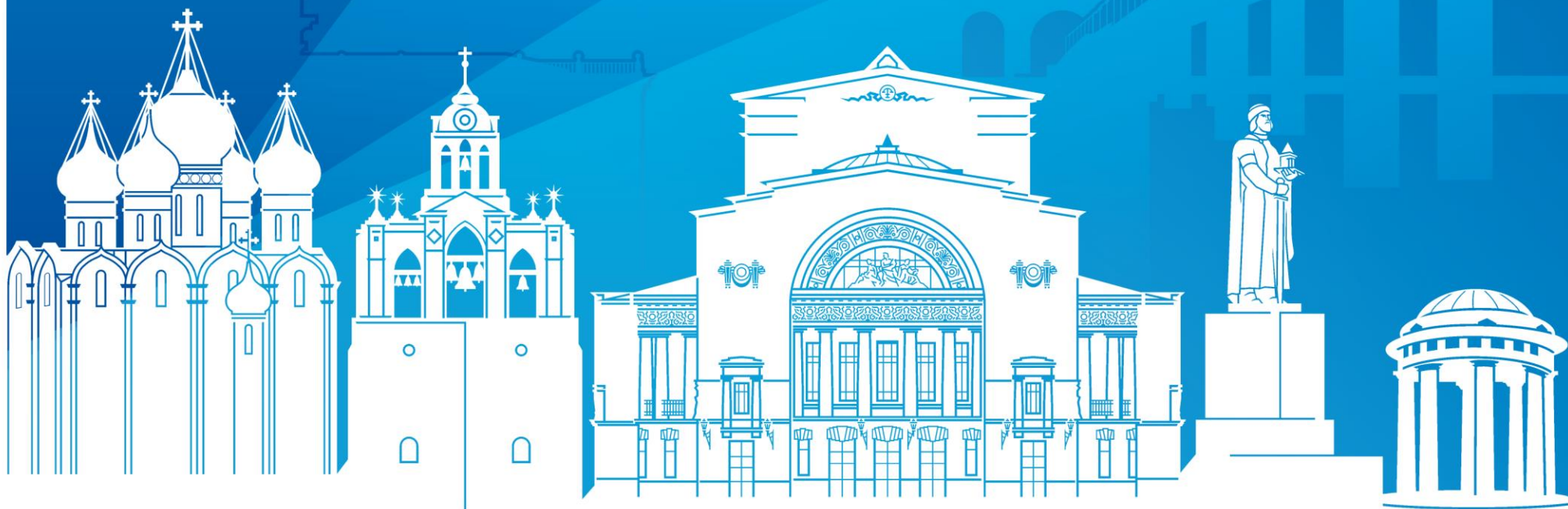




# МЭРИЯ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ



## Муниципальная система образования: достижения, приоритеты, перспективы

Август 2018 | Ярославль



## Сеть учреждений муниципальной системы образования в 2017-2018 учебном году

Муниципальные учреждения, кол-во	Учебные годы		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Дошкольные образовательные учреждения</b>	<b>170</b>	<b>157</b>	<b>155</b>
<b>Общеобразовательные учреждения, в том числе:</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>87</b>
<b>1. Общеобразовательных школ, из них:</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
начальные	2	2	2
<i>в том числе начальные школы-детские сады</i>	2	2	2
основные	5	5	5
средние	75	74	74
<i>в том числе: гимназии, лицей</i>	4	4	4
<b>2. Открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСОШ, ВСШ)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>3. Санаторные школы, школы-интернаты, из них:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
специальные (коррекционные) начальные школы-детские сады	1	1	0
санаторные школы и школы-интернаты	3	3	3
<b>Учреждения дополнительного образования детей</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Прочие учреждения</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>293</b>	<b>278</b>	<b>273</b>

36 тысяч  
дошкольников



более 60 тысяч  
школьников



более 8 тысяч  
педагогических  
работников





**ДОУ №96 «Аистенок»**



**Пристройка к зданию  
СОШ №43**

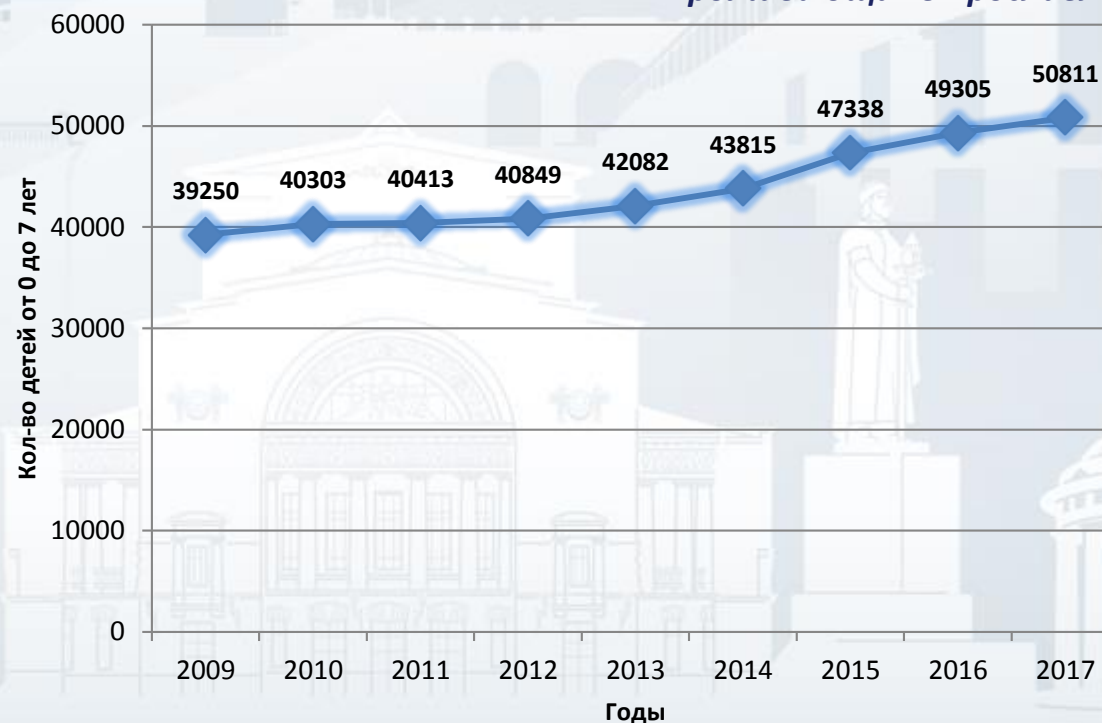


**ДОУ №98 «Карамельки»**



Численность детского населения города Ярославля с 2009 года увеличилась с 39250 человек до 50811 человек (т.е. на **11561** человека, или на **29,5%**) за счет роста рождаемости и притока граждан из других областей и муниципальных образований Ярославской области.

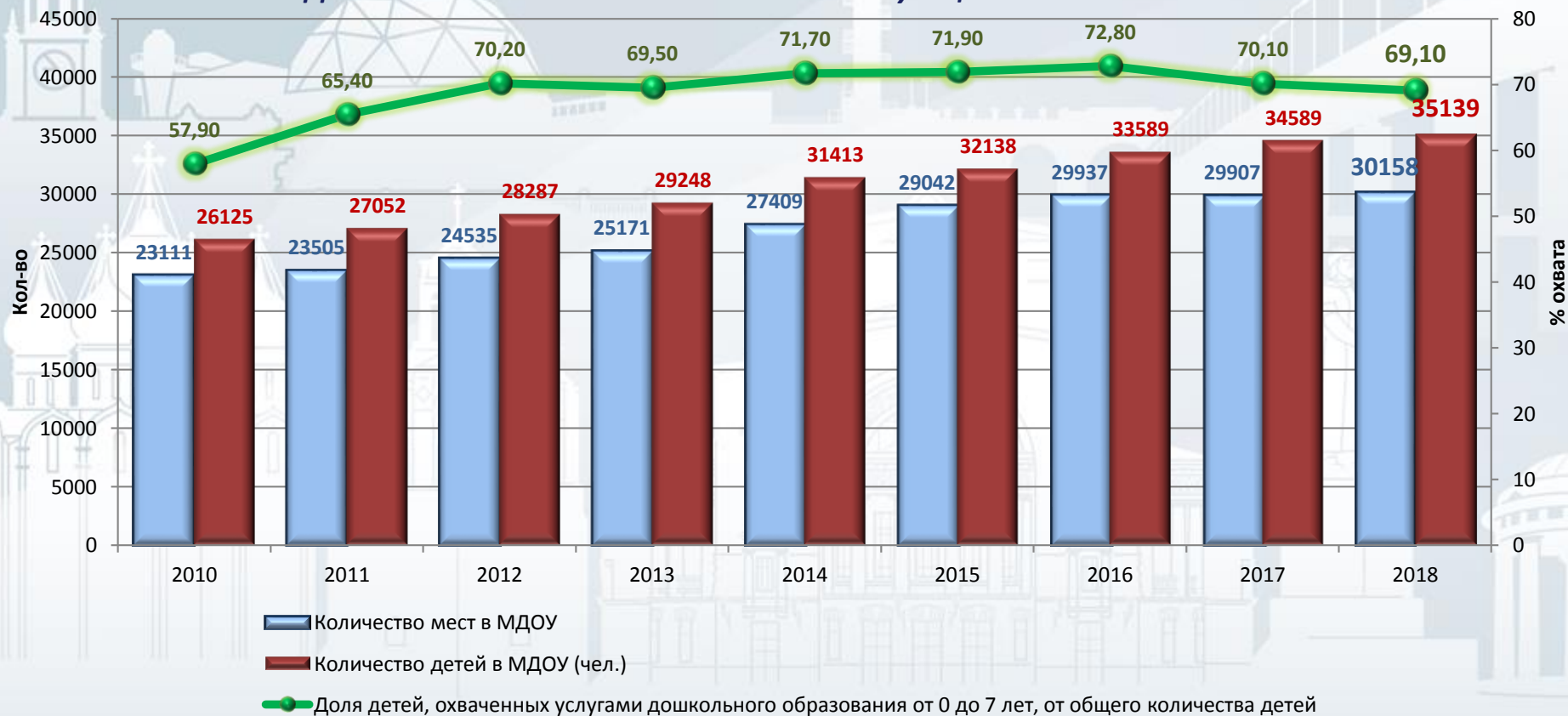
*Динамика численности детей дошкольного возраста,  
проживающих в Ярославле*

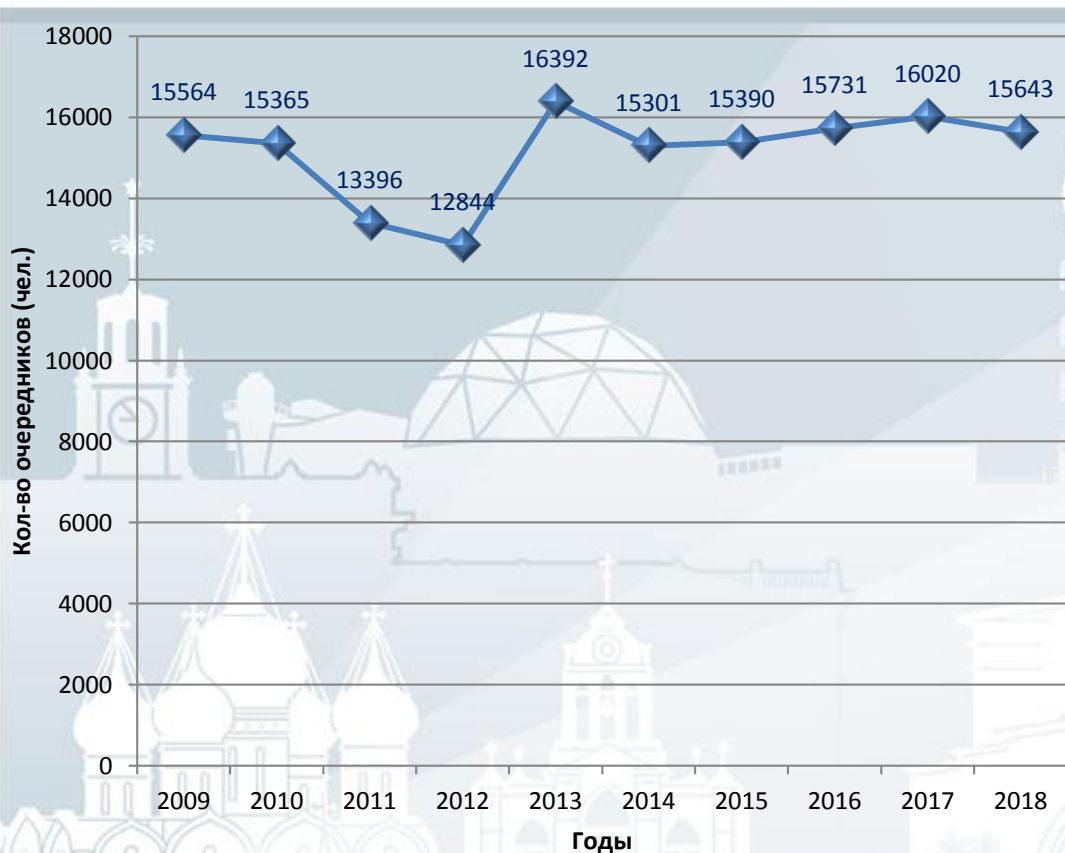




На 01.01.2018 в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и начальных школах детских садах воспитывается **35139** детей, в частных детских садах – **821** детей.

