Анализ работы департамента образования и муниципальных образовательных учреждений за 2016-2017 учебный год

1. Основные цели и задачи деятельности

Основной целью работы департамента образования мэрии города Ярославля и муниципальных образовательных учреждений является реализация полномочий мэрии города Ярославля по обеспечению доступности качественного образования для населения города Ярославля.

Цель и задачи деятельности департамента образования мэрии города Ярославля базируются на нормативных правовых актах и иных официальных документах, определяющих принципы государственной политики в сфере образования, основными из которых являются:

- Конституция Российской Федерации, принята 12 декабря 1993 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04.02.2010 (Пр-271);
- Закон Ярославской области от 08 октября 2009 года № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области»;
- Закон Ярославской области от 16 декабря 2009 г. № 70-з «О наделении органов местного самоуправления Государственными полномочиями Ярославской области»;
- Устав города Ярославля;
- решение муниципалитета города Ярославля от 05.12.2008 № 36 «О преобразовании управления образования мэрии города Ярославля»;
- постановление мэрии города Ярославля от 06.11.2014 № 2683 «О муниципальной программе «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2017 годы».

Департамент образования мэрии решает следующие вопросы местного значения:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Ярославской области);
2. Организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения);
3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
4. Организация отдыха детей в каникулярное время.

Кроме того, департамент образования мэрии реализует следующие государственные полномочия:

1. Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними гражданами (ст. 14 Закона Ярославской области № 70-з от 16.12.2009 г. «О наделении органов местного самоуправления Государственными полномочиями Ярославской области»);

2. Организация образовательного процесса в образовательных учреждениях (ст. 16 Закона Ярославской области № 70-з от 16.12.2009 г. «О наделении органов местного самоуправления Государственными полномочиями Ярославской области») в части:

- финансирования расходов на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования в образовательных учреждениях в соответствии с нормативами, установленными Законом Ярославской области "О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений";
- финансирования расходов на реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с нормативами, установленными Законом Ярославской области "О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений";
- финансирования расходов на воспитание и обучение детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с нормативами, установленными Законом Ярославской области "О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений";
- финансирования расходов на обеспечение обучающихся, воспитанников специальных (коррекционных) школ-интернатов (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа) питанием и мягким инвентарем;
- финансирование расходов на создание условий присмотра и ухода за детьми.

Основные цели и задачи отрасли определены в муниципальной программе «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2017 годы.

В соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области образования, Программой комплексного социально-экономического развития города Ярославля на 2013–2016 годы, деятельность муниципальной системы образования в отчетном году была направлена на:

- обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг, поддержку талантливых детей,
- обеспечение условий безопасности образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся и воспитанников,
- повышение профессионализма педагогических и руководящих работников,
- совершенствование инновационной инфраструктуры,
- реализацию механизмов участия институтов гражданского общества в управлении образованием,
- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

Сеть учреждений муниципальной системы образования в 2016-2017 учебном году (по состоянию на 01.01.2017 г.):

Муниципальные учреждения, кол-во	2014-2015уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-17уч.г.
Дошкольные образовательные учреждения (без начальных школ-детских садов)	**173**	**170**	**157**
Общеобразовательные	**92 (в т.ч. 1 на**	**91 (в т.ч. 1 – в**	**90**

учреждения, в том числе:	**кап.ремонте)**	**процессе ликвидации)**	
1. Общеобразовательных школ, ед., из них	82 (в т.ч. 1 на кап.ремонте)	82 (в т.ч. 1 – в процессе ликвидации)	81
- начальные,	2	2	2
в том числе начальные школы-детские сады	2	2	2
- основные	5	5	5
- средние	75 (в т.ч. 1 на кап.ремонте)	75 (в т.ч. 1 – в процессе ликвидации)	74
в том числе: гимназии, лицей	4	4	4
2. Открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСОШ, ВСШ), ед.	6	5	5
3. Санаторные школы, школы-интернаты, ед., из них:	4	4	4
- специальные (коррекционные) начальные школы-детские сады	1	1	1
- санаторные школы и школы-интернаты	3	3	3
Учреждения дополнительного образования детей	**25**	**21**	**21**
Учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	**4**	**4**	**3**
Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**1**	**1**	**1**
Прочие учреждения (ДРО, ГЦРО, ЦОФОУ)	**9**	**6**	**6**
ИТОГО	**304 (в т.ч. 1 на кап.ремонте)**	**293 (в т.ч. 1 – в процессе ликвидации)**	**278**

Департамент образования мэрии города Ярославля, подведомственные учреждения, реализуя поставленные цели и задачи, достигли в 2016-2017 учебном году определенных результатов:

Задачи	Показатели	Достигнутые значения
Организация предоставления на территории города Ярославля в установленных законодательством пределах общедоступного и бесплатного начального	доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данному предмету	99,8%

общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данному предмету	99,4%
Организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Ярославля, организация отдыха детей в каникулярное время	доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих услугу по дошкольному образованию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет	83,5%
	доля детей в возрасте 1 – 6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет	24,5%
	доля детей в возрасте от 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях, в общей численности детей данной возрастной группы	74%
Организация и осуществление на территории города Ярославля в установленных пределах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц, содержание учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к общему количеству вновь выявленных детей	100%
Функционирование и развитие муниципальной системы образования, определение основных путей её развития	средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая)	26,6 чел.
	доля руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом», от общего числа руководителей общеобразовательных учреждений	95,2%

Общественная оценка дошкольного, общего и дополнительного образования детей в городе Ярославле

Интегральный показатель	Итоговый показатель (%)		
	2014 год	2015 год	2016 год
Удовлетворенность населения качеством дошкольного	97	97	88

образования			
Удовлетворенность населения качеством общего образования	97	90	87
Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования	96	95	88
Удовлетворенность населения организацией летнего отдыха и оздоровления детей	84	90	96

Ежегодно с 2013 года проводится городской конкурс «Лучшее образовательное учреждение муниципальной системы образования по итогам учебного года», в рамках которого проводится оценка деятельности муниципальных образовательных учреждений и определяется лучшее ОУ на основе показателей эффективности и результативности деятельности по следующим направлениям:

- обеспечение доступности и качества образовательных услуг, сохранение здоровья обучающихся и воспитанников;
- эффективность управленческой деятельности, обеспечение безопасных и современных условий организации образовательного процесса;
- обеспечение условий для развития образовательного учреждения.

Итоги городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение муниципальной системы образования по итогам учебного года»

Учебный год	Победители 1 этапа конкурса	Победители 2 этапа – Лучшие образовательные учреждения муниципальной системы образования по итогам учебного года
2012-2013	МДОУ №№ 61; 65; 69; 80; 81; 82; 109; 139; 167; 231; 233	МДОУ №№ 69, 139; 231
	МОУ СОШ №№ 4; 33; 36; 37; 42; 49; 59; 70; 76; 84; лицей №86; 89; «Провинциальный колледж»	МОУ СОШ №№ 49, 59, лицей №86
	МОУ ДОД детско-юношеский центр «Лад»; детско-юношеский центр «Ярославич»; центр детского творчества «Россияне»	МОУ ДОД детско-юношеский центр «Ярославич»
2013-2014 .	МДОУ №№ 6, 19, 25, 38, 65, 114, 126, 157, 167, 192, 241	МДОУ №№ 38, 65, 192
	МОУ СОШ №№ 4, 18, 30, 33, 36, 37, 42, 71, 74, 76; гимназия №2, гимназия № 3	МОУ СОШ №№ 33, 36, 37
	МОУ ДОД детско-юношеский центр «Лад», МОУ ДОД Центр анимационного творчества «Перспектива», МОУ ДОД центр детского творчества «Россияне»	МОУ ДОД Центр анимационного творчества «Перспектива»
2014-2015	МДОУ №№ 7, 10, 12, 15, 16, 19, 31, 50, 75, 144, 221	МДОУ №№ 144, 12, 50
	МОУ СОШ №№ 2, 4, 23, 42, 48, 68, 70, 76, гимназия №2, гимназия № 3	МОУ СОШ №№ 42, 4, гимназия № 3
	МОУ ДОД детско-юношеский центр «Лад», МОУ ДОД Городской центр	МОУ ДОД Городской центр внешкольной работы

	внешкольной работы, МОУ ДОД центр детского творчества «Россияне»	
2015-2016 .	МДОУ №№ 6, 10, 16, 47, 81, 112, 140, 142, 179, 209, 216	МДОУ №№ 6, 140, 142;
	МОУ СШ №№ 2, 25, 44, 43, 48, 57, 70, 76, гимназия №2	МОУ гимназия № 2, СОШ № 2, 76
	МОУ ДО Детский центр «Восхождение», «Дом детского творчества Фрунзенского района», Центр внешкольной работы «Глория»	МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района»
2016-2017	МДОУ №№ 37,92,2,125,228,38,227,35,179	Итоги будут подведены в сентябре 2017 г.
	МОУ СШ №№58,14,36,42,48,59,49,13,28,10	
	МОУ ДО «Ярославич», "Родник", "Россияне", «Абрис».	

3. Дошкольное образование

Деятельность департамента образования мэрии города Ярославля в 2016-2017 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития дошкольного образования, повышение качества услуг в дошкольном образовании, в том числе за счет оптимизации сети учреждений и групп, образовательных программ, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение указов Президента Российской Федерации в части обеспечения населения, имеющего детей в возрасте от 3 до 7 лет, местами в детских садах.

Для реализации основных направлений деятельности отдела дошкольного образования определены следующие задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий для всех граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
2. Содействие развитию профессионализма управленческих и педагогических кадров муниципальной системы образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Совершенствование деятельности дошкольных образовательных учреждений по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни воспитанников детских садов.
5. Обеспечение эффективного управления процессом функционирования и развития муниципальной системы образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного характера управления.

3.1. Обеспечение государственных гарантий для всех граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

На 01.07.2017 года в системе образования города Ярославля сеть дошкольных учреждений составляет 159 образовательных учреждений, которые реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее по тексту – МДОУ или детский сад), из них:

- 157 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

- 2 муниципальных образовательных учреждений начальных школ – детских садов;

Кроме муниципальных учреждений в системе дошкольного образования имеются:

- 8 негосударственных дошкольных образовательных учреждений;
- 1 негосударственная общеобразовательная школа с дошкольными группами;
- 1 индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность.

Сеть МДОУ по сравнению с отчетным периодом прошлого года уменьшилась на 6 единиц в связи с реорганизацией детских садов и начальной школы детского сада №158, и введением в эксплуатацию трех детских садов-новостроек: МДОУ № 2 в Дзержинском районе, МДОУ №№148 и 150 в Заволжском районе.

В 2016-2017 учебном году 8 МДОУ находятся в стадии реорганизации в форме присоединения (закончится реорганизация к 01.01.2018):

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81» в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждение «Детский сад № 187»;
- муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 158» в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 223».

Реорганизация дошкольных образовательных учреждений города проводится в целях оптимизации сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений, повышения эффективности их деятельности по оказанию муниципальных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования и осуществлению присмотра и ухода за детьми, объединения кадровых и материальных ресурсов и эффективности использования бюджетных средств.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности на 01.07.2017 имеют все дошкольные учреждения.

Учитывая запросы и потребности семей, в городе ежегодно увеличивается количество детских садов, в которых детям с младшего дошкольного возраста оказывается квалифицированная коррекционно-развивающая помощь.

	2015	2016	2017
Количество МДОУ, оказывающих услуги для детей с ОВЗ.	78	85	100

Увеличилось количество детских садов, в которых открыты специализированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи на 27, с нарушением опорно-двигательного аппарата на 1, с задержкой психического развития на 3, с умственной отсталостью на 1, с ранней неврологической патологией на 1, со сложными дефектами на 1.

Решая задачи создания вариативных условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ, в муниципальной системе образования сохранена и развивается сеть специальных коррекционных групп. С 2015 года уменьшилось количество групп компенсирующей направленности с 248 до 232 и увеличилось количество групп комбинированной направленности, в которых воспитываются здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, с 82 до 196. В 15 МДОУ функционируют группы оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией, тубинфицированных и длительно болеющих детей.

Количество оздоровительных групп изменяется с учетом потребности семьи и результатов постановки на учет в электронной очереди.

Реализация комплекса мер, направленных на ликвидацию очередности в детские сады

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области (Ярославльстат) на 01.01.2016 на территории города Ярославля проживало 49305 человек в возрасте от 0 до 7 лет.

Динамика численности детей дошкольного возраста, проживающих в Ярославле:

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Количество детей от 0 до 7 лет (чел.)	40303	40413	40849	42082	43815	45751	47338	49305

Численность детского населения с 2009 года увеличилась с 39250 до 49305 человек на 10055 (20,3%) за счет роста рождаемости и притока граждан из других областей и муниципальных образований.

Очередность на устройство детей в ДОУ (информация на 01.01.текущего года)

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Количество очередников (чел.)	15365	13396	12844	16392	15301	15390	15731	16020

Наиболее остро проблема устройства детей в детские сады стоит в Дзержинском районе (12 микрорайон и Тутаевское шоссе), во Фрунзенском районе (микрорайон Сокол, Дядьково, Липовая гора), Кировский и Ленинский район, Красноперекопский район (от улицы Большая Федоровская до Комсомольской площади).

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100 %-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в городе продолжается реализация комплекса мер, направленных на решение проблемы дефицита мест в детских садах:

- строительство детских садов. В 2016 году за счет открытия 3 детских садов-новостроек (2 в Заволжском районе, 1 в Дзержинском районе города) введено 770 мест;
- превышение плановой наполняемости групп в среднем на 16% (Дзержинский район-18%, Кировский район-18%, Фрунзенский район-18%, Заволжский район-12%, Красноперекопский район- 13%, Ленинский район- 13%).

В тоже время средняя фактическая посещаемость по МДОУ города составила 23174 чел.(63,65 %) при нормативном количестве мест 29907 (Дзержинский район - 67,73%, Кировский район - 64,62%, Фрунзенский район - 66,4%, Заволжский район - 56,08%, Красноперекопский район -63,4%, Ленинский район - 63,68%).

Количество детей в 2017 году по сравнению с 2016 годом в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, увеличилось на 922 человека, в негосударственных детских садах за тот же период сократилось на 78 человек.

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Количество детей в ДОУ (чел.)	27052	28287	29248	31413	32930	34476	35398
Доля детей, охваченных услугами дошкольного образования от 0 до 7 лет, от общего количества детей	65,4%	70,2%	69,5%	71,7%	71,9%	72,8%	71,8%

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди продолжает работать автоматизированная информационная система АИСДОУ «Электронная очередь» (далее по тексу – информационная система или система). Данная система позволяет объединить все изменения обращений родителей и считать ребенка в очереди один раз, в результате чего сформирована реальная очередь. Таким образом, информационная система позволяет обеспечить контроль над социально значимой задачей – сокращение очередности в детские сады.

В детских садах города организована работа консультационных пунктов для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения (далее по тексту –К.П). 1490 детей в возрасте от 1 года до 7 лет воспитывающихся в семье, охвачены консультационной помощью (106 К.П), что на 266 больше, чем за отчетный период прошлого года, в том числе 289 детей с ОВЗ и 86 детей-инвалидов.

На 01.01.2017 функционирует 2 группы кратковременного пребывания в МДОУ № 114, 211, в которых воспитывается 37 детей. Помимо групп кратковременного пребывания, в 65 МДОУ организовано кратковременное пребывание 383 детей. Таким образом, дополнительно образовательную услугу получают 420 детей.

Несмотря на положительные тенденции в развитии дошкольного образования функционирующая сеть дошкольных образовательных учреждений в настоящее время является недостаточной для удовлетворения спроса населения на получение услуг дошкольного образования.

3.2. Организация предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее по тексту - дети с ОВЗ) на получение бесплатного, доступного и качественного дошкольного образования – одно из приоритетных направлений деятельности департамента образования. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее - дети с ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации.

Потребности населения в предоставлении коррекционно-развивающих услуг, в организации помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья осуществляются за счет функционирования групп компенсирующей и комбинированной направленности. Приоритетное направление этой деятельности – выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и организация коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в развитии, на максимально раннем этапе.

Функционирует сеть МДОУ, имеющих группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, нарушениями центральной нервной системы, которая удовлетворяет потребности детей в коррекции нарушений и в развитии, начиная с младенческого возраста.

В 2016-2017 учебном году в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных учреждений воспитывается 5168 детей.

Всего 9918 детей получают квалифицированную специальную (коррекционную) помощь в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в детских садах с 2015-2016 учебного года увеличилось с 4699 до 5168 человек за счет открытия групп комбинированной направленности большей наполняемости (в которых воспитываются здоровые дети и дети с ОВЗ).

В 2017 году по сравнению с 2016 годом значительно увеличилось количество детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с 671 до 682, с нарушением зрения с 598 до 633, уменьшилось количество детей с задержкой психического развития с 713 до 700. Изменения связаны с ранним выявлением проблем развития ребенка. Психолого-медико-педагогические комиссии дают рекомендации родителям о направлении детей в специализированные группы с 2-х лет.

В 125 детских садах функционируют логопедические кабинеты, в которых 4750 детям оказывается логопедическая помощь. 375 детей с ОВЗ воспитываются в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

В 2017 году в подготовительных группах воспитывалось 2411 детей с ОВЗ, из них по окончании учебного года 1423 (59%) выпускника подтвердили диагноз, у 988 детей диагноз был снят, что свидетельствует о качественной проводимой коррекционно-развивающей работе в МДОУ.

На 01.01.2017 года в МДОУ воспитывается 294 ребенка-инвалида, что на 7 детей больше по сравнению с отчетным периодом прошлого года.

Распределение детей-инвалидов по группам разной направленности

Район	Направленность групп				Всего детей
	общеразвив.	компенсир.	комбиниров.	оздоровит.	
Дзержинский	33	73	8	5	119
Заволжский	4	23	6	1	34
Кировский	4	26	3	4	37
Краснoперекопский	11	5	1		17
Ленинский	6	17	3		26
Фрунзенский	31	26	2	2	61
Итого	89	170	23	12	294

На каждого ребенка-инвалида разработаны индивидуальные программы реабилитации с учетом рекомендаций учреждений здравоохранения и заключениями центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

В 2017 году в 56 группах оздоровительной направленности воспитывается 1302 ребенка, что на 69 чел. больше, чем в 2016 году, за счет увеличения количества детей с аллергопатологией и заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Направленность групп	Количество детей 2015 год	Количество детей 2016 год	Количество детей 2017 год
Тубинфицированные	201	172	143
Аллергопатология	908	1009	1065
Нуждаются в длительном лечении	124	105	94
Итого	1233	1286	1302

В детских садах уменьшилось количество групп для детей с туберкулезной интоксикацией на 3 (29 чел.), в связи с сокращением детей, нуждающихся в данном виде услуги.

3.3. Развитие платных образовательных услуг

Обеспечению качества дошкольного образования способствует не только реализация основного содержания, направленного на реализацию образовательных программ, но и дополнительное образование.

Фактический спрос на индивидуальные образовательные программы в МДОУ на сегодня достаточно высок. Родители готовы заказывать и оплачивать дополнительные программы дошкольного образования за рамками предоставления бюджетной услуги.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения реализуют образовательные программы дополнительного образования, за рамками основной общеобразовательной программы дошкольного образования, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической направленности.

Платные образовательные услуги в МДОУ оказываются, как правило, воспитанникам, зачисленным в контингент учреждения.

