

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Ярославль – крупный культурный, туристический и промышленный центр России. Традиционно промышленность города представлена такими отраслями как машиностроение, нефтеперерабатывающая, химическая, а также легкая, пищевая и деревообрабатывающая.

Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации. Занимает 25-е место по численности населения среди городов России. Численность постоянного населения города Ярославля на 1 января 2018 года составила 608 722 чел.

Динамика численности населения города Ярославля

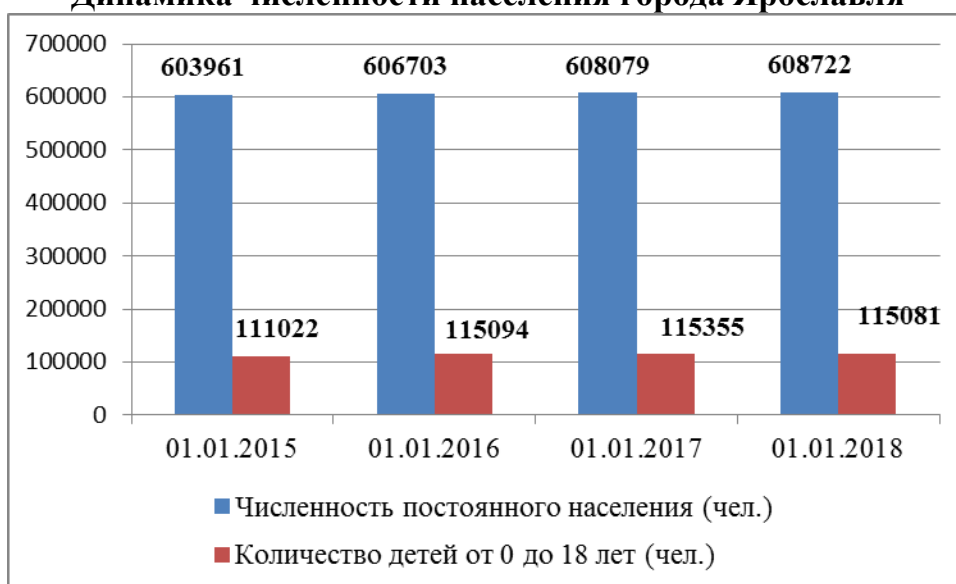


Рис.1. Динамика численности населения города Ярославля

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста, что обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных учреждениях и необходимость оптимизации сети образовательных организаций.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27; директор департамента - (4852) 40-51-00, 30-46-73; сайт: <http://www.yar-edudep.ru>.

За отчетный период в сфере образования реализовывались следующие программы и проекты:

- муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2010 годы. Данная Программа является организационной основой муниципальной политики в сфере образования. Реализация Программы позволит решить ряд важнейших задач, обеспечивающих дальнейшее развитие муниципальной системы образования (http://www.yar-edudep.ru/razdely/plan_raboty/programma_razvitiya_mso);

- развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования. Приоритетными направлениями инновационной деятельности в МСО в 2017 году являлись следующие: построение системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, реализация концепции математического образования, развитие инклюзивного образования и образование детей с ОВЗ, сетевое взаимодействие образовательных учреждений, управление образовательной организацией в современных условиях, развитие служб медиации в МСО, система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс, развитие инженерно-техническое направления в образовательных организациях и инновационные подходы в развитии гражданско-правового воспитания (<http://www.gcro.ru/index.php/napr-innov-d>);

- организация дистанционного обучения детей с целью повышения качества обучения, предоставления равных образовательных возможностей и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся и другое.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Муниципальная система образования города Ярославля представляет собой развитую сеть учреждений различных типов.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, включает 273 учреждений

Типы организаций	Кол-во
Количество муниципальных дошкольных учреждений	155
Количество общеобразовательных учреждений, всего	87
в том числе средние общеобразовательные школы, гимназии, лицей	74
основные общеобразовательные школы	5
начальные школы – детские сады	2
открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСШ)	3
школы-интернаты, санаторные школы	3
Количество учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
Количество учреждений дополнительного образования	21
Количество учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	3
Городской центр развития образования	1
Центры обеспечения функционирования образовательных учреждений	5
ВСЕГО	273

Табл.1 Общественная оценка дошкольного, общего и дополнительного образования детей в городе Ярославле

Интегральный показатель	Итоговое значение (%)		
	2015 год	2016 год	2017 год
Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	97	88	91
Удовлетворенность населения качеством общего образования	90	87	88

Удовлетворенность качеством образования населения дополнительного образования	населения	95	88	92
Удовлетворенность организацией летнего отдыха и оздоровления детей	населения	90	96	96

Дошкольное образование

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области на 01.01.2018 г. на территории города Ярославля проживало 50811 человек в возрасте от 0 до 7 лет.

