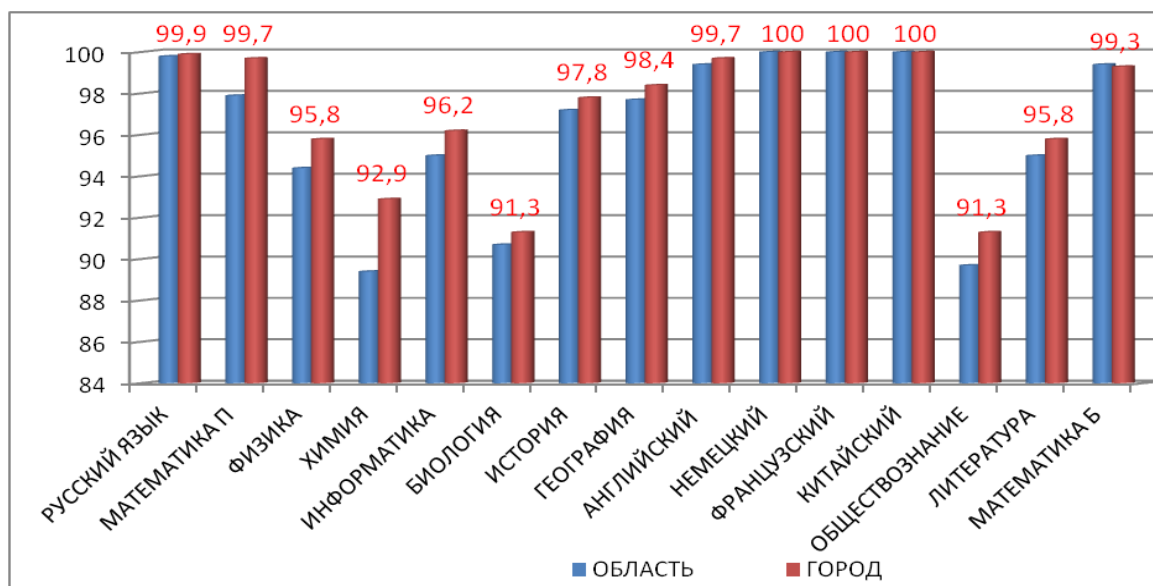
Снизилась результаты по физике, географии, обществознанию и литературе.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ГОРОДА И ОБЛАСТИ

1. Справляемость (сравнение с областью)

Учебный предмет	2018 ГОД		2019 ГОД	
	ОБЛАСТЬ	ГОРОД	ОБЛАСТЬ	ГОРОД
РУССКИЙ ЯЗЫК	99,8	99,6	99,8	99,9
МАТЕМАТИКА II	94	95,3	97,9	99,7
ФИЗИКА	96,5	96,5	94,4	95,8
ХИМИЯ	88,1	92	89,4	92,9
ИНФОРМАТИКА	92	93	95	96,2
БИОЛОГИЯ	89	89,6	90,7	91,3
ИСТОРИЯ	93,6	93,4	97,2	97,8
ГЕОГРАФИЯ	99,1	100	97,7	98,4
АНГЛИЙСКИЙ	99,3	99,6	99,4	99,7
НЕМЕЦКИЙ	100	100	100	100
ФРАНЦУЗСКИЙ	100	100	100	100
КИТАЙСКИЙ	-	-	100	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	91,1	91,6	89,7	91,3
ЛИТЕРАТУРА	95,3	96	95	95,8
МАТЕМАТИКА Б	98,9	98,6	99,4	99,3

На диаграмме представлены результаты справляемости по всем предметам в сравнении с областными.



По справляемости при сравнении областных и городских результатов город имеет ниже результаты по математике Б (на 0,1%) и равные по немецкому и французскому и китайскому языкам. А по остальным предметам – выше.

Процент справляемости выпускников по предметам в 2019г.

Учебный предмет	РФ	Область (%)	г.Ярославль (%)	Сравнение результатов города с ЯО
Русский	н/д	99,8	99,9	Больше на 0,1
Математика П	н/д	97,9	99,7	Больше на 1,8
Физика	н/д	94,4	95,8	Больше на 1,4
Химия	н/д	89,4	92,9	Больше на 3,5
ИКТ	н/д	95	96,2	Больше на 1,2
Биология	н/д	90,7	91,3	Больше на 0,6
История	6,9	97,2	97,8	Больше на 0,6
География	6	97,7	98,4	Больше на 0,7
Английский	н/д	99,4	99,7	Больше на 0,3
Немецкий	н/д	100	100	=
Французский	н/д	100	100	=
Китайский	н/д	100	100	=
Обществознание	н/д	89,7	91,3	Больше на 1,6
Литература	4	95	95,8	Больше на 0,8
Математика Б	н/д	99,4	99,3	Меньше на 0,1

Средний балл

Результаты ЕГЭ по среднему баллу и предметам за два года

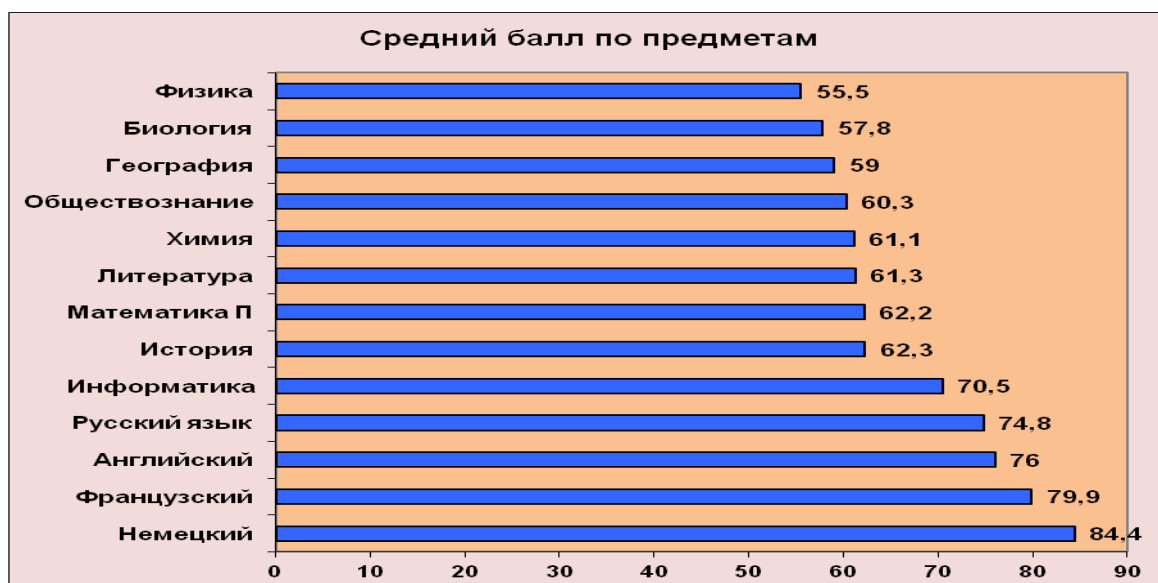
Учебный предмет	Минимальный порог	2018	2019	Сравнение в баллах
Русский	24	74,7	74,8	Больше на 0,1
Математика П	27	53,3	62,2	Больше на 8,9
Физика	36	53,8	55,5	Больше на 1,7
Химия	36	58,6	61,1	Больше на 2,5
ИКТ	40	65,6	70,5	Больше на 4,9
Биология	36	55,4	57,8	Больше на 2,4
История	32	57,2	62,3	Больше на 5,1
География	37	60,8	59	Меньше на 1,8
Английский	20	73,6	76	Больше на 2,4
Немецкий	20	76,5	84,4	Больше на 7,9
Французский	20	79,5	79,9	Больше на 0,4
Китайский	20	-	79	
Обществознание	42	61,1	60,3	Меньше на 0,8
Литература	32	61,1	61,3	Больше на 0,2
Средний балл по всем предметам		63,9	67,4	Больше на 3,5
Математика Б	Оценка»3»	«4,33»	«4,33»	=

В сравнении с предыдущим годом выпускники «прибавили» по таким предметам, как русский язык, физика, химии, биологии, географии, английскому и французскому языкам, литературе.

Однако наиболее высокие результаты по сравнению с прошлым годом школьники продемонстрировали в профильной математике, ИКТ, истории, немецкому языку.

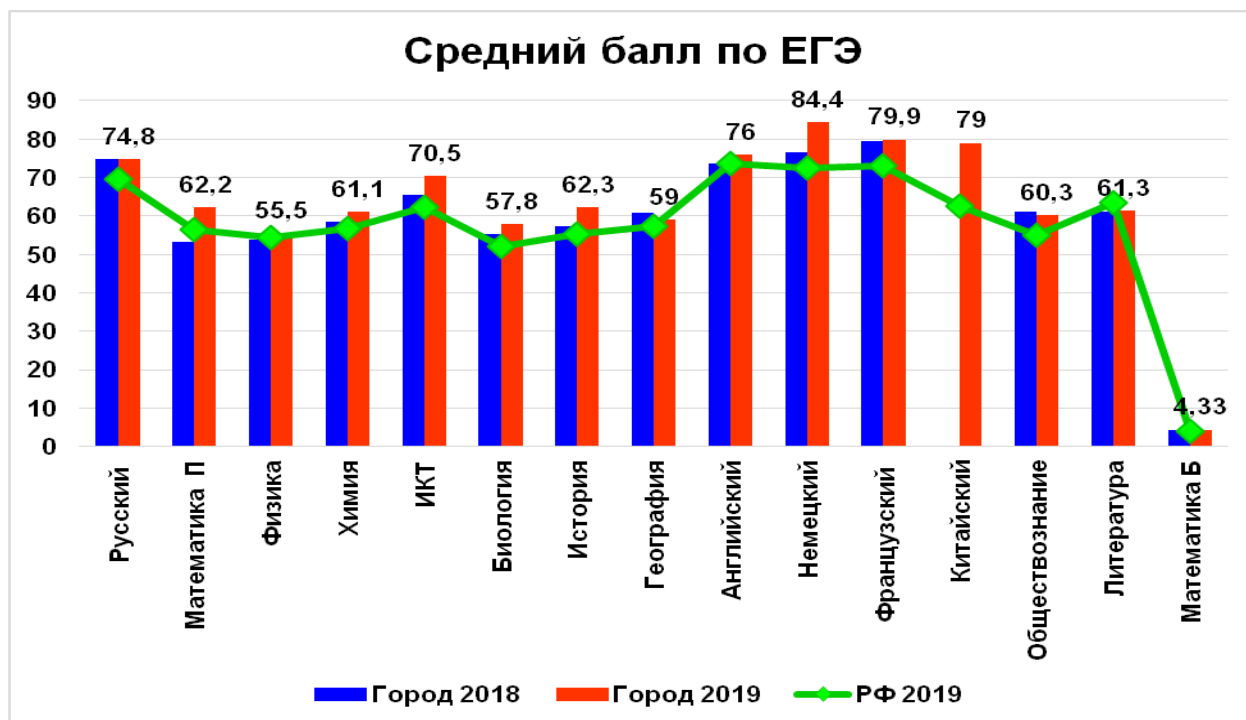
А вот, математика базовая «задержалась» на прошлогоднем уровне («4,33»).

За последние три года этот год отмечен самым высоким средним баллов по сумме их по всем предметам – 67,4 (2018г.-63,9 и 2017г.-63,3).



Средний балл города (2018 и 2019 г. г.) в сравнении с РФ

	Рус.	М П	М Б	Физ.	Хим.	Ист.	Геог.	Общ.	Биол.	Лит.	ИКТ	Англ.	Нем.	Фр.
Город 2018	74,7	53,3	4,33	53,8	58,6	57,2	60,8	61,1	55,4	61,1	65,6	73,6	76,5	79,5
Город 2019	74,8	62,2	4,33	55,5	61,1	62,3	59	60,3	57,8	61,3	70,5	76	84,4	79,9
Россия 2019	69,5	56,5	4,1	54,4	56,7	55,3	57,2	54,9	52,2	63,4	62,4	73,8	72,4	73,1



Результаты ЕГЭ по г. Ярославлю в сравнении с Ярославской областью
Средний тестовый балл