*Динамика численности воспитанников муниципальных детских садов*



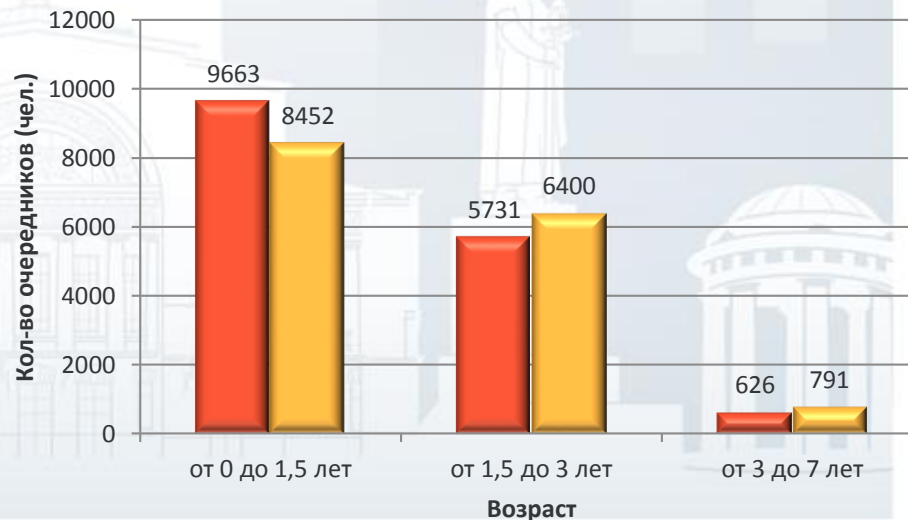
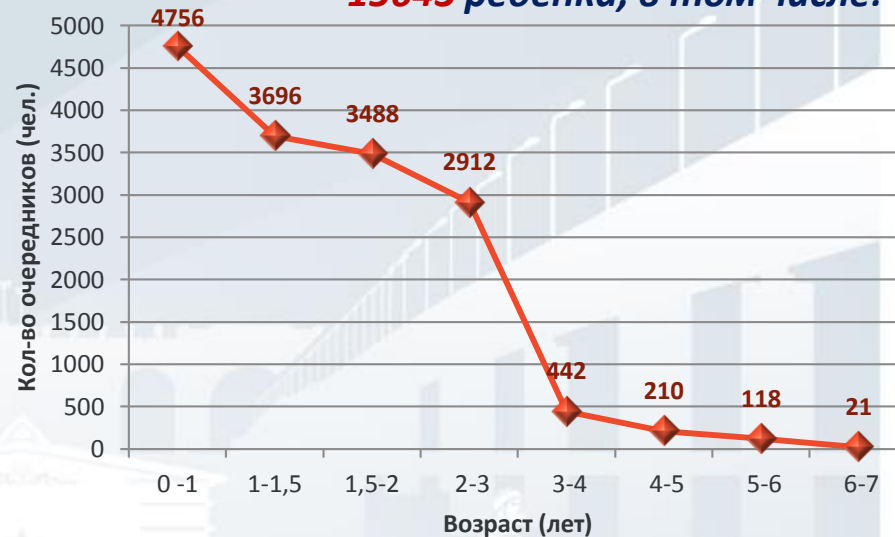


**Динамика общей очередности на устройство детей в МДОУ  
(по состоянию на 01.01.2018):**

**2017 год – 15643 человек  
2018 год – 16020 человек**

**Количество детей на очереди сократилось на 377 человек**

**Общая очередность на 01.01.2018 года  
15643 ребенка, в том числе:**

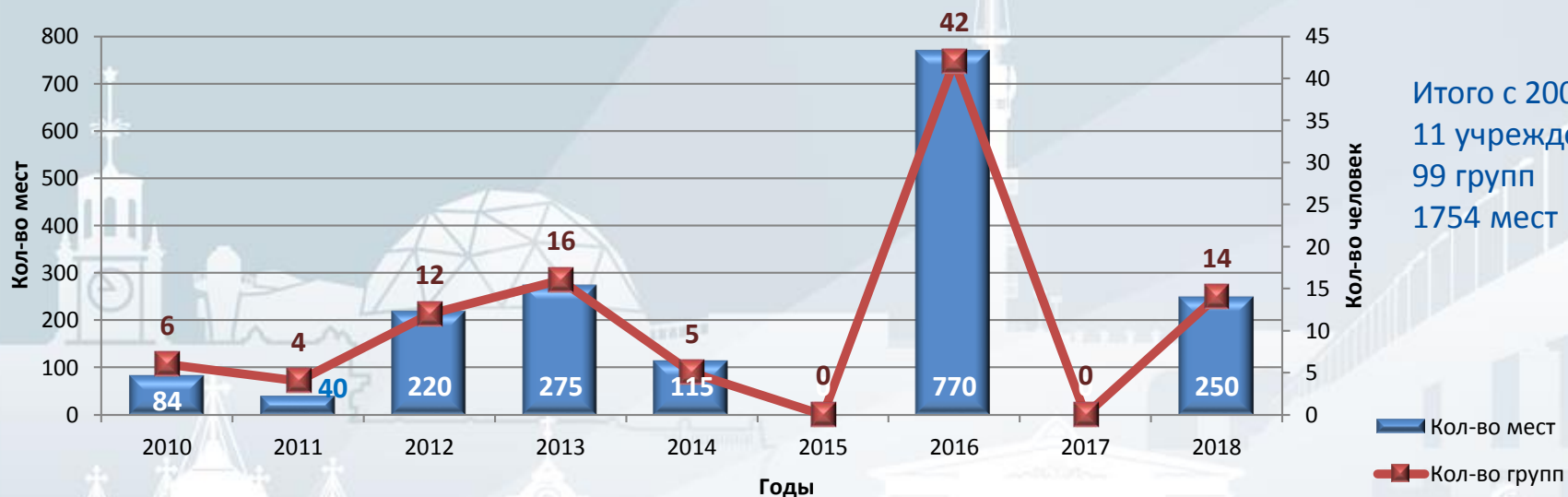


■ 2017 ■ 2018

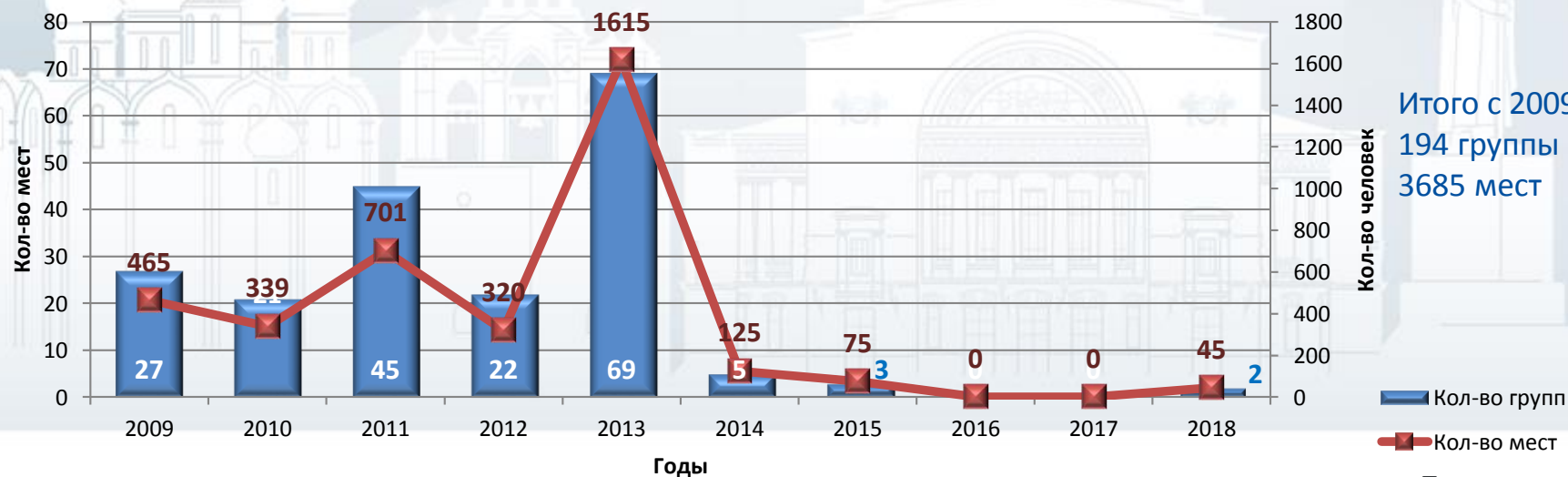
**По состоянию на 01.08.2018 года**



### Введение дополнительных мест за счет реконструкции и строительства МДОУ



### Введение дополнительных мест за счет использования резервных помещений МДОУ



**Всего с 2009 года  
введено  
дополнительно  
5439 мест**

По состоянию на 01.08.2018 года



В период с 2018 года по 2021 год в городе Ярославле планируется строительство 7 дошкольных образовательных учреждений на **920 мест** за счет средств федерального бюджета, из них:

- **5 МДОУ** для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) по 90 мест каждое в Дзержинском и Фрунзенском районах (**450 мест**);
- **2 МДОУ** для детей раннего и дошкольного возраста – (от 0 до 7 лет) на **470 мест**, в том числе 120 мест для детей раннего возраста, во Фрунзенском районе.

За счет программы «Жилище» в 2018-2019 годы будет построен детский сад на **280 мест**, в том числе 75 мест для детей раннего возраста, по адресу: 2-й Брагинский проезд (МКР «Яблоневого посад») в Дзержинском районе.





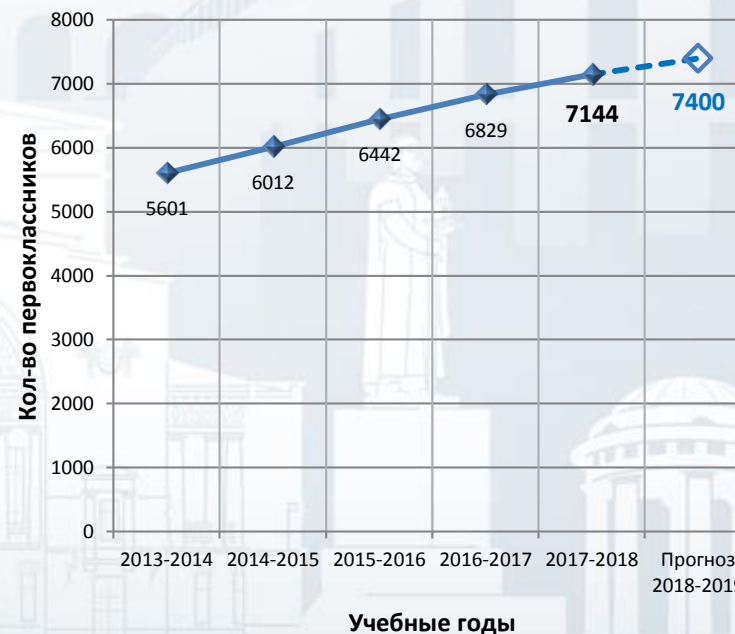
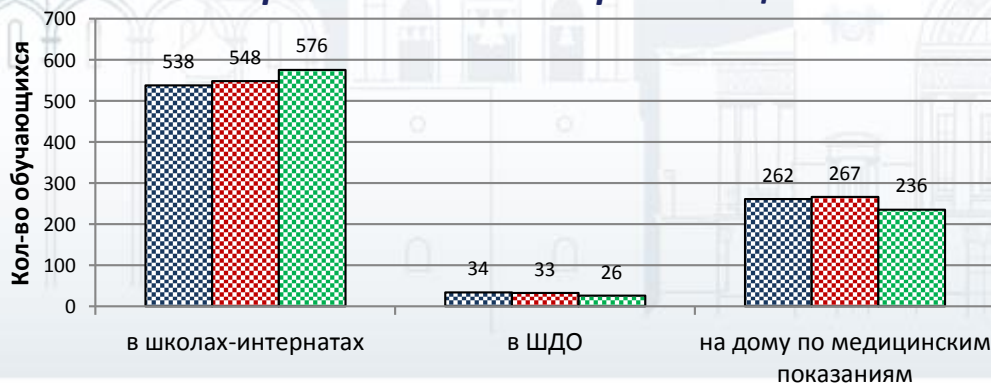
### Численность детей, осваивающих программы общего образования



Ежегодно контингент общеобразовательных организаций увеличивается на **2 тысячи** человек.

В целом, по сравнению с 2017 годом, численность обучающихся выросла на **2566 человек**, это примерно **102 класса**.

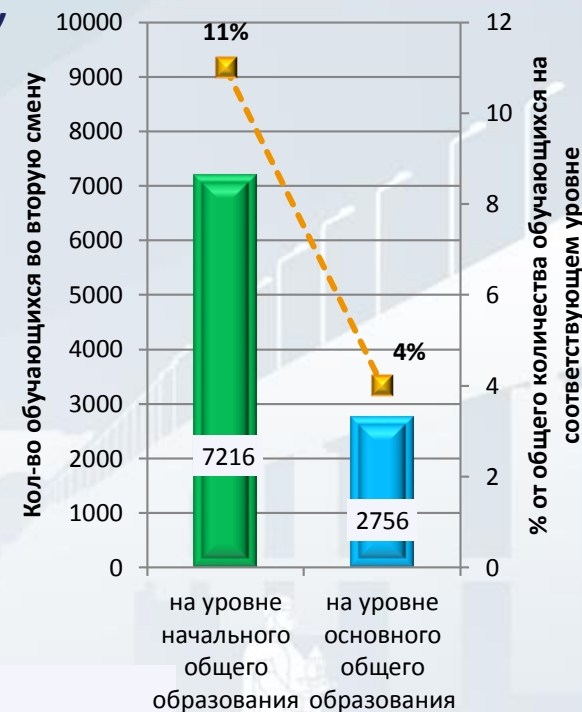
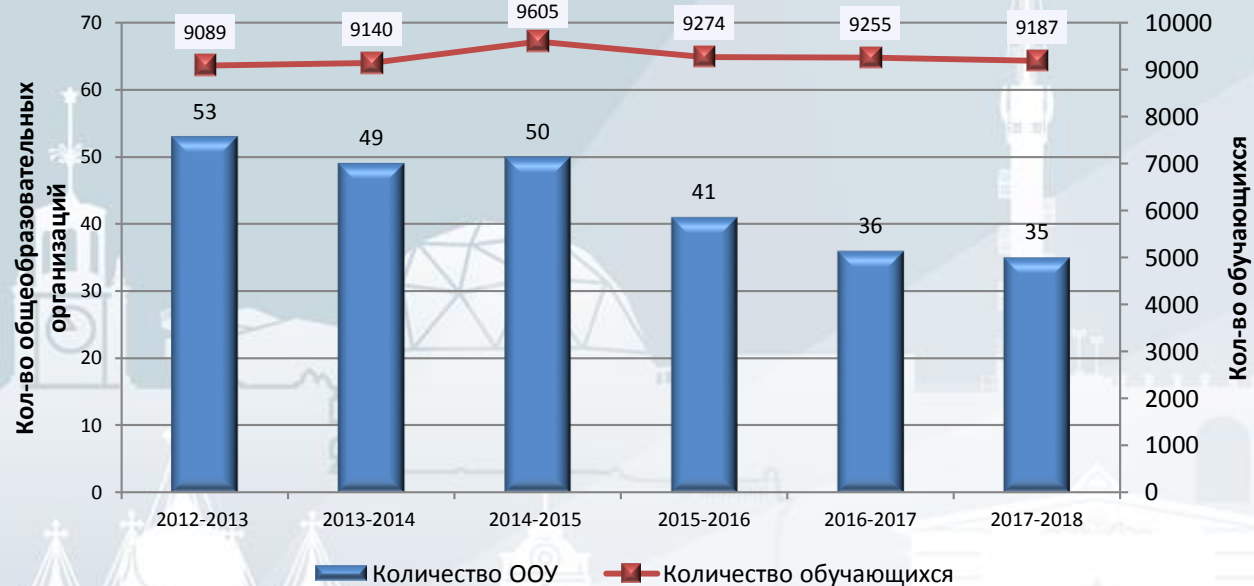
**в том числе, из обучающихся, зачисленных в образовательные организации:**



**Динамика численности  
первоклассников**



### Динамика численности обучающихся, занимающихся во вторую смену



Образовательная деятельность только в одну смену осуществляется в **45** школах города (из 87 школ).  
Обучение в две смены осуществляется в **35** школах .