Рис.2. Динамика численности детей в возрасте от 0 до 7 лет в городе Ярославле

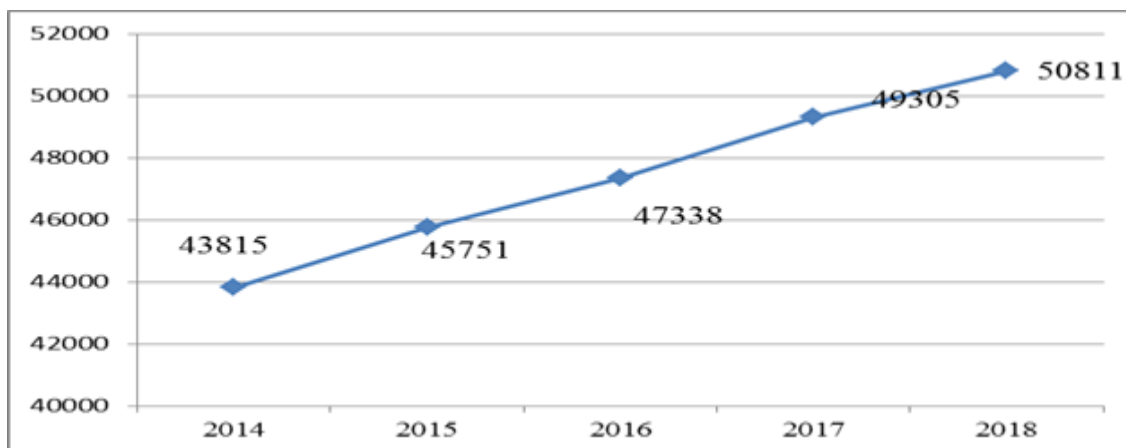
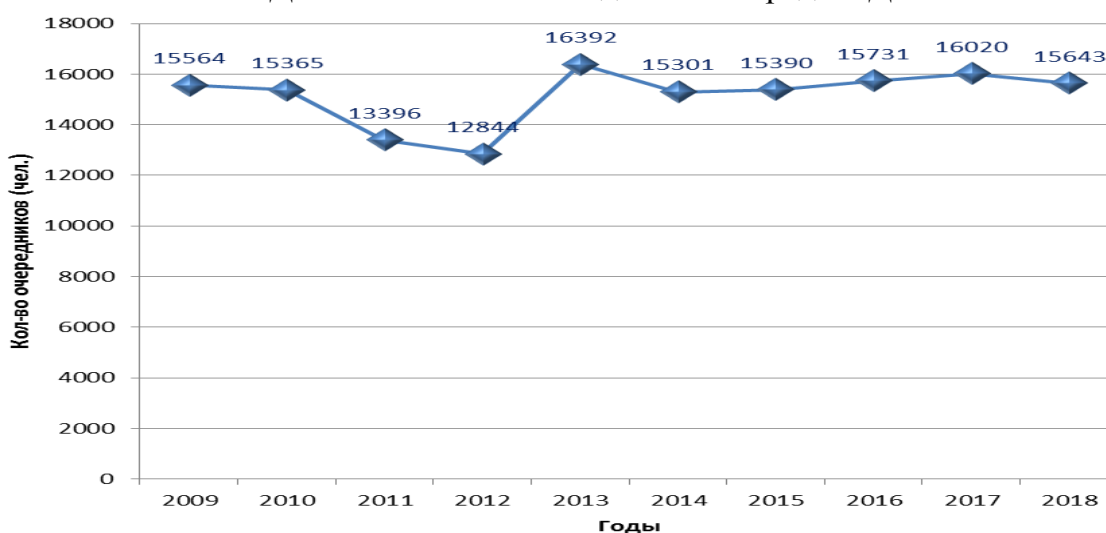


Рис. 3 Динамика количества детей в очереди в ДООУ



Реализация комплекса мероприятий позволила сократить количество детей на очереди на 377 человек по сравнению с отчетным периодом прошлого года, в том числе имеет место сокращение количества детей на очереди в возрасте от 0 до 1,5 лет на 1211 чел.

Реализация комплекса мер, направленных на решение проблемы дефицита мест в детских садах, включает в себя:

- строительство детских садов (в 2018 году открыто 2 детских сада);
- открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных учреждениях (в 2018 году 16 дополнительных групп).

Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Рис.4. Динамика численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях

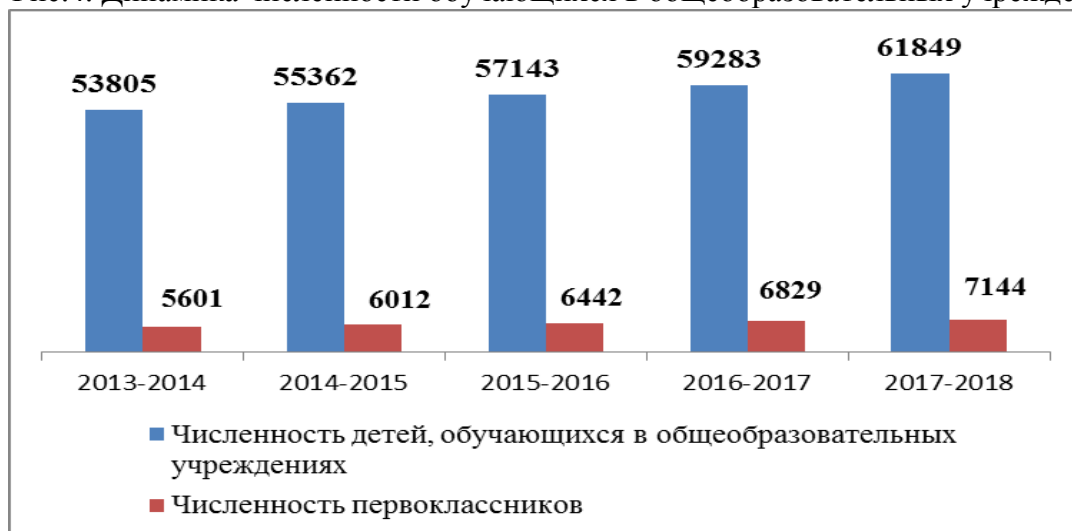


Рис.5. Динамика количества общеобразовательных учреждений, работающих в две смены

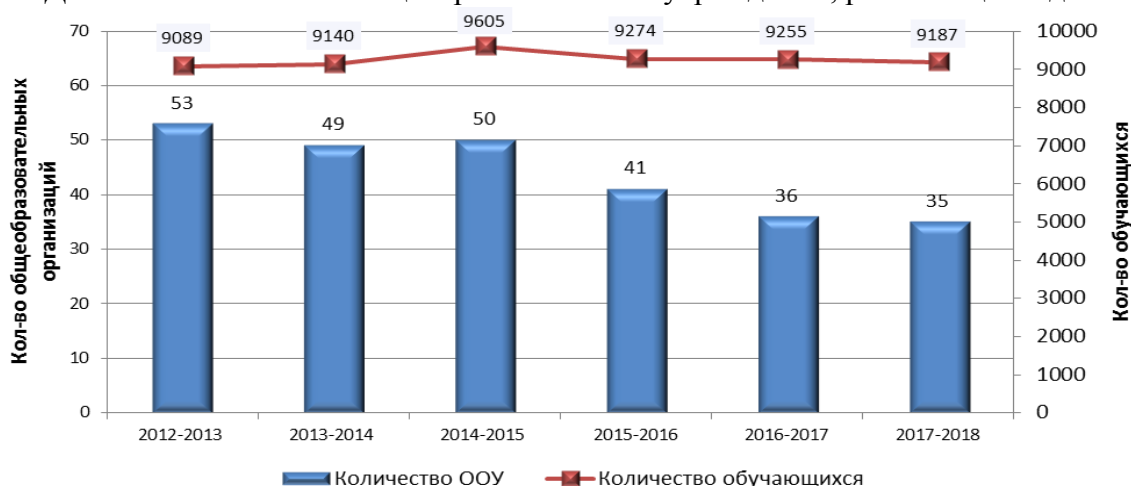


Табл. 2. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по математике	49,2	47,9	53,3
Доля участников ЕГЭ по математике, не превысивших минимальный порог баллов	12,9	13,6	5
% выпускников, получивших баллы более 80 баллов	6,3%	5,7%	5,5%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	4	2	2

Табл. 3. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	73,4	72,6	74,7
Не прошли минимальный порог	3 чел.	5 чел.	1 чел.
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0,1%	0,2%	0,03%
Процент выпускников, получивших более 80 баллов	34%	32%	40%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100	27	21	34

баллов			
ОО со 100 % справляемостью	91%	97%	90%

Табл. 4. Динамика 100-бальных результатов по предметам

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год
Всего (результатов.)	36	42	51
Русский язык	27	21	34
Математика (профильный уровень)	4	2	2
Физика	0	0	1
Химия	1	2	3
Информатика и ИКТ	1	10	4
Биология	0	0	1
История	1	1	2
География	0	0	2
Французский язык	1	0	0
Обществознание	1	5	1
Литература	0	1	0
Английский язык	0	0	1

Дополнительное образование

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных образовательных учреждениях на отчетный период составила 78,9% в общей численности детей данной возрастной группы.