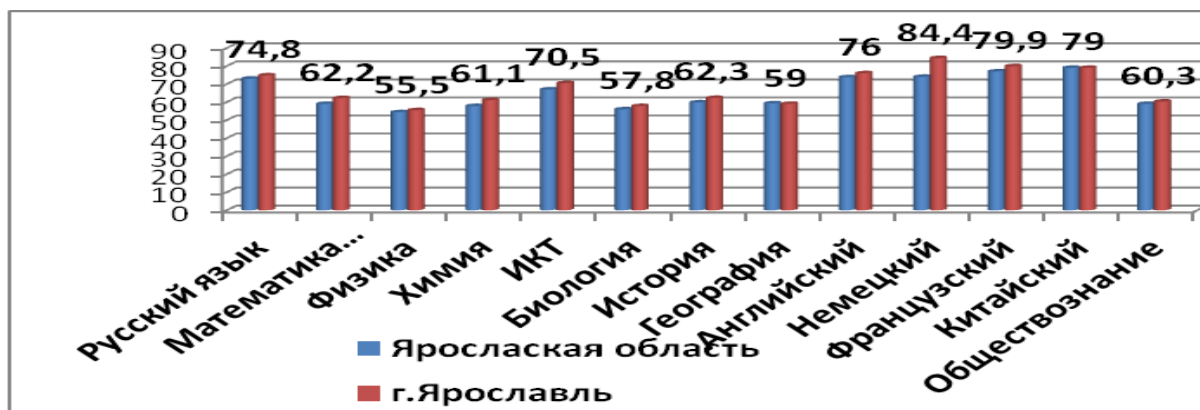
Учебный предмет	Средний балл			Сравнение с РФ (баллы)	Сравнение с ЯО (баллы)
	РФ	ЯО	г.Ярославль		
Русский язык	69,5	73	74,8	Больше на 5,3	Больше на 1,8
Математика профиль	56,5	59	62,2	Больше на 5,7	Больше на 2,2
Физика	54,4	54,4	55,5	Больше на 1,1	Больше на 1,1
Химия	56,7	57,8	61,1	Больше на 4,4	Больше на 3,3
ИКТ	62,4	67	70,5	Больше на 8,1	Больше на 3,5
Биология	52,2	56	57,8	Больше на 5,6	Больше на 1,8
История	55,3	59,8	62,3	Больше на 7	Больше на 2,5
География	57,2	59,3	59	Больше на 1,8	Меньше на 0,3
Английский	73,8	73,8	76	Больше на 2,2	Больше на 2,2
Немецкий	72,4	74	84,4	Больше на 12	Больше на 10,4
Французский	73,1	77	79,9	Больше на 6,8	Больше на 2,9
Китайский	62	79	79	Больше на 17	=
Обществознание	54,9	59	60,3	Больше на 5,4	Больше на 1,3
Литература	63,4	61	61,3	Меньше на 2,1	Больше на 0,3
Математика база	«4,1»	4,33	«4,33»	Больше на 0,23	=

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ГОРОДА И ОБЛАСТИ

Средний балл

Учебный предмет	2018 ГОД		2019 ГОД	
	ОБЛАСТЬ	ГОРОД	ОБЛАСТЬ	ГОРОД
РУССКИЙ ЯЗЫК	74,1	74,7	73	74,8
МАТЕМАТИКА П	52,6	53,3	59	62,2
ФИЗИКА	53,1	53,8	54,4	55,5
ХИМИЯ	57,4	58,6	57,8	61,1
ИНФОРМАТИКА	64,2	65,6	67	70,5
БИОЛОГИЯ	54,2	55,4	56	57,8
ИСТОРИЯ	57,1	57,2	59,8	62,3
ГЕОГРАФИЯ	61,5	60,8	59,3	59
АНГЛИЙСКИЙ	73,8	73,6	73,8	76
НЕМЕЦКИЙ	77,2	76,5	74	84,4
ФРАНЦУЗСКИЙ	76	79,5	77	79,9
КИТАЙСКИЙ	-	-	79	79
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	61	61,1	59	60,3
ЛИТЕРАТУРА	62,9	61,1	61	61,3
МАТЕМАТИКА Б	«4,4»	4,33	4,33	«4,33»

Средний балл города в сравнении с областью



Средний балл города превосходит областные средние баллы почти по всем предметам, кроме географии и по 2-м (математике Б и китайскому языку) равны.

3.2 Высокий уровень индивидуальных достижений участников ЕГЭ

По результатам ЕГЭ последних лет просматривается хорошая динамика в уровнях подготовки выпускников к ГИА и, как результат, стабильное попадание ярославских школ в число лучших образовательных учреждений России по различным направлениям исследований рейтинговых агентств.

Ярославская область стала участником пилотного проекта «Опорные школы под эгидой РАН» (проект проводится впервые). Это совместный проект Российской академии наук и Министерства просвещения РФ по созданию в стране базовых школ, чтобы объединить среднее образование и науку для подготовки будущих ученых.

На заседании комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ был определен список из 110 образовательных учреждений на территории 32 регионов. В него вошли 3 образовательные организации из Ярославля: школа № 33 им.К.Маркса с углубленным изучением математики, лицей №86 и школа с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж».

Министерством просвещения РФ совместно с РАН ведет разработку концепции проекта, определение инструментов и механизмов финансовой поддержки. Планируется, что в образовательных программах базовых школ РАН особое внимание будет уделяться проектной и исследовательской деятельности школьников. Активное участие в реализации проекта примут ведущие специалисты научных организаций и учреждений высшего образования.

Агентство RAEX составило **список регионов**, которые эффективнее всего готовят к поступлению на бюджет в лучшие вузы страны (процент поступивших на бюджет выпускников региона в 2018 году), **в котором Ярославская область заняла 20-е место с процентом поступления 70,7.**

Рейтинговое агентство (Раякс-Аналитика) провело 5-й год исследование с учетом поступления школьников в лучшие вузы России.

Ярославская школа №33 попала в число лучших Российских школ по 3-м рейтингам:

- 1) по конкурентоспособности выпускников в сотню Российских школ;
- 2) по техническим, естественно-научным и точным наукам;
- 3) по количеству выпускников, поступившим в ведущие вузы России.

По результатам ЕГЭ – 2019 явно просматривается положительная динамика в уровнях подготовки выпускников по предметам выбора.

В областном итоговом рейтинге муниципальных районов г. Ярославль занял в 2019 году 1-2 место (в 2012 г. - 5 место, в 2013 – 1 место, 2014г.-1 место, 2015 – 1-е, 2016г. – 2 место, 2017г.- 1 место, 2018г.-2 место). Т.е. г.Ярославль 7-й год подряд по результатам итоговой аттестации занимает лидирующие позиции.

Статистика высоких достижений участников ЕГЭ

<i>Показатель измерения</i>		Значение показателя
Количество результатов в 100 баллов		51 рез-т (1,8 %)
Процент 100-балльных результатов в сравнении с областными		63,8 %
Количество выпускников, получивших 100 баллов		47 чел.
Из них, медалистов		19 чел. (40 %)
Количество предметов, по которым получены 100 – балльные результаты		7 (50%)
Максимальное количество 100-балльных результатов по русскому языку		21 рез-т (41%)
Количество ОО, в которых выпускники получили 100 – балльные результаты		21 ОО (29 %)
Процент количества 100-балльных результатов по двум предметам в сравнении с областными		67 %
Количество выпускников, результаты которых за 3 экзамена приблизились к 300 баллам		4 чел.
Количество высокобалльных результатов (более 80 баллов)		2154 чел. (76 %)
Получили 100 баллов по	русскому языку	21 чел. (0,7 %)
	математике П	8 чел. (0,5 %)
Получили оценку «5» по математике Б		523 чел (46 %)
Из них, количество выпускников, получивших на МБ наивысший балл на оценку «5»		91 чел. (8 %)
Справляемость по	русскому языку	99,9 %
	математике П	99,7 %
	математике Б	99,3 %
Доля выпускников, получивших результаты более 80 баллов по	русскому языку	1121 чел. (40 %)
	математике П	265 чел. (15,6 %)
Успешно (на «4 и 5») сдали математику на базовом уровне		996 чел. (88%)

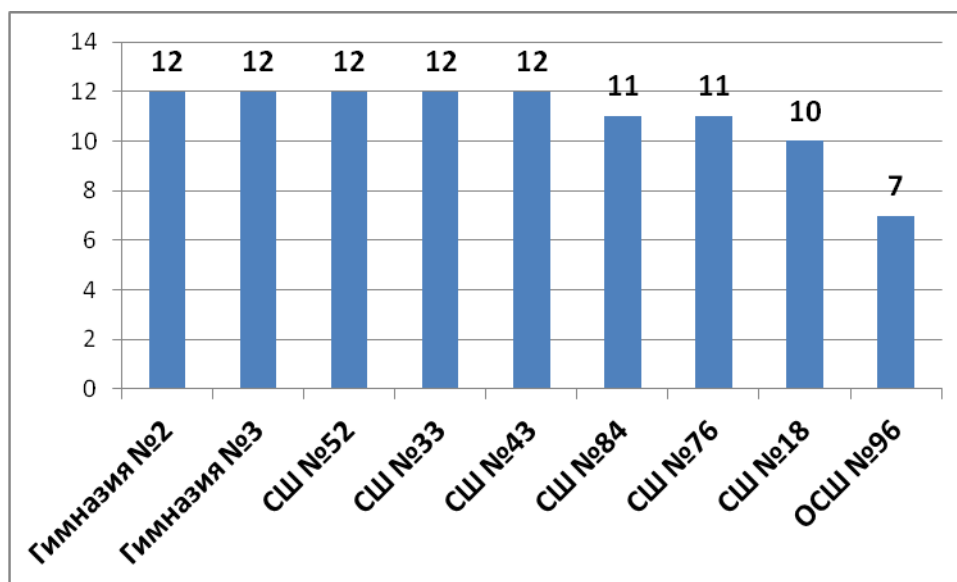
Доля ОО, выпускники которых 100% справились с экзаменом по	русскому языку	71 ОО (97 %)
	математике П	67 ОО (93 %)
	математике Б	69 ОО (95 %)
Выпускники, получившие аттестат с отличием		209 чел. (49% от обл.)
Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении»		209 чел. (49% от обл.)
Выпускники, получившие Почетный знак Губернатора ЯО «За особые успехи в учении»		80 чел. (47% от обл.)
Выпускники, в аттестатах которых оценка «4» по одному предмету		97 чел.

ОО, выпускники которых отлично справились со всеми сдаваемыми предметами.

ОО, выпускники которых сдали все экзамены без «2»	ОО, выпускники которых сдали только один экзамен с «2»
№52,33,43,Гим. №2 и 3 по 12 экзаменам	По 12 предметам - №4,37,57,86
№84,76 по 11 экзаменам	По 11 предметам – №51,49,13,21,23,78,Гим.№1
№18 по 10 экзаменам	По 10 предметам – №2
№96 по 7 экзаменам	

Со всеми сдаваемыми предметами выпускники 100% справились в 9-и школах (№52,33, 43,Г.2 и 3,84, 76,18 и 96) и в 12-и школах (№2,4,37,57,86, 51,49,13,21,23,78,Гим.№1) выпускники сдали только один экзамен с двойками.
Это очень хороший результат (почти каждая 3-я школа), которого не было более 3-х лет.

Школы со 100% справляемостью по всем сдаваемым предметам (от 12 до 7)



Доля школ со 100% справляемостью по предметам

Предмет	Рус	М П	М Б	Физ.	Хим.	ИКТ	Биол.	Ист.	Геог.	Анг.	Нем.	Фр.	Общ	Лит
% ОО-18	89	44	83	79	65	69	45	71	100	98	100	100	32	87
% ОО-19	97	93	95	74	66	77	54	88	97	99	100	100	32	84

Выпускники, всех школ на немецком, французском и китайском языках справились с экзаменом.

Обществознание 32% школ города остановились на прошлогоднем результате.

100% справились ОО с экзаменом по предметам:

- русский язык 97% школ города, что на 8% больше прошлогоднего результата;
- математика П 93% школ города, что на 49% больше прошлогоднего результата;
- математика Б 95% школ города, что на 12% больше прошлогоднего результата;
- физика 74% школ города, что на 5% меньше прошлогоднего результата;
- химия 66% школ города, что на 1% больше прошлогоднего результата;
- ИКТ 77% школ города, что на 8% больше прошлогоднего результата;
- биология 54% школ города, что на 9% больше прошлогоднего результата;
- история 88% школ города, что на 17% больше прошлогоднего результата;
- география 97% школ города, что на 3% меньше прошлогоднего результата;
- английский язык 99% школ города, что на 1% больше прошлогоднего результата;
- литература 84% школ города, что на 3% меньше прошлогоднего результата.

В 2019г. значительно лучше стала 100% справляемость школ почти по предметам, особенно, по математике П (на 49%), истории (на 17%) и математике Б (на 12%).

Снижение результатов по этому показателю произошли по физике (на 5%) и географии, литературе соответственно на 3%.

Доля школ со 100% справляемостью по предметам

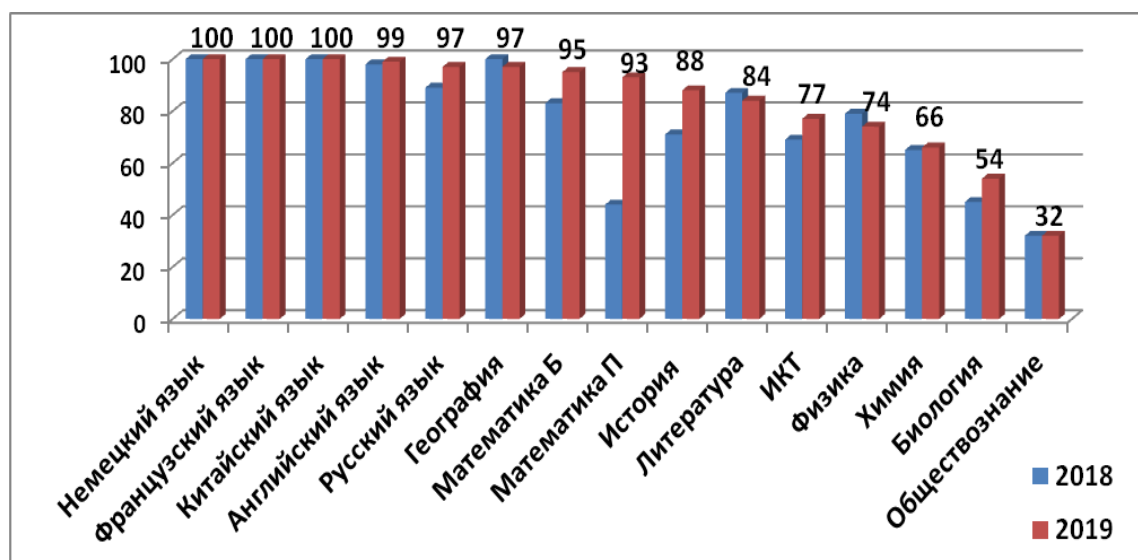


Диаграмма дает представление об уровне обученности выпускников по конкретным предметам. Стабильно 100% -но (отлично) сдали выпускники немецкий и французский языки. В этом году еще добавился и китайский.