Департаментом образования разработана **дорожная карта по созданию новых мест в общеобразовательных учреждениях**.

В ходе ее реализации в **19** школах за счет переоборудования и переоснащения помещений (учительских и т.п.), ремонта неиспользуемых помещений, оптимизации расписания и образовательного пространства, а также за счет строительства пристройки к МОУ СШ № 43 создано **444** новых места.





### Обучение на уровне начальной школы по 5-дневной и 6-дневной учебной неделе



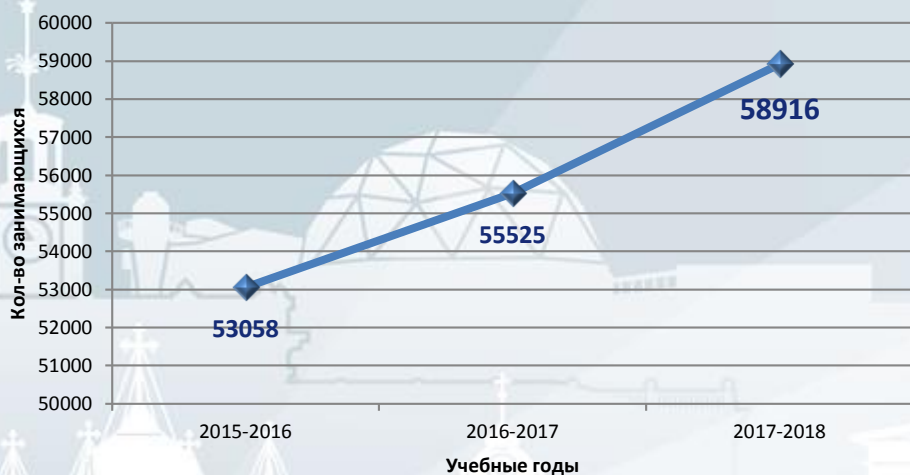
**8562** учащихся школ города на уровне основного общего образования обучаются по пятидневной учебной неделе.

В 3-х школах (№№ 25,26,72) в режиме пятидневной недели учатся дети с первого по 11 класс.

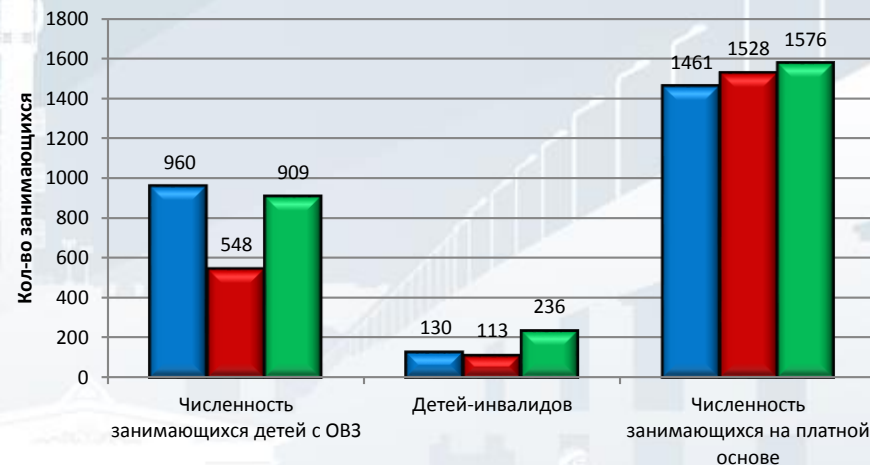
**Задача: максимальное использование площадей школ для прямого назначения – обучения детей.**



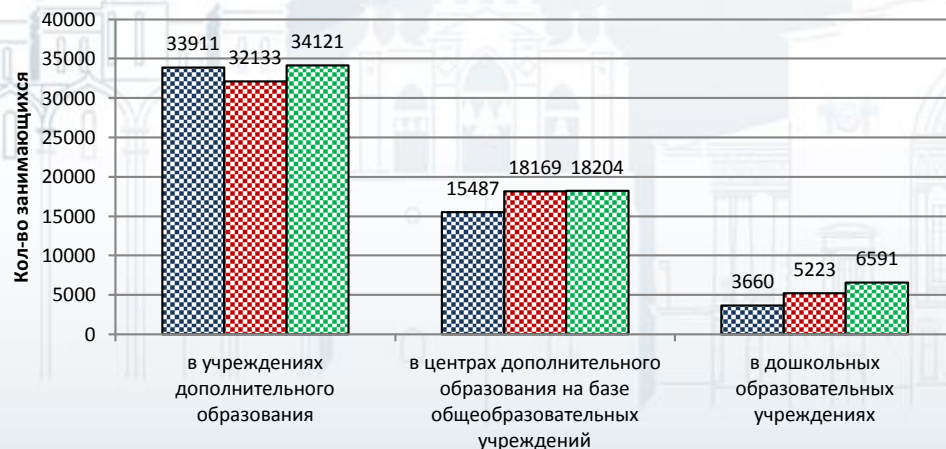
**Динамика численности занимающихся в образовательных учреждениях, оказывающих услуги дополнительного образования (по состоянию на 01.01.2018)**



**В том числе:**



**В том числе в организациях разного типа:**



Охват обучающихся программами дополнительного образования составляет **76%**





В нашем регионе внедряется **Концепция персонифицированного учета дополнительного образования детей "Доступное дополнительное образование для детей"**.

Концепция реализуется через внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и персонифицированного учета услуг дополнительного образования детей посредством предоставления детям **сертификатов дополнительного образования**.





Этапы реализации **Концепции персонифицированного дополнительного образования детей:**

- первый этап – 2018 год;
- второй этап – 2019-2021 годы.

**Первый этап** – к 01 сентября 2018 года осуществлено внедрение на территории 10 пилотных муниципальных районов (городских округов) Ярославской области сертификатов дополнительного образования.

**Второй этап** – возможность использования сертификатов дополнительного образования, имеющих статус сертификатов учета и сертификатов персонифицированного финансирования, будет распространена на все муниципальные районы (городские округа) Ярославской области.





В учреждениях дополнительного образования в 2018-2019 учебном году планируются следующие **новые направления** в работе учреждений:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ **естественнонаучной**, **технической** и **профориентационной** направленностей:

- ✓ интегрированные программы по биологии, «Детское юннатское общество» (Ярославский юннатский центр «Радуга»);
- ✓ «Футбол с детства» (ДЮОЦ «Ярославич»);
- ✓ правополушарное рисование, «Занимательный русский язык в практике ИКТ» (Ярославский городской Дворец пионеров)
- ✓ «Школа вожатого» (Центр внешкольной работы «Приоритет»);
- ✓ лего-конструирование, 3D моделирование и проектирование;
- ✓ профориентационные программы «Профиград», «Работник правоохранительных органов» (МУЦ Красноперекоского р-на).



В учреждениях дополнительного образования в 2018-2019 учебном году планируются следующие **новые направления** в работе учреждений:

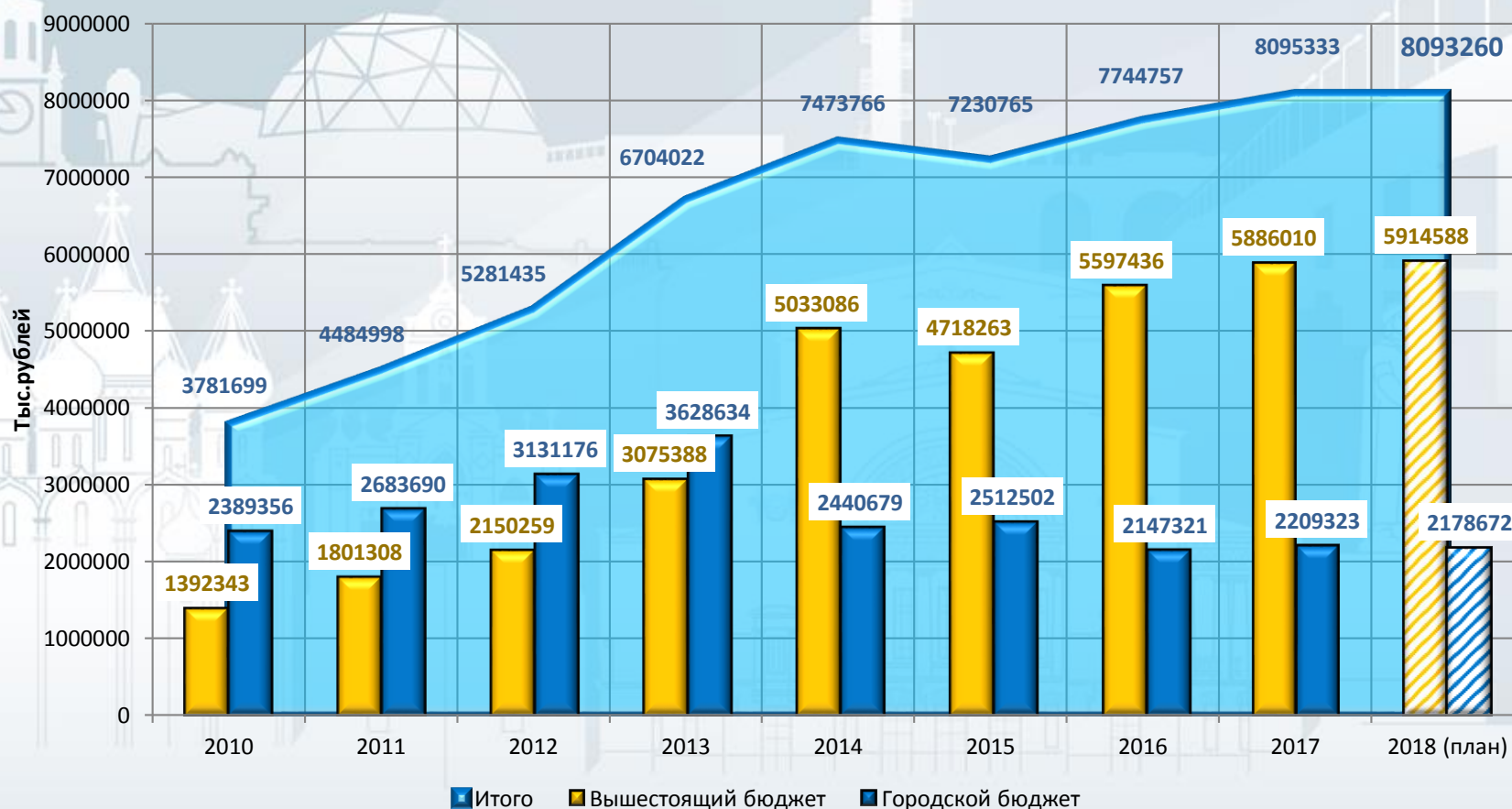
2. Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс.
3. Расширение образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развитие объединений волонтерской направленности:
  - ✓ детское движение «Зеленый патруль» (Ярославский юннатский центр «Радуга»),
  - ✓ социальное тьюторство (Ярославский городской Дворец пионеров).

**Задача: поиск новых современных направлений, программ, методов и технологий в условиях серьезной конкуренции.**



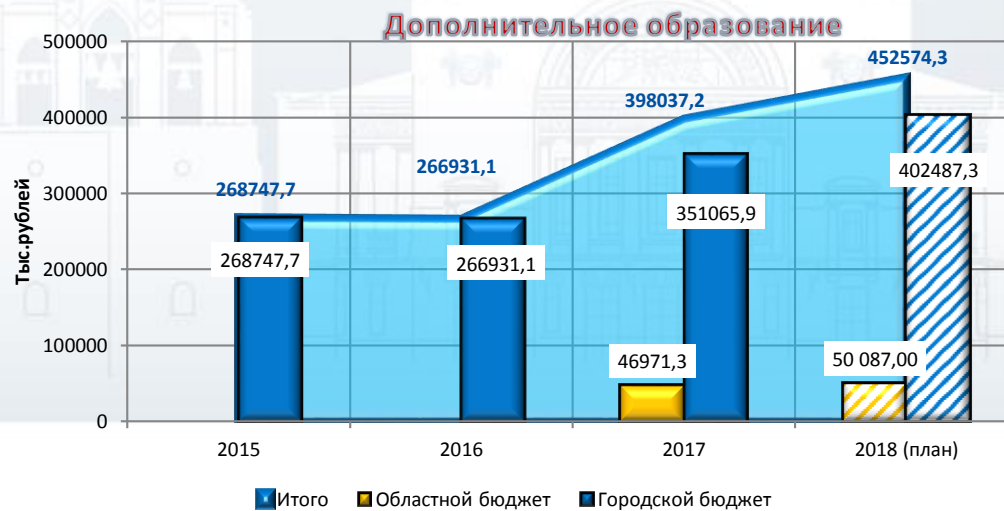
Общий консолидированный бюджет отрасли **8093 млн.руб.**, в том числе средств городской бюджет **2178 млн.руб.** Это составляет **30 %** от бюджета города.