Количество детских садов, оказывающих платные образовательные услуги, увеличилось с 25 до 40, что составляет 25,5% от общего количества детских садов (МДОУ № 2, 10, 12, 18, 22, 23, 25, 27, 30, 35, 38, 50, 55, 56, 57, 65, 68, 75, 81, 93, 101, 109, 112, 125, 139, 144, 155, 179, 191, 192, 210, 215, 221, 226, 228, 232, 233, 241, 243, начальная школа детский сад № 115).

В 2016 году получили лицензию на оказание платных образовательных услуг 15 МДОУ № 2,10, 22, 27, 38, 55, 68, 75, 125, 155, 191, 192, 226, 233 и начальная школа детский сад № 115.

№ п/п	МОУ	Платные образовательные услуги	Количество детей
1.	МДОУ "Детский сад № 2"	"Школа", "Мастерилки", "Хореография"	85
2.	МДОУ "Детский сад №10"	"Сказки фиолетового леса", "Чудеса в ладошках", "Детский фитнес", "Танцевальная ритмика"	144
3.	МДОУ "Детский сад №12"	Детский фитнес, "От игры к спектаклю", "Топотушки", "Радужный мир", "Учимся читать"	106
4.	МДОУ "Детский сад №18"	Танцевальная студия, Школа обучения детей чтению и раскрепощению детской речи, «Королевская осанка», «Развитие графических навыков», английский язык	273
5.	МДОУ "Детский сад №22"	"Знаечка", "Умники и умницы", "Болтунишка", "Фитнес-Данс", "Волшебная песочница"	66
6.	МДОУ "Детский сад №23"	Изучение иностранного языка, "Читайка", "Волшебная кисточка	28
7.	МДОУ "Детский сад №25"	"Хореография", "Фитбол-гимнастика"	188
8.	МДОУ "Детский сад №27"	"Выразительное движение", "Яркий мир превращений", "Волшебнаяпластилинка", "Логоритмика", "Грамматей"	94
9.	МДОУ "Детский сад №30"	"Бусинки", "Умнички и умники" "Маленькое творчество", "Вокальный кружок", "Фитнес", "Шахматы", "Чтение"	141
10.	МДОУ "Детский сад №35"	Хореография "Фантазия", театрализованная деятельность "Теремок", "Логика для малышей"	76
11.	МДОУ "Детский сад №38"	"Ритмопластика", "Хореография", коррекция развития речи	41

12.	МДОУ "Детский сад №50"	Раннее обучение чтению, Игропластика, Изо- деятельность "Радуга", ."Пластилиновая фантазия", Театральная студия "Золотой ключик", "Мастерица", Занимательная математика, занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом	180
13.	МДОУ "Детский сад №55"	"Цветные ладошки", «Танцевальная ритмика»", «Фитнес в детском саду», «По тропинкам фиолетового леса»	52
14.	МДОУ "Детский сад №56"	дополнительные платные образовательные услуги: "Обучение плаванию","Рисование", "Волшебная комната", "Лыжная секция", "Хореография""Обучение пению"	420
15.	МДОУ "Детский сад №57"	"Радость в движении", "По дороге к азбуке", "Радость созидания", "Ловкие пальчики", "Игралочка", "Волшебные краски"	90
16.	МДОУ "Детский сад №65"	"Логоритмика" ,"Детский фитнес", "Детский вокал", "Обучение чтению", "Волшебные пальчики", "Рисовалочка", "Пластилинография", "Хореография"	148
17.	МДОУ "Детский сад №68"	"Занимательная математика", "Аэробика на мячах", "Веселая ритмика", "Раннее обучение чтению", "Английский для малышей", "Рисуй-ка"	113
18.	МДОУ "Детский сад №75"	"Умелые ручки", "Речеград", "Логика", "Радостная школа", "Изонить"	34
19.	МДОУ "Детский сад №81"	"Читаем сами", "Нетрадиционные методы рисования", "Королевская осанка"	148
20.	МДОУ "Детский сад №93"	"Хореография", "Развитие графических навыков детей старшего дошкольного возраста", "Сенсомоторное развите детей младшего дошкольного возраста", "Обучение чтению"	169
21.	МДОУ "Детский сад № 101"	"Ритмическая гимнастика","Студия декоративно-прикладного творчества", "Веселые язычки"," Веселые уроки", "Английский язык", "Радуемся вместе"	100
22.	МДОУ "Детский сад № 109"	грамота, ИЗО, Занимательная математика, Мелкая моторика, Умелые ручки, Будь здоров, занятия с логопедом-дефектологом	175
23.	МДОУ "Детский сад № 112"	танцевально-игровая гимнастика «Бусинки», аэробика, хореография, кислородный коктейль	233
24.	МДОУ "Детский сад № 125"	"Изостудия", "Хореография". "Математика, "Вокал". "Золотая	70

		рыбка""	
25.	МДОУ "Детский сад № 139"	студия оригами "Журавлик", детский театр эстрады "Радуга", интерактивный проект "Путешествие капельки", кружок "Говорунок", интеллектуальный клуб "Школьная страна", секция детского фитнеса "Смешарики", Аквааэробика "Водные фантазии"	120
26.	МДОУ "Детский сад № 144"	Студия "Лепка из теста", "Лепка из глины", "Фитнес на фитболах", "Песочная сказка", театр развивающих движений "Говорунок", "Занимательная математика", "Обучение чтению"	242
27.	МДОУ "Детский сад № 155"	"Детский фитнес", "Ложки Матрешки", "Калякамаляка", "Очумелые ручки", "Игралочка", "В гостях у песочной Феи", "Раннее обучение слоговому чтению"	147
28.	МДОУ "Детский сад № 179"	"Студия предшкольной подготовки", "Музыкально-театральная студия", "Вокальная студия "Задоринка","Детский фитнес". "Изостудия"	204
29.	МДОУ "Детский сад № 191"	"Веселые нотки", "Здоровячок", "Движение и ритм" "Грамотей"	127
30.	МДОУ "Детский сад № 192"	"Обучение чтению" "Юный футболист"	93
31.	МДОУ "Детский сад № 210"	студия "Умочка" социально-педагогическая направленность	42
32.	МДОУ "Детский сад № 215"	«Хореография», «Топтыжка», «Умные пальчики», «Говорушечка», «Занимательная математика», «Риторика», «Город мастеров»	220
33.	МДОУ "Детский сад № 221"	" Хореография", "Соловушка", "Песочные сказки, мокрые загадки", "Час у логопеда", "Говорунчик", "Развивайся, малыш", " Радуга эмоций"	63
34.	МДОУ "Детский сад № 226"	"Танцевальная мозаика", "Будь здоров", "Веселая математика", "Умные ладошки", "Березка", "Читайка"	126
35.	МДОУ "Детский сад № 228"	"Музыкальная капель", "Фитбол" "Спортик","Детская ритмика", "Сказки фиолетового леса", "Игралочка", "Обучение грамоте"	173
36.	МДОУ "Детский сад № 233"	"Юный шахматист", "Художественная мастерская "Затейники"", "Читайка", "Сказки фиолетового леса"	49
37.	МДОУ "Детский сад № 232"	"Радуга","Логические ступеньки", "букваренок", "Маленькие	160

		волшебники"волшебники","Фитнес","Театральный, "Теремок","Музыкальная капель", "Фитбол" "Спортик","Детская ритмика", "Сказки фиолетового леса", "Игралочка", "Обучение грамоте,"Тестопластика","Нехворайка"	
38.	МДОУ "Детский сад № 241"	"Лучики", "Оригами", "Умка"	67
39.	МОУ "Начальная школа детский сад" №115	"Английский язык"	92
40.	МДОУ "Детский сад № 243"	"Хореография"	124
			5223

Количество детей, которым оказываются платные образовательные услуги, увеличилось на 1563 человека (29,9%) по сравнению с прошлым учебным годом.

3.4. Деятельность дошкольных образовательных учреждений по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

ФГОС в обязательном порядке предполагают перестройку деятельности педагогического коллектива, что и составляет одну из основных проблем: освоение новых педагогических технологий, преодоление инерции мысли и изменение привычного способа работы требует значительных интеллектуальных, психологических и временных затрат.

Характерной особенностью сопровождения введения ФГОС на муниципальном уровне в системе дошкольного образования является использование комплекса разноплановых мероприятий, базирующихся на достижениях науки, лучшего педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагогического работника.

Департаментом образования организовано сопровождение процессов реализации ФГОС в МДОУ.

В ноябре 2016 года проведен межмуниципальный семинар: «Эффективные практики реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (из опыта работы педагогических работников города Ярославля). В семинаре приняли участие представители муниципальных органов управления образованием и регионального института развития образования, руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Ярославской области и города Иваново.

На семинаре обсуждались вопросы управления дошкольными образовательными учреждениями в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создание развивающей предметно-пространственной среды, использование современных здоровье сберегающих технологий, реализация кадровой политики в дошкольном образовательном учреждении, инклюзивное образование, формирование ранних представлений детей о труде взрослых, развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. Опытом управленческой и педагогической деятельности на семинаре поделились руководители МДОУ №10, 25, 85, 109, 139. На базе МДОУ № 2, 55, 69, 109, 222, и 228 были проведены мастер-классы по приоритетным направлениям развития детей (физическое, речевое, познавательное и художественно-эстетическое развитие) в условиях реализации ФГОС.

Департаментом образования совместно с Городским центром развития образования проведен межрегиональный семинар «Реализация инновационных проектов в практике работы дошкольных образовательных организаций муниципальной системы образования города Ярославля», в котором приняли участие педагогические работники дошкольных

образовательных организаций и методисты центра обеспечения качества образования города Костромы (20 чел.).

Руководители МДОУ № 25, 41, 65, 85, 139, 140, 142 приняли участие VIII Межрегиональном этапе XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в городе Отрадный Самарской области.

Опыт работы по реализации концепции математического образования МДОУ № 95, 212, 227, 228, 235представили в работе городского педагогического Форума.

Для успешного введения ФГОС нужны не просто высоко квалифицированные педагогические кадры, а нужны кадры, прошедшие специальную подготовку, готовые технологически обеспечить процесс введения ФГОС, поэтому педагогические работники постоянно обучаются на целевых курсах с целью обеспечения их профессиональной готовности. Кроме очного посещения курсов, педагоги и руководители активно используют заочные формы дистанционного обучения. В настоящее время 97% педагогических работников прошли необходимую курсовую подготовку.

Рассматривая управление реализацией ФГОС как целенаправленную, специально организованную деятельность, которая обеспечивает перевод дошкольных образовательных учреждений на новый, более качественный уровень функционирования и развития, мы уделили особое внимание созданию комплекса организационно-педагогических условий:

- создание нормативно-правового, программно-методического и аналитического обеспечения введения и реализации ФГОС;
- организацию и проведение мониторинга готовности образовательных учреждений к введению ФГОС;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников;
- развитие информационного обеспечения реализации ФГОС.

3.5. Кадровое обеспечение учреждений дошкольного образования

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях по состоянию на начало 2017 года работает 8701 человека, из них 157 руководителей, 4072 педагогических работников.

Категории работников	Количество работников (чел.)		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017
Всего работников, из них:	8472	8374	8701чел
административный персонал,	401	402	389
в том числе руководители	173	169	157
педагогический персонал	3926	3975	4072

По сравнению с 2015-2016 учебным годом общее количество работников увеличилось на 327 человек (с 8374 до 8701), в том числе количество педагогических работников увеличилось на 97 единиц (с 3975 до 4072 человек), в связи с увеличением списочного состава воспитанников детских садов и введением в эксплуатацию детских садов-новостроек.

Воспитателей 2991 человек (73,5%), учителей-логопедов 277 человек (6,8%), учителей-дефектологов 127 человек (3,1%), педагогов-психологов 120 человек (2,9%), инструкторов физкультуры 133 человека (3,3%), 3 (0,97%) социальных педагога, 238 (5,8%) музыкальных руководителей и других специалистов 183 человека.

Высшее образование имеют 2710 педагогических работников, среднее профессиональное 1275 человек, не имеют профессионального образования 87 человек.

Показатели образовательного уровня педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом улучшились. Доля педагогических работников с высшим образованием увеличилась с 64,3% до 66,5% (с 2557 до 2710 человек), что составляет более половины от общего количества педагогических работников.

Следует отметить, что уменьшилась доля педагогических работников со средним профессиональным образованием – с 33,1% до 31,3% (с 1313 до 1275 человек). Доля педагогических работников, не имеющих педагогического образования, уменьшилась с 2,5% до 2,1% (с 99 до 87 человек). Требования законодательства в области образования и рост заработной платы педагогических работников существенно влияют на повышение их образовательного уровня.

Увеличилась доля педагогических работников аттестованных на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности с 80,5 % до 80,6% (с 3198 до 3279 человек):

Квалификационные категории педагогических работников:	Кол-во педагогических работников 2016 год	% от общего количества педагогических работников	Кол-во педагогических работников 2017 год	% от общего количества педагогических работников
высшая квалификационная категория	684	17,2	707	17,4
первая квалификационная категория	2063	52	2034	50
соответствие занимаемой должности	451	11,3	538	13,2
не имеют квалификационной категории			793	19,6

На 01.01.2016 года в МДОУ работало 777 педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, на 01.01.2017 года их количество увеличилось и составило 793 человека (увеличение с 19,5% до19,6 %).

Прошли курсы повышения квалификации 3721 человек (91,4%).

Численность работников в возрасте до 35 лет -1212 человек (29,8%). Молодых специалистов (стаж до 5 лет) 457 человек (11,2%).

В 2016-2017 учебном году аттестовано на соответствие занимаемой должности пять вновь назначенных руководителей МДОУ № 95, 101, 105, 114, 157 и двадцать один руководитель МДОУ № 5, 11, 50, 54, 56, 62, 65, 73, 87, 93, 97, 101, 106, 125, 126, 148, 183, 205, 209, 232, 246 по окончании срока аттестации.

Повышение профессиональной компетентности руководителей дошкольных образовательных учреждений организовано по следующим направлениям:

- участие в работе инновационных и стажировочных площадок, ресурсных центров и творческих групп;
- посещение конференций, совещаний, мастер-классов, круглых столов;
- обобщение и тиражирование опыта педагогической и управленческой деятельности;
- выступление на совещаниях, семинарах, мастер-классах с опытом практической и управленческой деятельности;

- участие в проектно-исследовательской, экспертной и аналитической деятельности.

На совещаниях департамента образования с руководителями транслировался управленческий и педагогический опыт различной тематики:

- нормативно-правовое обеспечение менеджмента качества дошкольного образования;
- новые возможности оценки качества дошкольного образования;
- управление персоналом при введении профессионального стандарта;
- формирование профессиональной культуры руководителя;
- кадровая политика дошкольного образовательного учреждения в условиях внедрения профессионального стандарта;
- административный контроль при организации питания;
- создание условий для охраны жизни и здоровья детей;
- обеспечение доступности дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- управление конфликтами;
- организация работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На совещаниях по обмену опытом управленческой деятельности выступали руководители МДОУ № 5, 18, 19, 25, 28, 47, 54, 61, 65, 97, 99, 75, 82, 93, 101, 109, 130, 140, 142, 149, 228, 237.

Третий год организована работа постоянно действующего семинара для начинающих руководителей по направлениям управленческой деятельности:

- кадровое делопроизводство в дошкольном образовательном учреждении;
- формирование организационной культуры образовательной организации;
- организация работы с неблагополучной семьей;
- организация мотивирующего контроля;
- организация питания детей в дошкольных образовательных учреждениях;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- организация деятельности по охране труда в дошкольном образовательном учреждении.

В текущем учебном году проведены семинары руководителями МДОУ № 25, 120, 182, 70, 26, 35, 171.

Для разработки актуальных вопросов развития дошкольного образования были созданы временные творческие или рабочие группы руководителей по следующим направлениям деятельности:

1. Сопровождение профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы МДОУ № 52, 78, 126, 127, 158.
2. Использование ресурса сетевого взаимодействия для развития компетенций в сфере социально-педагогического проектирования МДОУ № 12, 26, 44, 91, 182, 233.
3. Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях МДОУ № 12, 26, 27, 35, 38, 125, 151, 155, 174, 232.
4. Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДОУ в современных социально-экономических условиях МДОУ № 10, 38, 56, 228, 232, 237.
5. Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников МДОУ № 65, 82, 106, 179, 193, 233.
6. Организация платных образовательных услуг МДОУ № 73, 112, 191, 212.

7. Проведение централизованных закупок в дошкольных образовательных учреждениях МДОУ № 10, 12, 19, 41, 55, 82, 167, 179, 192, 225, 227.

8. Разработка примерного десятидневного меню МДОУ № 12, 15, 38, 69, 82, 179, 185.

Участниками временных творческих групп

- разработаны инновационные проекты по актуальным направлениям инновационной деятельности;
- разработано примерное десятидневное меню;
- подготовлена документация для проведения централизованных закупок по спортивному оборудованию, игрушкам, канцелярии и хозяйственным товарам.

Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников организуются тематические семинары, мастер-классы, круглые столы различной направленности: практико-ориентированные, проблемные, теоретические, партнерские, дистанционные, с целью трансляции ценного педагогического опыта следующего содержания:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов;
- алгоритм индивидуального сопровождения воспитанников;
- освоение современных образовательных технологий;
- использование здоровье сберегающих технологий в образовательной деятельности;
- реализация концепции математического образования;
- поддержка детской самостоятельности и инициативы в игровой деятельности;
- познавательно-речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- эффективные практики в работе с семьей.

Проведено 63 мероприятия, которые посетили 1380 педагогических работников.

С целью повышения престижа профессии педагога, создания условий для профессионального роста, выявление творчески работающих и предоставление им возможности самореализации в профессиональной деятельности в муниципальной системе образования ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее по тексту – конкурс «Золотой фонд») В конкурсе «Золотой фонд» с 2002 года приняли участие 358 педагогических работников, из них 196 воспитателей, 19 педагогов-психологов, 46 учителей-логопедов, 27 инструкторов физкультуры, 32 музыкальных руководителя, 26 учителей-дефектологов, 10 старших воспитателей, 2 заведующие.

Дошкольные образовательные учреждения – лидеры по числу участников: МДОУ № 140 – 12 участников; МДОУ №144 – 9 участников; МДОУ № 65, 236 – 8 участников; МДОУ № 179, 227 – 7 участников; МДОУ № 7, 67, 73; 69 – 6 участников; МДОУ № 10, 12, 210, 212, 218, 235 – 5 участников; МДОУ № 32, 44, 50, 56, 85, 101, 106, 183, 185, 190, 192, 241– 4 участника; МДОУ № 1, 5, 15, 18, 19, 35, 42, 47, 61, 74, 75, 82, 91, 130, 172, 182, 207, 209, 211, 215, 222, 231, 232 – 3 участника;
МДОУ № 2, 3, 6, 20, 21, 30, 36, 40, 52, 62, 78, 92, 97, 109, 110, 125, 127, 139, 142, 145, 170, 171, 191, 205, 221, 225, 233, 237 – 2 участника; МДОУ № 11, 16, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 31, 37, 38, 54, 55, 57, 59, 70, 72, 77, 81, 83, 87, 95, 100, 102, 112, 114, 115, 124, 126, 135, 155, 157, н/ш-д/с 158, 163, 175, 184, 187, 193, 226, 228, 240, 243 – 1 участник.

Победителями конкурсов были педагогические работники МДОУ № 4(3), 10(1), 16(1), 65(1), 69(2,3), 70(2), 78(3), 85(1), 91(1), 95(3), 101(1), 106(1), 109(3), 140(2,2), 144(2,2,1), 163(3), 183(1), 207(3), 222(1,2), 228(3), 231(2), 232(1), 235(3), 236(1), 237(1), 243(2).