Плохо дела с отличной сдачей экзаменов (без «2») у выпускников школ по биологии (2019г.-54%; 2018г.-45%) и обществознанию (2019г.-32%; 2018г.-32%), хорошо – по английскому языку (98,5%), русскому языку (97,3%) и географии 96,2%).

На 100 баллов сдали экзамен -47 чел. (результатов -51) из 21 школ (29% от всех ОО) т. е. каждое 3-е учреждение, в 2018г.- каждое 3-е.

Максимально высокий балл, полученный выпускниками, по предметам

2019	Русский	Матем-ка П	Матем-ка Б	История	География	Общест-ние	Физика	ИКТ	Химия	Биология	Литература	Английский	Немецкий	Французский	Китайский
Ср. балл в городе	74,8	62,2	«4,33»	61,9	58,9	60,3	54,5	70,5	61,2	57,8	61,3	76	84,4	79,9	79
Балл ОО	100	100	«5»	100	92	97	96	100	100	79	100	97	96	93	95
Кол-во ОО	15	4	1	2	1	4	3	5	7	1	2	1	1	1	1
ОО	№56,58,59,83(2),4(2),33(2),42(2),49(2),ПК(2),86,36,28,Г.1,2,3	№58(3),4,33(2),86(2)	№33	№80,4(2)	№55	№80,4,49,70	№58,86,Г.3	№58,33,ПК,86,76	№55,Г.2,52,59,43,ПК,88	№33	№42 и 58	№84	№43	№42	ПК

Максимально высокий балл, полученный школой по предметам

Среди школ, выпускники которых хорошо сдали экзамены, и школа в итоге получила наивысший итоговый балл по ОО, следует особо сказать о школе **№33**: школа имеет высокий средний балл по русскому языку, математике базовой и профильной, биологии, ИКТ и биологии (по 6 предметам – 7 человек). Школа **№58** – по русскому, МП (3), физике, ИКТ, литературе (по 5 предметам – 7 чел.); Школа **№4** – по русскому (2), МБ, истории (2), обществознанию (по 4 предметам – 6 человек); **Пр. колледж** – по русскому (2), китайскому, ИКТ, химии; **№42** – по русскому (2), литературе, французскому; **Лицей №86** – по русскому, МП (2), ИКТ; **№49** – по русскому (2), обществознанию.

Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов



В этом году выпускники остались верны рекорду прошлого года по числу 100-балльных результатов. Их получено – 51 (в 2018г.-51).

Сдали ЕГЭ на 100 баллов

Учебный предмет	Кол-во 100-балльных результатов	Наименование ОО	Кол -во	Медалисты
Русский язык	21 (2018г.-34)	СШ№56	1	1
		СШ№58	1	1
		Гим. №2	1	1
		СШ№59	1	
		СШ№83	2	2
		Гим. №3	1	
		СШ №33	2	2
		СШ №42	2	1
		СШ №49	2	1
		Пров.кол.	2	
		Л №86	1	1

		СШ №36	1	
		СШ №28	1	1
		Гим. №1	1	1
		СШ №4	2	2
Математика II	8 (2018г.-2)	СШ №33	2	
		СШ №4	1	
		СШ №58	3	
		Л. №86	2	
Литература	3 (2018г.-0)	СШ №42	2	
		СШ №58	1	
Информатика	7 (2018г.-4)	СШ №33	3	1
		СШ №76	1	1
		СШ №58	1	1
		Пров. колледж	1	
		Лицей №86	1	1
Химия	8 (2018г.-3)	Пров. колледж	1	1
		Гим. №2	1	
		СШ №52	1	1
		СШ №59	1	1
		СШ №43	1	
		СШ №88	1	
		СШ №55	1	1
		СШ №33	1	
История	3 (2018г.-2)	СШ №4	2	1
		СШ №80	1	
Физика	1 (2018г.-1)	СШ №33	1	
Всего	По 7 (2018г.-10) предметам 51 (2018г.- 51) результат. Это составляет 1,8% (2018г.-2%) от всех выпускников	Из 21 ОУ	Количество 100б. – 51, получили 47 выпускников, из них, 19 медалистов	

100 балльных результатов в области - 78, из них, 51 (63,8%, в 2018 - 72,9% от областных) из г. Ярославля, т. е. более половины выпускников с отличными результатами – ярославцы. И если рассматривать их по гендерной принадлежности, то 59% - это девочки. 37% выпускников 100-балльников - медалисты.

100 баллов получили выпускники из 21 школы (в 2018г.-22 ОО) по 7 предметам (в 2018г.- по 10). В этом год 7 (2018г.-3).предметов не удостоились чести иметь 100- балльные результаты: 4 иностранных языков, биология, география и обществознание.

Итоги по 100-балльным результатам в этом году можно считать позитивными:

1. Процент количества выпускников, получивших 100 баллов по сдаваемым предметам стабилен последние 3 года (2019г.-1,8%, 2018г.-2%, 2017г.-1,8%);
2. Выпускники города 100% справились с 3-мя предметами на ГИА-11 и это иностранные языки - немецкий, французский и впервые сдаваемый китайский;
3. На 100 баллов сдали экзамен выпускники из 21 школ (т.е. каждое третье учреждение, как, и в 2018г.);

В этом году 6 выпускников школ области, получили сразу максимальные отметки по 2 предметам. Четверо (67%), из них, представители ярославских школ: СШ № 4, 33, 58, Л.86.

Набрали 100 баллов по 2-м предметам

№ п/п	ОО	ФИО	Учебные предметы	Медалист
1	Лицей №86	Глызин А.А.	Математика П, ИКТ	-
2	СШ №4	Роженков А.Е.	Математика П, Русский язык	+
3	СШ №58	Набатова Д. С.	Математика П, ИКТ	+
4	СШ №33	Назарова А.С.	Математика П, физика	-

Следует отметить, что 100 –балльники этого года сдавали по выбору от 2 до 5 экзаменов и на всех получили хорошие и отличные результаты.

Сдали два госэкзамена на 200 баллов – 4 человека (в 2018г.-6)

В предложенной таблице потенциальные участники, которые могли быть в числе выпускников, набравших за 3 предмета – 300 баллов и за 2 – 200 баллов.

Данные об участниках ЕГЭ, набравших высокие баллы (2-3 предмета)

Образовательное учреждение	ФИО	100 баллов Учебный предмет	Выше 80 баллов	Число предм.	Итого баллов
Провинциальный кол. №58	Попов А.А.	ИКТ	Русский (98) Математика П (99)	3	297
	Набатова Д.С.	ИКТ Математика П	Русский (98)	3	298
№33	Роженков А.Е.	Русский Математика П	ИКТ (94)	3	294
	Вернигор А.И.	ИКТ	Русский(96) Математика П (98)	3	294
Провинциальный колледж	Чернышова М.П.	Русский язык	Литература (97)	2	197
№43	Пасынкова В.В.	Химия	Русский язык(94)	2	194
№83	Кайерова А.А.	Русский	Литература (94)	2	194
№59	Кожухов Д.О.	Химия	Русский язык(94)	2	194

Установлено, что набрав 220 баллов в сумме за три ЕГЭ, можно поступить практически в любой вуз на любую специальность, перед ним открываются гораздо более широкие перспективы выбора, как места, так и формы обучения (кроме «топовых», МГУ). Количество ребят, которые способны сдать три экзамена на 220 баллов, говорит о том, что школа обеспечила им возможность продолжать образование. С другой стороны, это уровень, которого, по сути, может достичь каждый.

В перечень 100 – балльников вошли выпускники из школ 1-го кластера и 4-го кластера. Результаты этого года констатируют конструктивную работу школ 1 и 4 кластера. Это подтверждает высокую степень результатов работы статусных и школ с количеством учащихся более 400 человек, т. е. 1 и 4 кластеров.

Динамика доли 100-балльников за 2017-2019 г.г.

Учебный предмет	Доля 100-балльников, %		
	2017	2018	2019
Русский язык	0,9	1,3	0,7
Математика П	0,2	0,1	0,5
Физика	-	0,2	0,2
Химия	0,7	0,9	2
Информатика и ИКТ	2,7	0,9	1,3
Биология	-	0,2	-
История	0,2	0,5	2,5
География	-	3,8	-
Иностранный язык	-	0,3	-
Обществознание	0,4	0,07	-
Литература	0,5	-	3
Итог	1,8%	2%	1,8%

Сравнительная таблица 100-балльных результатов по предметам

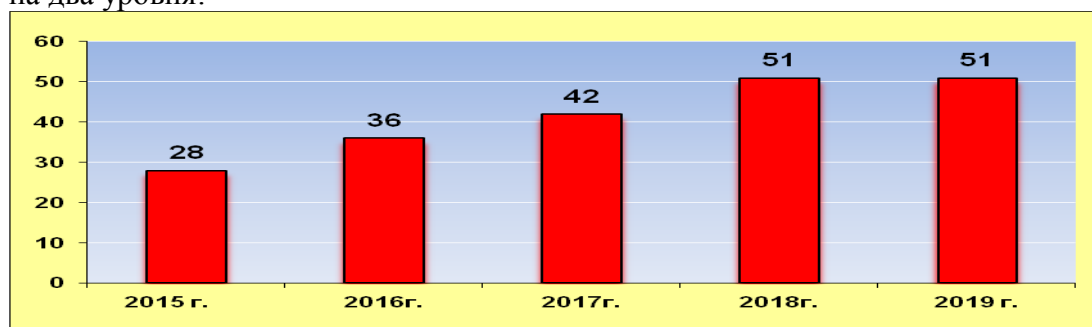
	Рус.	М П	Био	ИКТ	Ист	Хим	Ин. Яз.	Геог	Лит	Физ	Общ	Всего	%
РФ												6729	0,9%
Область	36	11		10	6	8		-	6	3		80	1,4%
Город	21	8	-	7	3	8	-	-	3	1	-	51	1,8%

Несмотря на то, что число 100-балльников в городе осталось прежним, процентная составляющая числа 100% результатов в г.Ярославле в сравнении с Россией в 2 раза больше и с областью – на 0,4%.

Количество 100 - балльных результатов по предметам с 2015 г.

Год	Всего	Предметы										
		Рус	Мат. П	Физ.	Хим.	ИКТ	Биол.	Ист.	Геог.	Ин.яз	Общ	Лит
2015	28	19	-	1	4	-	-	1	-	-	1	2
2016	36	27	4	-	1	1	-	1	-	1	1	-
2017	42	21	2	-	2	10	-	1	--	-	5	1
2018	51	34	2	1	3	4	1	2	2	1	1	-
2019	51	21	8	1	8	7	-	3	-	-	-	3

Перед Вами таблица 100-балльных результатов за 5 лет, с года разделение сдачи математики на два уровня:



Примечание к диаграмме: процент отличных результатов от числа выпускников 2016г.-1,4%, 2017г. – 1,8%, 2018г.-2%,2019г.- 1,8%. И это позитивные итоги.

За последние 3 года число 100-балльных результатов стабильно и в этом году их стало 51 (2019г. – 65,4%, 2018г. - 72,9%, в 2017г. – 72,4% от областного количества).

За последние 6 лет больше всего отличных результатов выпускники получают по русскому языку. Этот год не стал исключением. Это и есть хорошо, т.к. русский язык - наш, родной, национальный.

Количество 100-балльных результатов преподнесло в этом году 4 позитивных сюрприза: 1) русский язык стал рекордсменом по их числу за последние 5 лет (21); 2) сразу 4 выпускника сдали 2 экзамена на 100 баллов; 3) по литературе в этом году вновь выпускники получили 100 баллов; 4) по ИКТ 100 баллов получено в 4 раза больше прошлогоднего количества, по химии более чем в 2 раза.

Качественный состав высокобалльников по результатам ЕГЭ

Количество высокобалльных (80-100 баллов) работ по сравнению с прошлым годом увеличилось на 7,7%. Высокие баллы (80-100) получили 51 участников ЕГЭ (2019г.-76% 2018г.-68,3%, в 2017г.-57% от общего числа участников).

По сравнению с прошлогодними результатами стало выше количественно и процентно, число полученных высоких результатов. Лучшие результаты (95-100 баллов) в 2019 году продемонстрировали 254 выпускника, что составляет 9% (2018г.-9,7%, в2017г.- 8,7%) от общего количества сдававших экзамены.

В общем числе индивидуальных результатов участников ЕГЭ представляет интерес анализ достижений двух категорий выпускников – выпускников, награжденных медалью «За особые заслуги в учении» (медалисты) и выпускников, набравших на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов по предмету (высокобалльники).

Данные о результатах 2015-2019 (за 5 лет) учебных годов по числу максимальный баллов (100 баллов из 100 возможных) приведены в таблице:

Год	Число стобалльных результатов	Доля 100-балльных результатов (%)	Число высокобалльных результатов (95 баллов и выше)	Доля высокобалльных результатов (95 баллов и выше) (%)	Число высокобалльных результатов (80 баллов и выше)	Доля высокобалльных результатов (80 баллов и выше) (%)
2015	28	1,1	188	7,3	1068	41,8
2016	36	1,4	191	7,6	1387	55
2017	42	1,8	205	8,7	1341	57
2018	51	2	252	9,7	1776	68,3
2019	51	1,8	254	9	2154	76

Из таблицы видно, что число высокобалльных результатов в 2019 в сравнении с предыдущим годом равно в абсолютном выражении.