*Динамика объема бюджетных средств, выделенных на отрасль «Образование»*





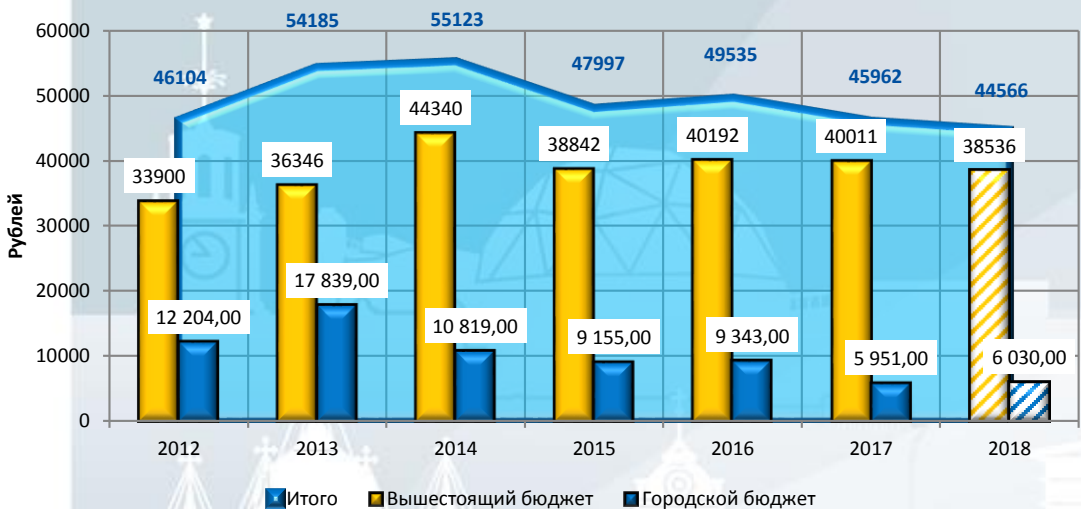
## Динамика объемов бюджетных средств, направленный на финансирование образовательных учреждений



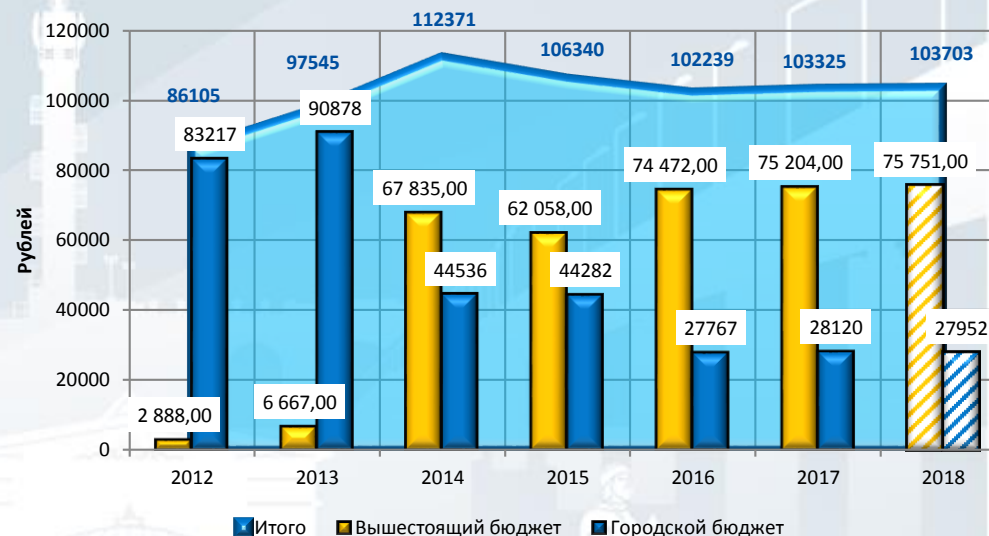


### Динамика расходов на одного обучающегося (воспитанника)

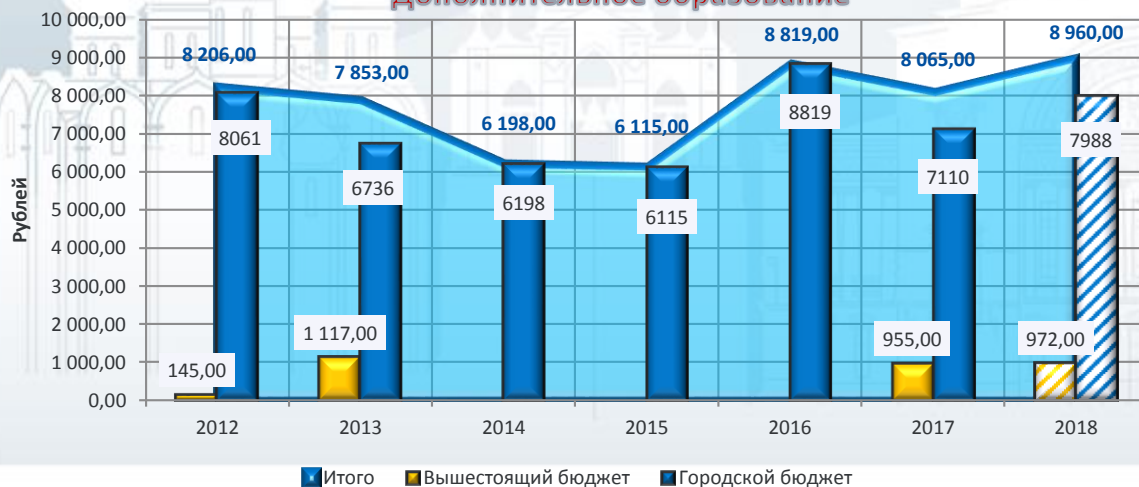
#### Общее образование



#### Дошкольное образование



#### Дополнительное образование



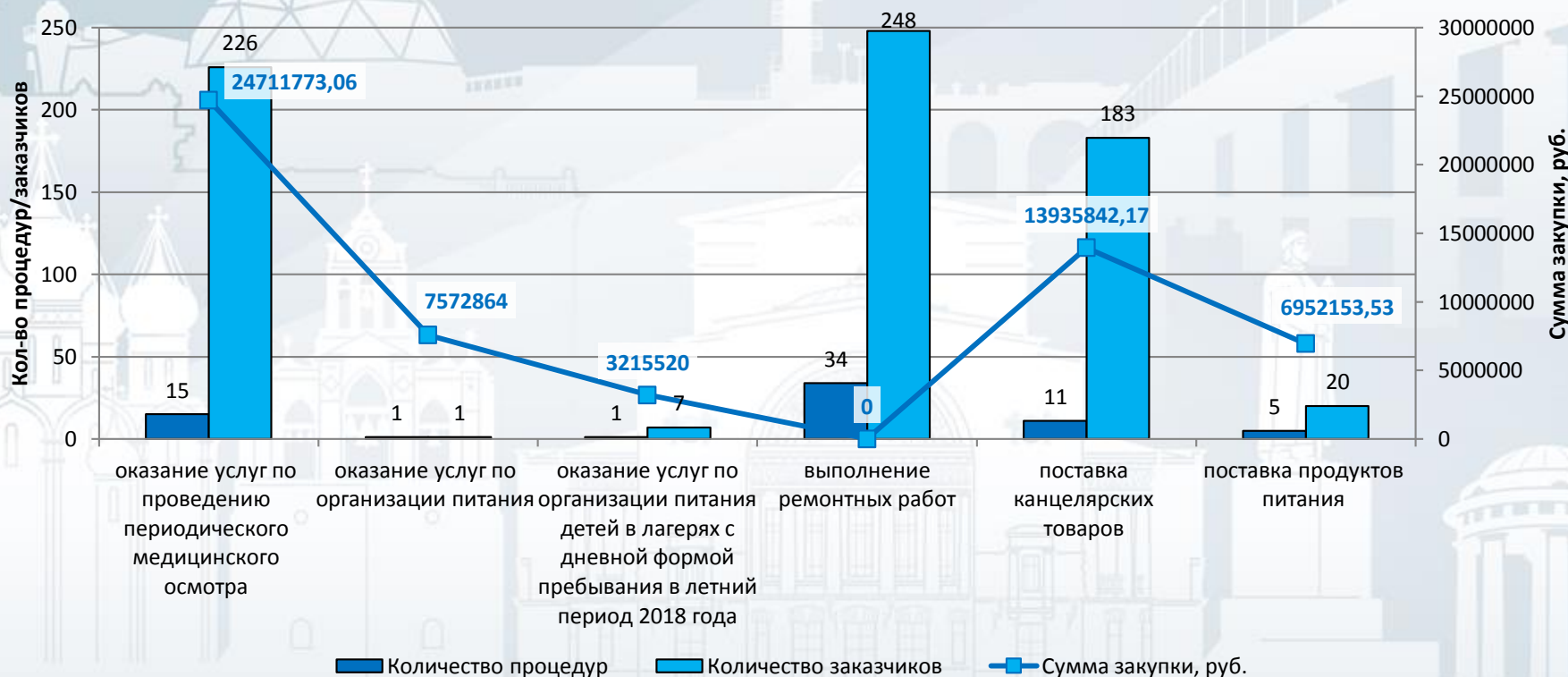
**Задача: в условиях жесткой нехватки бюджетных средств особенно актуальной является работа с бюджетом как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательных организаций.**



## Работа с бюджетом на муниципальном уровне

### 1. Централизация закупок.

В соответствии с постановлением мэрии города Ярославля от 27.01.2014 № 158 «Об организации муниципальных закупок» департаментом образования мэрии города, при определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для нужд образовательных учреждений осуществляется централизация закупок по группам товаров, работ, услуг в соответствии с требованиями, установленными муниципальным правовым актом.



Экономия составила **33 439 550,44 рублей** (16,88%).



## **Работа с бюджетом на муниципальном уровне**

### **1. Централизация закупок.**

Экономия составила **33 439 550,44 рублей** (16,88%).

### **2. Использование средств, сэкономленных во время процедур закупок (на муниципальном уровне – аукционов по проведению ремонтных работ).**

Благодаря этой деятельности удалось вернуть в отрасль **11,1 млн.руб.**, перераспределенных для проведения аварийных и первоочередных работ, а также работ по предписаниям контрольных органов.

### **3. Своевременное перераспределение средств отрасли**

От экономии по питанию и компенсации – **8,3 млн. руб.**

### **4. Поиск источников финансирования на областном и федеральном уровнях.**

### **5. Обучение сотрудников ОО.**

В прошедшем периоде – плановые совещания с контрактными управляющими, главными бухгалтерами; семинары и консультации со специалистами КРУ, консультантами по кадровой работе, налажена ВКС.



## **Работа с бюджетом на уровне образовательных организаций**

- 1. Постоянная работа руководителя ОУ с бюджетом учреждения: умелое планирование, отслеживание эффективного использования, перераспределение с учетом приоритетов.**
- 2. Анализ результатов аукционов: за исключением ремонтов, остальные средства остаются в учреждении.**
- 3. Анализ ПФХД учреждений.**
- 4. Поиск внебюджетных источников финансирования, развитие платных услуг.**
- 5. Активная работа с депутатским корпусом.**
- 6. Использование 5% ФМО школы.  
Общий возможный объем - **4,1 млн.руб.**  
В настоящее время израсходовано **2,4 млн.руб.** (60%).  
В аналогичный период прошлого года сумма составляла **334 тыс.руб.****



## **Приоритетные направления, определенные в 2017 году на 3-х летний период:**

- 1. Безопасное и комфортное детство.**
- 2. Результативность образовательной деятельности.**
- 3. Управление. Кадры.**
- 4. Инициатива и инновации.**





**В рамках реализации направления «Безопасное и комфортное детство»:**

1. укрепление МТБ,
2. антитеррористические мероприятия,
3. вопросы профилактики (безнадзорности, употребления ПАВ, аддиктивного поведения, безопасности дорожного движения и пр.),
4. вопросы укрепления здоровья,
5. психологическая безопасность участников образовательного процесса.





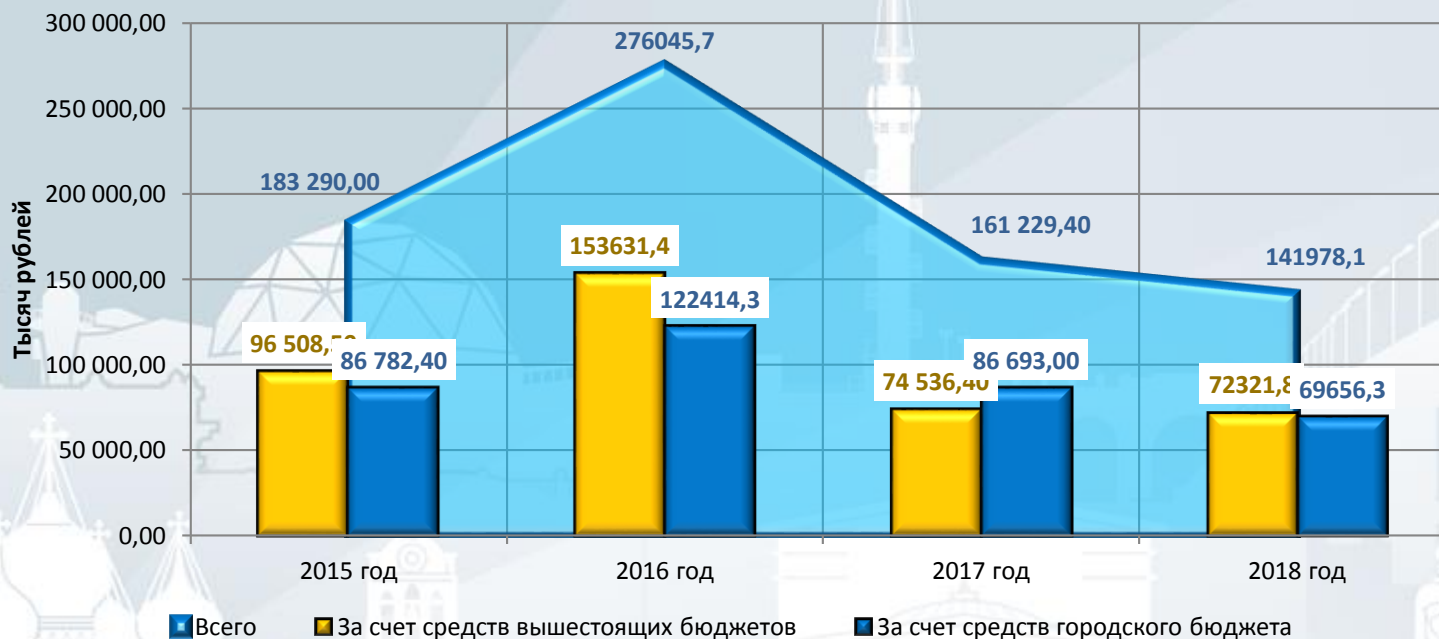
### **Укрепление материально-технической базы:**

**268** образовательных организаций имеют в оперативном управлении более **550** зданий основного и вспомогательного назначения, в том числе основного назначения – **329** зданий:

- **188** основных зданий дошкольных образовательных учреждений;
- **103** основных здания общеобразовательных учреждений;
- **36** основных зданий учреждений дополнительного образования;
- здание детского дома «Чайка»;
- здание городского центра развития образования (ГЦРО).