Табл. 5. Динамика численности занимающихся в образовательных учреждениях

	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Количество занимающихся ВСЕГО, чел.	53058	55 525	58916
в том числе:			
в учреждениях дополнительного образования	33911	32 133	34121
в центрах дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений	15487	18169	18204
в дошкольных образовательных учреждениях	3660	5223	6591

Табл. 6. Численность учащихся по объединениям

Наименование объединений	Количество учащихся (чел.)			
	2015 г.	2016 г.	2017г.	2018 г.
Техническое творчество	1760	2001	2257	2593
Спортивно-техническое	273	176	229	287
Эколого-биологическое	1679	1661	1564	1616
Туристско-краеведческое	1017	885	491	419
Спортивное	4136	4771	4391	5261
Художественное творчество	15977	15532	14811	14491
Культурологическое	538	444	137	91
Другое	8018	8441	8253	9363
Общее количество объединений	2594	2617	2487	2569

Выводы и заключения

Муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития. При этом демографические тренды и приоритеты государственной политики позволяют говорить о необходимости увеличения количества новых образовательных учреждений как дошкольного уровня, так и уровня основного среднего образования.

В целом, при положительной общественной оценке деятельности детских садов, школ и учреждений дополнительного образования, анализ количества и содержания обращений в органы местного самоуправления со стороны родителей позволяет говорить о необходимости грамотного информирования родителей по вопросам финансирования детских садов и организации образовательной деятельности в школах.

В дополнительном образовании наблюдается тенденция сохранения и увеличения количества объединений в целом, но сокращение объединений туристско-краеведческой и культурологической направленности. В то же время можно увидеть продолжение тенденции на увеличение объединений технической и социально-педагогической направленности, что соответствует государственной политике в сфере образования и потребностям экономики города.

Качество образования в муниципальной системе по результатам итоговой аттестации и качеству проверочных работ остается стабильно положительным.

Проблемными зонами являются ситуации, связанные с обеспечением условий современной предметной и материально - технической среды и привлечением молодых специалистов в систему образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	75,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	35,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,3
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации,		

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	97,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	39,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	82,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,3
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	16,6
группы общеразвивающей направленности;	человек	25,1
группы оздоровительной направленности;	человек	23,4
группы комбинированной направленности;	человек	24,4
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	12,5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	10
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	10,3
группы общеразвивающей направленности;	процент	65,5
группы оздоровительной направленности;	процент	4,4
группы комбинированной направленности;	процент	19,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	85,4
старшие воспитатели;	процент	3,8
музыкальные руководители;	процент	2,4
инструкторы по физической культуре;	процент	1,9
учителя-логопеды;	процент	1,9
учителя-дефектологи;	процент	1,2
педагоги-психологи;	процент	2,9
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,5
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	2,0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	5,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,26
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	процент	15,9

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	64,5
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	36,9
с нарушениями зрения;	процент	6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	1,1
с задержкой психического развития;	процент	8,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	11,5
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,4
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	2,3
комбинированной направленности.	процент	35,5
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	58,2
с нарушениями слуха;	процент	0,9
с нарушениями речи;	процент	6,4
с нарушениями зрения;	процент	2,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	13,7
с задержкой психического развития;	процент	7,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	15,8
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	9,4
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	2,4
оздоровительной направленности;	процент	3,6
комбинированной направленности.	процент	21

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	1,3
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	2,3
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	103,703
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	91,1
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	65,3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	87
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26644
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	29056
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	6149
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	93
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	85
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12)	процент	49

классов по образовательным программам среднего общего образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <***>	процент	0,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	2,5
из них учителей.	процент	2,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	64,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	60,7
из них в штате;	процент	60,7
педагогов-психологов:		
всего;	процент	106,7

из них в штате;	процент	106,7
учителей-логопедов:		
всего;	процент	41,6
из них в штате.	процент	41,6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		14
всего;	единица	8559
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5143
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	99,8
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	49,4
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,5
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с	процент	24

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	15,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0,5
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	3,9
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	4,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	90,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,5
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99,97 (русский язык) 95 (математика)

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	53,3 (П) 4,33 (Б)
по русскому языку. <*>	балл	74,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,72
по русскому языку. <*>	балл	4,10
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	3,1
среднего общего образования.	процент	0,8
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	84,2
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	79,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,3
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	0

общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	44,566
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	51,6
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	76
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	7,6
естественнонаучное;	процент	0

туристско-краеведческое;	процент	1,2
социально-педагогическое;	процент	27,4
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0,9
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	2,7
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,7
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,7
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	2,0
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	55,8

внешние совместители.	процент	23,5
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
в организациях дополнительного образования.	процент	
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	5,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	75
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,01
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,008
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	8,960
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	3,6
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	95
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	95
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	95

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	100
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	91
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	88
организации дополнительного образования; <*>		92
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	процент	0
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	0
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	балл	0
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	85
содержанием образования; <*>	процент	95
качеством преподавания; <*>	процент	95
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	80
отношением педагогов к детям; <*>	процент	95
образовательными результатами. <*>	процент	95
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	99,1

Директор департамента образования
мэрии города Ярославля

Е. А. Иванова