Данные о выпускниках 2015-2019 (5лет) учебных годов, набравших отличные баллы (более 95 баллов) приведены в таблице:

Количество выпускников, получивших от 95 до 100 баллов с 2015 года

Год	Предмет											
	Всего	Рус	Мат.	Физ.	Хим.	ИКТ	Биол.	Ист	Геог	Ин.яз	Общ	Лит.
2015	188	141	1	5	8	3	1	9	-	11	6	3
2016	191	138	5	4	1	10	10	3	1	12	7	-

2017	205	119	10	2	13	22	3	6	-	16	12	2
2018	252	166	8	6	10	9	2	9	2	16	18	6
2019	254	143	28	5	16	16	5	10	-	16	8	7

Число выпускников, получивших на экзаменах более 95 баллов, за последние 5 лет неуклонно растет: стабильность в росте сохраняет русский язык, история, иностранные языки и литература.

ОО, в которых большее число выпускников получили 100 баллов

Количество 100 баллов	ОО
9	№33
6	№58
5	СПШ №4
4	СПШ №42, Лицей №86, Провинц. кол.

Информация о количестве участников ЕГЭ, получивших высокие баллы на экзаменах в 2019 году

Учебный предмет	Количество участников	Количество участников, набравших более 80 баллов	% участников, набравших более 80 баллов	Количество участников, набравших более 95 баллов	% участников, набравших более 95 баллов	Количество участников, набравших 100 баллов	% участников, набравших 100 баллов
Русский язык	2828	1121	40	143	5	21	0,7
Математика П	1695	265	15,6	28	1,7	8	0,5
Физика	454	23	5	5	1,1	1	0,2
Химия	409	54	13,2	16	3,9	8	2
ИКТ	530	188	35,5	16	3	7	1,3
Биология	552	45	8,2	5	0,9	-	-
История	405	69	16,8	10	2,5	3	0,7
География	61	3	5	-	-	-	-
Английский	328	163	50	12	3,7	-	-
Немецкий	13	10	77	3	23	-	-
Французский	20	13	65	-	-	-	-
Китайский	2	1	50	1	50	-	-
Обществознание	1563	160	10	8	0,5	-	-
Литература	261	39	15	7	2,7	3	1,1
Математика Б	1133	996 (4 и 5)	88				
ВСЕГО (чел)		2154		254		51	
ВСЕГО (%)		76%		9%		1,8%	

Результаты выпускников, получивших за экзамен более 80 баллов

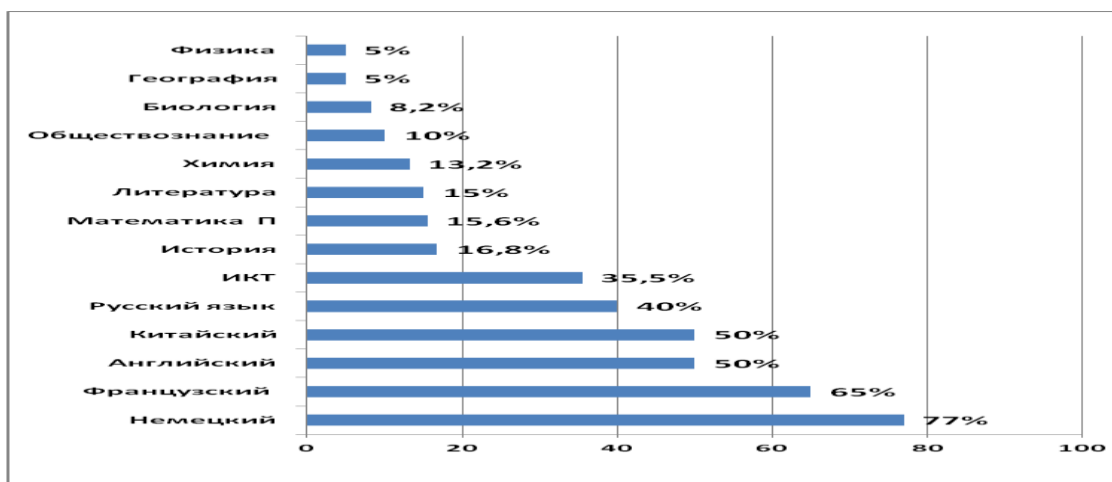
В городе результаты более 80 баллов получены 2155 – 76% (2018г. – 68,3%, 2017г.- 57%) учащимися. За последние 3 года это самый высокий процент.

В этом году среди предметов более всего высокобалльных результатов добились учащиеся по китайскому (100%), немецкому (77%), французскому (65%), английскому (50%) и русскому языку - 40%.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	2016	2017	2018	2019
Русский язык	859	751	1043	1121
Математика проф.	112	89	96	265
Обществознание	112	131	182	160
Английский	96	103	125	163
Информатика	59	93	128	188
Биология	59	48	39	45
История	26	68	47	69
Физика	23	18	34	23
Химия	17	36	48	54
Немецкий	8	7	7	10
Литература	8	13	28	39
Французский	7	11	6	13
Китайский	-	-	-	1
География	3	3	4	3

Информация о высокобалльных работах ЕГЭ - 2019 (80 – 100 баллов)

Учебный предмет	РФ (%)	Ярославская обл. (%)	г.Ярославль(%)	Сравнение
Русский язык	23,5	32,9	40	
Математика II	7,1	10,8	15,6	
Физика	8,6	10,2	5	Меньше РФ и ЯО
Химия	11,5	9,5	13,2	
ИКТ	21,7	31	35,5	
Биология	5,6	6,2	8,2	
История	9,4	15,4	16,8	
География	7,4	5,3	5	Меньше РФ и ЯО
Английский	42,7	43,9	50	
Немецкий	42,1	70,6	77	
Французский	39,3	45,8	65	
Китайский	29,2	50	50	
Обществознание	7,8	9,5	10	
Литература	15,9	12,4	15	Меньше РФ



Ярославские выпускники в процентном соотношении по итогам высокобалльных результатов превосходили итоги РФ почти по всем предметам, кроме физики, географии и литературе. Причем, по некоторым предметам значительно (русский, математика П, ИКТ, истории, иностранным языкам).

По количеству участников обществознание остаётся лидером среди экзаменов по выбору: однако, доля высокобалльных работ по этому предмету в городе всего 10%, а в России -7,8%. «Хромает» по этому предмету соответственно и все другие показатели ЕГЭ.

Из – за низкой массовости географию в расчет брать не стоит, но 5% высокобалльных работ по физике вместе с другими низкими показателями должны вызывать «тревогу» педагогов.

3.3 Результаты школ, реализующих программы повышенного уровня

Школы, реализующие программы повышенного уровня, все из 1-го кластера.

Рассматривая итоги, можно сделать вывод о том, что в г.Ярославле сложилось «ядро» сильных образовательных учреждений с высоким уровнем преподавания, выпускники которых ежегодно получают высокие баллы на ЕГЭ. В то же время ежегодно в список лучших попадают и новые образовательные учреждения.

Основные цели профильного обучения направлены на обеспечение углубленного изучения предмета и на более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Результаты ЕГЭ выпускников инновационных образовательных организаций

Количество экзаменов, приходящихся на одного участника статусных школ, больше по сравнению со средним по городу (3,62).

В СШ с углубленным изучением предметов он достиг уровня 3,89 экзамена на одного человека.

№ п/п	Вид ОО	Количество участников ЕГЭ		Количество человек/экзаменов	Кол - во экз-в, приходящееся на одного участника	Средний балл по всем предметам
		Человек	Доля от общего кол-ва вып-ков (%)			
1	Лицей № 86	100	3,5%	358	3,58	70,74
2	Гимназии №1, 2, 3	255	9%	950	3,71	63,50
3	СШ с углубленным изучением предметов	480	17%	1869	3,89	65,30
4	Провинциальный колледж	139	5%	503	3,62	76,34
Итого по инновационным ОО		974	34,5%	3680	3,77	66,83

Выводы:

1. Каждый третий выпускник обучался в школе с углублённым изучением каких либо предметов;
2. На каждого ученика приходится почти 4 экзамена;
3. Средние баллы этих школ превосходят по всем предметам.

Из представленной таблицы явно просматривается, что инновационные школы своими результатами подтверждают свой статус: по количеству экзаменов, приходящихся на одного участника и по общешкольному среднему баллу по всем предметам.

О результативности формирования системы профилей очень убедительно свидетельствует удельный вес учащихся, выбравших предмет для ЕГЭ соответственно профилю обучения. Чем выше данный результат, тем эффективнее работа школы по учёту образовательных потребностей учащихся в отношении дальнейшего продолжения образования.

Средний балл выпускников 2019 г. в инновационных школах

Ср.балл в ГОРОДЕ	Предмет/ОО	№58	№80	№4	№33	№42	№43	№37	№84	Л. 86	ПК	Г.№1	Г.№2	Г.№3
74,8	Русский язык	82	80	83	86	82	79	75	81	77	83	78	85	83
62,2	Математика П	73	62	66	84	69	64	58	61	72	74	60	74	74
55,5	Физика	67	50	48	78	63	65	44	48	72	67	58	66	60
61,1	Химия	69	56	69	83	67	76	56	59	66	64	64	75	65
70,5	ИКТ	77	71	78	87	76	76	76	72	70	83	64	75	76
57,8	Биология	73	59	70	79	62	68	53	65	60	71	60	70	71
62,3	История	67	69	70	68	62	71	61	72	67	78	65	73	66
59	География	65	45	74				45		55			65	74
75,9	Англ. язык	72	77	86	79	79	80	77	83	61	79	77	85	77
84,4	Немец. язык				81		85							
79,9	Фр. язык					81					88			
60,3	Обществ - ние	69	65	73	76	68	67	63	66	63	70	64	74	70
61,3	Литература	66	61	67	61	77	88	63	61	70	74	61	69	69
	ИТОГ	780	695	784	862	786	819	671	668	863	831	651	811	785
	Результатов	11	11	11	11	11	11	11	10	11	11	10	11	11
	Средний балл	71	63	71	78	71	74	61	67	78	76	65	74	71
«4,33»	Математика Б	4,77	4,58	4,73	5	4,6	4,63	4,26	4,65	4,93	4,63	4,55	4,94	4,76

Успешно справились с экзаменом на профильном уровне обучения по русскому и иностранным языкам, биологии и ИКТ.

Огорчает наличие выпускников, не прошедших минимальный порог, из числа тех, кто обучался на профильном уровне.

Количество участников инновационных школ, не набравших установленного минимума баллов по предметам

Предмет	№58	№80	№4	№42	№37	№86	ПК	Г.№1	Всего
Физика				1					1
Химия		2	1			1	1		5
Биология								1	1
Обществознание	1	1		1	1	1	2	1	8
Литература	1								1
ИТОГ	2	3	1	2	1	2	3	2	16
									0,6%

Получить 16 «неудов» по 5 предметам для школ повышенного статуса - это много, в среднем, по три на каждый предмет. В итоге, максимальное количество по неудовлетворительным результатам, полученных выпускниками этих школ по обществоведению – 8, химии -). Следует сказать, что описанная тенденция характерна для всех школ города, выпускники которых выбрали вышеперечисленные предметы для сдачи ЕГЭ.

**Информация о выпускниках, получивших аттестат с отличием,
медаль «За особые успехи в учении»,
Почетный знак Губернатора ЯО «За особые успехи в учении»**

	Аттестат с отличием		Медаль «За особые успехи в учении»		Почетный знак Губернатора ЯО «За особые успехи в учении»	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Ярославская область	447	430	447	430	192	171
г.Ярославль	217	209	217	209	76	80
Доля города(%)	49%	49%	49%	49%	40%	47%

Несмотря на изменения в положении о награждении выпускников медалями, процент медалистов и получивших аттестат с отличием по сравнению с областью не изменился (49%). А вот, Почетных знаков губернатора ЯО выпускниками города получено в этом году больше на 7%.

**Результаты участников ЕГЭ, награжденных медалями
«За особые успехи в учении» и Почётным знаком Губернатора Ярославской области
«За особые успехи в учении»**

Изменения этого года привели к незначительному уменьшению числа медалистов: чтобы получить медаль, нужно не просто закончить школу на пятёрки, но и получить по выбранным ЕГЭ более 70 баллов.

В 2019 году 209 выпускников, проявили особые способности в учении и были награждены медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат с отличием (в2017г.- 168, в2018- 217). Это составляет 7,4% (в 2017г.-7%, 2018-8,3%) от числа всех выпускников, что на 0,9% меньше прошлогоднего результата.

80 выпускников награждены Почётным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении». И плюсом будут еще 97 выпускников, в аттестате которых «закралась» оценка «4» по одному предмету.

Медалистов среди 100 - балльников- 19чел. (40% от всего числа медалистов).

Как и в последние три года, все медалисты преодолели минимальный порог по обязательным предметам и справились с экзаменами по выбору. Результаты ЕГЭ у медалистов текущего года высокие. Средний балл участников ЕГЭ по обязательным предметам, учебные достижения которых отмечены медалью, выше среднего балла по Ярославской области.