**Объем бюджетных средств, направленный на укрепление материально-технической базы**



**Выполнен ремонт за счет средств городского бюджета:**

Виды ремонтов	2016 год	2017 год	2018 год
Системы внутреннего отопления	1008 п.м	630 п.м	1625 п.м
Трубопроводы холодного водоснабжения	1482 п.м	800 п.м	1544 п.м
Водомерные узлы	13 узлов	5 узлов	9 узлов
Кровля	19,3 тыс. кв.м	7,7 тыс. кв.м	13243 кв.м
Фасады зданий	2799 кв.м	500 кв.м	5892 кв.м
Количество учреждений	210	203	225



**Ремонт за счет средств бюджета города, в том числе выделенных по обращениям депутатов (2016-2018), и бюджета области и города на реализацию мероприятий губернаторского проекта «Решаем вместе!» (2017-2018):**

Виды ремонтов	Количество объектов		
	2016 год	2017 год	2018 год
асфальтирование территорий	3	29	16
монтаж системы АПС	1	16	18
замена оконных блоков	69	71	103
кровля	5	39	34
ремонты внутренних помещений	52	103	85
опиловка аварийных деревьев	22	13	15
замена и ремонт ограждения	16	6	18
ремонт спортивных залов	0	5	10
ремонт фасада	0	3	10
ремонт уличного освещения	1	20	9
ремонт помещений и замена кухонного оборудования в пищеблоке	7	6	3
обустройство спортивных площадок	6	10	2
<b>Количество объектов</b>	<b>182</b>	<b>320</b>	<b>323</b>

**В 2017** году в период подготовки к 2017-2018 учебному году за счет средств городского бюджета было приобретено оборудование и проведены ремонтные работы пищеблоков 18 образовательных учреждений на общую сумму **3 087,7 тыс. рублей.**

**В 2018** году – 3 учреждения, на общую сумму **3,5 млн. рублей.**



### *Пожарная и антитеррористическая безопасность*

- Во всех образовательных учреждениях имеется система экстренного оповещения.
- Во всех подведомственных учреждениях заключены договоры на пожарную охрану.
- Во всех образовательных учреждениях установлены и функционируют тревожные кнопки экстренного вызова полиции), выведенные на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области».
- Камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения установлены во всех учреждениях образования.
- Домофонами оснащены 155 детских сада, 29 школ и 10 учреждений дополнительного образования. В 2018 году установлены видеодомофоны в 2 школах.
- Физическая охрана осуществляется: в 258 образовательных учреждениях – вахтерами и сторожами, в 15 учреждениях – частными охранными предприятиями (в летний период).



**Задача: заключение договоров с организациями, осуществляющими услуги физической охраны, обслуживание систем АУПС и СОУЭ, а также вывода сигнала о срабатывании АУПС, только при наличии соответствующей лицензии.**





## Антитеррористическая безопасность

Во всех учреждениях утверждены паспорта антитеррористической безопасности

Из 340 объектов образования:

К **первой** категории опасности относятся **4 объекта**, из них:

- 4 дошкольных учреждения (МДОУ №№ 25, 125, 148, 150);

Ко **второй** категории опасности относятся **146 объектов** образования, из них:

- 82 объекта общеобразовательных учреждений;
- 62 объекта дошкольных учреждений;
- 2 объекта дополнительного образования и прочих учреждений;

К **третьей** категории опасности относятся **190 объектов** образования:

- 12 объектов общеобразовательных учреждений;
- 123 объекта дошкольных учреждений;
- 51 объект дополнительного образования и прочих учреждений;
- 4 объекта - иные учреждения.

Общая потребность в финансировании данных работ составляет  
560 млн.руб.





**Финансирование необходимо на следующие мероприятия:**

- ✓ на обеспечение системами охранной сигнализации на сумму **21 414,00 тыс.руб.;**
- ✓ на обеспечение системами видеонаблюдения и охранного телевидения на сумму **40936,00 тыс.руб.;**
- ✓ на обеспечение прямой связью с территориальными органами МВД России (Росгвардии) на сумму **5 446,1 тыс.руб.;**
- ✓ на оборудование объектов (территорий) системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации на сумму **317 420,0 тыс.руб.;**
- ✓ на обеспечение системами контроля и управления доступом, видеодомофонами на сумму **53 203,00 тыс.руб.;**
- ✓ на обеспечение периметральным ограждением территорий образовательных организаций на сумму **74 757,4тыс.руб.;**
- ✓ на обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями вневедомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание вневедомственной охраны на сумму **47 171,1 тыс.руб.**



***Можно повысить безопасность пребывания детей и простыми организационными приемами, не требующими большого финансирования:***

- ✓ внимательное отношение ко всем посетителям учреждения, каждое чужое лицо должно быть замечено, выявлено, препровождено.
- ✓ закрывающиеся калитки и ворота;
- ✓ неравнодушие педагогов к условиям жизни детей, полученным травмам, разговорам детей о жизни в семье, о друзьях и проблемах;
- ✓ дежурство педагогов во время перемен, массового входа и выхода учащихся;
- ✓ сведение до минимума случаев травматизма детей, особенно по вине взрослых;
- ✓ следить, куда и с кем ребенок отправился после уроков, что его интересует в интернете.





## Организация питания в образовательных учреждениях

Услуги по организации школьного питания в образовательных учреждениях города Ярославля по результатам проведения совместных конкурсов с ограниченным участием предоставляет **ООО «Комбинат социального питания».**

Горячее питание обучающихся организовано в **84** школах:

- 5 столовых полного цикла,
- 59 доготовочных,
- 20 раздаточных буфетов



### Плюсы аутсорсинга

- ✓ при условии сохранения качества предоставляемого питания сокращение бюджетных расходов;
- ✓ передача функций обеспечения и управления ресурсами специализированным организациям.



## Создание современной образовательной среды для обучающихся

Первые серьезные шаги к созданию такой среды сделаны в **20%** учреждениях.

### ЛИЦЕЙ №86





## Создание современной образовательной среды для обучающихся

Первые серьезные шаги к созданию такой среды сделаны в **20%** учреждениях.

### ДЕТСКИЙ САД №96





## Создание современной образовательной среды для обучающихся

Первые серьезные шаги к созданию такой среды сделаны в **20%** учреждениях.





## *Создание современной образовательной среды для обучающихся*

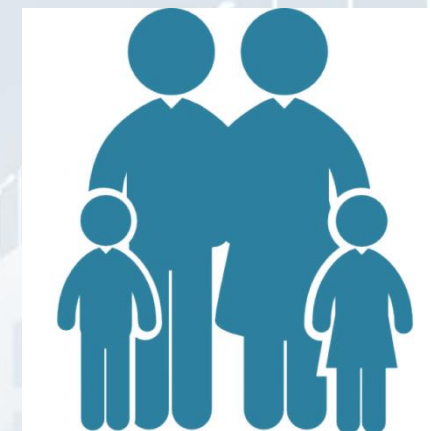
Первые серьезные шаги к созданию такой среды сделаны в **20%** учреждениях.

### ГОРИЗОНТ





### Общественная оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг



По результатам исследования МАУ «ИРСИ», направленного на оценку удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых в образовательных учреждениях города, удовлетворенность ярославцев составляет **от 88 до 97%**.

Исследование проводилось по критериям доступность и качество предоставляемых услуг.



**Удовлетворенность родителей качеством работы школы, которую посещает их ребенок**

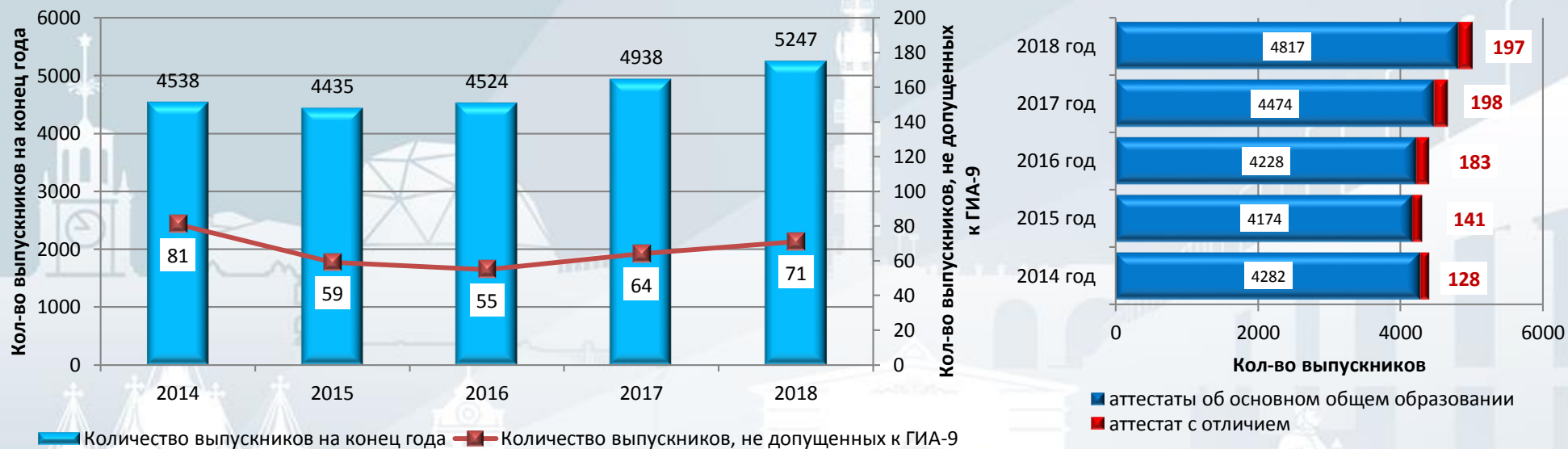
Оцениваемый критерий	Степень удовлетворенности, в%		
	Устраивает	Не устраивает	Затруднились ответить
Развитие ребенка, приобретение им необходимого интеллектуального и культурного уровня, физической формы	92	8	0
Уровень знаний по предметам	88	12	0
Условия пребывания ребенка в школе (состояние здания и внутренних помещений, прилегающей территории, обеспеченность мебелью, учебными пособиями и др.)	92	6	2
Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в школе	93	5	2
Организация питания ребенка в школе	70	19	11
Система профориентации в школе	54	6	40

**Удовлетворенность родителей качеством работы учреждения дополнительного образования, которое посещает их ребенок**

Оцениваемый критерий	Степень удовлетворенности, в%		
	Устраивает	Не устраивает	Затруднились ответить
Перечень и объем предлагаемых услуг	96	2	2
Качество преподавания	98	1	1
Отношение к детям	98	1	1
Материально-техническое оснащение образовательного процесса, условия, в которых проходят занятия, наличие специального оборудования, материалов и т.д.	87	8	5



### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам

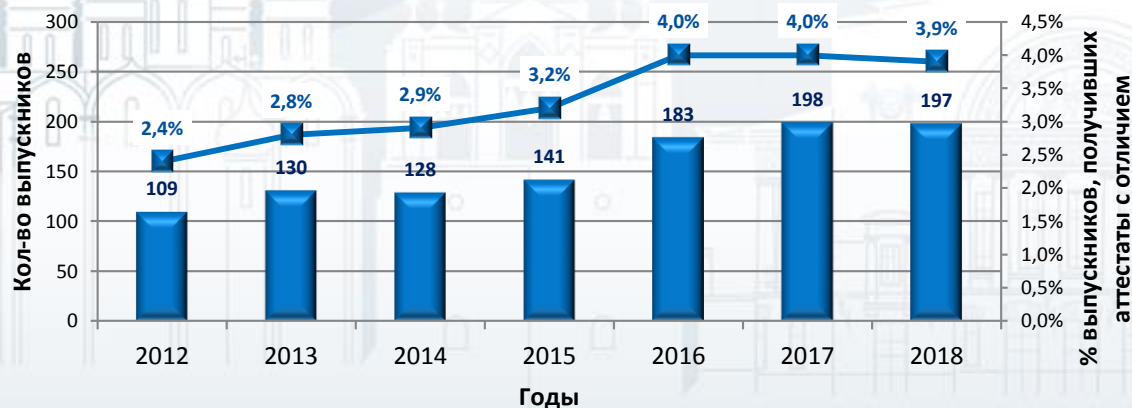


 **ГИА-9**  
Государственная итоговая аттестация





### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам

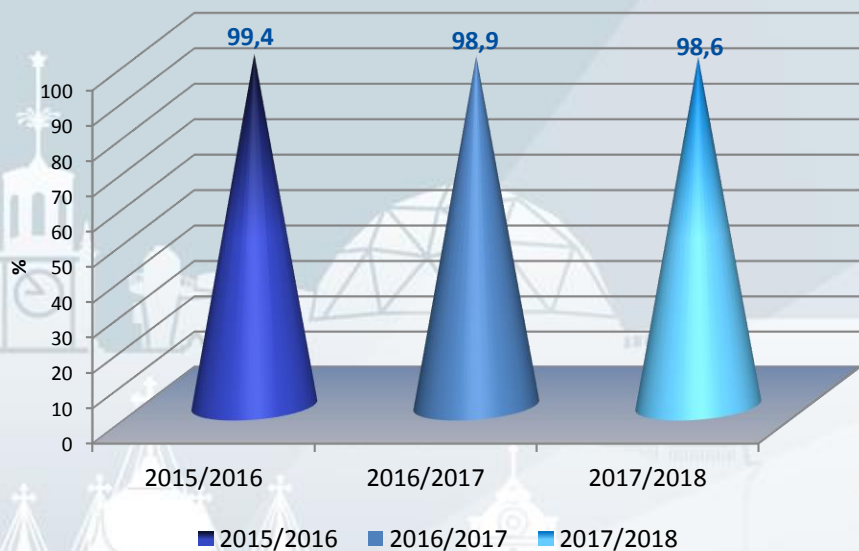


Количество выпускников (чел.)