Не принимали участие в конкурсе педагогические работники 38 МДОУ (№ 8, 9, 13, 24, 29, 33, 41, 48, 68, 88, 90, 93, 99, 104, 105, 107, 120, 128, 131, 133, 148, 149, 150, 151, 167, 173, 174, 176, 203, 204, 214, 216, 223, 229, 234, 246, 247, шк. 85), из них 9 МДОУ (№ 29, 33, 88, 99, 131, 149, 151, 214, 234) приняли участие в конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют» (далее по тексту – конкурс), таким образом, 29 МДОУ не принимали участие в вышеназванных конкурсах.

МДОУ «Детский сад № 171» занял первое место во Всероссийский конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации: «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы».

Детский сад № 10 занял 2 место в региональном конкурсе «Лучший детский сад - 2017».

Низкая творческая активность МДОУ № 67, 68, 72, 87, 102, 110, 114, 128, 150, 203, 210, 214, 215, 226, 247, школа сад № 85.

В учебном году в форме сетевого взаимодействия проведено организационно-массовое мероприятие «Педагогическая карусель», с целью обмена опытом, развития творческого потенциала педагогических работников, расширения круга социальных партнеров, генерации новых идей.

Организация работы по введению профессионального стандарта педагога и руководителя

С целью внедрения профессионального стандарта педагога руководителям МДОУ рекомендовано провести следующие мероприятия:

- изучить профессиональный стандарт педагогическими работниками;
- провести внутренний мониторинг и анализ готовности педагогов к работе по профессиональному стандарту.
- организовать мероприятия по внедрению эффективного контракта, основные положения которого основаны на профессиональном стандарте педагога;
- использовать опыт работы по внедрению эффективного контракта сетевого сообщества МДОУ № 19, 41, 142, 190;
- провести разъяснительную работу в трудовых коллективах по вопросам введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профессионального стандарта педагога;
- проанализировать действующие трудовые договоры работников на предмет их соответствия трудовому законодательству;
- разработать показатели эффективности труда педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- внести изменения в положение об оплате труда, положение о выплатах стимулирующего характера с учетом разработанных показателей;
- утвердить локальные акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, с учетом мнения профсоюзного комитета или первичной профсоюзной организации;
- конкретизировать трудовые функций в соответствии с профессиональным стандартом педагога и условиями оплаты труда педагогических работников;
- разработать индивидуальные трудовые договора (дополнительные соглашения) с педагогическими работниками с учетом утвержденной формы примерного трудового договора, с использованием показателей и утвержденных критериев эффективности деятельности педагогических работников;
- внести изменения в должностные инструкции работников.

МДОУ № 12, 26, 27, 35, 38, 125, 151, 155, 174, 232 присвоен статус инновационной площадки по теме: «Модель управления процессом внедрения профессионального

стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях»

Участниками инновационной деятельности будут разработаны следующие методические и инструктивные материалы:

- пакет нормативно-правовых документов, модели трудовых договоров, должностных инструкций, локальных актов, примеры «дорожных карт» по внедрению профессионального стандарта педагога (далее по тексту – ПСП), описание процессной модели управления процессом внедрения, карта готовности МДОУ;
- технология оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПСП, инструментарий оценки и самооценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПСП;
- модель построения дифференцированного профиля программы профессионального развития педагога на основе оценки уровня развития педагогических компетенций и выявленных профессиональных дефицитов.

Данный пакет документов позволит обеспечить переход дошкольных образовательных учреждений на работу в условиях профессионального стандарта педагога и будет способствовать повышению профессионального уровня педагогических работников МДОУ: решать задачи по осуществлению кадровой политики, управлению персоналом, аттестации педагогических работников, разработки должностных инструкций, установления системы оплаты труда с учетом требований профессионального стандарта педагога.

В 2016 – 2017 учебном году дошкольные образовательные организации города постепенно переходят на формирование трудовых отношений на основе эффективного контракта, на 01.07.2017 года заключены эффективные контракты с 2730 педагогическими работниками в 112 МДОУ (№2,8,15,16,68,69,81,91,93,107,109,120,127,128,130,133,135,183,193,209,211,216,222,228,27,29,30,47,74,92,97,100,101,112,131,140,142,148,150,151,155,173,176,191,203,7,21,37,75,78,82,83,102,124,170,187,205,236,13,36,50,59,62,88,144,175,179,185,241,243,67,90,105,182,184,190,192,204,212,214,226,247,5,9,12,19,22,23,24,25,26,28,33,35,38,41,42,57,70,87,99,125,157,167,218,221,225,227,229,231,232,246).

3.6. Развитие инновационного потенциала руководящих и педагогических работников и реализация муниципальных проектов

Инновационная деятельность рассматривается нами как ведущий механизм развития дошкольного образования в городе Ярославле, осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В настоящее время в сферу инновационной деятельности включены 65 МДОУ (42%), инновационные преобразования начинают приобретать системный характер.

Для оценки деятельности инновационных площадок дважды в январе и мае проводится анализ их деятельности, ее результатов и продуктов.

Основу муниципального инновационного пространства составляют региональные и муниципальные инициативные площадки на базе МДОУ (3 региональных инновационных площадки, 5 Ресурсных центров, 8 инновационных и 7 стажировочных площадок).

Региональные инновационные площадки:

1. «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС» МДОУ № 1, 10, 15, 16, 50, 128, 241, 109, 235, 179, 205, 235.

2. «Модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальной системе дошкольного образования города Ярославля» МДОУ № 65, 82, 100, 106, 109, 126, 130, 158, 183, 192, 226, 235.

3. «Модель здоровьесберегающего образовательного инновационного пространства ДОУ как условие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии ФГОС» МДОУ № 99, 192, 226, начальная школа детский сад № 158 для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ресурсные центры:

1. «Внедрение ФГОС дошкольного образования как условие обеспечения качества дошкольного образования» реализуется через портфолио 5 проектов:

1.1. «Создание модели развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»МДОУ№ №25, 70, 106.

1.2. «Модель эффективной работы с персоналом ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»МДОУ №19,41, 142, 190, 215.

1.3. «Мониторинг качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения» МДОУ № 75, 93, 167, 182.

1.4. «Организационно-методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО» МДОУ № 6, 61, 69, 149.

1.5. «Внедрение в практику деятельности дошкольных образовательных учреждений Федерального государственного образовательного стандарта к структуре образовательной программы дошкольного образования» МДОУ № 148, 50, 100, 234, 241.

1.6. «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников в условиях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования» МДОУ № 85, 139, 140, 142.

2. «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста» МДОУ№ 95, № 212, № 227, № 228, № 235.

Муниципальные инновационные площадки:

1. «Построение модели сетевого взаимодействия детского сада и начальной школы по формированию коммуникативных УУД через системно – деятельностный подход» МДОУ № 41.

2. «Обучение на дому детей дошкольного возраста не посещающих ДОУ по состоянию здоровья» МДОУ №№ 10, 47, 55, 167, 211, 216, 231.

3.«Профессиональная подготовка педагогов к реализации личностного подхода» МДОУ № 232.

4. «Развитие здоровьеформирующего потенциала дошкольной образовательной организации на основе партнерства с социальными институтами города» МДОУ № 65,82,106.

5. «Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»» МДОУ № 11, 109, 126, 130, 183, 235.

6. «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» МДОУ № 2, 55, 56, 77, 105, 144, 170, 183, 192, 233.

7. «Развитие у дошкольников ранних представлений о профессиях взрослых через сетевую форму реализации проекта «Город мастеров»» МДОУ № 85, 139, 140, 142.

8. «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства» МДОУ № 38, 55, 56, 81, 144, 221, 222, 237.

Департамент образования сопровождает деятельность инновационных площадок, через следующие виды деятельности:

- проведение совещаний, тематических семинаров, мастер-классов (участники проектной деятельности проводят мастер-классы);

- содействие распространению результативного педагогического опыта (выступления на совещаниях, Совете руководителей, печатная продукция, информация на сайте департамента образования и МДОУ);

- анализ деятельности инновационных площадок (аналитические справки и 2 раза в год - презентация наработок).

Одна из перспективных тенденций инновационного развития дошкольного образования в городе – это организация всестороннего партнерства, связанная с развитием сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений. Участники проектной деятельности МДОУ № 65, 82, 106, 179, 193, 233 по теме: «Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников», разработают эффективную модель сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений города Ярославля в процессе прохождения аттестации педагогов, на основе создания современных информационно-технологических условий, и пакет нормативно-правовых документов, локальных и распорядительных актов по обеспечению работы дошкольных образовательных учреждений в направлении сетевого взаимодействия.

В 2017 году в проекте «Умные каникулы» приняли участие 1423 воспитанников МДОУ от 5 до 7 лет из 137 ДОУ (в 2016 г. 1485 воспитанников из 122 МДОУ), тема «*Умных каникул*» – «Город Мастеров».

Результаты проекта *«Умные каникулы» - 2017* «Город Мастеров»

для детей:

- развитие игровой деятельности на основе сотрудничества;

- формирование уважительного отношения к сотрудникам детского сада и результатам их труда;

- развитие кругозора воспитанников: дети знают и называют большое количество профессий нашего города; пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии; дети стали более раскрепощены и самостоятельны; сформирован интерес к труду взрослых и чувство ответственности при выполнении трудовых поручений);

для педагогов:

- педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта; собран и систематизирован весь материал по теме проекта;

для родителей:

- у родителей повысился интерес к образовательному процессу, развитию совместного творчества, появилось желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

Участниками проектной деятельности разработаны различные материалы и документы:

- сформирована и постоянно пополняется нормативно – правовая база, разработаны методические рекомендации по разработке (проектированию) основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- опыт работы инновационных площадок представлен на межмуниципальном семинаре "Эффективные практики реализации ФГОС дошкольного образования. Из опыта работы педагогических работников города Ярославля";

- подготовлен диск с методическими рекомендациями по разработке (проектированию) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;

- разработана система физкультурно-оздоровительной работы, направленной на подготовку детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» через организацию межсетевого взаимодействия;

- проведено спортивное мероприятие для юных футболистов Ярославской дошкольной лигой футбола;

- готовится к выпуску сборник практических материалов для педагогов «Организация проектной деятельности в ДОУ по формированию ранних представлений о профессиях взрослых у детей дошкольного возраста».

- разработана модель организации деятельности по теме: «Обучение на дому детей дошкольного возраста не посещающих ДОУ по состоянию здоровья»

- разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения по вопросам индивидуального сопровождения воспитанников.

- разработаны методические рекомендации «Использование игры ЖИПТО при освоении содержания образовательных областей ООП ДОУ».

- выпущен сборник «Современный подход к проектированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации» (бумажный и электронный ресурс)

- разработаны практические рекомендации по комплексной стратегии развития здоровьеформирующего потенциала ДОУ на основе партнерства с социальными институтами города.

- разработана и опробована технология оценивания эффективности деятельности педагогов;

- разработана форма отчетности по оцениванию показателей деятельности педагогических работников при внедрении эффективного контракта;

- готовится к выпуску сборник методических материалов для руководителей ДОУ «Практическое пособие для руководителей ДОУ при переходе на эффективный контракт» (часть 2)

- выпущен инструктивно-методический сборник материалов для специалистов дошкольного образования «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в области образования: управление развитием».

В рамках работы городской презентационной площадки «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» дошкольными образовательными учреждениями № 5, 6, 10, 12, 15, 16, 19, 26, 41, 50, 55, 61, 93, 95, 100, 106, 128, 115, 125, 140, 142, 144, 149, 171, 190, 222, 234, 235, 232, 241, представлены проекты и продукты инновационной деятельности. Участниками проектной деятельности проведено 67 мастер-классов, в работе которых приняли участие 1340 педагогических работников.

Проведены мастер-классы и семинары 30 МДОУ № 2, 6(2), 19(3), 25(4), 50(3), 55, 61(2), 69, 70(2), 75(2), 82, 85(3), 93(5), 95, 106(3), 112, 139(5), 100(3), 106(2), 140(5), 142(8), 149, 182, 191, 148, 212, 221, 232, 233, 241.

Таким образом, подводя итоги работы инновационных площадок в 2016-2017 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- программы и планы инновационной деятельности в целом выполнены;

- документы, отчеты, продукты инновационной деятельности в виде методических семинаров, разработок размещены на сайтах МДОУ;

- у руководителей инновационных площадок и педагогических работников, включенных в реализацию инновационных проектов, формируются исследовательские и проектировочные умения, повышается уровень профессиональной, информационной и коммуникативной компетентности, а также мотивация к инновационной деятельности.

В 2016-2017 учебном году специалистами Благотворительного фонда «Дом Роналда Макдоналда» на базе 55 муниципальных дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 18, 23, 26, 28, 31, 32, 44, 52, 55, 61,68, 73, 74, 77, 78, 85,87, 91, 97, 100, 101, 104, 105, 109, 112, 114,125, 127, 140, 142, 144,145,148, 149, 151, 153, 155, 157, 158,185,187, 191, 203, 209,

215, 221, 229, 231, 233, 235, 237, 241, МДОУ «Совенок», ДЮЦ «Ярославец» проведено 29 семинаров для 269 специалистов по следующей тематике:

- методика проведения тренирующих и восстанавливающих упражнений и игр для детей с нарушениями зрения в выездных занятиях Благотворительного Фонда «Дом Роналда Макдоналда»;
- методика проведения занятий для детей с расстройством аутистического спектра;
- игры на развитие внимания для детей с задержкой психического развития младшего и среднего школьного возраста;
- технология применения специального спортивного инвентаря на физкультурно-оздоровительных занятиях и спортивно-массовых мероприятиях Благотворительного Фонда «Дом Роналда Макдоналда» с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- комплекс дыхательных упражнений для детей с умственной отсталостью дошкольного и младшего школьного возраста;
- методика проведения занятий для детей с детским церебральным параличом, профилактика контрактур;
- этика общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Участникам были предложены анкеты обратной связи (было получено 829 ответов от 269 специалистов). Результаты обработки анкет показывают:

- 96% специалистов ответили, что возможность участия в таких семинарах им важна с профессиональной точки зрения;
- 97% специалистов считают, что повысили свою квалификацию;
- 100% специалистов ответили, что их ожидания и полученная информация совпали;
- 99% специалистов считают, что полученный материал на семинарах применим в их работе.

Средний балл (по 10-балльной системе) степени важности проведения семинаров для работы специалистов составил 9,8 баллов.

Наиболее важными формами обмена опытом 78% педагогических работников считают практические занятия и 72%– лекции и семинары, 90% считают, что подобные семинары необходимо проводить регулярно и 10% – что возможно проводить периодически.

Все организационные мероприятия в учреждениях дошкольного образования в течение 2016-2017 учебного года были направлены на успешное введение ФГОС в практику работы дошкольных образовательных учреждений.

Проблемы и затруднения в организации инновационной деятельности:

- пассивность, проявляемая руководителями в вопросах введения инноваций в деятельность МДОУ;
- недостаток высококвалифицированных педагогических работников, способных работать в условиях инновационных преобразований;
- отсутствие научных руководителей со стороны высшего профессионального образования.

3.7. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни воспитанников детских садов

Обязательным фактором обеспечения качества дошкольного образования является создание безопасных условий образовательной деятельности и забота о сохранении здоровья детей. В 2016-2017 учебном году вопросам охраны и укрепления здоровья и физического развития детей уделялось серьёзное внимание.

Все МДОУ получили лицензии на осуществление медицинской деятельности на 01.07.2017.

В детских садах проводится целенаправленная работа по реализации статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части охраны здоровья воспитанников:

- в образовательную деятельность внедряются современные оздоровительные технологии, интересный опыт имеется в МДОУ № 1, 5, 10, 19, 25, 50, 52, 61, 65, 69, 82, 97, 106, 207, 241;

- совершенствуется работа по профилактике травматизма. В 120 МДОУ отсутствуют травмы у воспитанников за исключением МДОУ № 7,12,21,33,42,48(3),55,62,69,74,78,83,85,88,92,99,120,124,127,131,142,140,145(2),150,157,170, 172,173,191(2),203,205,210,211,215, 227,234(4),236,246, шк.85(2).

В МДОУ № 48, 145, 191, 234, н/шк–д/с №85 необходимо проводить профилактическую работу с педагогическими работниками по предупреждению травматизма у воспитанников.

Динамика результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

Показатели здоровья детей	Нормативный показатель	Средний показатель по городу			
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Средний показатель заболеваемости	Не более 19 дней	20,85 дней	18 дней	17,1 день	15,7 дней
Индекс здоровья	Не ниже 11%	12,36%	12,47%	14,87%	14,8%

Сложившаяся система физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ города привела к снижению заболеваемости детей, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, уменьшилось с 17,1 дня в 2016 году до 15,7 в 2017 году, индекс здоровья остался на прежнем уровне.

Невозможно обеспечить здоровье детей без рационального питания.

С 15.06.2017 года во всех дошкольных образовательных учреждениях города введено единое меню. Меню разработано рабочей группой руководителей МДОУ с привлечением специалистов пищевой лаборатории Ярославского колледжа индустрии питания.

В меню включены блюда, используемые в питании детей дошкольных учреждений. На каждое блюдо разработаны технологические карты. В настоящее время, составленное меню отрабатывается в дошкольных учреждениях города. Денежная норма на приобретение продуктов питания для воспитанников муниципальных образовательных учреждений установлена приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/417 от 20.06.2016 года в день на одного ребенка до 3 лет -103 руб. с 3 лет - 125 руб.

Работа в направлении формирования здорового образа жизни ведется при тесном взаимодействии с заинтересованными ведомствами – здравоохранения, социальной защиты, физкультуры и спорта и молодежной политики.

С целью формирования здорового образа жизни дошкольные образовательные учреждения принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях на уровне города:

1. Городское спортивное мероприятие фестиваль «Рождественская лыжня 2017», в которой приняли участие 16 МДОУ №№ 3, 5 ,6, 40, 47, 65, 67, 82, 100, 106, 140, 171, 207, 214, 222, 235 (70 воспитанников и 100 родителей).

Дистанция, которую пробежали дети, составила 100 метров. Самому юному участнику 3,5 года. Воспитанники детских садов получили памятную медаль, диплом участника, шоколад, а победители - призовой кубок.

Среди девочек: 1 место заняла воспитанница МДОУ «Детский сад № 140», 2 место – воспитанница МДОУ «Детский сад № 6», 3 место – воспитанница МДОУ «Детский сад № 3».

Среди мальчиков: 1 место занял воспитанник МДОУ «Детский сад № 3», 2 место – воспитанник МДОУ «Детский сад № 3», 3 место – воспитанник МДОУ «Детский сад № 6».

Фестиваль «Рождественская лыжня 2017» проведен совместно с департаментом физкультуры и спорта Ярославской области и руководителями МДОУ 65, 82, 106 (участники муниципальной инновационной площадки).

2. 23 февраля 2017 года проведен спортивный лыжный фестиваль в рамках праздника «Главная масленица страны 2017». Воспитанники детских садов преодолевали дистанцию в 100 метров. На финише малышам вручали диплом участника, медаль и лыжную шапочку.

Также после прохождения дистанции дети и их родители могли поучаствовать в развлекательной части фестиваля на интерактивных площадках и подкрепиться блюдами полевой кухней.

Приняли участие детские сады № 3, 6, 7, 9, 11, 15, 18, 23, 35, 43, 47, 52, 65, 67, 75, 82, 83, 92, 100, 101,151, 158, 179, 182, 207, 212, 216, 222, 235, 236.

Проводили интерактивные спортивные игры для детей и взрослых инструкторы по физической культуре из МДОУ № 82, 83, 75, 234.