ОО, в которых большее число выпускников закончили школу с медалью

ОО	Количество медалистов
Гимназия №1	16
СШ №49	16
Провинциальный колледж	14
СШ №58	13
Лицей №86	10
Гимназия 2	9

100 баллов и в этом году получили выпускники, в основном, из школ 1-го и 4 –го кластеров, это подтверждает вывод, что школы этих кластеров являются баллообразующими. Эти ребята пополнят золотой фонд интеллектуальной элиты нашего города.

Количество и процент выпускников, получивших медали

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Число медалистов	162	149	176	183	168	217	209
% от числа выпускников	5,8	5,9	6,9	7,3	7,1	8,3	7,4

Изменения этого года привели к уменьшению числа медалистов: чтобы получить медаль, нужно не просто закончить школу на пятёрки, но и получить по выбранным ЕГЭ более 70 баллов.

4. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Результаты экзаменов по обязательным предметам и результаты экзаменов по предметам по выбору имеют разные последствия для выпускника. ЕГЭ по русскому языку и математике можно назвать судьбоносным для выпускников, т.к. направлены на оценку уровня сформированности предметных компетенций, предусмотренных требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта, и от этих результатов зависит, прежде всего, получение аттестата.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем общем образовании отражает доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена (преодолевших минимальный порог баллов из числа сдававших и по русскому языку, и по математике) и получивших аттестат о среднем общем образовании в общем числе выпускников г. Ярославля.

Чтобы получить аттестат по окончанию школы, нужно просто сдать базовую математику и русский язык.

Количественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ – 2019

Они отражены в следующей таблице:

<i>Показатель измерения</i>		Значение показателя
Количество выпускников текущего года		2828 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога		99,9 %
Доля выпускников, получивших результаты по математике П не ниже минимального порога		99,7 %
Доля выпускников, получивших результаты по математике Б не ниже минимального порога		99,3%
Получили 100 баллов по	русскому языку	21 чел. (0,7%)
	математике П	8 чел. (0,5%)
Получили максимальные баллы (20) по математике Б		91 чел. (8%)
Получили оценку «5» по математике Б		523 чел (46 %)
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку более 80 баллов		1121 чел. (40 %)
Доля выпускников, получивших результаты по математике П более 80 баллов		265 чел. (15,6 %)
Успешно (на «4 и 5») сдали математику на базовом уровне		996 чел. (88%)
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам		15 чел.
Доля ОО, выпускники которых 100% справились с экзаменом по	русскому языку	71 00 (97 %)
	математике П	67 00 (93 %)
	математике Б	69 00 (95 %)

Результаты по обязательным предметам в таблице:

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл по предмету	Справляемость	Количество участников, не набравших установленного минимума (чел.)	Доля участников, не набравших установленного минимума (%)	Количество участников, получивших 100 баллов	Количество участников, получивших 95 баллов	Доля участников, получивших 95 баллов и выше (%)	Количество участников, получивших 80 баллов	Доля участников, получивших 80 баллов и выше (%)
Русский язык	2828	74,8	99,9	4	0,1	21	143	5	1121	40
Математика П	1695	62,2	99,7	5	0,3	8	28	1,7	265	15,6
Математика Б	1133	«4,33»	99,3	8	0,7	«5»-523 (46%)				

Средний балл по обязательным предметам



Справляемость по обязательным предметам

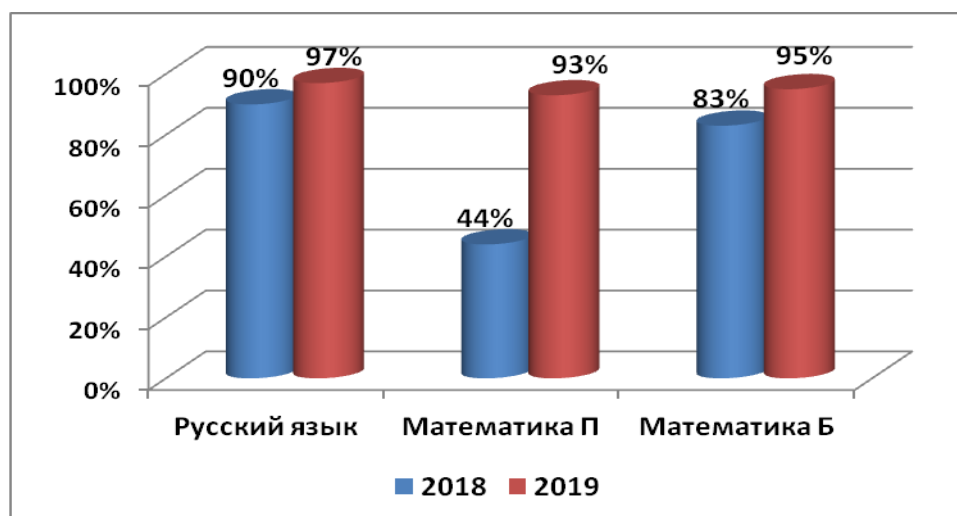


Предмет	ОО, на 100% сдавшие экзамен (%)			
	2016	2017	2018	2019
Русский язык	93 %	97%	90%	97%
Математика П	10 %	4,3%	44%	93%
Математика Б	83%	91,5%	83%	95%

Данная таблица позволяет сделать вывод, что за последние 4 года нет стабильности результатов по обязательным предметам: есть года, де результаты повышаются в сравнении с предыдущим годом, а затем снижаются и наоборот.

Статистические данные за 4 года демонстрируют относительную нестабильность показателей результативности выпускников школ г. Ярославля по русскому языку и значительному повышению результатов по математике П.

Доля школ со 100% справляемостью по обязательным предметам



На диаграмме явно видно процентное, которое влечет соответственно и количественное, превосходство результатов этого года с предыдущим и, особенно, по математике профильной.

В основные сроки не смогли пройти минимальный балловый порог обязательным экзаменам (по русскому языку, математике) – 15 выпускников.

Получили за ЕГЭ 100 баллов

Предмет	Область	Из них, в городе
Русский язык	36	21
Математика П	11	5

Получили за ЕГЭ оценку «5» по математике Б – 523 человека, из них, только 91 учащийся «5» получили, заработав высший балл (20 из 20 возможных).

58% областных 100-бальных результатов по русскому языку (в 2018г.-69%) у выпускников г. Ярославля, по математике П – 45% (в 2018г. -100%).

Лучшие показатели среднего балла по обязательным предметам

Русский язык (74,8 б.)		Математика (профиль–62,2б.)		Математика (база –«4,33»)	
ОО	Средний балл	ОО	Средний балл	ОО	Средний балл
СШ № 33	85,7	№33	83,8	СШ №33	«5»
СШ №49	85,1	Гим. №2, 3 и ПК	74	Лицей №86	«4,93»
Гим. №2	84,6	№52,58	73	№4 и 49	«4,79»
Провин. Кол.	83,3	Лицей №86	72	СШ №58	«4,77»
Гим. №3	83,1			Г. № 3	«4,76»

Второй год школа №33 по всем результатам по обязательным предметам имеют лучшие результаты.

Динамика среднего балла и справляемости в 2019г. по обязательным предметам в кластерах

кластер	Группа	Русский язык (в городе-74,8)		Математика П (в городе-62,2)		Математика Б (в городе-«4,33»)	
		Средний балл	Спр-сть %	Средний балл	Спр-сть %	Сред. Оценка	Спр-сть %
1	ОУ, реализующие программы повышенного уровня	81	100	71	100	4,65	100
2	ОСШ	52	93,5	38	100	3,33	87,2
4	Школы с численностью обучающихся более 400 человек	72	99,9	57	99,5	4,28	99,7
5	Школы с численностью обучающихся менее 400 человек	68	100	55	100	3,94	98,5

С русским языком все выпускники справились в 1-м и 5-м кластере, подвели учащиеся, обучаемые во 2-м кластере (ОСШ).

По математике П результатами снижающими и средний балл и справляемость стали выпускники, чьи школы имеют принадлежность к 4-му кластеру.

А вот по математике Б большое снижение обоих показателей произошло, в основном, из-за низких результатов ОСШ.

Доля выпускников, набравших балл ниже минимального

	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	0,1	0,2	0,2	0,4	0,1
Математика	П-15,2% Б-1,9%	П-12% Б – 0,6%	П-13,6% Б-0,6%	П – 4,7% Б-1,4%	П -0,3% Б – 0,7%

Динамика среднего балла за 2018 – 2019 г.г.

<i>Кластер</i>	Русский язык (%)		Математика П	
	2018г	2019г	2018г. – П	2019г. – П
1	81,22	81	61,17	71
2	49,33	52	32,82	38
4	72,38	72	48,96	57
5	66,09	68	39,97	55

По математике П по среднему баллу во всех кластерах показатели выше прошлогодних, а по русскому только во 2-м и 5-м.

Справляемость

Динамика справляемости по обязательным предметам за 2018 – 2019 г.г.

Кластер	Русский язык (%)		Математика П	
	2018г	2019г	2018г. П	2019г. П
1	100	100	98,9	100
2	90,9	93,5	81,8	100
4	99,7	99,9	93,6	99,5
5	99,3	100	85,7	100

РЕЗЮМЕ: Данные результаты являются следствием несформированности у значительной части обучающихся к окончанию основной школы учебных компетенций (они остаются на уровне 5 – 7 классов).

Многие выпускники 9-х классов не готовы к дальнейшему обучению в средней школе. При переходе в старшую школу они не имеют необходимого багажа знаний и нужной мотивации. Проблемы, имеющиеся у школьников за период обучения в основной школе, часто не выявляются и не ликвидируются

4.1 Русский язык, обязательный экзамен

Эффективность преподавания русского языка в школе может быть достигнута только при условии обеспечения высокой компетентности и соответствующего профессионального мастерства учителя, в том числе, с использованием результатов ЕГЭ.

Русский язык – государственный язык, и все вузы принимают русский язык в качестве вступительного испытания. Единственно, что у нас остаётся – 24 балла в качестве минимума для получения аттестата и 36 для поступления в вуз.

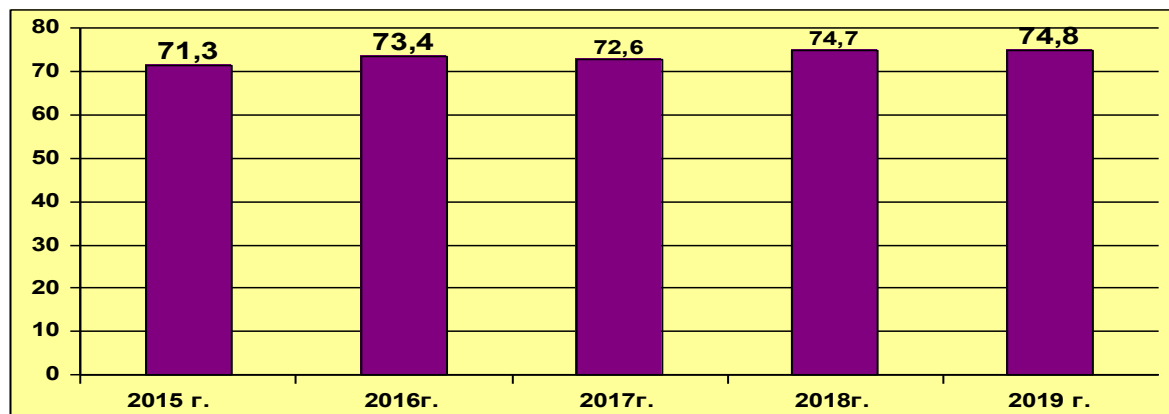
Русский язык – один из обязательных предметов для получения аттестата об окончании школы. Кроме того, результаты ЕГЭ по русскому языку необходимо представить при поступлении в вуз на любое направление подготовки (специальность).

Это самый массовый экзамен основного периода. Для его проведения было задействовано 17 ППЭ и 2 ППЭ – на дому.

Но не все справились с трудностями нашего национального и богатого русского языка: минимальный порог не преодолели 4 (0,1%, в 2018г. 0,3%) человека.

Серьёзных новшеств в КИМ-ах по русскому языку в этом году не было.

Динамика среднего балла по русскому языку с 2015г.



Достаточно стабильные результаты (позитивная динамика) за последние 3 года, так в 2017г. балл составил 72,6, в прошлом - 74,7, а в этом - 74,8.

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл по предмету	Справляемость	Количество участников, не набравших установленного минимума (чел.)	Доля участников, не набравших	Количество участников, получивших 100	Количество участников, получивших 95	Доля участников, получивших 95	Количество участников, получивших 80	Доля участников, получивших 80 баллов и выше
Русский	2828	74,8	99,9	4	0,1	21	143	5	1121	40

По русскому языку приняли участие 2828 выпускников, средний городской балл – 74,8 (в 2018г. - 74,7), справляемость – 99,9% (в 2018г. - 99,6%).

21 (58% от областных результатов) результата стали максимальными баллами ЕГЭ по русскому языку (**100 баллов**) (2018г. - 69% от областных).

Баллы от 95 до 100 получили 143 (5%, в 2018г. – 6,4%) участников.

Баллы от 80 до 100 получили 1021 (40%, 2018г. – 40%) участников.

Лучшими общеобразовательными организациями, имеющими результат по русскому языку выше среднеобластного балла, стали 26 (36%, в 2018г. - 3,6%) школ г. Ярославля, т.е. каждая третья школа. В рейтинге с наиболее высоким результатом по русскому языку СШ № 33 – 85,7 баллов (в прошлом году – шк. №33 – 85,9 б.).