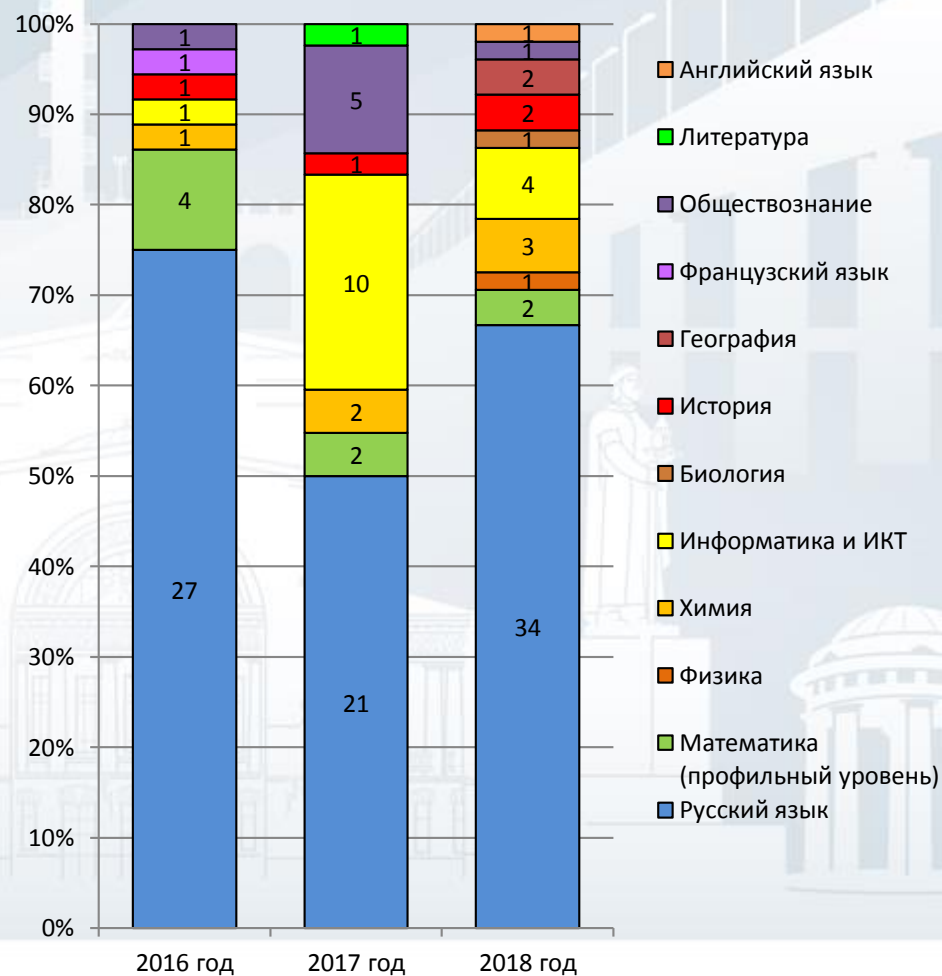
% выпускников, получивших аттестаты с отличием, от общего числа



### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

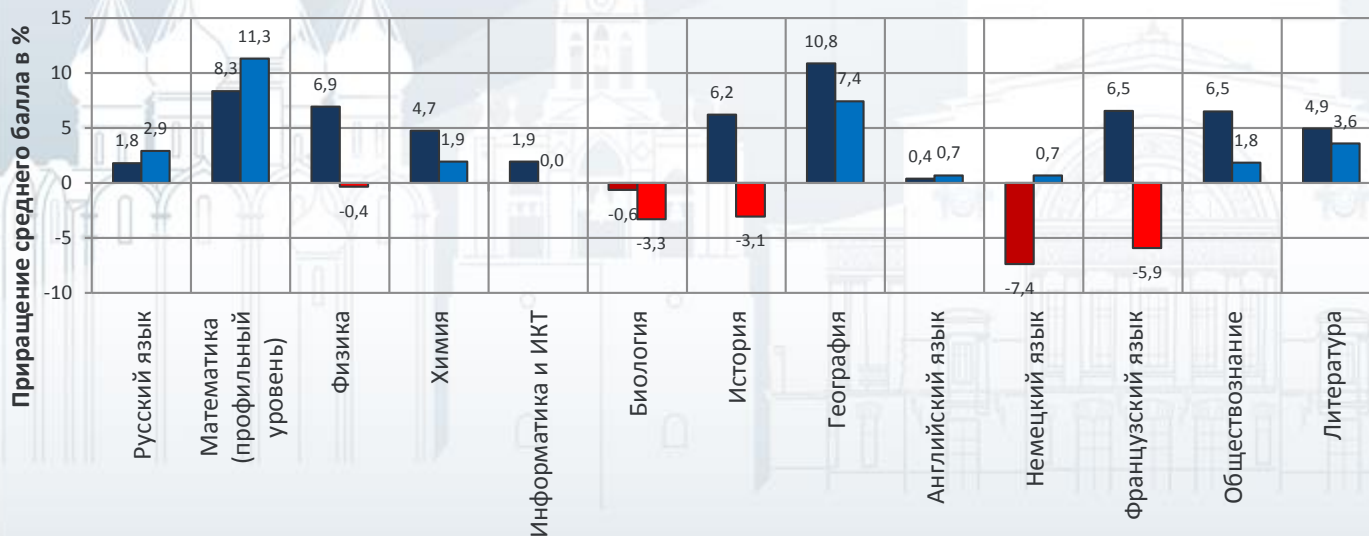
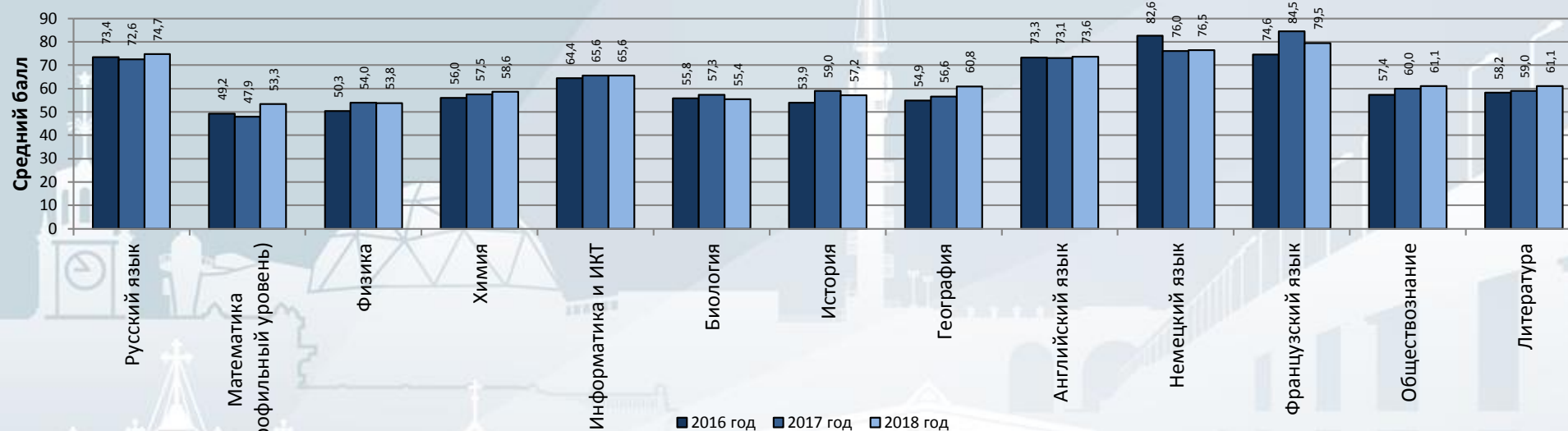


### Динамика 100 - балльных результатов по предметам





**Результаты ЕГЭ по среднему баллу в динамике за 2016-2018 годы**



■ Приращение результатов в 2018 году в % от 2016 года

■ Приращение результатов в 2018 году в % от 2017 года



**Количество выпускников, не прошедших ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам  
(русский язык, математика)**

Показатели	Количество выпускников, не прошедших ГИА в форме ЕГЭ		
	Всего (чел, %)		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Получили по 2-м обязательным предметам количество баллов ниже минимального значения	3 0,08%	4 0,16%	6 0,23%
Набрали количество баллов на повторном экзамене по русскому языку ниже минимального значения	3 0,1%	5 0,2%	1 0,03%
Набрали количество баллов на повторном экзамене по математике ниже минимального значения	9 0,4%	14 0,6%	25 0,96%
Количество выпускников, не прошедших ГИА в форме ЕГЭ (из числа проходивших ЕГЭ)	13 0,5%	15 0,6%	34 1,3%
<b>Не явились на экзамен</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>





### Сравнительные результаты выпускников г.Ярославля по обязательным предметам



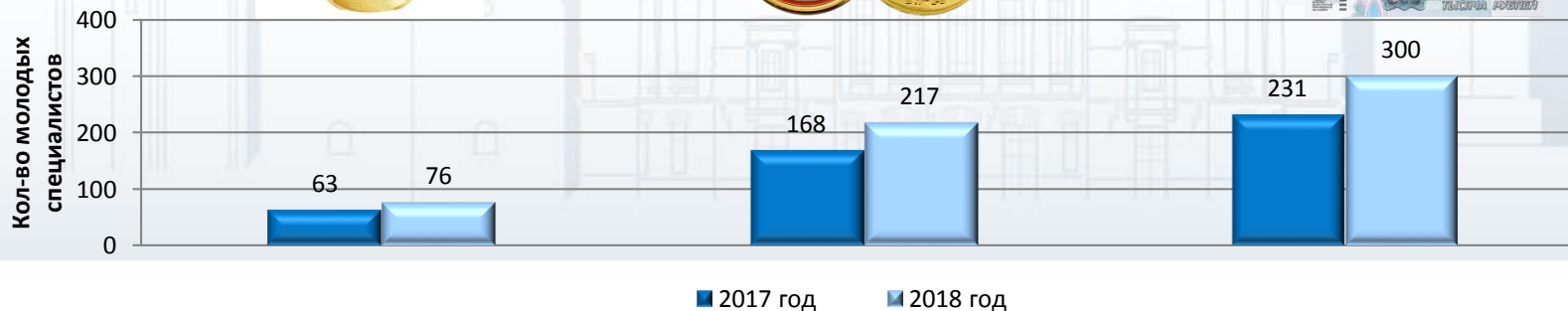
**Медаль «За особые успехи в учении»**



**Почетный знак Губернатора  
Ярославской области  
«За особые успехи в учении»**



**Городская премия для выпускников  
муниципальных общеобразовательных  
учреждений города Ярославля,  
проявивших особые способности в учении**





### **Результаты ЕГЭ по русскому языку в динамике за 2016-2018 годы**

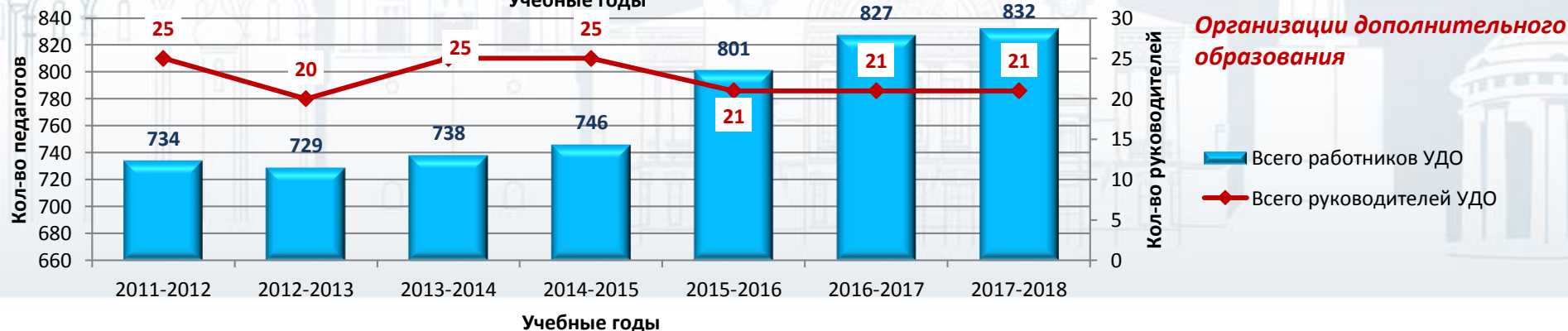
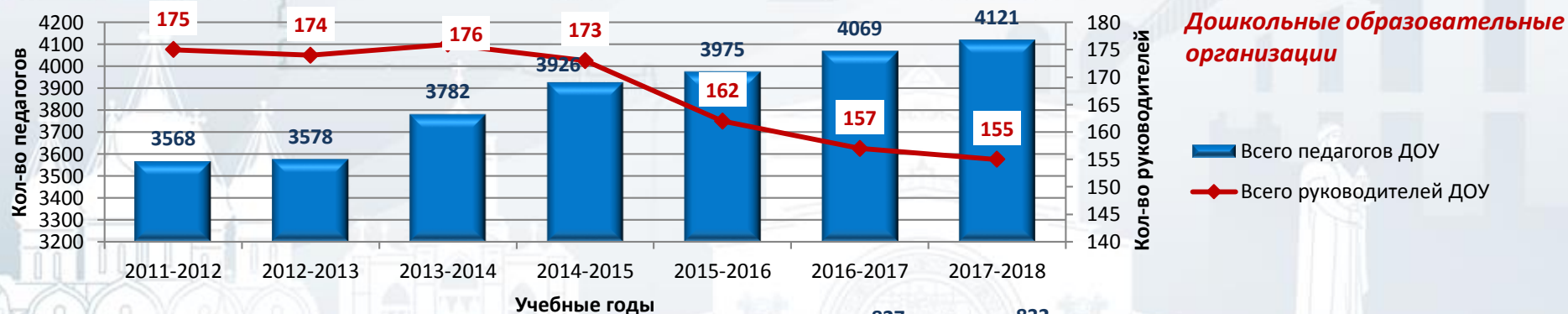
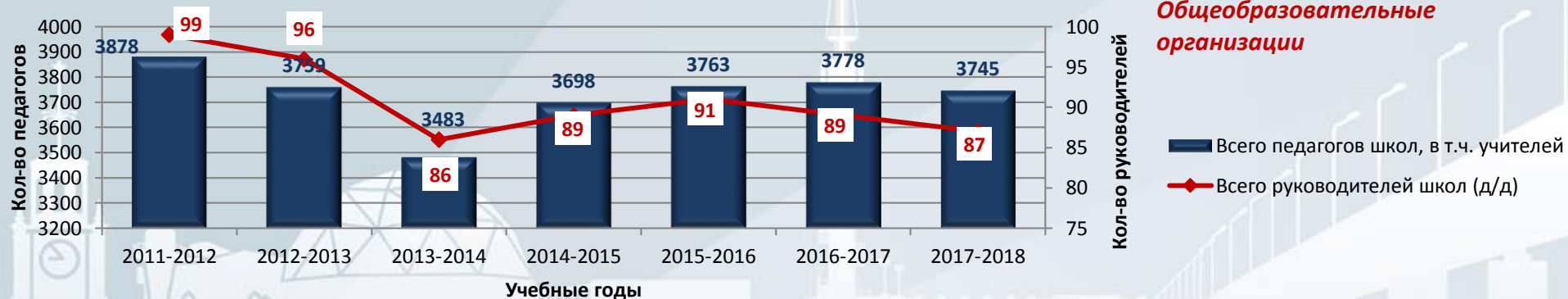
Показатель	2016 год	2017 год	2018 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	73,4	72,6	74,7
Не прошли минимальный порог	3 чел.	5 чел.	1 чел.
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0,10%	0,20%	0,03%
Процент выпускников, получивших более 80 баллов	34%	32%	40%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	27	21	34
Доля учреждений, имеющих 100% справляемость	90%	97%	90%