Всего в лыжном фестивале приняли участие 148 воспитанников. По итогам забега среди девочек 1 место МДОУ № 15; 2 место МДОУ №151;3местоМДОУ №207, среди мальчиков 1 место МДОУ № 6; 2 место МДОУ№ 6; 3место МДОУ №151.

3. 9 апреля 2017 года состоялось Первенство Ярославской Дошкольной Лиги Футбола, посвященное празднику «День космонавтики». В Турнире приняли участие футбольные команды Муниципальных дошкольных образовательных учреждений № 11, 15, 54, 68, 81, 109, 126, 130, 183, 228, 235, 89 ОАО РЖД и детский сад при ПСШ (г. Петровск). Всего 160 дошкольников,15 команд. Победителями Турнира стали команды МДОУ «Детский сад № 109», МДОУ «Детский сад № 228», МДОУ «Детский сад № 89» ОАО РЖД.

4. 6 мая 2017 года прошел легкоатлетический кросс, в котором приняли участие воспитанники детских садов № 1, 3, 21, 40, 170, 207. Самыми быстрыми оказались воспитанники из детского сада № 3. Второе место в забеге будущих защитников Родины заняла команда детского сада №1, третье место - воспитанники детского сада № 170.

У девочек сильнейшими стали бегуньи из детского сада № 1, второе место заняли воспитанницы детского сада № 3, а третьими стали девочки из детского сада № 40. Среди мальчиков первое место заняли воспитанники детского сада № 3.

3.8. Обеспечение эффективного управления процессом функционирования и развития муниципальной системы образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного характера управления

Проблема повышения эффективности управления системой дошкольного образования в настоящее время особенно актуальна в связи с изменениями в действующем законодательстве Российской Федерации, и обеспечивается созданной организационной структурой муниципального управления дошкольным образованием и комплексом созданных организационно-педагогических условий.

Обновление организационной структуры муниципального управления дошкольным образованием осуществлялось по следующим направлениям:

- инструктивно-методическое обеспечение деятельности МДОУ, через консультирование, проведение совещаний, собеседований, направление инструктивных писем, рекомендаций, размещение информации на сайте департамента образования, издание распорядительных и локальных актов;
- информирование педагогического сообщества и родителей (законных представителей) об основных тенденциях развития дошкольного образования в городе, о формах и месте получения дошкольного образования;
- сбор и анализ информации и статистических данных о деятельности МДОУ, через мониторинг, статистические отчеты, аналитические справки;

- проведение контрольных мероприятий в отдельных дошкольных образовательных учреждениях, в форме анализа управленческой деятельности, тематических и оперативных проверок;

- принятие управленческих решений по результатам проведенных контрольных мероприятий;

- сопровождение реализации образовательных программ, через разъяснительную работу, и методическую поддержку, позволяющую педагогам найти способы повышения эффективности своей работы;

- создание условий для сетевого взаимодействия МДОУ, защиты образовательных проектов, проведение мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов.

В соответствии с планом работы департамента образования проведен анализ управленческой деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений № 26, 37, 72, 74, 97, 110, 163.

По итогам проверок подготовлены справки о выявленных недостатках в работе МДОУ, установлены сроки для их устранения.

К типичным нарушениям, выявленным в ходе анализа управленческой деятельности, относятся:

- формальность планирования, нечёткость целей и задач работы коллектива МДОУ;

- несоответствие локальных актов МДОУ действующему законодательству;

- отсутствие необходимой информации на официальных сайтах, в нарушение действующего законодательства;

- отсутствие системы контроля;

- не обеспечивается требование ФГОС по трансформируемости пространства в группах (возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);

- формальный подход к организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение учебного года проведен анализ деятельности детских садов по теме: «Реализация статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в МДОУ № 32,67,75,163,173,204,221.

В ходе анализа отмечен положительный опыт работы детских садов № 75, 204 и указаны недостатки в организации оздоровительной деятельности:

- недостаточный контроль со стороны администрации за организацией оздоровительной работы;

- отсутствие системы оздоровительной работы;

- свободный доступ на территорию детского сада;

- недостаточно мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

- отсутствие контроля за закладкой продуктов питания и раздачей пищи на группах.

По обращениям граждан проводились оперативные проверки в МДОУ № 7, 13, 26, 29, 40, 47, 48, 67, 74, 83, 88, 92, 100, 105, 109, 110, 124, 125, 127, 133, 140, 148, 142, 157, 174, 182, 183, 163, 173, 192, 193, 203, 228, 236, 247, шк. сад № 85. В основном в обращениях содержатся сведения, связанные с обеспечением безопасности и охраны здоровья ребёнка, нарушение прав детей на получение качественного и бесплатного дошкольного образования. За отчётный период специалистами отдела дошкольного образования подготовлено 99 ответов на обращения граждан. Большинство обращений граждан содержат вопросы, связанные с разъяснением Порядка организации учёта детей, нуждающихся в предоставлении места в муниципальных дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций города.

Количество обращений граждан и организаций, связанных с устройством детей в МДОУ снизилось, это, прежде всего, связано с планомерной разъяснительной работой специалистов на личном приёме, в средствах массовой информации.

Вопрос об управляющих советах МДОУ перешел из плоскости изучения и концептуального осмысления – в практическую плоскость, поэтому управляющие советы уверенно завоевывают пространство дошкольных образовательных учреждений. По сравнению с прошлым учебным годом количество управляющих советов увеличилось со 111 до 121.

Участие Управляющих советов в деятельности учреждений

Разработка основной образовательной программы	62 МДОУ
Разработка программы развития дошкольного образовательного учреждения	94 МДОУ
Разработка нормативных актов	81МДОУ
Планирование финансово-хозяйственной деятельности	80МДОУ
Другое	6 МДОУ

Наиболее значимыми эффектами деятельности управляющего совета являются:

- система управления стала более открытой в 98 МДОУ;
- усилилась ориентация образования на интересы потребителей в 74 МДОУ;
- укрепилась ресурсная база детского сада 74 МДОУ;
- повысилась прозрачность расходования средств в 77 МДОУ
- уменьшилось число конфликтов в 43МДОУ;

Недостатки в работе управляющих советов:

- отсутствие четкого разграничения полномочий и ответственности с администрацией и между собой;
- недостаточный уровень информирования о деятельности управляющих советов у родителей;
- отсутствие необходимых правовых, экономических и управленческих знаний у членов УС;
- недостаточная заинтересованность самих представителей общественности.

В дошкольных образовательных учреждениях созданы комиссии по урегулированию споров.

К сожалению, как показывает анализ организации работы комиссии, руководители зачастую формально относятся к выполнению требований Федерального закона № 273-ФЗ по разработке и принятию локального акта, регламентирующего вопросы создания и функционирования комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Отсутствие детализации в регулировании приводит к тому, что рассмотрение конкретной ситуации в качестве порождающей конфликт интересов педагогического работника, конфликт между педагогическими работниками и родителями осуществляется преимущественно на основе субъективных оценок (при этом можно констатировать повышение риска нарушения принципа независимости при принятии решений). Изучение локальных актов, принятых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, показало и иные проблемы:

- часто нарушаются требования к составу комиссии (в части соблюдения нормы о представительстве);
- установленный локальным актом порядок формирования состава комиссий нередко не позволяет обеспечить самостоятельность и независимость в принятии решений;
- недостаточное количество членов комиссии снижает эффективность ее работы, объективность рассмотрения обращений;
- при закреплении пунктов положений о кворуме и порядке принятия решений, как правило, не учитывается принцип представительства и др.

Информационная прозрачность системы образования это один из критериев независимой оценки качества предоставления услуг в сфере дошкольного образования.

Обеспечение информационной открытости, доступности и сопоставимости деятельности дошкольных образовательных учреждений города осуществляется путем публикации информации, размещаемой на официальном сайте МДОУ в сети «Интернет»: локальные нормативные акты, образовательные программы, стандарт дошкольного образования, итоги самообследования организации, публичные доклады, муниципальные задания учредителя, информация о педагогическом составе, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Информационное сопровождение деятельности муниципальной системы образования в течение года обеспечивалось через работу сайта департамента образования, сотрудничество с городскими средствами массовой информации. На сайте департамента образования в течение года оперативно размещались распорядительные, аналитические и информационные материалы по различным направлениям общего образования.

Проблема эффективности занимает ведущее место среди совокупности проблем, стоящих перед департаментом.

Для успешного функционирования каждое МДОУ должно стремиться к увеличению эффективности своей деятельности на основе рационального использования имеющихся материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов, повышения качества образовательной деятельности.

На практике не все дошкольные образовательные учреждения стремятся к повышению качества и эффективности своей деятельности.

За 2016 год определен коэффициент эффективности выполнения муниципального задания (далее по тексту – МЗ) МДОУ по трем уровням:

1. Высокий уровень – свыше 105% имеют 145 (94,3%) МДОУ № 8, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 32, 54, 55, 56, 61, 68, 69, 81, 91, 93, 107, 109, 114, 120, 127, 126, 128, 130, 133, 135, 145, 149, 183, 193, 209, 211, 216, 222, 228, 233, 235,115, 6, 20, 27, 29, 30, 44, 47, 52, 74, 85, 92, 95, 97, 100, 101, 104, 112, 131, 139, 140, 142, 151, 155, 176, 191, 237, 240, 7, 75, 78, 82, 83, 102, 124, 170, 187, 205, 236, 13, 50, 62, 144, 163, 175, 179, 185, 210, 215, 241, 243, 1, 3, 31, 46, 65, 67, 72, 73, 90, 105, 106, 168, 171, 182, 184, 190, 192, 204, 207, 212, 214, 223, 226, 247, 158, 5, 9, 12, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 33, 35, 38, 41, 42, 57, 70, 77, 87, 99, 125, 157, 167, 218, 221, 225, 227, 229, 231, 232, 246.

2. Достаточный уровень – от 95 до 105% имеют 12 (7,5%) МДОУ № 21, 234, 150, 174, 203, 37, 36, 88, 59, 110, 172, школа сад № 85.

3. Низкий уровень – ниже 95 % имеют 2 (1,2%) МДОУ № 40, 173.

По итогам 2016 года увеличилось качество выполнения муниципального задания по сравнению с 2015 годом:

- количество МДОУ, которые имеют высокий уровень выполнения МЗ, увеличилось со 129 (75,9%) до 145 (94,3%);
- количество МДОУ, которые имеют достаточный уровень выполнения МЗ, уменьшилось с 39 (22,9%) до 12 (7,5%);
- количество МДОУ, которые имеют низкий уровень выполнения МЗ, осталось на прежнем уровне 1,2%.

Выполнение качественных показателей муниципального задания за 2016 год:

- доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (далее по тексту – посещаемость воспитанниками), составляет 70% и в группах оздоровительной направленности 65%. Данный показатель косвенно отражает созданные в организации условия: адаптация детей раннего возраста, применение здоровье сберегающих технологий, соблюдение гигиенических норм питания, работа с родителями по условиям организации посещения МДОУ:

- посещаемость воспитанниками составила от 70% и выше в 24 МДОУ № 2, 8, 61,130, 235, 47, 104, 131, 140, 174, 176, 240, 75, 78, 13, 185, 3, 72, 158, 106, 212, 26, 125, 231;

- ухудшили показатели посещаемости воспитанниками 33 МДОУ № 11, 81, 91, 120, 126, 233, 6, 20, 30, 44, 142, 195, 240, 7, 21, 205, 50, 60, 62, 144, 163, 179, 210, 215, 241, 243, 1, 31, 65, 23, 77, 157, 225;

- индекс здоровья ниже 8% в 14 МДОУ № 61, 68, 120, 44, 47, 52, 173, 174, 240, 102, 88, 22, 157, 172, в остальных дошкольных образовательных учреждениях выше 8%;

- улучшили свои показатели МДОУ № 209, 228, 48, 175, шк. 85, 231;

- заболеваемость ниже 19 дней на одного ребенка в МДОУ № 2, 8, 15, 16, 54, 55, 56, 61, 69, 81, 91, 107, 109, 114, 115, 120, 126, 128, 130, 133, 135, 149, 183, 193, 211, 222, 228, 233, 235, 6, 20, 27, 29, 92, 95, 97, 100, 104, 112, 131, 139, 142, 148, 150, 151,155, 173, 176, 191, 237, 240, 7, 21, 82, 102, 124, 170, 205, 50, 62, 144, 175, 179, 185, 210, 241, 243, 3, 31, 72, 73, 65, 105, 106, 158, 171, 182, 184, 190, 192, 204, 207, 212, 214, 223, 226, 247, 9, 12, 19, 22, 23, 24, 25, 28, 35, 38, 41, 42, 57, 70, 125, 167, 225, 227, 229, 231, 232, 246.

- повысилась заболеваемость в МДОУ № 18, 30, 44, 47, 74, 85, 78, 83, 234, 13, 1, 67, 90, 5, 157, 218;

- стабильно высокая заболеваемость в МДОУ №10, 11, 32, 68, 93, 127, 145, 209, 216, 52, 101, 140, 174, 203, 37, 40, 75, 187, 236, 36, 48, 59, 88, 163, 215, 26, 33, 77, 87, 99, 110, 172, 221, школа сад № 85.

В марте 2017 года МКУ ИРСИ проведено исследование, в рамках которого родители (законные представители) оценивали работу МДОУ по ряду критериев. Результаты социологического исследования:

- 88% родителей удовлетворены организацией качественного и сбалансированного питания;
- безопасность территории МДОУ большинством родителей оценена высоко;
- 85% удовлетворены материально-техническим оборудованием;
- 93% удовлетворены эстетическим оформлением;
- 92% устраивают санитарно-гигиенические условия;
- 89% довольны работой администрации;
- 97% довольны работой администрации;
- 90% довольны профессионализмом воспитателей;
- 77% родителей дали самую низкую оценку критерия удовлетворенности досуга.

Меньше всего родители довольны качеством медицинского обслуживания детей. Медицинским работникам необходимо активнее проводить профилактику заболеваний, увеличивать число оздоровительных мероприятий, строже контролировать здоровье детей, посещающих группу.

Несмотря на положительные тенденции развития дошкольного образования в городе Ярославле сегодня очень важно не только сохранить системный подход, но и выстраивать дальнейшую работу в новом содержательном качестве.

На основании вышеизложенного определена стратегическая цель и приоритетные направления развития дошкольного образования – создание условий для реализации на территории города государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное дошкольное образование:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования:

- развитие и оптимизация сети дошкольных образовательных учреждений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- развитие платных образовательных услуг и вариативных форм дошкольного образования;

2. Создание условий для повышения профессионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС:

- улучшение качественного состава педагогических и управленческих работников;

- проведение профессиональных конкурсов как инструмента повышения социального статуса педагогических работников;

- стимулирование развития инновационного потенциала дошкольных образовательных учреждений;

- реализация муниципальных проектов, направленных на повышение качества дошкольного образования.

3. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников:

- создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;

- обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

4. Совершенствование системы муниципального управления дошкольными образовательными учреждениями:

- приведение в соответствие с федеральным, региональным и муниципальным законодательством локальные нормативные правовые акты, регламентирующие предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;

- обеспечение эффективности организационно-управленческой деятельности руководящих работников;

- развитие общественного управления образованием и информационной открытости системы образования.

4. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В 2016-2017 учебном году приоритетными задачами развития общего образования являлись:

- оптимизация сети классов и общеобразовательных учреждений в соответствии с потребностями разных групп обучающихся;

- развитие альтернативных форм получения образования и форм обучения с учетом спроса, потребностей и возможностей детей, работа по сохранению контингента обучающихся;

- обеспечение качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования;

- отработка механизмов оказания услуг населению города в электронном виде, в том числе приема заявления в ОУ с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования;

- сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания.

4.1. Оптимизация сети классов и общеобразовательных учреждений в соответствии с потребностями разных групп обучающихся

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений города в истекшем учебном году представлена 90 муниципальными общеобразовательными учреждениями:

- 3 общеобразовательных учреждения, реализующих образовательные программы начального общего и дошкольного образования (начальные школы-детские сады №№ 85, 115). С 01.06 начальная школа-детский сад №158 имеет статус дошкольного образовательного учреждения;

- 5 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования (ООШ №№ 35, 41, 46, 50, 73);

- 73 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе 3 гимназии, 1 лицей;

- 1 общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы среднего общего образования (МОУ «Провинциальный колледж», далее - ПК);

- 3 открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСШ №№ 94, 96, 97);

- 2 вечерние сменные школы (ВСШ №№ 16, 21);

- 3 санаторные школы-интернаты (санаторные школы-интернаты №№ 6, 10, санаторно-лесная школа).

Численность детей, осваивающих программы общего образования, в 2016-2017 учебном году увеличилась на 2140 чел., наблюдается тенденция к дальнейшему увеличению количества обучающихся в школах города Ярославля:

Динамика численности обучающихся

Уч. год	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Кол-во	51797	53451	53837	53805	55 362	57 143	59 283

При положительной динамике общей численности количество первоклассников также растет.

Динамика численности первоклассников

Уч. год	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Кол-во	5674	5988	5825	5601	6012	6442 чел.	6829

В течение последних лет наблюдается положительная динамика средней наполняемости классов (без учета классов для детей с ОВЗ)

Динамика средней наполняемости классов

Уч. год	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Кол-во	24,6 чел.	24,8 чел.	25,2 чел.	25,6 чел.	26,2 чел.	26,9 чел.	27

Средняя наполняемость в первых классах в 2016-2017 учебном году составляет 28,2 чел. (без учета классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), в 10-х классах-25 чел.

В 2016-2017 учебном году не были скомплектованы 10-е классы в МОУ СОШ №№5,6,16,32,66,68,77; нет выпускников 11-х классов в МОУ СОШ №№ 5,6,60,32,16,66,78. Во всех общеобразовательных учреждениях были открыты 1-е классы.

В 2016/2017 учебном году в 40% общеобразовательных учреждений(далее-ОУ) образовательная деятельность осуществлялась в две смены.

Учебный год	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Количество ООУ	53	49	50	41	36
Количество учащихся (чел.)	9089	9140	9605	9274	9255

При существующей инфраструктуре с учетом демографического прогноза количество школьников, обучающихся в школах города Ярославля, будет увеличиваться. Департаментом образования разработана дорожная карта по созданию новых мест в ОУ (на основе мониторинга, проведенного в январе 2017). В соответствии с подпунктом 26 пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации о ликвидации второй смены на уровне начального общего образования с руководителями общеобразовательных организаций проведена индивидуальная работа по поэтапному переходу на организацию образовательной деятельности в одну смену.

На следующий учебный год во вторую смену прогнозные данные выглядят следующим образом:

параллель	всего учащихся	Численность обучающихся во вторую смену	% обучающихся во вторую смену
2	6829	3053	45%
3	6406	2727	43%
4	5910	1197	20%
6	5744	1672	30%
7	5724	827	14%
8	5568	88	2%

В городе функционировали учреждения, реализующие общеобразовательные программы через образовательные системы, профильные классы/группы, классы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Профильное и углубленное обучение

В 2016-2017 учебном году в 37 общеобразовательных учреждениях программы профильного уровня на старшей ступени обучения реализованы для 2621 обучающихся (49% от общего числа обучающихся старшей ступени). В 20 ОУ открыто 59 профильных классов (1466 чел.), в 13 ОУ – 52 профильных групп (663 чел). Учреждениями города реализуются 15 различных профилей. Наиболее востребованными из них по-прежнему остаются: физико-математический, социально-гуманитарный, информационно-технологический и химико-биологический.