Результаты по русскому языку

Основные результаты по русскому языку в формате кластеров

Кластер	Группа	Русский язык	
		Средний балл	Спр-сть (%)
1	ОУ, реализующие программы повышенного уровня	81	100
2	ОСШ	52	93,5
4	Школы с численностью обучающихся более 400 человек	72	99,9
5	Школы с численностью обучающихся менее 400 человек	68	100

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года

Показатели	Результаты 2017 года	Результаты 2018 года	Результаты 2019 года
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	72,6	74,7	74,8
Доля участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов	0,2%	0,4%	0,1%
Процент выпускников, получивших баллы более 80 баллов	57%	40%	40%
Количество 100 баллов	21	34	21
ОО, 100 % справившихся с ЕГЭ по русскому языку	97%	90%	97,3%
Процент выпускников, получивших баллы более 95 баллов	5%	6,4%	5%

В этом году можно назвать хорошими результаты по русскому языку, т.к. при значительном повышении числа школ со 100% справляемостью по предмету на 7,3%, повышения среднего балла, произошло повышение справляемости.

И, поэтому, доля участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов снизилась до 0,1%.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 году

- Средний балл - 74,8 (по области – 73);
- Выпускников, не преодолевших минимальные границы – 0,1% (по области – 0,2%);
- Справляемость – 99,9% (по области – 99,8%);
- Выпускников, набравших от 95 до 100 баллов – 143 (5%);
- 100%-но справились с заданиями 71 ОО (97,3%, в 2018г.-90 %);
- 21 результат 100-балльных из 14 школ, причем, по 2 человека из школ №4, 33, 42, 49, 83 и ПК.



Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку (при отсутствии выпускников, не достигших минимального балла), в которых:

- доля участников ЕГЭ, получивших от 80 до 100 баллов, имеет максимальные значения;
- ОО, у которых итоговый средний балл имеет максимальное значение.

Название ОО	Доля участников, получивших от 80 – 100 баллов (%)	Максимальный средний балл ОО
СШ №49	92%	85,1
СШ №42	80%	82
СШ №4	79%	83,2
СШ №33	77%	85,7
Гимназия №2	72%	84,6
Провинц. Кол.	68%	83,3
СШ №18	67%	80,3
Гимназия №3	66%	83,1

ВЫВОД о характере изменения результатов ЕГЭ по русскому языку

Анализируя результаты ЕГЭ по русскому языку за два года, можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку. Средний балл участников 2019 года (74,8) немного повысился по сравнению с результатами 2018 года (74,7). Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов, за два последние года равны. Но понизился число участников, получивших 100-балльный результат, с 34 в 2018 году до 21 в 2019 году.

При анализе типов образовательных организаций, показавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, выделяются школы с углубленным изучением отдельных предметов. Среди школ наиболее высокий результат ЕГЭ по русскому языку в 2019 году показали выпускники СШ №49: от 80–100 баллов набрали 92% участников.

Третий год подряд наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку показывают выпускники следующих образовательных организаций: №4, 33, «Гимназии №2 и 3» и ПК.

Резюме: Результаты ЕГЭ по русскому языку в г.Ярославле в 2019 году показали, что основные компоненты содержания обучения русскому языку на базовом уровне сложности большинство выпускников успешно усвоили, и это дает основание считать подготовку по русскому языку в целом удовлетворительной.

4.2 Математика, обязательный экзамен

Математическое образование должно, с одной стороны, «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе», с другой – «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности.

Математика – один из двух обязательных предметов, который выпускники школ должны сдать для получения аттестата.

С 2015-го года произошло разделение экзамена по математике на базовый и профильный уровень, что предоставило учащимся возможность выбора модели, исходя из собственных планов на поступление в вузы определенной направленности. Те ученики, кому не нужна математика при поступлении, большие усилия направили на подготовку к другим

предметам, ведь базовый уровень не требует таких знаний как профильный. Разделение экзамена по уровням сложности позволило снять лишнее психологическое напряжение, лучше учесть индивидуальные образовательные траектории учеников.

Следует признать, что ЕГЭ по математике в предложенной двухуровневой форме – вполне действенный механизм проверки реальных знаний учащихся на момент окончания школы. Он направлен на контроль сформированности математических компетенций, предусмотренных требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике.

Базовый и профильный уровни сохранились, но есть изменения по выбору уровня сдачи. Выпускники с этого года имеют право выбрать только один уровень и, в связи с этим, в расписании для сдачи экзамена по математике был определен один день.

Росообнадзор определил причину низкого уровня сдачи ЕГЭ по математике. Причиной является слабое развитие математических навыков (умение решать текстовые, геометрические задачи, а также простое умение считать), которое школьникам преподают в 5-7 классах.

Основной проблемой математического образования, как и в прошлые годы, остается низкая мотивация учащихся к приобретению математических знаний, связанная с общественной недооценкой значимости математического образования.

Выбор уровней сдачи ЕГЭ по математике в 2019 году среди выпускников 11 классов был следующим:

	Форма сдачи экзамена по математике		
	Только математика П	Только математика Б	Математика П и Б
Сдавали в 2017(чел / %)	272 (11,5%)	798 (33,7%)	1298 (54,8 %)
Сдавали в 2018(чел / %)	373 (14 %)	943 (36 %)	1316 (50 %)
Сдавали в 2019(чел / %)	1695 (60%)	1133 (40%)	Запрет выбора

В итоге математику П сдавали 1695 чел. (60% от всех выпускников текущего года) и математику Б – 1133 чел. (40% от всех выпускников текущего года). Это один из самых массовых экзаменов основного периода (вместе с русским языком). Для его проведения было задействовано 17 ППЭ и 2 ППЭ – на дому.

Основные результаты по математике в формате кластеров

Кластер	Группа	Математика П		Математика Б	
		Средний балл	Спр-сть %	Оценка	Спр-сть %
1	ОУ, реализующие программы повышенного уровня	70,8	100	« 4,65»	100
2	ОСШ	38	100	« 3,33»	87,2
4	Школы с численностью обучающихся более 400 человек	57	99,5	« 4,28»	99,7
5	Школы с численностью обучающихся менее 400 человек	55	100	« 3,94»	98,5

По математике П потеря баллов произошла из-за результатов 4-го кластера, а по математике Б неудовлетворительные оценки получили выпускники всех кластеров, кроме 1-го.

4.2.1 Профильная математика

В конце 2018 года было принято решение разделить экзамен по математике окончательно: либо выпускник сдает базовый вариант, необходимый для получения аттестата, либо профильный, с помощью которого можно поступить на одно из направлений Вуза. И то, и другое, как в прошлом году, сдавать уже нельзя: нужно выбирать.

Поэтому, в 2019г. на профильный ЕГЭ не пришли те выпускники, кто был не уверен в уровне своей подготовки. И если быть объективными, то не совсем корректно радоваться хорошим результатам по математике П, т.к. в этом году меньше «середнячков» не стали рисковать и пошли на «отлично» сдавать базовый уровень.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ по математике профильного уровня вырос почти на девять баллов по сравнению с 2018 годом, что отражает рост популярности математики среди абитуриентов естественнонаучных и инженерных специальностей. Эти показатели означают наплыв квалифицированных абитуриентов по таким специальностям как: математические, естественно-научные и IT-специальности для ВУЗов. В этом году ученики из всех регионов РФ показали высокие результаты.

Результаты ЕГЭ по математике П в г Ярославле:

Сдавали -1695 (60% от всех выпускников текущего года) человек:

- ✓ **Справляемость – 99,7% (2018г.-95,3%),** (по области – 97,9%);
- ✓ **средний балл – 62,2 (2018г.-53,3),** (по области – 59%);
- ✓ **Не прошли минимальный порог 5человек–0,3% (в 2018г.-4,7%) участников** (по области-3,1%) ;
- ✓ В Ярославской области 11 выпускников сдали ЕГЭ по профильной математике на 100 баллов, из них, 8 (73%) из 4 ярославских школ №4, 58 (3 чел.), по 2 чел. из СШ№33 и Л.86;
- ✓ Выпускников, набравших от 95 до 100 баллов – 28 (1,7%, в 2018г.-0,5%).
- ✓ 100%-но справились с заданиями на профильном уровне - 67 ОУ (93%, в 2018г.-44%);
- ✓ Баллы более 80 по математике П получили 265 -15,6% (в 2018г.– 5,7%) участников , из них, 28-1,7% (в2018г.- 8-0,5%) более 95.

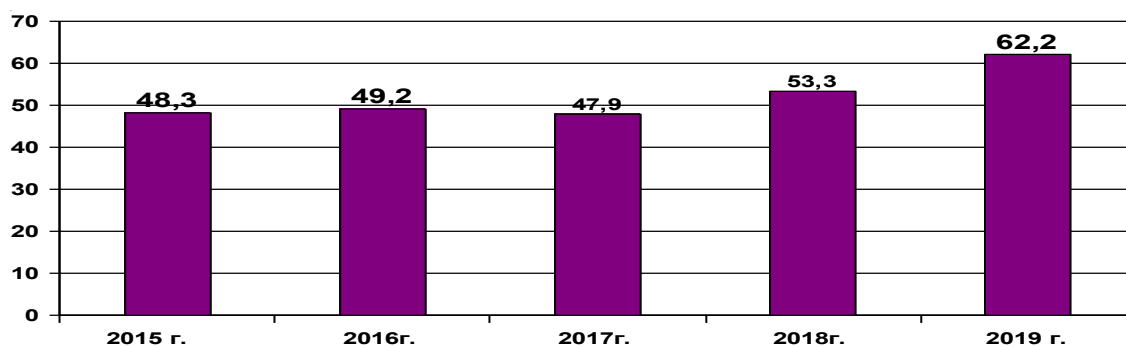
Динамика результатов ЕГЭ по математике II за 3 года

Наименование показателей	Сдавали математику II (человек)			Сдавали математику II (процент)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Кол-во сдававших в основной период	1569	1689	1695	66,3%	65%	60%
Кол-во не сдавших в основной период	214	80	5	13,6%	4,7%	0,3%
Сдали математику II:						
- на 100 баллов	2 рез-та	2	8	0,13%	0,1%	0,5%
- более 80 баллов	89	96	265	6%	5,7%	15,6%
- более 95 баллов	10	8	28	0,6%	0,5%	1,7%
Средний балл	47,6	53,3	62,2			
Доля школ со 100% управляемостью				4,3%	42%	93%

И если сравнивать количество не сдавших по годам, то создается впечатление снижения числа выпускников, не прошедших минимальный порог. Т.е. такой результат можно назвать 100% - ым осознанным выбором выпускниками их дальнейшей образовательной траектории.

В количестве выпускников, получивших больше 80 и 100 баллов за 3 года также замечена позитивная системность.

Профильная форма испытания применялась 5-й год и результаты этого года более успешнее. Она была необходима будущим студентам для поступления в технические и экономические вузы.



Перед нами диаграмма среднего балла математики II с 2015г. года, когда произошло разделение сдачи экзамена на два уровня. На ней отчетливо видно улучшение результатов по математике профильного направления, кроме 2017г., когда, по мнению выпускников, экзамен оказался очень сложным.

Предмет	Количество участников	Средний балл по предмету	Справляемость	Количество участников, не набравших установленного минимума (балл)	Доля участников, не набравших установленного минимума (%)	Количество участников, получивших 100	Количество участников, получивших 95	Доля участников, получивших 95 баллов и выше (%)	Количество участников, получивших 80	Доля участников, получивших 80 баллов и выше (%)
Математика II	1695	62,2	99,7	5	0,3	8	28	1,7	265	15,6

Следующие диаграммы подтверждают, что математику профильную в 2019г. выпускники г. Ярославля сдали лучше в сравнении с областью.



Основные показатели по математике II за 2 года

Результаты	2018 год	2019 год	Динамика изменения
Количество участников	1689	1695	=
Средний балл	53,3	62,2	Больше на 8,9
Справляемость	95,3	99,7	Больше на 0,4%
Не набрали минимальный балл	80 (4,7%)	5 (0,3%)	Уменьшилось на 4,4%
Получили отличный результат (100 баллов)	2 человека	8 человек	В 4 раза больше
Набрали 80 – 100 баллов	96 (5,7%)	265 (15,6%)	Улучшилось на 9,9%
Доля школ со 100% справляемостью	42%	93%	Увеличилось на 51%

Таблица дают возможность сделать заключение, что результаты этого года улучшились.

А вот так выглядят результаты по математике при сдаче экзамена на профильном уровне в кластерных группах:

Кластер	Справляемость (%)	Средний балл
№1	100	70,8
№2	100	38
№4	99,5	57,1
№5	100	55,1
Город	99,7	62,2

Рассматривая предложенную таблицу, вывод таков: высокие показатели результатов 1-го кластера погасили результатами 4-го. Такой результат получен за все годы проведения ЕГЭ впервые.

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по математике профильного уровня (при отсутствии выпускников, не достигших минимального балла), в которых:

–доля участников ЕГЭ, получивших от 80 до 100 баллов, имеет максимальные значения;

– ОО, средний балл которых имеет максимальное значение.

<i>Название ОО</i>	<i>Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов</i>	<i>Максимальное значение среднего балла ОО</i>
СШ №33	69%	83,3
СШ №52	44%	73
Провинц. кол.	43%	74
Гимназия №3	34%	74
СШ №58	33%	73
Лицей №86	28%	72

Лучший результат в школе №33, т.к. при высоком среднем балле, 2 выпускника получили 100 баллов и 69% выпускников имеют баллы от 80 до 100.