### **Результаты ЕГЭ по математике в динамике за 2016-2018 годы**

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	49,2	47,9	53,3
Доля участников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0,13%	0,14%	0,05%
Доля участников, получивших более 80 баллов	5,40%	5,70%	5,50%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	4	2	2
Доля учреждений, имеющих 100% справляемость	10%	4%	44%

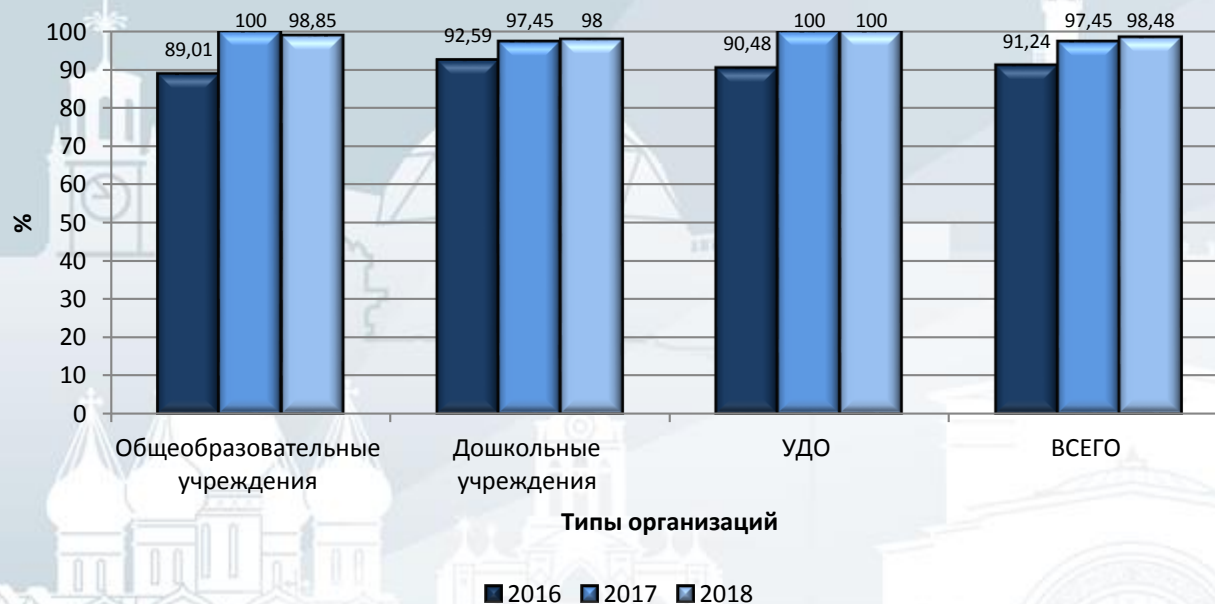


### Динамика численности педагогических и руководящих работников

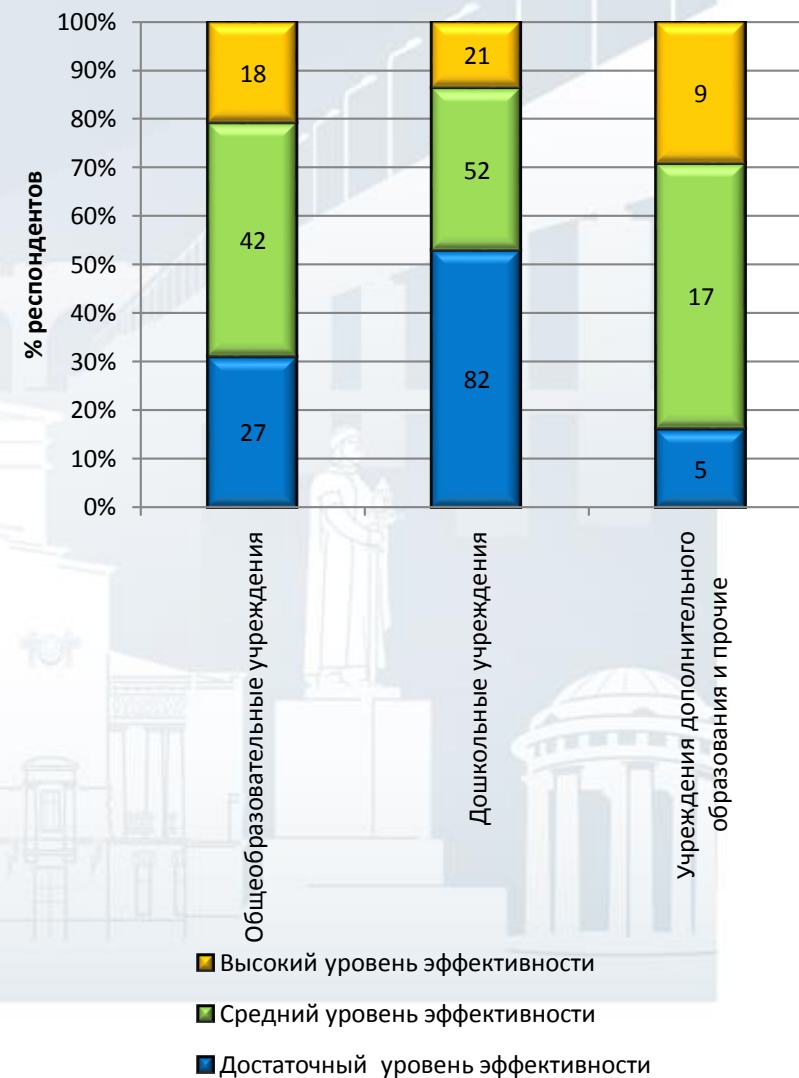




**Динамика численности руководителей МОУ г. Ярославля, имеющих профессиональную переподготовку по специальностям «менеджмент в образовании» и «управление персоналом»**



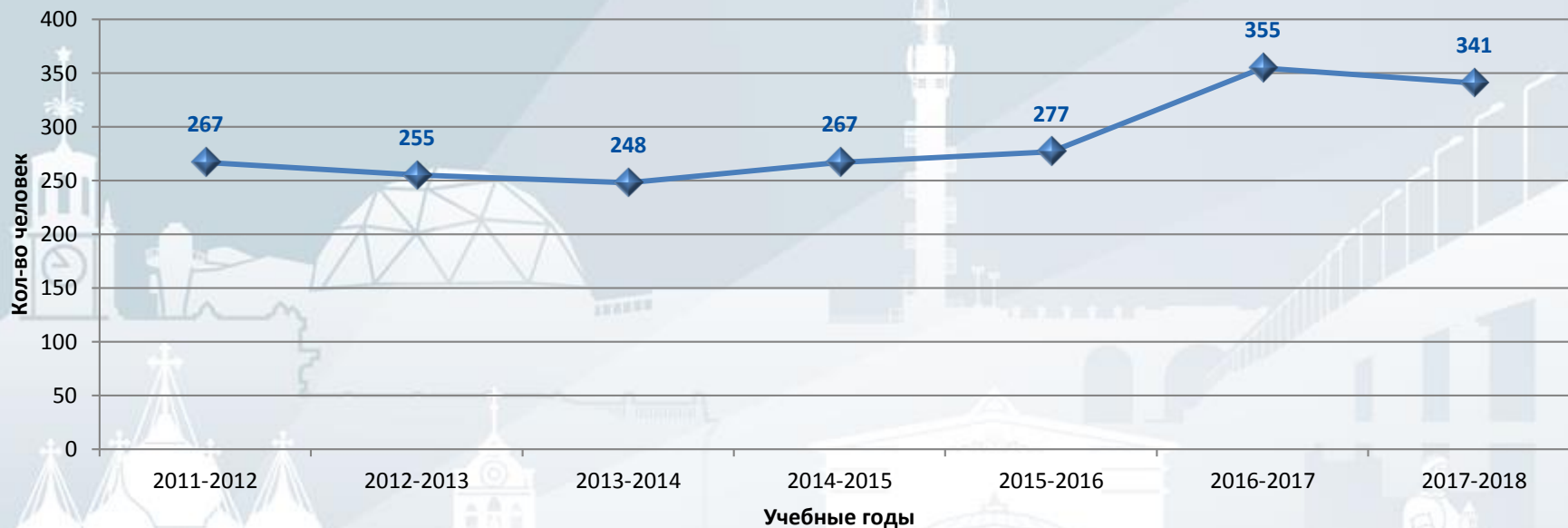
**Оценка эффективности деятельности руководителей ОУ**



- Высокий уровень эффективности
- Средний уровень эффективности
- Достаточный уровень эффективности

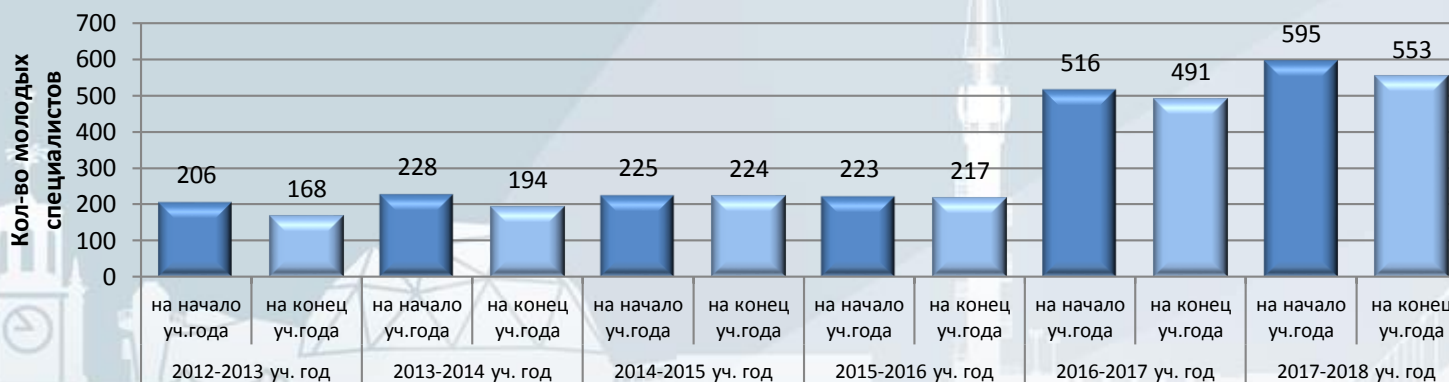


*Динамика численности учителей школ со стажем работы до 3-х лет*

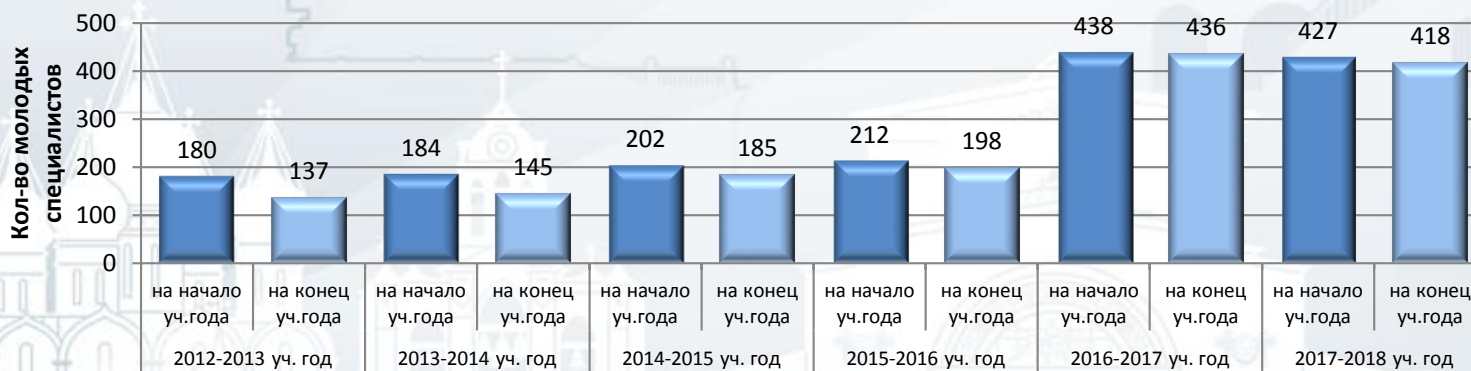




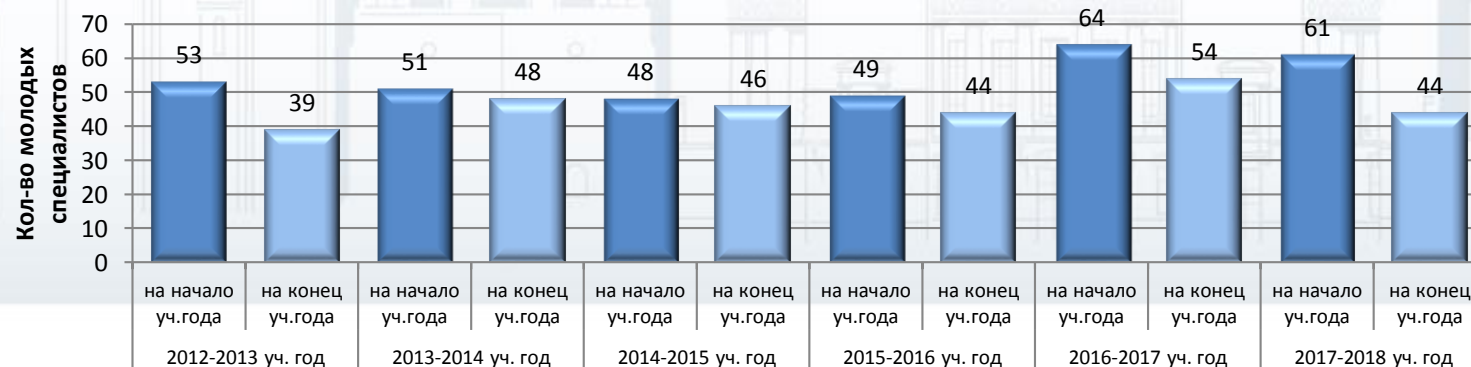
**Численность молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 5 лет)**