	количество ОУ, реализующих профильное обучение	количество учащихся по программам профильного обучения	% от общего количества учащихся
2014/2015 учебный год	25	2084	40
2015/2016 учебный год	30	2153	43
2016/2017 учебный год	37	2621	49

Школы, осуществляющие профильное обучение в 2016-2017 учебном году:

Образовательное учреждение	Предлагаемые профили	Класс (группа)
Дзержинский район		
гимназия № 2	социально-гуманитарный социально-экономический информационно-технологический химико-биологический	10-11
Средняя школа № 11	Социально-экономический Естественно-научный	10
Средняя школа № 26	физико-математический	10
Средняя школа № 27	физико-математический	10-11
Средняя школа № 29	социально-гуманитарный физико-химический	10-11
Средняя школа № 72	социально-гуманитарный	10-11
Средняя школа № 80	экономико-математический химико-биологический социально-гуманитарный	10-11

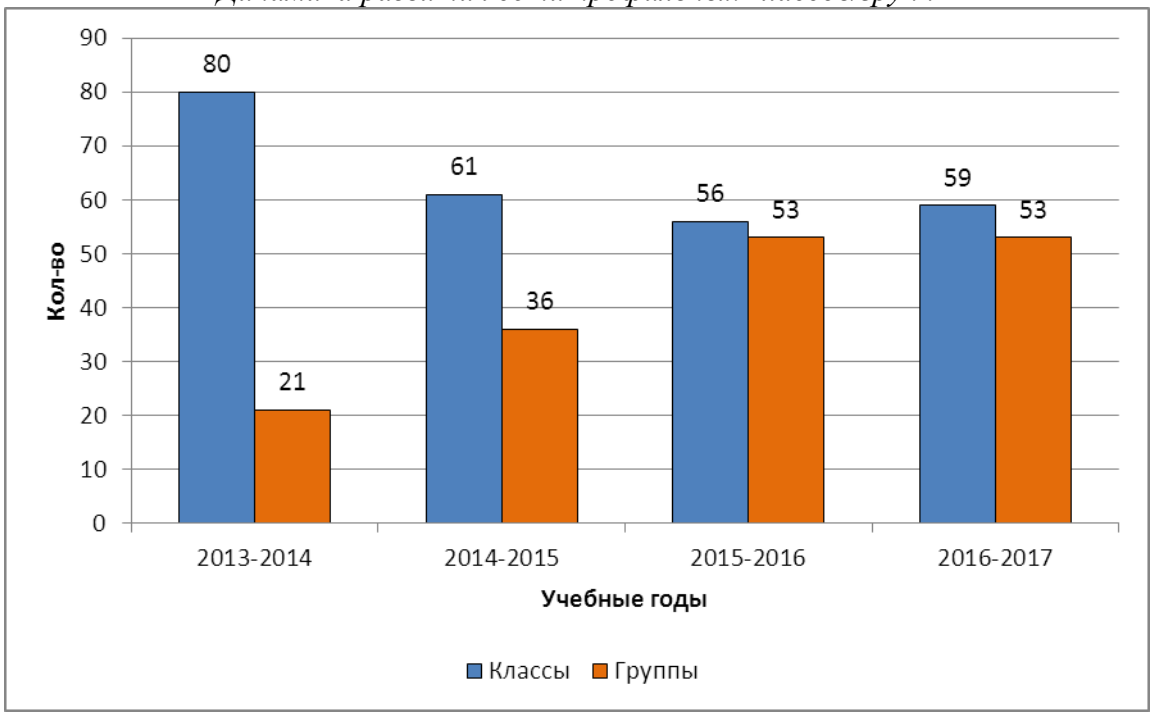
Средняя школа № 99	социально-гуманитарный	10-11
Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла	физико-математический информационно-математический химико-биологический	10-11
Средняя школа № 56	социально-информационный	10-11
Кировский район		
Средняя школа № 42 имени Николая Петровича Гусева с углубленным изучением французского языка	социально-гуманитарный химико-биологический	10-11
Средняя школа № 43 им.А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого языка	информационно-технологический биологический социально-гуманитарный социально-экономический	10-11
Провинциальный колледж	гуманитарный социально-гуманитарный информационно-технологический экономический социально-экономический технологический	10,11 11 11 11 10 10
Средняя школа № 49	химико-биологический физико-математический социально-экономический социально-гуманитарный	10-11
Средняя школа № 33 им.К.Маркса с углубленным изучением математики	информационно-технологический	10-11
Ленинский район		
Средняя школа № 76	информационно-технологический	10-11
Средняя школа № 3	филологический	10-11
Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка	социально-гуманитарный социально-экономический химико-биологический гуманитарный	10-11 10 10 10
Заволжский район		
Гимназия № 3	социально-экономический социально-гуманитарный информационно-математический химико-биологический	10
Средняя школа № 52	физико-математический	10-11
Средняя школа № 2	информационно-математический социально-гуманитарный химико-биологический физико-математический	10-11
Средняя школа № 67	социально-экономический	10-11
Средняя школа № 47	социально-экономический	10-11
Красноперекопский район		
Лицей № 86	физико-математический химико-математический информационно-математический	10-11
Средняя школа № 13	социально-экономический	10-11
Фрунзенский район		

Средняя школа № 14	социально-гуманитарный химико-биологический информационно-технологический	10-11 10 10
Средняя школа № 89	социально-экономический физико-математический	10-11
Гимназия № 1	социально-гуманитарный физико-математический социально-экономический химико-биологический информационно-технологический	10-11 10-11 11 10-11 11
Средняя школа № 88	физико-математический	10-11
Средняя школа № 18	социально-гуманитарный физико-химический	10-11
Средняя школа № 68	социально-гуманитарный	11

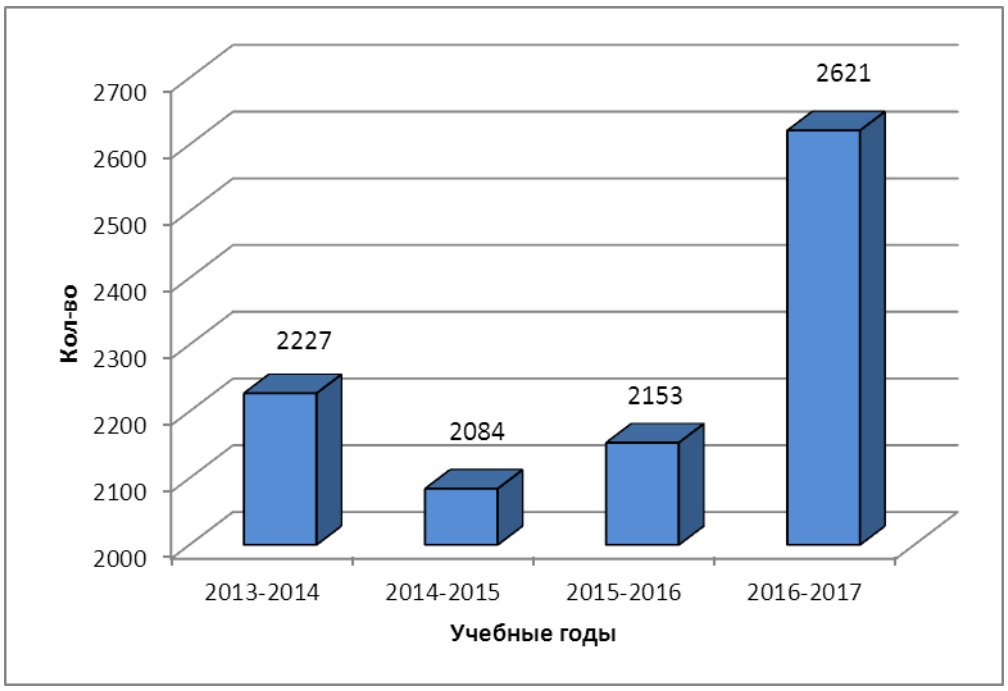
Наибольшее количество профилей реализуется в учреждениях Дзержинского района (10), Кировского района(10) и Фрунзенского района (9). Среди ООУ наибольший выбор профилей предлагают: гимназия 1 (5), СОШ 49 (4), гимназия 2 (4), П.К. (6), СОШ 43 (4).

Открытие профильных классов в школах осуществляется на основании мониторинга потребностей учащихся, возможностей школ, на основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля, определяющего перечень общеобразовательных учреждений, в которых допускается индивидуальный отбор. В МОУ СШ №№ 3,9,10 планировалось открытие классов профильной направленности. Однако на участие в индивидуальном отборе не поступило заявлений претендентов.

Динамика развития сети профильных классов/групп



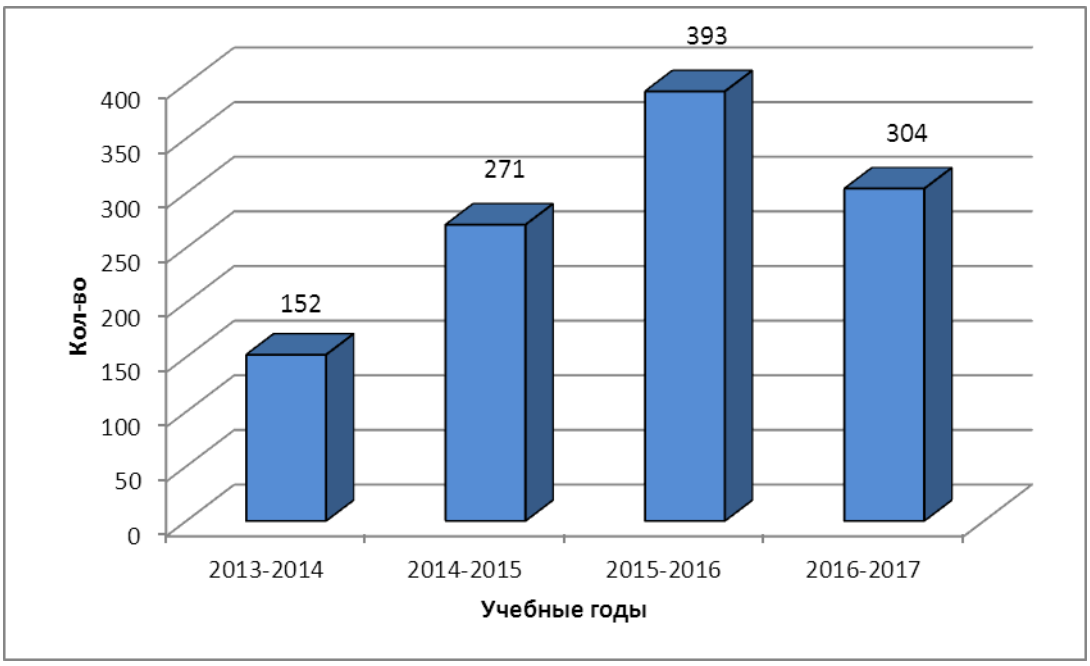
Динамика численности учащихся в классах (группах) профильного обучения



Таким образом, в 2016-2017 учебном году число учащихся по программам профильного обучения значительно выросло.

Вступление в силу Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепило право учащихся на построение индивидуальной образовательной траектории. Согласно приказу департамента образования Ярославской области № 27-нп от 06.08.2014г. составлен перечень общеобразовательных учреждений, в которых допускается индивидуальный отбор учащихся для получения основного общего и среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и классах профильного обучения (приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/142 от 26.02.2016г.). В него вошли 39 учреждений города. С представителями администрации общеобразовательных учреждений, включенных в указанный перечень, проведена работа по разработке и корректировке локального акта, регламентирующего вопросы организации и проведения индивидуального отбора.

Динамика обучающихся по индивидуальному учебному плану



В 2016/2017 учебном году в 5-ти школах (СШ №№ 29,37,89, гимназия №1, Провинциальный колледж) обучение по программам профильного уровня организовано по индивидуальному учебному плану для 304 учащихся. В МОУ «Провинциальный колледж» в рамках реализации ФГОС среднего общего образования все учащиеся 10-х и 11-х классов обучаются по ИУП (228 чел).

Общее число обучающихся в 2016/2017 учебном году, получающих образование по программам углублённого изучения отдельных предметов составило 6987чел., в том числе: - в классах с учебным планом углублённого изучения отдельных предметов 6473 чел.,- в классах (группах) с учебным планом профильного уровня обучения 286 чел., - на основе индивидуального учебного плана 228 чел.

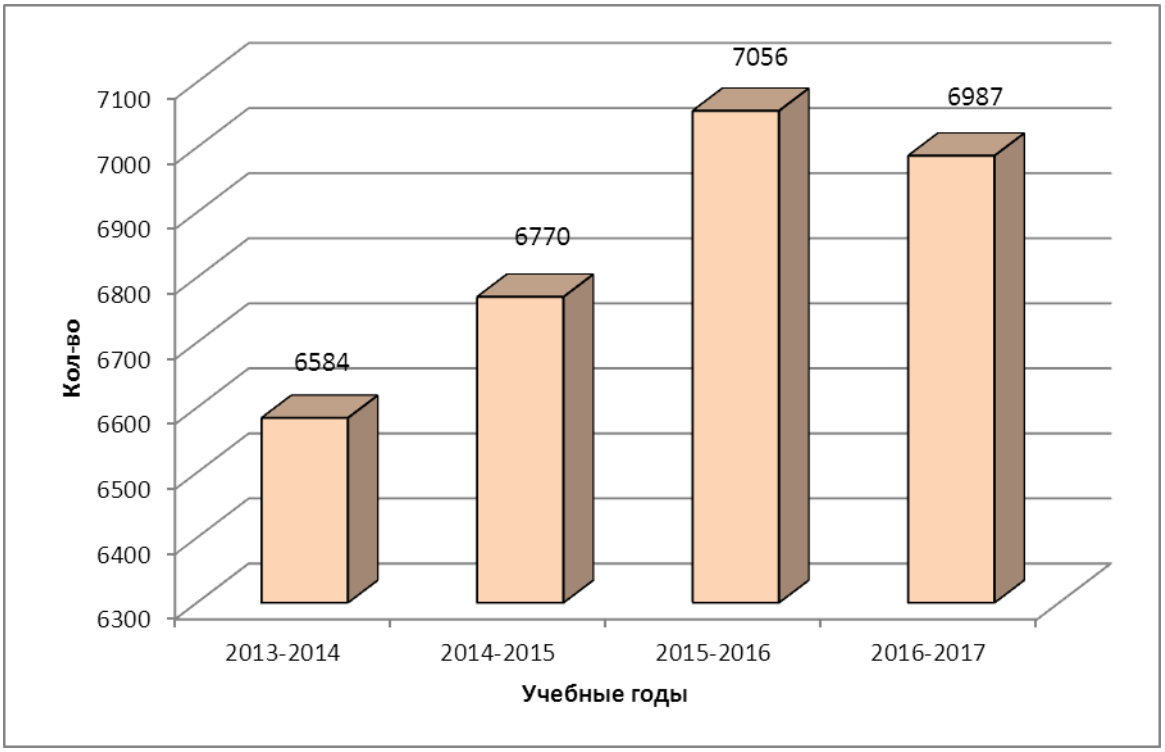
Программы углубленного изучения предметов традиционно реализуют:

Наименование учреждения	Учебные предметы, реализуемые на углубленном уровне	Количество учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне
МОУ «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»	Математика Биология Химия	405
МОУ «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка»	Английский язык	917
МОУ «Средняя школа № 84 с углубленным изучением английского языка»	Английский язык	814
МОУ «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углубленным изучением английского языка»	Английский язык	854
МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики»	Математика	180
МОУ «Средняя школа № 42 имени Николая Петровича Гусева с углубленным изучением французского языка»	Французский язык	856
МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»	Немецкий язык	727
МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж»	Математика Информатика Биология Химия Физика Английский язык Литература История Экономика Право	228
МОУ «Средняя школа № 12»	Английский язык Немецкий язык	234
МОУ «Средняя школа № 36»	Английский язык	428
МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»	Английский язык	548
МОУ «Средняя школа № 29»	Английский язык Французский язык	165
МОУ «Средняя школа № 18»	Английский язык	344

МОУ «Гимназия № 1»	Математика Биология Химия Физика Русский язык История Обществознание Информатика	70
МОУ «Средняя школа № 76»	Информатика и ИКТ	217

Динамика количества учащихся показывает востребованность углубленного изучения отдельных предметов. Помимо традиционного выбора изучения иностранного языка, математики на углубленном уровне выбираются учащимися и такие предметы как биология, химия, информатика, история. Наиболее широкий выбор предметов для изучения на углубленном уровне с использованием индивидуальных учебных планов предлагается в МОУ «Провинциальный колледж».

Динамика количества учащихся в классах
с углубленным изучением отдельных предметов



Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Муниципальная система образования продолжает обеспечивать коррекционно-развивающую и реабилитационную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Сеть классов для детей с ОВЗ в ООУ города в 2016-2017 учебном году

Район	Общеобразовательные учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы:		
	для детей с	для слабовидящих	для детей с

	задержкой психического развития	детей	тяжелыми нарушениями речи
Дзержинский	СШ №№ 5, 10, 17, 26, 27, 29, 39, 56, 60, 72, 81, 87, 99		
Заволжский	СШ № № 2, 69, 83		
Кировский	СШ № 25		
Краснoперекопский	СШ № 32	СШ № 12	
Ленинский	СШ № 57		СШ 44
Фрунзенский	СШ № 6,14, 16, 21, 23, 35, 66, 68, 73		

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 утверждены Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Данные требования вступили в силу с 01.09.2016 для обучающихся всех уровней образования и существенно изменили режим организации образовательной деятельности. В соответствии с требованиями СанПиН для детей с ОВЗ в школах:

- количество детей в классах не превышает 12 чел.;
- учебные занятия проводятся только в первую смену в режиме 5-ти дневной учебной недели. Занятия начинаются не ранее 08:00 часов;
- во всех ОУ классы для детей с ОВЗ – это ещё и группы продленного дня, с соответствующим режимом (2-х разовое питание, прогулка);
- в классах реализуется АООП (при инклюзии – АОП для каждого ребенка);
- коррекционные мероприятия (занятия) проводятся во время внеурочной деятельности (1-4 кл – 5/10 ч, 5-9 кл – 5/6ч);
- продолжительность уроков – не более 40 минут.

Во всех ОУ организована работа психолого-медико-педагогических консилиумов.

С 01.09.2016 вступил в силу ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Данный стандарт применяется для обучения по адаптированным образовательным программам учащихся с ОВЗ, зачисленных в первый класс с 01.09.2016. В школах были разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы для обучения детей с ОВЗ в специальных классах (с наполняемостью не более 12 чел.) и адаптированные общеобразовательные программы для обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии, оборудованы кабинеты. В отдельных школах имеются специализированные учебники (шк. №№ 5, 12, 44), работают специалисты: логопед, психолог, дефектолог, социальный педагог, тифлопедагог. Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсовую подготовку, в школах проходило систематическое «внутрифирменное» обучение в течение учебного года.

В 2016-2017 учебном году функционировали 133 класса, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в 31 общеобразовательных учреждениях города. В них обучались 1384чел. (в прошлом учебном году – 143 класса, 30 ОУ, 1430 человек).

Обучение детей с ОВЗ совместно с другими детьми является формой реализации инклюзивного обучения. В 2016-2017 учебном году по ИУП обучались 269 человек (в прошлом учебном году - 155 человек в 25 общеобразовательных учреждениях):

Вид ОВЗ	Число классов	Численность	Численность обучающихся с

	для детей с ОВЗ	учащихся в классах ОВЗ	ОВЗ, находящихся на совместном обучении
Слабослышащие	0	0	2
Слабовидящие обучающиеся	7	48	0
Тяжелые нарушения речи	4	38	14
Нарушения опорно-двигательного аппарата	1	5	7
Задержка психического развития	121	1293	245 (из них 5 чел. в классах очно-заочного обучения)
Умственная отсталость	0	0	1
Всего	133	1384	269

В МОУ СШ № 12 продолжают функционировать классы, реализующие АООП для детей с нарушениями зрения. В 2016-2017 году в 1-7-х классах обучались 49 обучающихся. Обучение ведется с максимальным учетом индивидуальных способностей каждого ребенка с использованием индивидуальной траектории развития с целью обеспечения полноценного образования учащихся на основе индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, медицинской и специальной коррекционной помощи учащимся с нарушениями зрения.