Лидеры почти не изменились с прошлого года (кроме ПК, №58 и Г.№3). Но даже они стали ими при значительном повышении среднего балла: №33 – на 11,9 баллов, Г.№2 – на 5,4 балла, №86 – на 6,6. И к ним добавились ПК, 58 и Г.№3, которые также пополнили ряд лидеров с повышением прошлогодних средних баллов по профильной математике

Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по математике профильного уровня

Анализируя результаты ЕГЭ по математике П, констатируем по сравнению с прошлым годом:

- уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог с 4,7% до 0,3%;
- Увеличение показателей среди сдавших ЕГЭ на баллы в диапазоне от 80 до 100 с 5,7% до 15,6%;
- в 4 раза увеличилось количество отличных результатов (100 баллов);
- более чем в 2 раза увеличилось число школ со 100% справляемостью.

Резюме: Анализ данных о результатах выполнения заданий ЕГЭ – 2019г. по математике профильного уровня показывает, что использованные КИМ в целом соответствуют целям и задачам проведения экзамена, позволяют дифференцировать выпускников с различной мотивацией и уровнем подготовки по ключевым разделам курса математики на базовом и профильном уровне, и что значительное число участников экзамена усвоили основные разделы школьного курса математики, овладели базовыми математическими компетенциями.

4.2.2 Базовая математика

Важным показателем качества математического образования школьников является сформированность ряда универсальных умений и способов действий, которые проверяются заданиями экзаменационной работы по математике базового уровня.

Экзамен базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики – математики повседневной жизни и практической деятельности.

Базовый уровень – это вариант экзамена на знание математики «для жизни». Базовый уровень выбрали завзятые гуманитарии, и те, кому не нужна математика для поступления в вуз.

Модель ЕГЭ по математике базового уровня была представлена в 2015 году. Содержание работы построено на традициях российского математического образования, развивает подходы, заложенные в едином государственном экзамене по математике 2010–2014 гг. При этом существенно расширено количество заданий, проверяющих освоение умений применять математические знания в практических ситуациях, увеличено количество заданий базового уровня сложности, исключены задания повышенного и

высокого уровня сложности.

Успешная сдача базового уровня позволяет получить аттестат об окончании школы, а также подать документы в те вузы, где математика отсутствует в перечне вступительных испытаний. Установленная минимальная оценка по математике базового уровня оценивается «3».

Большая часть ошибок прошлого и этого года связана с арифметикой или неумением прочитать условие задачи. Что касается вычислительных ошибок – в основном они касаются дробей или отрицательных чисел. Все условия задач максимально приближены к жизненным.

Сейчас в школах сложилась практика, когда учителя только в последние год – два обучения определяют стратегию подготовки учащихся к экзамену, при этом все предыдущее изучение математики не ориентировано на конкретные индивидуальные образовательные цели. Выделение базового экзамена способствует тому, что учителя и родители начинают задумываться об этой стратегии заранее.

Также отметим, что недостаточно усвоенные базовые умения за основную школу явились причиной неуспешного выполнения заданий за старшую школу.

В связи с изменениями в порядке по выбору уровня экзамена и сдачи ее в один день, в этом году базовый экзамен по математике не сдавали хорошо подготовленные и ориентированные на профильную математику выпускники и эта мера резко простимулировала «слабых» учащихся идти на «базу». Потому не совсем корректно сравнивать результаты этого года с предыдущими, хотя, даже при таком раскладе, итоги улучшились: число «двоечников» сократилось более, чем в 7 раз; успешность увеличилась на 2 %; справляемость почти на 1% и 100% справились с этим экзаменом на 12% больше школ, чем в прошлом году.

Это показывает успешность освоения абсолютным большинством выпускников школ базовых математических знаний, необходимых в практической жизни.

Предмет	Количество участников	Средний балл по предмету	Справляемость	Количество участников, не справившихся с установленным минимумом	Доля участников, получивших оценку «2» (%)	Количество участников, получивших оценку «5»	Доля участников, получивших оценку «5» (%)
Математика Б	1133	«4,33»	99,3	8	0,7	523	46%

В этом году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 1133 человек (40 % от всех выпускников текущего года):

- Средняя оценка «4,33» (по области – «4,33»);
- Выпускников, не преодолевших минимальные границы – 0,7% (по области – 0,6%);
- Справляемость – 99,3 % (по области – 99,4%);
- 100% сдали математику Б – 69 школ (95%).
- Второй год результаты базовой математики по среднему баллу оказались равными «4,33».
- По успешности на 2% стала выше (была 86%), а количество выпускников, не преодолевших минимальный порог сократилось в 2 раза (было 1,4%).

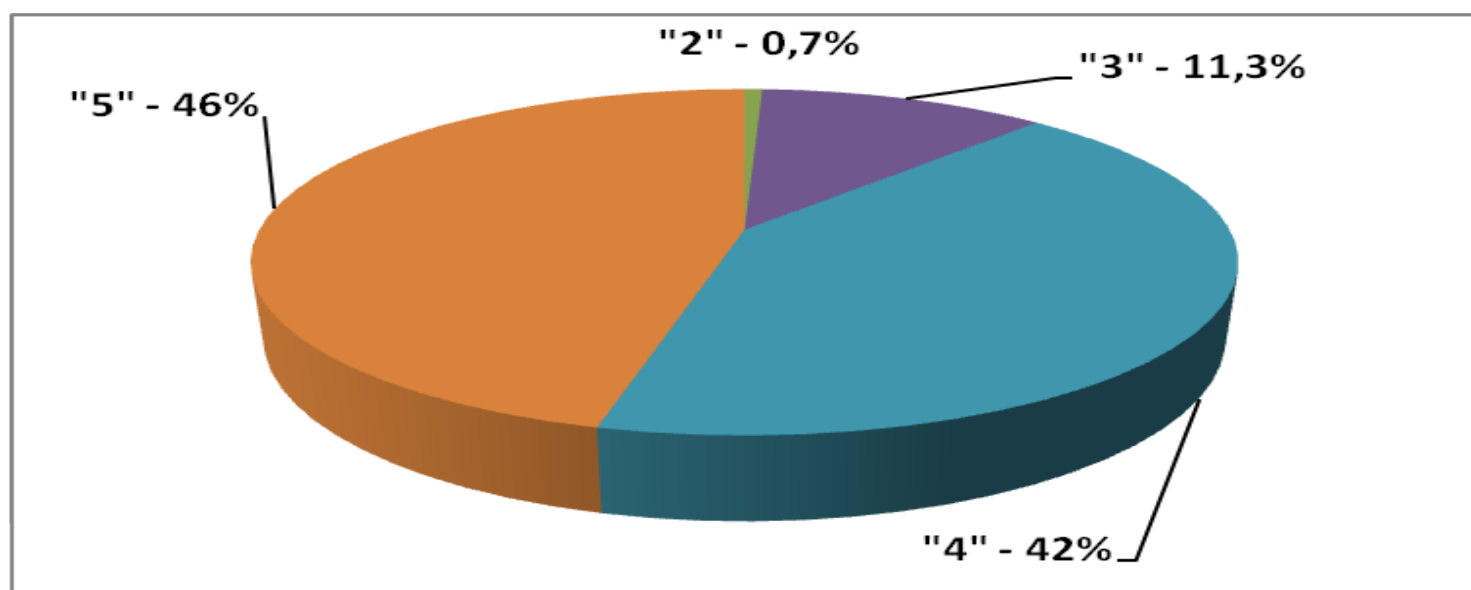
В этом году в г. Ярославле всего на «5» сдали 523 (46%) чел., из них, 91 чел.(8%) получили высший балла на «4» и «5» - 996 чел., т.е. успешность сдачи ЕГЭ на базовом уровне составляет 88 %. Это хороший результат.

Но не все выпускники успешно сдали экзамен по математике Б. 8 человек (0,7 %) получили за экзамен оценку «2».

<i>Показатели</i>	<i>Оценки, полученные на математике базового уровня</i>			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество	8	129	473	523
Процент	0,7%	11,3%	42%	46%
Успешность			996 чел. (Сумма «4»и «5») -88%	
Справляемость		996 чел. (Сумма «4»и «5») -88%		

Оценки ЕГЭ по математике базового уровня

Распределение полученных оценок в целом можно увидеть в таблице и на диаграмме:



Динамика результатов ЕГЭ по математике Б за 3 года

Наименование показателей	Сдавали математику Б (человек)			Сдавали математику Б (процент)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Кол-во сдававших в основной период	2094	2254	1133	82,5%	87%	40%
Сдали математику Б:						
- на оценку «5»	1068	1102	523	51%	49%	46%
- на оценку «4»	765	34	473	36,5%	37%	42%
- на оценку «3»	249	261	129	11,9%	12,6%	11,3%
- на оценку «2»	12	57	8	0,6%	1,4%	0,7%
Средний оценочный балл	4,38	4,32	«4,33»			
Доля школ со 100% справляемостью				91,5%	83%	95%

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по математике базового уровня (при отсутствии выпускников, не достигших минимального

балла и имеющих 100% успешность (долю участников, получивших оценки «4» и «5»)), в которых:

– ОО, оценочный балл которых, имеет максимальное значение.

Название ОО	Доля участников, получивших оценки от «4» до «5»	Максимальная оценка ОО
СШ №33	100%	«5»
Гимназия №2	100%	«4,94»
Лицей №86	100%	«4,93»
СШ №18	100%	«4,8»
СШ №49	100%	«4,79»
СШ №58	100%	«4,77»
Гимназия №3	100%	«4,76»
СШ №4	100%	«4,73»

Результаты ЕГЭ на базовом уровне

Показатели	2018 год	2019 год	Динамика изменения
Не преодолели минимальный порог	1,4%	0,7%	Меньше в 2 раза
Получили отличный результат	48,8%	46%	Меньше на 2,2%
Успешность (на «4» и «5»)	86%	88%	Больше на 2%
Средний оценочный балл	«4,33»	«4,33»	=
Справляемость	96,6%	99,3%	Лучше на 2,7%
Доля школ со 100% справляемостью	83%	95%	Больше на 12%

А вот так выглядят результаты по математике при сдаче экзамена на базовом уровне в кластерных группах:

Кластер	Справляемость (%)	Средняя оценка
№1	100	«4,65»
№2	87,2	«3,33»
№4	99,7	«4,28»
№5	98,5	«3,94»
Город	99,3	«4,33»

Сравнивая эти данные с предыдущим годом по справляемости можно отметить, что 1-й кластер сохранил свои 100%, 2-й и 4-й увеличили процент, а 5-й снизил.

А по среднему баллу, остался прежним в 4-м кластере, увеличились в 1-м, 2-м и 5-м.

ВЫВОД: Анализируя результаты участников ЕГЭ по базовой математике по оценкам за последние два года, отмечаем снижение показателей качества подготовки выпускников, выраженное в уменьшении отметок «5»: с 48,8% до 46%, но процент, получивших «2» уменьшился в 2 раза в этом году, при увеличении успешности («4» и «5») сдачи экзамена на 2% при сохранении среднего оценочного балла («4,33»).

Улучшилась справляемость с 96,6% до 99,3% и соответственно увеличению на 12% числа школ со 100% справляемостью.

Резюме: Сравнение результатов единого государственного экзамена 2019 года с результатами ЕГЭ предыдущего года позволяет считать, что математическая подготовка подавляющего большинства выпускников г. Ярославля отвечает требованиям государственного стандарта общего среднего образования по математике. В целом, выпускники 2019 года овладели основными элементами содержания образования по математике и основными способами учебной деятельности.

5.Результаты ЕГЭ в кластерных группах

Кластерная группа образовательных организаций – группа сходных, главным образом, по социокультурным условиям образовательных организаций.

Для объективного сравнения результатов ЕГЭ различных ОУ выделяются несколько кластеров (групп), которые формируются с учетом вида учреждения и количества обучающихся.

Для снятия напряженности в ситуации сравнения результатов и исключения линейного рейтингования результатов ЕГЭ, уже не первый год, используется принцип сравнения школ преимущественно внутри своего кластера, т.е. группы ОУ, сходных по ряду характеристик. В нашем городе 4 кластера.

Сравнение результатов ЕГЭ по кластерным группам является более информативным, т.к. при кластеризации учитываются показатели только для данной группы образовательных учреждений.