**Общеобразовательные учреждения**



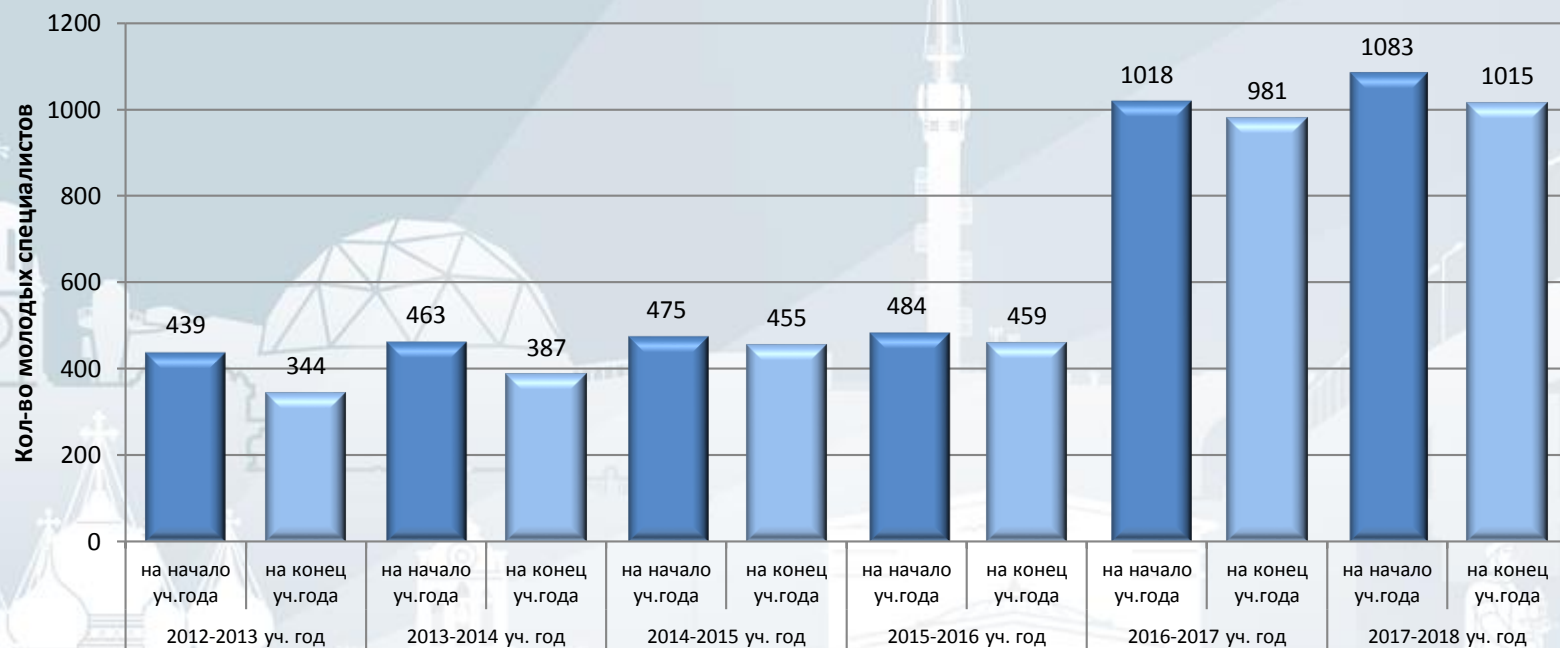
**Дошкольные образовательные учреждения**



**Учреждения дополнительного образования**



**Численность молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 5 лет)**





*Отличительной особенностью инноваций, разрабатываемых и внедряемых коллективами муниципальных образовательных учреждений - инновационных площадок, являлась их **практико-ориентированная направленность**, т.е. результатом любой инновационной деятельности стали конкретные нововведения, улучшающие качество образовательного процесса, результативность деятельности учреждения.*

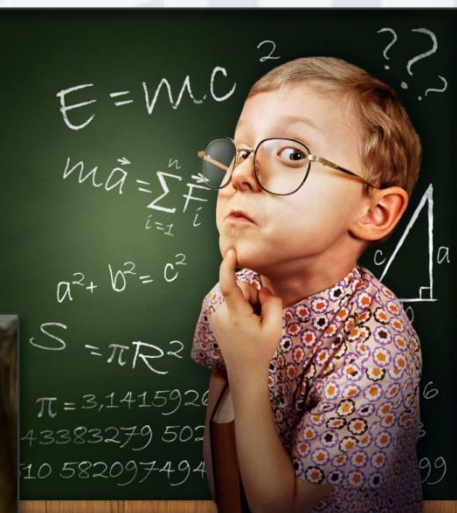
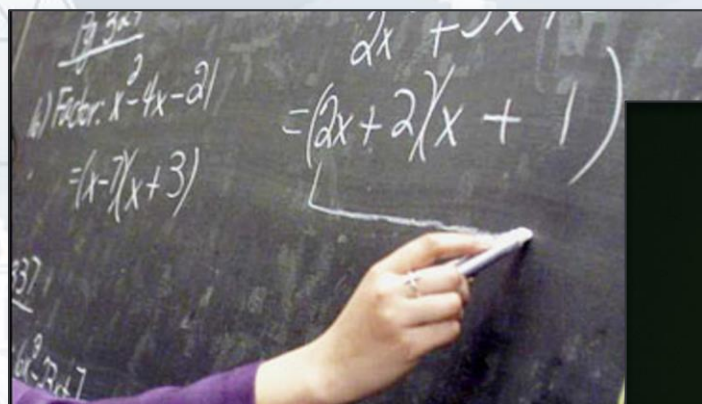
***Значимые инновационные направления:***

- 1. Концепция математического образования***
- 2. Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся***
- 3. Муниципальный проект «Шахматы в школу»***
- 4. «Организация инклюзивного образования»***
- 5. «Развитие школьной медиации»***



*Проведен методический аудит для школ с низкими образовательными результатами по Математике в 12 ОУ.*

*В 9-х классах была проведена диагностическая работа в форме ОГЭ, по итогам которой был организован семинарские занятия учителей математики по районам города*



**Количество выпускников, получивших «2» по итогам основного срока ГИА – 9 по математике:**

- 2018г - **57** чел.
- 2017г – **136** чел.



## Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

На уровне **дошкольного образования** для развития ранних представлений о профессиях взрослых с учетом требований ФГОС ДО реализуется проект «Город мастеров».

Разработаны

- тематические блоки: «Телерадиостудия», «Мы - спасатели», «Я - доктор», «Играем в театр»,
- блоки сопряженных профессий «Аэропорт», детский сад



Планы (программы) работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся разработаны

- в **70 (90%)** общеобразовательных учреждениях
- в **5 (23%)** учреждениях дополнительного образования детей.

Только в **36 (39%)** образовательных учреждениях нормативно-правовые документы по профориентации размещены на сайте

На уровне **школьного образования** Проведены 9 городских мероприятий и 682 школьных, в которых приняли участие более 30 тыс. детей. Юные ярославцы принимали участие и в мероприятиях федерального уровня



## Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Начинает складываться система профессиональных проб. Это стало возможным только при активном участии учреждений дополнительного образования.



- 50% школ проекта внесли изменения в ООП и план профориентационной работы. Школы № 2, 77, 43, 12, 58, 59, 80, 87 гимназия №1, лицей №86, «Провинциальный колледж» имеют программы профориентационной направленности.
- Разработаны 90 программ внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- Создан мониторинг профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов.
- В каждой школе составлены уроки профориентационной тематики.
- Экскурсии на предприятия, в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, выставки всего посетило 16652 обучающихся (27% от общего количества обучающихся).
- Работу по профориентации с родителями обучающихся проводят 68 (63%) образовательных учреждений



## Муниципальный проект «Шахматы в школу»

Обучение игре в шахматы организовано в **72** школах (**83%**).

По данным мониторинга **4 057** учащихся обучаются игре в шахматы в школах (**3 371** чел через внеурочную деятельность и **686** чел через систему дополнительного образования).

В большинстве школ обучение ведется первый год, тем не менее, в **17** учреждениях обучение осуществляется уже второй, третий и более лет

В основном обучение организовано в форме кружка, а также секций и клубов.

В **16** школах (**22%**) обучение осуществляется через систему дополнительного образования.

На обучение выделено от 1 до 4-х часов в неделю.



За основу развития шахмат взят курс И.Г. Сухина



## **Организация инклюзивного образования**

*В ходе реализации проекта за три года был и проведен **41** семинар по различным темам. Особенно актуальными оказались вопросы организационно-правовых аспектов, организации работы ПМПк ОО. Особенно востребованы семинары по конструированию урока/занятия в условиях инклюзивного образования, методам и приемам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.*



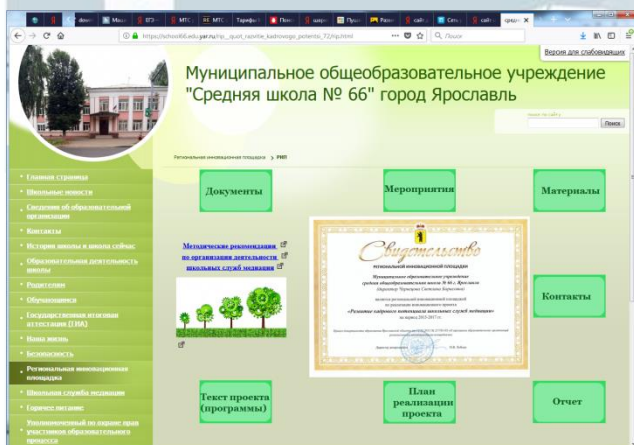
*Для педагогов разработаны адаптированные общеобразовательные программы для различных категорий детей с ОВЗ, рабочие программы для педагогов, программы дополнительного образования для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, методические рекомендации «Рабочая тетрадь руководителя образовательной организации по организации деятельности, обучению и сопровождению детей с ОВЗ».*



## Развитие школьной медиации

Увеличилось количество школ, имеющих школьные службы медиации до 20.

В рамках реализации проекта работает сайт.



В школе №66 проведена профильная смена лагеря «Юного медиатора». Приняли участие **10 школ** города, в состав участников лагеря вошли **35 учащихся**. Подготовлены **45 кураторов** школьных служб медиации.



***В муниципальной системе образования работа ведется по всем направлениям:***

- ❖ гражданское и патриотическое воспитание***
- ❖ духовно-нравственное развитие***
- ❖ трудовое воспитание и профессиональное самоопределение***
- ❖ экологическое воспитание***
- ❖ приобщение детей к культурному наследию***
- ❖ физическое развитие и культура здоровья***





## Гражданское и патриотическое воспитание

2017 год был объявлен Президентом Годом добровольчества.

Впервые был проведен форум детских и молодежных общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт». В Форуме приняли участие более **800** человек.

Впервые совместно с муниципалитетом города Ярославля были проведены городские уроки по самоуправлению, в которых приняли участие **850** человек.

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество органов школьного самоуправления на 10% с **63** до **71**.

**1338** школьников получили волонтерские книжки. Количество волонтеров увеличилось за один год в три раза

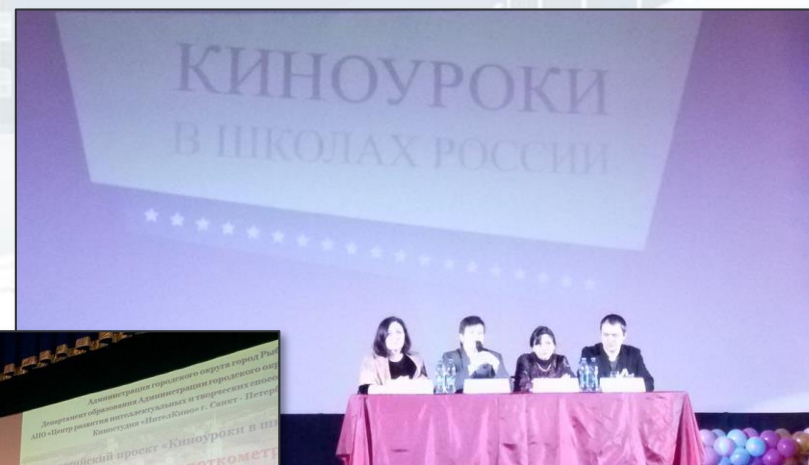
Добровольческая (волонтерская) деятельность	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.
Количество волонтерских отрядов	27	49
Количество участников волонтерских отрядов	750	1432
Количество участников волонтерских мероприятий	22005	42041
Количество обучающихся, получивших волонтерские книжки	474	1338





## Приобщение детей к культурному наследию

**69 (79%)** общеобразовательных учреждений приняли участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». Это позволит организовать систему работы по нравственному воспитанию обучающихся через художественные фильмы о городах России и их традициях.





## Духовно-нравственное развитие

Реализуется через проведение мероприятий по формированию культуры межнациональных отношений, семейных ценностей; воспитание толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, Всероссийскую благотворительную акцию «Дети вместо цветов».

В городе Ярославле появляются новые, яркие мероприятия:

- «Ярзарядка»
- «Я - спортсмен»
- полумарафон «ЗАБЕГ»
- праздник "День физкультурника"
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех»  
(приняли участие воспитанники из 5 детских садов:  
№№ 183, 235, 126, 130, 109)





## **ИНИЦИАТИВЫ**

- **Проведение конкурса профессионального мастерства младших воспитателей**
- **Открытие классов инженерной и фармацевтической направленности**
- **ГТО для дошкольников**
- **Строительство спортивных площадок в дошкольных образовательных учреждениях**
- **Городская акция "Подари открытку учителю"**
- **Городской праздник "Ярославль в школу"**



**НАПРАВЛЕНИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- **БЕЗОПАСНОСТЬ**
- **КАДРЫ**
- **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**
- **РАЗВИТИЕ**
- **ВОСПИТАНИЕ**



**МЭРИЯ ГОРОДА  
ЯРОСЛАВЛЯ**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**