В МОУ СШ № 44 продолжают функционировать классы, реализующие АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В 2016-2017 учебном году в 1-4 классах обучалось 46 детей. Школой приобретен специальный учебно-методический комплекс, работа ведется в сотрудничестве с кафедрой дефектологии ЯГПУ им.К.Д. Ушинского.

Динамика количества классов и обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество классов для детей с ОВЗ, всего	149	151	143	133
В том числе: классов для детей с ЗПР	144	144	133	122
Классов для детей с нарушениями зрения	4	5	6	7
Классов для детей с нарушениями речи	1	2	3	4
Количество обучающихся в классах для детей с ОВЗ (чел.), всего	1359	1440	1430	1384
Количество детей с ОВЗ, обучающихся по ИУП (чел.)	105	155	155	269

В МООУ санаторной школе-интернате № 6 функционирует 6 классов компенсирующего обучения на начальной ступени, которые являются одной из форм дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной адаптивной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

Таким образом, в муниципальной системе образования (как в общем образовании, так и в дошкольном), отмечается динамика увеличения числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МОУ начальная школа - детский сад № 158 функционировал один класс VI вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью. В 2016-2017 учебном году в нем обучались 5 детей со сложной структурой дефекта по

программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. С 15.06.2017 МОУ начальная школа-детский сад № 158 функционирует только как дошкольное образовательное учреждение.

В связи с вступлением в силу ФГОС для детей с ОВЗ и СанПиН «Требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для детей с ОВЗ» руководителям учреждений необходимо привести локальные акты в отношении обучения детей по АООП в соответствие с данными документами.

С целью реализации права каждого обучающегося с ОВЗ на обучение с учётом рекомендаций ПМПК в школах, не имеющих специализированных классов, руководителям ООУ необходимо запланировать обучение педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала по соответствующему профилю.

В муниципальной системе образования функционируют три общеобразовательных школы-интерната для детей, нуждающихся в длительном лечении:

Наименование ОУ	Категория детей
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 6»	Дети с функциональными заболеваниями нервной и сердечно-сосудистой системы
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 10»	Тубинфицированные дети
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторно-лесная школа»	Дети с психоневрологическими заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта

В данных учреждениях дети не только обучаются, но и проходят реабилитационные и лечебно-оздоровительные мероприятия.

В 2016-2017 учебном году в них обучались и проходили оздоровительный курс 548 детей:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
кол-во обучающихся	535 человек	538 человек	538 человек	548 человек

Количество детей, для которых в течение 2016-2017 учебного года было организовано обучение на дому, составило 267 человек, из них 41,5% (111 человек) – дети-инвалиды.

Динамика изменения количества обучающихся, занимающихся по медицинским показаниям на дому (чел.):

Учебный год	Количество учащихся, обучающихся на дому	Из них дети-инвалиды
2009-2010 учебный год	355	99
2010-2011 учебный год	346	152
2011-2012 учебный год	346	132
2012-2013 учебный год	273	99
2013-2014 учебный год	290	116
2014-2015 учебный год	272	115
2015-2016 учебный год	262	108
2016-2017 учебный год	267	111

В 2016-2017 учебном году 33 учащихся из 21 общеобразовательного учреждения города Ярославля обучались по отдельным предметам индивидуального учебного плана с использованием дистанционных образовательных технологий на основании договора,

заключенного между школой и ГОУ ЯО «Центром помощи детям» (Школа дистанционного обучения).

Динамика изменения численности детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий:

Учебный год	Количество детей-инвалидов (чел.)
2010-2011	35
2011-2012	53
2012-2013	49
2013-2014	39
2014-2015	37
2015-2016	34
2016-2017	33

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении организовано обучение в медицинских организациях.

С 01.01.2017 года услугу по организации обучения детей в медицинских организациях оказывают 2 муниципальных общеобразовательных учреждения: средние школы № 26 и № 88.

4.2. Развитие альтернативных форм получения образования и форм обучения с учетом спроса, потребностей и возможностей детей, работа по сохранению контингента обучающихся

Законом «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена возможность получения образования вне образовательных организаций в формах семейного образования и самообразования. Лица, выбравшие данные формы проходят промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в образовательных учреждениях в качестве экстернов.

В течение 2016-2017 учебного года в департамент образования мэрии города Ярославля поступило 155 уведомлений о выборе семейной формы обучения. При этом 78 человек выбрали сочетание форм получения образования, только по предмету «физическая культура» в МОУ СШ № 7 выбрали семейную форму 75 человек, по одному предмету в МОУ ОШ № 73 выбрана семейная форма (информатика и ИКТ, промежуточную аттестацию проходил в МОУ СШ №11). В МОУ СШ № 33 на уровне начального общего образования 2 человека выбрали сочетание форм получения образования: в семейной форме по нескольким предметам. Из общего количества уведомлений 4 человека не определились с выбором ОУ и сроками прохождения промежуточной аттестации.

Численность обучающихся по семейной форме обучения

Учебный год	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/2016	2016/17
Кол-во обучающихся, чел.	20	27	52	73	53	68	155

На протяжении нескольких лет 23 ребенка получают образование вне организации в форме семейного образования. Для прохождения промежуточной аттестации родителями выбраны школы: №№ 10, 59, 25, 32, 9, 36, 44, Карачихская средняя школа. При осознанном выборе семейной формы обучения дети успешно проходят промежуточную аттестацию.

По сравнению с прошлым учебным годом в 2016/2017 учебном году родителями не выбиралась семейная форма в случае разобщения детей при отсутствии обязательных прививок в соответствии с национальным календарем. В 2016/17 учебном году родители

(законные представители) обучающихся для прохождения промежуточной аттестации выбрали 31 МОУ города.

По итогам промежуточной аттестации 2016/2017 учебного года 16 человек имеют академическую задолженность, из них 2 человека сменили место жительства (за пределы страны), об этом проинформированы субъекты профилактики, 2 человека зачислены для продолжения образования в общеобразовательные школы, один человек не допущен до ГИА в 11 классе (достиг возраста 18 лет и принимает решение о продолжении образования самостоятельно), остальные 11 человек имеют возможность в течение года ликвидировать задолженность и продолжить обучение в семейной форме. С общеобразовательными организациями проведена работа об организации для таких детей повторной промежуточной аттестации. Данный вопрос находится на контроле работников отдела.

Отсутствует информация о прохождении промежуточной аттестации четырьмя обучающимися.

Восемь человек, обучающихся по семейной форме, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и четыре человека – по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Все получили аттестаты об образовании.

Продолжается функционирование сети муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих очно-заочную форму обучения.

Динамика численности обучающихся ОСОШ

Год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Кол-во	1180 чел.	1134 чел.	1032 чел.	901 чел.	819 чел.	707 чел.	609 чел.

В двух школах города осуществляется обучение осужденных: в МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школе № 16 при ИТУ и в МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школе № 21 при ИТУ. В 2016-2017 учебном году в данных учреждениях прошли обучение 573 человек, что на 75 человек меньше прошлогоднего показателя.

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» департамент образования ведет учет детей, подлежащих обучению по программам начального, основного общего и среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях города Ярославля обучалось 59 283 учащихся, из них обучалось по образовательным программам, из них:

- начального общего образования – 25 222 обучающихся,
- основного общего образования – 28370 обучающихся,
- среднего общего образования – 5690 обучающихся,
- программам образования обучающихся с умственной отсталостью – 1 обучающийся.

23 несовершеннолетних обучались в Школе дистанционного обучения ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

В 2016-2017 учебном году в классах, кроме классов для детей с ОВЗ обучалось 57899 обучающихся, из них 57290 обучающихся обучались очно, 483 обучающихся – очно-заочно, 126 обучающихся – заочно.

В 2016/2017 учебном году продолжила работу комиссии по соблюдению гарантий прав несовершеннолетних при приеме и отчислении из муниципальных общеобразовательных организаций. В рамках работы комиссии рассматриваются заявления граждан о получении разрешения на прием детей на обучение в общеобразовательную организацию до достижения возраста 6 лет и шести месяцев и заявления граждан о получении разрешения на прием детей на обучение в

общеобразовательную организацию после достижения возраста 8 лет. Для получения разрешения на прием детей на обучение в общеобразовательную организацию до достижения возраста 6 лет и шести месяцев необходимый пакет документ готовит общеобразовательное учреждение. При приеме документов выявлено отсутствие индивидуальных учебных планов для обучения детей до достижения ими возраста 6 лет 6 месяцев в соответствии с требованиями СанПиН дошкольного образования. Вопрос организации обучения таких детей поставлен на контроль специалистами отдела. В последний год увеличивается количество обращений граждан о получении разрешения на прием детей на обучение в общеобразовательную организацию после достижения возраста 8 лет. В основном причина начала обучения ребенка в более позднем возрасте связана с медицинскими показаниями и заключением ПМПК, однако в качестве причины указываются и семейные обстоятельства.

В течение 2016/2017 учебного года 44 обучающихся, не имеющие основного общего образования, по заявлению родителей (законных представителей) были отчислены из общеобразовательных учреждений города Ярославля для продолжения обучения в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

Количество обучающихся, имеющих основное общее образование и продолживших получение среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях за 2016/2017 учебный год, составило 42 человека.

Динамика отчисления обучающихся из общеобразовательных учреждений в профессиональные образовательные организации, (чел).

Учебный год	всего	Не получивших основного общего образования (т.е. отчисленных в течение учебного года из 8-9-х классов)	Получивших основное общее образование (т.е. отчисленных из 10-11-х классов в течение учебного года)
2013-2014	167	45	122
2014-2015	127	56	71
2015-2016	74	41	33
2016-2017	86	44	42

Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях

Согласно п. 1 ст. 14 Федерального закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» департаментом образования на основании информации общеобразовательных учреждений ведется учет несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Динамика численности несовершеннолетних, не обучающихся в образовательных учреждениях по состоянию на 01 октября, по данным федерального статистического отчета (по форме № 1-НД), чел.:

Учебный год	Не обучаются в образовательных организациях по неуважительным причинам			Не посещают или систематически пропускают по неуважительным причинам занятия в ОО
	Всего	Никогда не учились	Выбыли из ОО и не продолжили обучение	
2011-2012	26	10	16	80

2012-2013	31	10	21	98
2013-2014	25	9	16	57
2014-2015	15	4	11	79
2015-2016	6	3	3	51
2016-2017	0	0	0	76

Численность обучающихся, не приступивших к учебным занятиям по неуважительным причинам

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2016-2017	28	23	16	14

Анализ принимаемых мер образовательными учреждениями в отношении несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам, показывает, что возникают сложности в установлении места жительства несовершеннолетних, особенно в ситуации выезда семьи за пределы РФ.

Динамика изменения численности обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого за учебный год
2009-2010	119	119	137	153	323(0,6 %)
2011-2012	86	86	90	108	230 (0,4 %)
2012-2013	99	111	98	100	221 (0,4%)
2013-2014	64	74	96	95	169 (0,3%)
2014-2015	81	83	78	80	169 (0,3 %)
2015-2016	54	58	69	77	147 (0,26 %)
2016-2017	48	57	86	82	152

Из представленных данных наблюдается незначительное увеличение количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

В 2017-2018 учебном году по вышеуказанному направлению необходимо решить следующие задачи:

- внести изменения в имеющиеся нормативно-правовые акты департамента образования по данному направлению деятельности;
- разработать нормативно-правовой акт департамента образования по организации ведения учета несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины;
- проработать вопрос организации межведомственного взаимодействия при выявлении и организации профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины.

Организация приема и отчисления обучающихся

Прием на обучение в общеобразовательную организацию осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством и приказом департамента от 10.01.2017 № 01-05/5 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений,

реализующих основные общеобразовательные программы, за территориями города Ярославля», локальными актами школ.

В 2017 году прием начался с 26.01.2017. На 10.02.2017 закончен прием в 1 класс в МОУ СШ №№ 4, 33, 36, 42, 59, 74, 89.

В приеме в общеобразовательное учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест. С 2016 года приказами департамента образования мэрии города Ярославля о закреплении общеобразовательных учреждений за конкретными территориями города Ярославля определено, что в случае отсутствия в образовательной организации свободных мест для граждан, проживающий на территории, за которой оно закреплено, прием осуществляют другие образовательные организации, расположенные в указанном районе города Ярославля.

На 15.07.2017 на обучение в 1 класс зачислено 6 898 человек, из них 87 детей в классы для детей с ОВЗ.

Прием граждан в общеобразовательное учреждение осуществлялся по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка и в форме электронного документа через единый портал государственных услуг. В 2017 году через ЕПГУ подано 691 заявление, однако в департамент образования поступило много обращений, связанных с работой портала по причине технических сбоев. Положительный результат рассмотрения заявлений, поданных через ЕПГУ, получили 326 человек.

Вместе с тем, необходимо обратить внимание на своевременное информирование родителей (законных представителей) всеми возможными способами подачи заявлений о приеме в школу, об основных вопросах и документах, касающихся приема детей в 1 класс; на необходимость размещения информации по приему через ЕПГУ в доступных для родителей местах, своевременность обработки заявлений, поступающих в общеобразовательное учреждение.

Прием в 10-й класс так же осуществлялся в соответствии с Федеральными региональным законодательством, приказом департамента от 10.01.2017 № 01-05/5 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, за территориями города Ярославля», приказом департамента от 07.02.2017 № 01-05/101 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, в которых допускается индивидуальный отбор», локальными актами школ. На 15.07.2017 в 10-е общеобразовательные классы зачислено 1268 человек, в классы профильного обучения – 1392 человека. При приеме на обучение в 10-е классы выявились следующие проблемы:

-локальные акты школ требуют корректировки и приведения в соответствие с действующим законодательством;

- отказ в приеме заявлений;

- несвоевременное информирование родителей (законных представителей) о вопросах отчисления в связи с получением основного общего образования и приема на обучение, времени, сроках подачи документов на обучение;

-отсутствие в ОУ необходимой работы с учащимися и родителями по профориентации и создании дальнейшего образовательного маршрута каждого учащегося 9-ого класса.

4.3. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

(Предварительные итоги по состоянию на 15.07.2017 г.)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) в 2017 году проводилась в соответствии с нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки РФ, инструктивными и

методическими документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», нормативно - правовыми документами и распорядительными актами департаментов образования Ярославской области и мэрии города Ярославля.

В целях качественной подготовки и проведения ГИА-11 была разработана и утверждена «дорожная карта» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 10.11.2016 № 01-05/852) содействия организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городе Ярославле в 2017 году.

В соответствии с «дорожной картой», департамент образования организовал и скоординировал на муниципальном уровне работу по обеспечению информационного, методического и организационно–технологического сопровождения подготовки и организации ГИА в городе Ярославле между действующими структурами и общеобразовательными организациями.

Для проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в городе Ярославле были созданы пункты проведения экзаменов (далее - ППЭ) на базе муниципальных общеобразовательных учреждений:

- 19 ППЭ для выпускников текущего года и выпускников прошлых лет;
- 2 ППЭ для выпускников ВСШ при ИТУ;
- 8 ППЭ для выпускников текущего года, проходящих ГИА на дому.

Для объективности проведения ЕГЭ, соблюдения установленных требований к подготовке ППЭ были созданы оптимальные материально-технические условия. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводилась в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Все ППЭ были оборудованы стационарными или переносными металлоискателями, оснащены системами онлайн-видеонаблюдения, организована охрана, обеспечен общественный порядок и безопасность участников ГИА.

В ППЭ на базе средней школы №25 и лицея №86 ЕГЭ проходил с использованием современных технологий при осуществлении печати контрольных измерительных материалов и сканирования экзаменационных материалов.

В 2017 году экзамены в ППЭ прошли в штатном режиме, организованно, без технических сбоев и апелляций о нарушении установленного порядка. В 2017 году был удален с экзамена 1 участник, допустивший нарушение установленного порядка проведения ГИА

Год	2015	2016	2017
Количество удаленных	4	4	1

Основные показатели результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (на 10.07.2016 г.).

Характеристика участников ГИА.

Численность участников ГИА – 11 по сравнению с предыдущим годом увеличилась

Участники ГИА	**2015 - 2016**	**2016 - 2017**
выпускники текущего года муниципальных общеобразовательных организаций	2617	2477
выпускники негосударственных образовательных учреждений	20	23

выпускники прошлых лет	257	425
выпускники сельских поселений Ярославской области	26	108
Обучающиеся в учреждениях СПО	23	41
служащие Российской Армии	25	39
ИТОГО	2968	3113

Сведения о результатах ГИА выпускников 11(12) классов в 2016/2017 уч. году

Категории	Количество человек
Количество обучающихся 11 (12) кл. на конец учебного года	2486
Допущены к ГИА	2477
Не допущены к ГИА	9
Кол-во выпускников, не явившихся на обязательные экзамены (ЕГЭ, ГВЭ)	10
Количество выпускников, проходивших ЕГЭ с учетом всех сроков	2368
Количество выпускников, проходивших ГВЭ с учетом всех сроков	99
Количество выпускников, прошедших ЕГЭ с учетом всех сроков	2353
Количество выпускников, прошедших ГВЭ с учетом всех сроков	97
Количество выпускников, прошедших ГИА с учетом всех сроков	2450
Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	2441
Количество выпускников, получивших справки	36

Доля обучающихся 11(12) классов, допущенных к ГИА и прошедших ГИА

Учебный год	% обучающихся, допущенных к ГИА	% выпускников, прошедших ГИА
2013-2014	98,8	99,2
2014-2015	99,5	98,4
2015-2016	99,4	99,4
2016-2017	99,6	98,9

В 2017 году из 2486 обучающихся 11(12) классов школ города 2477 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, что составляет 99,6% (на 0,2% выше по сравнению с 2016 годом).

Из 9 обучающихся, не допущенных к ГИА:

-5 человек – обучающиеся ОСШ №94, ОСШ №96;

-4 человека – обучающиеся СШ №№8,17,29, 99.

ГИА -11 проходила в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Участвовали в ГИА в формах ЕГЭ и ГВЭ –2467(10 не пришли на экзамены) обучающихся из 71муниципального общеобразовательного учреждения.

В форме ЕГЭ сдавали экзамены 2368 чел.

В форме ГВЭ – 99 чел. (МОУ ВСШ-16, ВСШ-21, МОУ СШ №25, 99).

Не явились на обязательные экзамены 10 чел.(2 чел.- ВСШ-16, 8чел.- ОСШ-97).

Успешно прошли ГИА из числа допущенных – 2450 чел., 98,9% (снижение на 0,5% в сравнении с 2016 годом).

Получили аттестаты о среднем общем образовании (без учета результатов дополнительного периода ГИА (сентябрь)) - 2450 чел., 98,6% (снижение на 0,3% в сравнении с 2016 годом).

Доля обучающихся, получивших справку об обучении

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017учебный год	
53 чел.	2%	30 чел.	1,1%	36	1,4%

Справку об обучении получили (без учета результатов дополнительного периода ГИА (сентябрь)) 36 чел. Из них 15 – обучающиеся средних школ №№ 16, 17, 29, 44, 47, 57, 71, 99 , гимн.№1 и 21 чел.– обучающиеся ОСШ №№ 94, 96, 97, ВСШ-16.

Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в сравнении с 2015-2016 учебным годом увеличилось.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (на 10.07.2017 г.).
Количество выпускников, не прошедших ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика)

Показатель	Количество выпускников, не прошедших ГИА в форме ЕГЭ		
	Всего (чел, %)		
	2015	2016	2017
Получили по 2-м обязательным предметам количество баллов ниже минимального значения	2 0,08%	3 0,1%	4 0,16%
Набрали количество баллов на повторном экзамене по русскому языку ниже минимального значения	2 0,04%	3 0,1%	5 0,2%
Набрали количество баллов на повторном экзамене по математике ниже минимального значения	33 1,3%	9 0,4 %	14 0,6%
Количество выпускников, не прошедших ГИА в форме ЕГЭ (всего не сдали русский или математику)	35 1,37%	13 0,5%	15 0,6%
Не явились на экзамен	2	2	10

Доля выпускников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике (%)

	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	0,1	0,2	0,2
Математика П	1,29	0,4	13,6
Математика Б	2,9	2	0,6

Активность участия выпускников в ЕГЭ оценивается по количеству выбранных предметов.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ на 01.02.17г.

Предметы	Выбор предметов (%)		
	2015 год	2016 год	2017 год
Обществознание	65%-	65%	61%
Физика	21%	22,5 %	22%
История	22%	23,3%	21%

Биология	21%	22,6%	12%
Английский язык	15%	11,6 %	24%
Химия	12%	12,6%	14%
Информатика	14%	14,8%	17%
Литература	8%	8,6%	10%
География	3%	3,1%	4%
Немецкий язык	Менее 1% - 9 место	Менее 1%	0,4%
Французский язык	Менее 1% - 9 место	Менее 1%	0,6

В 2017 году, как и в предыдущие годы 61% обучающихся выбрали ЕГЭ по обществознанию. Следует отметить, что выбор ЕГЭ по английскому языку в 2017 году увеличился почти в 2 раза и составил 24%.

Более 20% выпускников выбрали экзамены по английскому языку, физике, истории Выбор по немецкому и французскому языкам – незначительный (менее 1%).

В 2017 году изменился выбор по биологии (снизился с 21% в 2015 году и 22,6 % в 2016 году до 12 % в 2017 году).

Распределение выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений по количеству выбранных предметов ЕГЭ:

Количество экзаменов	Доля выпускников		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
0	3,1	3,3	3,2
1	15,3	8,7	25
2	37,1	35,8	45,1
3	29,2	33,8	13,4
4	10	12,8	8
5	3,9	4	1,3
6	1	1	0,4
7	0,4	0,4	0,1
8	0	0,09	0
9	0	0,01	0

Анализ активности участия выпускников в ЕГЭ 2017 года показал следующее:

- доля выпускников, не выбравших ни одного предмета ЕГЭ по выбору за последние 2 года стабильна (разница на 0,1%).
- доля выпускников, выбравших только 1 предмет ЕГЭ в 2017 году, в сравнении с 2016 годом увеличилась практически в 3 раза;
- снижается доля выпускников, выбравших 2-3 предмета ЕГЭ и количество выпускников, выбравших 3-4 предмета ЕГЭ;
- тенденция снижения показателя прослеживается по выбору предметов в количестве от 5 до 7;
- выбора максимального количества предметов ЕГЭ (8-9 предметов) в 2017 году нет.

Участие выпускников в ЕГЭ (кол-во,%)

	Количество участников										
	физика	химия	Информатика и ИКТ	биология	история	география	английский	немецкий	французский	Обществознание	литература

Количество заявившихся (чел.). Из них:	540	344	414	599	511	97	299	13	16	1514	268
-сдавали ЕГЭ: (чел./%)	447/ 82,7	301/ 87,5	366/ 88,4	516/ 86,1	435/ 85,1	64/ 66	253/ 84,6	12/ 92,3	13/ 81,2	1334/ 88,1	198/ 73,8

Второй год самое большое количество отказов от сдачи экзаменов по выбору по литературе, географии.

Основные статистические результаты ЕГЭ 2017 года в г. Ярославле

Предмет	Количество участников	Средний балл по предмету	Справляемость (%)	Количество участников, не набравших	Доля участников, не набравших	Количество результатов, 100 баллов	Количество участников, получивших 80 баллов и	Доля участников, получивших 80 баллов и выше (%)	Количество участников, получивших 95 баллов и	Доля участников, получивших 95 баллов и выше (%)
Русский язык	2369	72,6	99,8	5	0,2	21	751	32%	118	5%
Математика П	1569	47,9	86,4	214	13,5	2	89	6	10	0,6
Физика	447	54	99	5	1	-	18	4	2	0,4
Химия	301	57,5	87	39	13	2	36	12	13	4
ИКТ	366	65,6	95,4	17	4,6	10	93	25	22	6
Биология	516	57,3	91,1	46	8,9	-	48	9	3	0,6
История	435	59	95,9	18	4,1	1	68	16	6	1,4
География	64	56,6	90,6	6	9,4	-	3	5	-	-
Английский	253	73,1	99,6	1	0,4	-	100	40	13	5
Немецкий	12	76	100	-	-	-	7	58	2	1,7
Французский	13	84,5	100	-	-	-	10	77	1	7,7
Обществознание	1334	60	93,5	87	6,5	5	131	9,8	12	0,9
Литература	198	59	99,5	1	0,5	1	13	6,6	1	0,5
Математика Б	2094	4,38	99,4	12	0,6	20 б.- 173чел.	«4»- 765	«5»- 1068		
Всего						42- 1.8%	1334	56	203	17

В 2017 году, так же, как и в предыдущем 2016 году, показатель «100% справляемость» на ЕГЭ по немецкому и французскому языкам.

Показатель «справляемость» в 2017 году сопоставим с результатами ЕГЭ 2016 года по русскому языку, географии, немецкому языку и французскому языку. Результаты ЕГЭ выше по математике (базовый уровень), информатике и ИКТ, биологии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку. По математике (профильный уровень) и химии результаты ЕГЭ снизились.

Динамика среднего балла

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	73,1	73,4	72,6
Математика (профильный уровень)	53,4	49	47,9
Математика (базовый уровень)	4	4,34	4,38
Физика	53,4	50,31	54
Химия	61	55,96	57,5
Информатика и ИКТ	64,2	64,36	65,6
Биология	57,2	55,76	57,3
История	55,4	53,87	59
География	53,8	54,86	56,6
Английский язык	70,6	73,32	73,1
Немецкий язык	74	82,62	76
Французский язык	77,57	74,63	84,5
Обществознание	58,4	57,37	60
Литература	60,5	58,22	59

Результаты ЕГЭ по среднему баллу по предметам отражают общий уровень учебных достижений выпускников.

В сравнении с прошлым годом средний балл повысился по большинству предметов: математика (базовый уровень), информатика и ИКТ, физика, химия, история, биология, география, французский язык, обществознание, литература. Самый высокий показатель по французскому языку - 84,5 балла. По остальным предметам произошло снижение среднего балла, в том числе и по обязательным предметам (математика(профильный уровень) и русский язык).

По совокупности, сопоставляя одновременно оба показателя, результаты выше прошлогодних по немецкому и французскому языкам, математике (базовый уровень), физике, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, обществознанию. Снизились результаты по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, английскому языку.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам(на 10.07.2017 г.).

Количество выпускников, не прошедших ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика)

Показатель	Количество выпускников, не прошедших ГИА в форме ЕГЭ		
	Всего (чел, %)		
	2015	2016	2017
Получили по 2-м обязательным предметам количество баллов ниже минимального значения	2 0,08%	3 0,1%	4 0,16%
Набрали количество баллов на повторном экзамене по русскому языку ниже минимального значения	2 0,04%	3 0,1%	5 0,2%
Набрали количество баллов на повторном экзамене по математике ниже минимального значения	33 1,3%	9 0,4 %	14 0,6%
Количество выпускников, не прошедших ГИА в форме ЕГЭ (всего)	35 1,37%	13 0,5%	15 0,6%
Не явились на экзамен	2	2	10

Доля выпускников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике (%)

	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	0,1	0,2	0,2
Математика П	1,29	0,4	13,6
Математика Б	2,9	2	0,6

Русский язык

Результаты ЕГЭ по русскому языку в динамике за 2015 -2017г.г.

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	71,3	73,4	72,6
Не прошли минимальный порог	2 чел.	3 чел.	5 чел
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0,04%	0,1%	0,2%
Процент выпускников, получивших более 80 баллов	28%	34%	32%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	19	27	21
ОО со 100 % справляемостью	97%	91%	97%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2368 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений. Показатель «справляемость» составил 99,8% (2016 год -99,9%). Средний балл - 72,6 (2016 год-73,4).

Не прошли минимальный порог 5 участников (0,2%,),на 0,1% выше в сравнении с 2016 годом.

Из 32 участников ГИА, набравших 100 баллов по русскому языку в Ярославской области, 21 участник из города Ярославля

Более 80 баллов получили 751 выпускник (32%). В 2016 году это количество было несколько больше (856 выпускников, 34%).

Число школ со 100% справляемостью увеличилось с 66 в 2016 году (91%) до 69 в 2017 году (97%).

Наиболее высокие результаты по русскому языку при 100% справляемости показали средние школы №№33 (средний балл-85,6), 42 (средний балл - 81,7), 52 (средний балл – 80,5), 4 (средний балл – 79), 18 (средний балл – 79), 49(средний балл – 79), 83(средний балл – 79), гимназия №2 (средний балл – 79), «Провинциальный колледж» (средний балл-81,7).

Математика

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в динамике за 2015 - 2017 г.г.

Показатель	Результаты 2016 года	Результаты 2017 года
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по математике	49,2	47,9
Доля участников ЕГЭ по математике, не превысивших минимальный порог баллов	12,9	13,6
Процент выпускников, получивших баллы более 80 баллов по математике	6,3%	5,7%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	4	2

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 1569 чел., на 188 чел. меньше в сравнении с 2016 годом. Справляемость – 86,4%, на 1,3% ниже в сравнении с 2016 годом. Средний балл– 47,9 (в 2016 году средний балл – 49,2). Не преодолели минимальный порог- 214 чел. (13,6%). В 2016 году- 227чел. (12,9%).

Максимальное количество баллов ЕГЭ по математике (100 баллов) набрали 2 выпускника (СШ №№2,33). Более 80 баллов получили 89 чел.(5,7%), меньше на 0,6 в сравнении с 2016 годом.

В 3 учреждениях (СШ №11, 33, 89) 100% справляемость по математике (профильный уровень).

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)
в динамике за 2015 - 2017 г.г.

	2016 год	2017 год	Динамика изменения
Получили «2»	2%	0,6%	+1.4%
Получили «5»	48,3 %	51%	+2,7%
Средний оценочный балл	4,34	4,38	+0,04

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали -2094 человека. Результаты экзамена выше в сравнении с прошлым годом. В 2017 году увеличилось количество учреждений, где все выпускники сдали ЕГЭ по математике (базовый уровень). В 56 учреждениях (78,9%) справляемость по математике (базовый уровень) составила 100% (в 2016 г. –67%).

Справляемость – 99,4% (в 2016г. - 98%), средний оценочный балл – 4,38 (в 2016г.- 4,34). Получили оценку «2» - 12чел.,(0,6%) (в 2016г. – 2%). Максимальную оценку «5» получили – 1068 чел., 51% (в 2016г. - 48,3%). Успешность сдачи экзамена составляет 87,5% (1833 чел.).

Индивидуальные достижения обучающихся
Динамика 100-бальных результатов по предметам

Предмет	2015 год	2016 год.	2017 год.
Всего (результатов.)	29	36	42
Русский язык	19	27	21
Математика (профильный уровень)	0	4	2
Физика	1	0	0
Химия	5	1	2
Информатика и ИКТ	0	1	10
Биология	0	0	0
История	1	1	1
География	0	0	0
Французский язык	0	1	0
Обществознание	1	1	5
Литература	2	0	1

В 2017 году число 100-бальных результатов больше на 6, чем в предыдущем. Следует отметить увеличение показателя по предметам: химия, информатика и ИКТ, обществознание.

В течение 3-х лет нет 100-бальных результатов по географии, биологии.

Доля выпускников, получивших 100 баллов

	2015 год	2016 год.	2017 год.
Число 100-бальников (чел.)	28	35	42
% от числа выпускников	1,1	1,4	1,8

Прослеживается положительная динамика по количеству 100 бальных результатов и количеству выпускников, получивших максимальное количество баллов на ЕГЭ.

Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов

Предмет	Количество 100-балльных результатов	МОУ
Русский язык	21	гимназия № 2, СШ №№4, 21, 33, 36, 37, 43, 49, 52, 83, «Провинциальный колледж»
Математика (профильный уровень)	2	СШ №№ 2, 33
История	1	СШ № 49
Обществознание	5	гимназия № 2, СШ №№ 4, 36, «Провинциальный колледж»
Литература	1	гимназия № 2
Информатика и ИКТ	10	гимназия № 2, СШ №№2, 33, 52, 76, «Провинциальный колледж»
Химия	2	СШ №№ 43, 58
Итого	42 результата (36 чел.)	14 ОУ

Наибольшее количество 100-балльных результатов: «Провинциальный колледж» (7 результатов), в средних школах № 33 (6 результатов); № 4 (5 результатов), гимназия № 2 (5 результата).

Награда	2016	2017
Почетный знак Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении»	70	63
Медаль «За особые успехи в учении»	185	168
Городская премия выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений города Ярославля, проявивших особые способности в учения	245	231

В 2017 году количество выпускников, получивших награды за особые успехи в учении различных уровней уменьшилось

Итоги проведения
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования

(данные по состоянию на 15.07.2017)

В соответствии с пунктом 11 статьи 59 Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при проведении государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ). Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) регламентируется нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Государственная итоговая аттестация в городе Ярославле проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня, а также инструктивными и методическими документами Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (далее – ФЦТ), Федерального института педагогических измерений (далее – ФИПИ), распорядительными актами департаментов образования Ярославской области и мэрии города Ярославля.

Государственная итоговая аттестация проводилась в двух формах: в форме основного государственного экзамена с использованием КИМ (далее – ОГЭ),в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов(далее – государственный выпускной экзамен, ГВЭ).

В форме ГВЭ ГИА-9 проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей–инвалидов, инвалидов и обучающихся учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Для указанных обучающихся, ГИА-9 по отдельным учебным предметам по их желанию может проводиться в форме ОГЭ.

В соответствии с изменениями, внесёнными в Порядок проведения ГИА-9, в 2017 году ГИА-9 включает в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Согласно Порядку проведения ГИА-9, результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по сдаваемым учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определённое органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования. В 2017 году для получения аттестата учитываются результаты всех четырёх предметов, кроме выпускников, имеющих право на выбор меньшего числа экзаменов. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Пункты проведения *экзаменов*

Для проведения экзаменов в ОУ были организованы 68 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) в общеобразовательных организациях (2016г-48), 1 ППЭ при ГУЗ ЯО ОКТБ и 8 ППЭ на дому. Всего –77 ППЭ. В досрочный период были задействованы два ППЭ – в МОУ СШ № 7 и в МОУ ВСШ № 21. В дополнительный период (сентябрьские сроки) планируется использовать два ППЭ – в МОУ СШ № 57 и МОУ СШ № 71.

При формировании ППЭ соблюдалось требование приказа департамента образования Ярославской области, утверждающего положение о ППЭ: количество участников в ППЭ было не менее 15 чел. и не более 225 чел. Исключение составили школы-интернаты. Все ППЭ подготовили план-схемы пункта с указанием назначения аудиторий и их нумерации. Во всех ППЭ удалось включить медицинский кабинет в границы ППЭ.

Наибольшие трудности возникли при подготовке ППЭ по информатике и ИКТ, иностранному языку, так как эти экзамены проводятся с использованием компьютерной техники и специального программного обеспечения.

Для проведения экзамена по русскому языку в городе было открыто 44 ППЭ, включая 8 ППЭ на дому и ППЭ в ГУЗ ЯО ОКТБ. Проблематичным оказалось воспроизведение компактных дисков во время ОГЭ по русскому языку, так как в общеобразовательных организациях практически отсутствуют специальные устройства для воспроизведения аудиозаписи, для этих целей используются персональные компьютеры и ноутбуки, но компакт-диски не воспроизводились на них во многих ППЭ,

либо звук был не достаточно громким. Организаторам в аудитории приходилось вслух зачитывать текст, что предусмотрено методическими рекомендациями.

Для выполнения экспериментального задания на ОГЭ по физике было подготовлено необходимое лабораторное оборудование. Экзамен по физике выбрали около 600обучающихся, один выпускник сдавал ОГЭ по физике в ППЭ на дому. В 11 ППЭ были подготовлены комплекты лабораторного оборудования. В ППЭ на дому также было доставлено лабораторное оборудование. В расписании 2017 года, в основном периоде проведения ГИА-9 предусмотрен отдельный день для сдачи физики и информатики и ИКТ, что позволило задействовать меньшее количество ППЭ для физики (в 2016 году было открыто 20 ППЭ).

Для проведения ГИА по информатике и ИКТ были задействованы 44 ППЭ в общеобразовательных организациях города, а также ППЭ в ГУЗ ЯО ОКТБ. Во всех ППЭ были подготовлены компьютерные классы, на все компьютеры установлено необходимое программное обеспечение. Экзамен по предмету Информатика и ИКТ выбрали более 1500обучающихся, что вызвало трудности в распределении выпускников по ППЭ.

Для более чем 600обучающихся, выбравших экзамен по иностранному языку было организовано 18 ППЭ, в том числе 5 ППЭ для проведения письменной части экзамена, 12 ППЭ для проведения устной части экзамена и 1 ППЭ на дому. Порядок проведения ОГЭ по иностранному языку приближается к порядку ЕГЭ.

Специалисты, привлекаемые к проведению ГИА -9

Категория	Количество (чел.)	
	2016	2017
Организаторы ППЭ, технические специалисты, специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторы-собеседники, ассистенты:	1622	1717
Руководители ППЭ	68	93
Уполномоченные представители ГЭК	70	67
Члены предметных комиссий	400	400

В 2017 году не было массовых неявок организаторов в ППЭ без уважительной причины, что можно объяснить внесёнными в Порядок проведения ГИА-9 изменениями в отношении ответственности руководителя общеобразовательной организации в части осуществления контроля за участием работников в проведении ГИА-9.

Общественное наблюдение

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения ГИА в 2017 году организовано максимальное присутствие общественных наблюдателей в ППЭ. Аккредитацию получили более 103 общественных наблюдателя на все предметы, что вдвое меньше показателя 2016 года.

Охват ППЭ общественным наблюдением.

Год	Процент охвата ППЭ общественным наблюдением
2012	35,5%
2013	28%
2014	данные отсутствуют
2015	68,6%
2016	97%
2017	45%

Участники ГИА-9

В ГИА-9 в 2017 году принимали участие 4874 выпускника, что составляет 98,7% общего количества обучающихся в 9-х классах на конец учебного года (в прошлом учебном году – 98,8%).