Результаты, представленные в таблицах по кластерам, позволяет сделать следующие выводы:

Распределение ОО по группам кластеров (данные взяты на 05.10.18г. в соответствии с отчетной формой ОО – 1)

Кластер	Группа	Кол-во ОО	Кол-во выпускников, заявившихся на ЕГЭ
1	Образовательные учреждения, реализующие программы повышенного уровня (изучение не менее двух предметов на профильном уровне), лицей, гимназии, школы с углубленным изучением предметов (независимо от количества учащихся)	13	978
2	Открытые (сменные) школы	3	92
4	Общеобразовательные школы (кроме тех, что вошли в 1-й кластер) с численностью обучающихся более 400 человек	54	1773
5	Общеобразовательные школы (кроме тех, что вошли в 1-й кластер) с численностью обучающихся менее 400 человек	3	50
Всего		73	2893

Распределение ОО и выпускников по кластерным группам

Район	1 кластер	2 кластер	4 кластер	5 кластер	Итого	
					ОУ	Человек
Дзержинский	Гим.2, 58, 80		№5, 10, 11, 17, 26, 27, 29, 39, 55, 56, 62, 72, 81, 87, 90, 99		19 ОУ	725
Заволжский	Гим.3, 84	№97	№2, 48, 51, 52, 59, 67, 77, 83	№ 47	12 ОУ	453
Кировский	Пр.к., 4, 33, 42, 43		№1, 25, 49, 70	№7	10 ОУ	555
Красноперек.	Лицей 86	№96	№8, 12, 13, 15, 31, 40, 75		9 ОУ	295
Ленинский	№37	№94	№3, 9, 30, 36, 44, 71, 74, 76	№57	11 ОУ	398
Фрунзенский	Гим.1		№6, 14, 18, 21, 23, 28, 66, 68, 78, 88, 89		12 ОУ	467
Всего-ОУ	13 ОУ-17,8 %	3 ОУ-4,1%	54 ОУ –74%	3 ОУ – 4,1 %	73 ОУ	
Уч-ся 11кл.	978 – 33,8 %	92 –3,2%	1773 – 61,3%	50 – 1,7%	2893	2893

Сравнительный анализ кластерной принадлежности ОО за 2 года

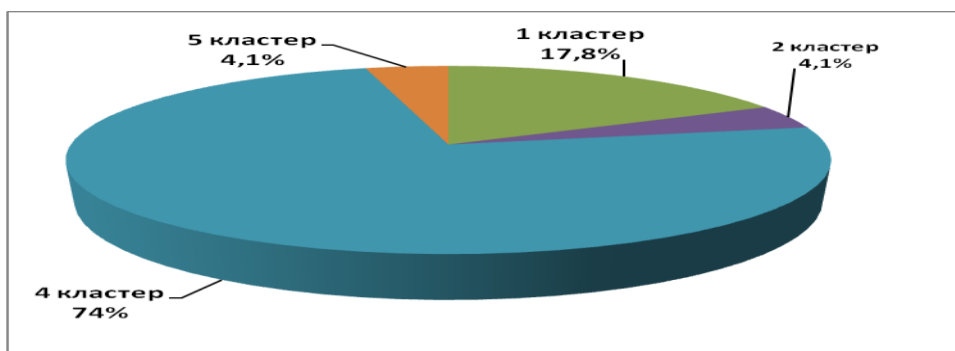
Кластер	1	2	4	5
Год	ОУ / Уч-ся (%)	ОУ / Уч-ся (%)	ОУ / Уч-ся (%)	ОУ / Уч-ся (%)
2018	18,3 / 34,6	4,2 / 3,2	70,4 / 59	7,1 / 3,2
2019	13,8 / 33,8	4,1 / 3,2	74 / 61,3	4,1 / 1,7

Самая многочисленная кластерная группа образовательных учреждений 4-я (74%) и, поэтому, значительное влияние на результаты ЕГЭ в городе оказывает, именно, выпускники 4-й группы, в которой количество обучающихся самое большое (61,3%), и 1-я, в которой выпускники в соответствии со статусом ОО, имеют высокие результаты итоговой аттестации. Т.е. 1 и 4-я группа являются результативнообразующими кластерами.

Кластеры 2 и 5-й по количеству ОУ в этом году уравнились, а по числу выпускников произошло снижение (эти два кластера, значительно, снижают городские результаты ЕГЭ, особенно по русскому и математике).

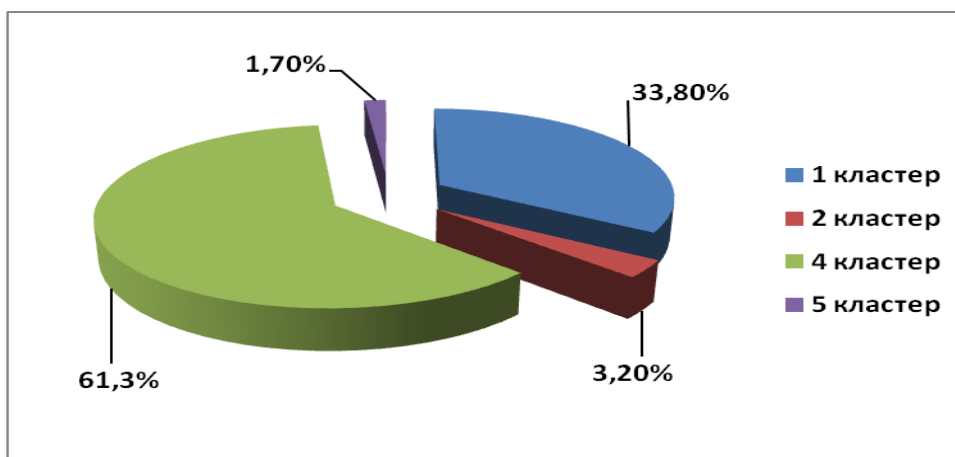
Предложенная выше таблица констатирует, что в этом году количественные и процентные показатели по 1, 2 и 5 кластерам все уменьшились, а вот 4-й кластер данные показатели увеличил. Поэтому есть предпосылки улучшить результаты ЕГЭ, хотя бы, по обязательным предметам. Будем ждать!

Распределение образовательных организаций по кластерам



Самая многочисленная кластерная группа образовательных учреждений 4-я-74% (в 2018г.-69,1 %) и, поэтому, значительное влияние на результаты ЕГЭ в городе оказывает, именно, выпускники 4-й группы, в которой количество обучающихся самое большое-61,3% (в 2018г.-59%), и 1-я, в которой выпускники в силу статусности учреждения, имеют высокие результаты итоговой аттестации. Т.е. 1 и 4-я группа являются результативнообразующими кластерами.

Распределение выпускников по группам кластеров



По количеству участников ЕГЭ более половины составляют выпускники 4-го кластера и далее – первого.

Результаты ЕГЭ по кластерным группам образовательных организаций

Кластер	Группа	Русский язык		Математика П		Математика Б	
		Средний балл	Спр-сть %	Средний балл	Спр-сть %	Сред. Оценка	Спр-сть %
1	ОУ, реализующие программы повышенного уровня	81	100	71	100	4,65	100
2	ОСШ	52	93,5	38	100	3,33	87,2
4	Школы с численностью обучающихся более 400 человек	72	99,9	57	99,5	4,28	99,7
5	Школы с численностью обучающихся менее 400 человек	68	100	55	100	3,94	98,5

Предложенная таблица позволяет сделать вывод, что по среднему баллу и справляемости значительно снижают эти показатели 4-й и, особенно, 2-й кластер (ОСШ).

Основные показатели по кластерам Средний балл

Кластер	Русский язык	Математика П	Математика Б	Физика	Химия	Биология	История	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Обществознание	Литература
1	81	71	4,65	66	68	67	70	60	77	80	68	69
2	52	38	3,33	45	41	33	-	34	36	51	40	53
4	72	57	4,28	51	56	53	59	60	65	72	58	57
5	68	55	3,94	46	52	52	53	56	58	67	50	51
Город	74,8	62,2	«4,33»	55,5	61,1	57,8	62,3	59	70,5	76	60,3	61,3

По среднему баллу только в 1 кластере показатели по всем предметам выше городских.

Справляемость

Кластер	Русский язык	Математика П	Математика Б	Физика	Химия	Биология	История	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Обществознание	Литература
1	100	100	100	99,3	97,3	99,5	100	100	100	100	98,3	69
2	93,5	100	87,2	100	100	50	-	0	66,7	100	62,5	53
4	99,9	99,5	99,7	94,8	88,5	87,9	96,3	100	94,2	99,3	89,8	57
5	100	100	98,5	83,3	100	79,3	100	100	79,2	100	72,4	51
Город	99,9	99,7	99,3	95,8	92,9	91,3	97,8	98,4	96,2	99,7	91,3	95,8

6. Апелляции по результатам ЕГЭ в 2019 году

Конфликтная комиссия при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования создана в целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценивании экзаменационных работ в период проведения ГИА-11.

Численный и персональный состав конфликтной комиссии утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 18.01.2018 г. № 11/01-04

В этом году апелляций по итогам экзаменов выпускниками было подано в 3 раза больше.

По результатам ЕГЭ в конфликтную комиссию выпускниками г. Ярославля подано несогласий с результатами по 9 (в 2018 -7) предметам, а апелляционных заявлений - 67 (в 2018г. -23), на 44 заявления больше. В процентном соотношении это больше на 1,5%.

Всех больше недовольства работой конфликтной комиссии выпускниками было по математике П, по которой было подано 31 апелляция, что составляет 46 % (почти половина) всех апелляций этого года. И не зря, поскольку у 87 % человек, подавших апелляционные заявления баллы были повышены, у 2-х – не изменились и 2-х только понизились.

Вторым предметом по лидерству поданных апелляций в городе стала история -9 человек, но этот предмет, к сожалению, имел в итоге 5 пониженных результатов.

Рассмотренные апелляции в этом году были повышены у 79,1% учащихся, что на 5% больше прошлогоднего.

По 4 предметам (физика, биология, география и литература) результаты были только повышены, а по остальным предметам были почти все вариации изменений: повысили, понизили, не изменились.

Следует отметить, что за последние 4 года стабильно остается высоким % увеличенных баллов после проверки конфликтной комиссии, в этом году он самый большой (79,1%).

Распределение апелляций о несогласии с выставленными баллами по предметам, результатам их рассмотрения и сравнение итоговых показателей с предыдущими годами приведено в таблице:

Предмет	Апелляции			
	Рассмотрены	Повысили	Понизили	Не изменились
Русский язык	8	6	1	1
Математика П	31	27	2	2
Физика	2	2		
ИКТ	1	1		1
Биология	2	2		
История	16	9	5	2
География	1	1		
Обществознание	3	2		1
Литература	3	3		
Всего	67	53	8	6
2019 %	2,4% от числа вып-в	79,1%	11,9%	9%
2018 %	0,9% от числа вып-в	74%	17%	9%
2017	1,1%	24,3%	2,2%	73,5%

На диаграмме это выглядит так:



Апелляции отсутствуют по математике Б, немецкому и китайскому языкам и по всем предметам ГВЭ. Из 59 областных апелляций по обществознанию городские выпускники подали только 3, а, вот, по математике П, истории и литературе апелляции города составляют половину.

7. Заключение

Показатели ЕГЭ-2019 выше, если сравнивать их с предыдущим годом:

- ❖ Стало меньше неудовлетворительных результатов;
- ❖ Улучшились результаты по математике обоих направлений;
- ❖ Стабильные результаты наблюдаются по русскому языку;
- ❖ Положительная динамика результата по ИКТ;
- ❖ Позитивная тенденция наблюдается и на экзаменах по всем иностранным языкам. Впервые сдаваемый китайский завершился хорошими результатами;
- ❖ Средний балл по обществознанию и литературе остается стабильным;
- ❖ По истории итоги сдачи этого года превзошли прошлогодние результаты по всем анализируемым результатам;
- ❖ Результаты ЕГЭ по химии, географии и базовой математике в этом году в целом остались на уровне прошлогодних;
- ❖ Результаты 100-балльных итогов не продемонстрировали никаких аномалий;
- ❖ Выросло число высокобалльных работ;
- ❖ Самыми востребованными предметами по выбору стали: обществознание, биология, ИКТ, физика, история и химия;
- ❖ Сократилось число удаленных с экзаменов за нарушения;
- ❖ Увеличился процент повышения результатов за экзамен при апелляциях выпускников;

Анализ результатов единого государственного экзамена дает возможность:

- выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
- в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта определить направления совершенствования образовательного процесса;
- в процессе подготовки к единому государственному экзамену необходимо усилить внимание к информационному обеспечению педагогического сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций;
- усовершенствовать методику преподавания учебных предметов, повысить результативность учебных достижений обучающихся, уровень социализации и адаптации к современным условиям жизни.

8. Основные задачи по подготовке и проведению ГИА в 2020 году

Городскому центру развития образования:

- Организовать системную и адресную помощь школам с «низкими» результатами государственной итоговой аттестации;
- Внести корректировки в планирование работы методистов-предметников с учетом результатов ГИА;
- Выявлять и распространять позитивный опыт учителей ОУ, выпускники которых достигли высоких результатов в ГИА;
- Совершенствовать информационно-разъяснительную деятельность с участниками ГИА;

- Обеспечить достоверность сведений, предоставляемых в РИС.

Образовательным организациям:

- Сформировать систему управления качеством образования в образовательных организациях;
- Организовать индивидуальную работу с обучающимися 9-х классов по осознанному выбору их дальнейшей образовательной траектории;
- Повысить ответственность и дисциплинированность педагогических работников, участвующих в подготовке и проведении ГИА;
- Прогнозировать реальные результаты образовательных достижений каждого выпускника;
- Активизировать работу предметных методических объединений в создании системы работы учителей с КИМ-ами.

Предложения по подготовке и проведению ЕГЭ в 2019 – 2020 учебном году

Для успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации в текущем году в формате ЕГЭ предлагается:

- Обеспечить своевременное информирование обучающихся и общественности по особенностям ГИА в 2021 году;
- Провести семинары – совещания по анализу результатов ГИА с руководителями и методическими службами ОО;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися 11-х классов по осознанному выбору учебных предметов в соответствии с их дальнейшей образовательной траекторией;
- Выработать систему информирования и обучения лиц, ответственных за организацию и проведение ЕГЭ в ОО;
- Оптимизировать использование по минимуму ППЭ и минимуму предметов, проводимых в них;
- усилить контроль за правильным формированием баз данных по выпускникам, организаторам, аудиторному фонду и профилю изучаемых предметов выпускниками.