Учебный год	Количество обучающихся на конец года (чел.)	Кол-во выпускников, участвующих в государственной итоговой аттестации (чел.)		
		всего	в том числе	
			обучающиеся ОО	обучающиеся ОСШ и ВСШ
2007-08	4398	4359	3785	470
2008-09	3463	3420	3015	316
2009-10	5157	5093	4705	307
2010-11	4936	4858	4571	287
2011-12	4671	4602	4324	278
2012-13	4679	4618	4366	252
2013-14	4538	4457	4265	192
2014-15	4435	4376	4141	235
2015-16	4524	4508	4330	178
2016-17	4938	4874	4675	199

Категория	Количество обучающихся (чел.)
Всего обучающихся, проходивших ГИА-9	4874
из них:	
проходили ГИА-9 в форме ОГЭ	4713
проходили ГИА-9 в форме ГВЭ	155
проходили ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ	6
проходилиГИА-9 в досрочный период (в т.ч. обучающиеся ВСШ № 21)	9
получали образование в форме семейного образования	19
Проходили ГИА-9 на дому	8
обучающихся с ОВЗ	122
обучающихся с соматическими заболеваниями	9
имеют инвалидность	36
проходили ГИА-9 с предоставлением специальных условий	39
удалены с экзаменов за нарушение Порядка проведения ГИА-9	10

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам (без учёта дополнительного срока в сентябре)

Год	Количество выпускников на конец года	Количество выпускников, не допущенных к ГИА	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	
			всего	в том числе аттестат с отличием

2014	4538	81	4410	128
2015	4435	59	4315	141
2016	4524	55	4411	183
2017	4938	64	4672	198

Доля выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования ,допущенных к государственной итоговой аттестации и успешно её прошедших

Год	Допущено	Прошли итоговую аттестацию из числа допущенных к ГИА
2009	97,4%	99,8%
2010	98,8%	99,9%
2011	98,5%	99,9 %
2012	98,5%	99,8%
2013	98,7%	98,6%
2014	98,2%	98,9%
2015	98,6%	98,8%
2016	98,8%	98,7%
2017	98,7%	95,9%

Количество и доля выпускников, получивших аттестат с отличием

Год	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников, получивших аттестаты с отличием, от общего числа
2012	109	2,4%
2013	130	2,8%
2014	128	2,9%
2015	141	3,2%
2016	183	4,0 %
2017	198	4,0 %

Доля выпускников, получивших аттестаты с отличием, сохранилась на уровне 2016 года.

Общеобразовательные организации, с количеством и долей выпускников, получивших аттестат с отличием в 2016 году

ОО	Количество выпускников на конец года (чел.)	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (чел.)	Доля (%)
МОУ СШ №69	14	2	14,3
МОУ Гимназия №1	111	14	12,6
МОУ СШ №15	41	4	9,6
МОУ СШ №51	33	3	9,1
МОУ СШ №18	72	6	8,3
МОУ СШ №37	60	5	8,3
МОУ Лицей №86	141	11	7,8
МОУ СШ №62	77	6	7,8
МОУ СШ №58	133	10	7,5
МОУ СШ №14	82	6	7,3
МОУ СШ №89	96	7	7,3
МОУ СШ №4	70	5	7,1
МОУ Гимназия №2	119	8	6,7
МОУ СШ №36	108	7	6,5
МОУ СШ №52	112	7	6,3

МОУ СШ №49	114	7	6,1
МОУ СШ №42	98	6	6,1
МОУ СШ №84	69	4	5,8
МОУ СШ №71	52	3	5,8
МОУ СШ №57	36	2	5,6
МОУ СШ №56	74	4	5,4
МОУ СШ №74	56	3	5,4
МОУ СШ №75	37	2	5,4
МОУ СШ №59	118	6	5,1
МОУ СШ №40	41	2	4,9
МОУ СШ №2	87	4	4,6
МОУ СШ №27	65	3	4,6
МОУ СШ №8	45	2	4,4
МОУ СШ №11	47	2	4,3
МОУ СШ №60	23	1	4,3
МОУ СШ №43	74	3	4,1
МОУ СШ №48	74	3	4,1
МОУ СШ №55	49	2	4,1
МОУ СШ №80	97	4	4,1
МОУ СШ №68	50	2	4,0
МОУ СШ №3	25	1	4,0
МОУ СШ №33	102	4	3,9
МОУ СШ №25	51	2	3,9
МОУ СШ №70	56	2	3,6
МОУ СШ №88	63	2	3,2
МОУ СШ №76	64	2	3,1
МОУ СШ №83	101	3	3,0
МОУ СШ №28	76	2	2,6
МОУ СШ №39	83	2	2,4
МОУ СШ №77	45	1	2,2
МОУ СШ №29	47	1	2,1
МОУ СШ №78	47	1	2,1
МОУ Гимназия №3	97	2	2,0
МОУ СШ №23	50	1	2,0
МОУ СШ №9	53	1	1,9
МОУ СШ №81	57	1	1,8
МОУ СШ №31	59	1	1,7
МОУ СШ №21	61	1	1,6
МОУ СШ № 87	72	1	1,4
МОУ СШ №13	75	1	1,3

Динамика количества выпускников, не получивших аттестат:

Год	Количество не получивших аттестат (чел.)	Доля от общего числа на конец года
2011	81	1,6%
2012	71	1,5%
2013	63	1,3%
2014	81	1,8%
2015	120*	2,7%
2016	113*	2,5%

Год	Количество не получивших аттестат (чел.)	Доля от общего числа на конец года
2017	266*	5%

*-без учёта сентябрьского периода

В 2017 году вдвое возросло количество обучающихся, не получивших аттестат по итогам основного периода ГИА-9, т.к. вступили в силу изменения в Порядок проведения ГИА-9: для получения аттестата необходимо на экзаменах получить удовлетворительный результат по четырём предметам, в 2015 и 2016 годах – по двум обязательным предметам: математике и русскому языку.

Количество выпускников, не прошедших ГИА-9 из числа допущенных

Год	Количество выпускников не прошедших ГИА-9 из числа допущенных							
	всего	из них						
		будут пересдавать в сентябре по одному предмету*	будут пересдавать в сентябре по двум предметам**	будут пересдавать в сентябре по трём предметам	будут пересдавать в сентябре по четырём предметам	не явившихся на экз. без уважит. причины	не явившихся на экз. по уважит. причине	удалены с экзамена
2015	56	51	5	–	–	1	4	0
2016	58	31	14	–	–	7	2	4
2017	202	134	16	29	23	10	5	10

* – в 2015 и 2016 году – получили повторно «2» по одному обязательному предмету

** – в 2015 и 2016 году – получили «2» по двум обязательным предметам

В соответствии с пунктом 61 Порядка проведения ГИА-9 обучающимся, не прошедшим ГИА-9, предоставляется право пройти ГИА-9 по соответствующим предметам не ранее 1 сентября текущего года. При этом обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не допущенные к прохождению ГИА-9 в основной срок, могут пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам и получить допуск к ГИА-9 до сентября текущего года для участия в ГИА в дополнительный сентябрьский период. По состоянию на 15 июля 2017 года 8 обучающихся уже получили допуск к ГИА.

Общеобразовательные организации с количеством и долей выпускников, получивших неудовлетворительные результаты из числа участвовавших в ГИА-9

ОО	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты в основные сроки					Доля от общего количества выпускников, допущенных к ГИА-9
	в том числе:				всего	
	по одному предмету	по двум предметам	по трём предметам	по четырём предметам		
ОСШ №97	7	2	6	8	23	76,67
ОШ №41	1		1		2	28,57
ОШ №50	1		1	2	3	27,27
ОШ №35	2		2	1	5	25,00
СШ №16	1	1	3		5	22,73
ОСШ №94	15				15	21,74
СШ №67	8		3	1	12	19,35
СШ №77	6	2			8	17,78
СШ №8	2	1	2	2	7	15,56
СШ №44	5				5	15,15
СШ №60	1	2			3	15,00
СШ №7	3				3	14,29
СШ №47	3				3	13,04

ОО	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты в основные сроки					Доля от общего количества выпускников, допущенных к ГИА-9
	в том числе:				всего	
	по одному предмету	по двум предметам	по трём предметам	по четырём предметам		
СШ №51	4				4	12,12
ОШ №46	1		1		2	11,76
СШ №99	3		1		4	10,26
СШ №75	3				3	8,11
СШ №25	1	1	2		4	7,84
СШ №32	1				1	7,69
СШ №69		1			1	7,14
СШ №74	3		1		4	7,14
СШ №81	4				4	7,02
ОСШ 96	5				5	6,94
СШ №29	2		1		3	6,67
СШ №72	1		1		2	6,67
СШ №12	1				1	6,25
СШ №71	2			1	3	6,00
СШ №84	3		1		4	5,80
СШ №31	3				3	5,08
СШ №40	2				2	4,88
СШ №17	2				2	4,88
СШ №83	4				4	4,00
СШ №90	4				4	3,85
СШ №70	2				2	3,57
СШ №2	3				3	3,45
СШ №21	2				2	3,28
ОШ №73	1				1	3,23
СШ №88	2				2	3,17
СШ №76	2				2	3,13
СШ №27	2				2	3,08
СШ №42	3				3	3,06
СШ №57			1		1	2,86
СШ №66	1				1	2,50
СШ №15	1				1	2,44
СШ №14	2				2	2,44
СШ №78	1				1	2,38
СШ №11		1			1	2,22
СШ №89	2				2	2,11
СШ №68	1				1	2,00
СШ №36	2				2	1,87
СШ №52	2				2	1,79
СШ №37	1				1	1,67
СШ №26			1		1	1,56
СШ №1	1				1	1,47
СШ №56	1				1	1,40
СШ №48			1		1	1,40
СШ №13		1			1	1,40
СШ №62	1				1	1,30

ОО	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты в основные сроки					Доля от общего количества выпускников, допущенных к ГИА-9
	в том числе:				всего	
	по одному предмету	по двум предметам	по трём предметам	по четырём предметам		
СШ №59	1				1	0,86
ИТОГО:	138	12	28	15	193	

Более чем в два раза увеличилось количество школ, чьи выпускники получили неудовлетворительные результаты: с 28-ми в 2016 году до 59-ти в 2017 году. 20 человек получили неудовлетворительный результат и по русскому языку и по математике, из них 10 человек – обучающиеся МОУ ОСШ №97 (всего по итогам года только 10% обучающихся МОУ ОСШ №97 получили аттестаты).

В 2016 году количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты, изменялось по школам от 1 до 3 чел. и до 10 чел в ОСШ №97, а в 2017 году – от 1 до 8 и до 12 человек в МОУ СШ №67, до 15 человек в МОУ ОСШ №94 и до 23 человек в МОУ ОСШ №97. Результативность прохождения ГИА-9 в 2017 году значительно снизилась по сравнению с 2016 годом.

Не прошли ГИА-9, без учёта дополнительного сентябрьского периода, 202 обучающихся, из них:

136 человек не справились с экзаменом по **математике**, включая 2-х человек, удалённых с экзамена за нарушение Порядка проведения ГИА-9, ещё 5 человек не явились на экзамен по математике без уважительной причины;

69 человек не справились с экзаменом по **обществознанию**, включая 1 человека, удалённого за нарушение Порядка проведения ГИА-9, ещё 6 человек не явились на экзамен без уважительной причины;

29 человек не справились с экзаменом по **русскому языку**, включая 4-х человек, удалённых с экзамена за нарушение Порядка проведения ГИА-9, ещё 6 человек не явились на экзамен, из них 5 человек – без уважительной причины и 1 человек – по уважительной причине, ввиду нахождения за пределами страны;

26 человек не справились с экзаменом по **биологии**, включая 1 человека, удалённого за нарушение Порядка проведения ГИА-9, ещё 5 человек не явились на экзамен без уважительной причины;

23 человека не справились с экзаменом по **географии**, ещё 1 человек не явился на экзамен без уважительной причины и 1 человек отсутствовал по уважительной причине, в связи с соревнованиями;

8 человек не справились с экзаменом по **информатике и ИКТ**;

6 человек не справились с экзаменом по **истории**;

4 человека не справились с экзаменом по **иностранному языку** и 1 человек отсутствовал по уважительной причине, ввиду нахождения за пределами страны;

3 человека не справились с экзаменом по **химии**;

1 человек не справился с экзаменом по **литературе**, ещё 1 человек не явился на экзамен без уважительной причины;

1 человек не справился с экзаменом по **физике**.

Удалены с экзаменов за нарушение Порядка проведения ГИА-9 10 человек:

2 человека из МОУ СШ № 36 и по одному человеку из МОУ СШ №№ 15,27,31,42,67,71,75,99.

Результаты ГИА-9, проводимой в форме ОГЭ

Наименование образовательного предмета		Кол-во участников	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%
Русский язык	2016 г.	4330	7	0,16	975	22,52	1753	40,48	1595	36,84
	2017 г.	4702	25	0,53	852	18,12	1872	39,81	1953	41,54
Математика	2016 г.	4332	21	0,48	1448	33,43	2088	48,20	755	17,43
	2017 г.	4697	134	2,85	1812	38,58	1882	40,07	869	18,50
Физика	2016 г.	598	37	6,19	283	47,32	212	35,45	66	11,04
	2017 г.	558	1	0,18	161	28,85	307	55,02	89	15,95
Химия	2016 г.	639	46	7,20	162	25,35	233	36,46	198	30,99
	2017 г.	661	3	0,45	119	18,00	242	36,61	298	45,08
Информатика и ИКТ	2016 г.	931	36	3,87	234	25,13	344	36,95	317	34,05
	2017 г.	1512	8	0,53	325	21,49	526	34,79	653	43,19
Обществознание	2016 г.	2904	273	9,40	1432	49,31	1071	36,88	128	4,41
	2017 г.	3198	68	2,13	1576	49,28	1412	44,15	140	4,38
Биология	2016 г.	1258	116	9,22	704	55,96	390	31,00	48	3,82
	2017 г.	1378	25	1,81	794	57,62	475	34,47	84	6,10
География	2016 г.	1016	193	19,0	380	37,40	348	34,25	95	9,35
	2017 г.	1092	23	2,11	397	36,36	491	44,96	181	16,58
История	2016 г.	281	78	27,76	132	46,98	50	17,79	21	7,47
	2017 г.	212	6	2,83	82	38,68	93	43,87	31	14,62
Литература	2016 г.	205	25	12,20	41	20,00	65	31,71	74	36,10
	2017 г.	169	1	0,59	35	20,71	59	34,91	74	43,79
Английский язык	2016 г.	530	32	6,04	117	22,08	171	32,26	210	39,62
	2017 г.	517	3	0,58	55	10,64	157	30,37	302	58,41
Немецкий язык	2016 г.	35	3	8,57	10	28,57	15	42,86	7	20,00
	2017 г.	25	1	4,00	5	20,00	10	40,00	9	36,00
Французский язык	2016 г.	68	5	7,35	31	45,59	21	30,88	11	16,18
	2017 г.	69	0	0,00	14	20,29	34	49,28	21	30,43

Успешность и справляемость по всем предметам ГИА-9, проводимой в форме ОГЭ

Наименование образовательного предмета	Максимально возможное количество баллов	Средний оценочный балл		Успешность (%)		Справляемость (%)	
		2016 год	2017 год	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год
Математика	32	3,83	3,74	65,98	58,58	98,96	97,17
Русский язык	39	4,14	4,22	77,37	81,31	99,61	99,40
Физика	40	3,51	3,87	46,49	70,97	93,81	99,82
Химия	34	3,91	4,26	67,45	81,69	92,80	99,70
Информатика и ИКТ	22	4,01	4,21	71,00	77,98	96,13	99,47
Обществознание	39	3,36	3,51	41,29	48,58	90,60	97,81
Биология	46	3,29	3,45	34,82	40,57	90,78	98,19
География	32	3,34	3,75	43,60	61,43	81,00	97,71
История	44	3,05	3,69	25,27	58,22	72,24	96,71
Литература	23	3,92	4,22	67,80	78,70	87,80	99,41
Английский язык	70	4,05	4,47	71,89	88,78	93,96	99,42
Немецкий язык	70	3,74	4,08	62,86	76,00	91,43	96,00

Французский язык	70	3,56	4,10	47,06	79,71	92,65	100

Средний балл по русскому языку увеличился 0,08 пунктов

Справляемость по русскому языку постепенно снижается за последние три года.

Средний балл по математике после роста в 2016 году снизился до уровня 2015 года, а по сравнению с 2016 годом понизился на 0,09 пунктов.

Справляемость по математике понизилась на 2,35% по сравнению с предыдущим годом и на 1,54% по сравнению с 2015 годом.

Показатели качества результатов ОГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Справились на «4» и «5» (успешность)		Не справились с работой	
	русский язык	математика	русский язык	математика
2014 год	74,5%	62,00%	0,2%	0,9%
2015 год	79,00%	57,70%	0,1%	1,3%
2016 год	77,37%	65,98%	0,4%	1%
2017 год	81,31%	58,58%	0,53%	2,85

Успешность прохождения ГИА по математике в процентном соотношении снизилась, а по русскому языку – выросла. Доля неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике выросла по сравнению с прошлым годом, особенно по математике.

Количество и доля обучающихся, получивших максимальный балл ОГЭ по всем предметам:

Наименование предмета	Максимальный балл	Количество обучающихся, получивших максимальный балл	Доля обучающихся, получивших максимальный балл
Информатика и ИКТ	22	141	9,33%
Литература	23	6	3,55%
Химия	34	19	2,87%
Русский язык	39	115	2,44%
Английский язык	70	9	1,74%
Математика	32	14	0,30%
География	32	2	0,18%
Обществознание	39	1	0,03%
Физика	40	0	0,00%
Биология	46	0	0,00%
История	44	0	0,00%
Немецкий язык	70	0	0,00%
Французский язык	70	0	0,00%

25 выпускников получили на ОГЭ максимальный балл по двум предметам.

Количество и доля обучающихся, получивших максимальный балл на ОГЭ по двум предметам

Наименование ОО	Количество обучающихся, получивших максимальный балл по двум предметам (чел.)	Доля обучающихся, от проходивших ГИА (%)
СШ №33	6	5,88
Гимназия №3	3	3,09
СШ №48	2	2,73
Гимназия №2	3	2,54
СШ №9	1	2,08

Наименование ОО	Количество обучающихся, получивших максимальный балл по двум предметам (чел.)	Доля обучающихся, от проходивших ГИА (%)
СШ №4	1	1,45
Лицей №86	2	1,42
СШ №18	1	1,39
СШ №13	1	1,37
СШ №28	1	1,32
СШ №36	1	0,93
Гимназия №1	1	0,90
СШ №58	2	0,74

Лучший результат по данному показателю имеет МОУ «СШ №33». Все учащиеся получили максимальный балл по информатике и ИКТ, один из них ещё и по химии, двое – по русскому языку и трое – по математике.

Таким образом, государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2017 году проведена удовлетворительно. Было допущено серьёзное нарушение Порядка проведения ГИА-9, заключавшееся в выносе бланков ответов из аудиторий проведения экзаменов. 10 выпускников были удалены с экзаменов за нарушение Порядка проведения ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации являются важным аналитическим источником информации о качестве образования для общеобразовательных учреждений.

С 2017 года результаты предметов по выбору влияют на отметку в аттестате, тем не менее, не все выпускники отнеслись серьёзно к выбору предметов и подготовке к экзаменам. Использование данных о результатах ГИА-9 в общеобразовательной организации должно служить основанием для принятия управленческих решений по совершенствованию системы контроля качества образования.

Для учителей и администраций ОО результаты ГИА должны стать поводом для внесения корректировок в планы работы, для совершенствования профессионализма педагогов.

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации 2018 года необходимо обратить внимание на следующие моменты:

– усиление контроля со стороны руководителя ОО за исполнительской культурой сотрудников, в чьи обязанности входит предоставление информации и сведений об обучающихся, сотрудниках ОО, технической обеспеченности ОО, аудиторном фонде ОО и других сведений;

– организацию качественной и системной информационно-разъяснительной работы, в том числе и для предупреждения возможных нарушений Порядка проведения ГИА в ППЭ со стороны как работников ППЭ, так и обучающихся;

– организацию своевременного и эффективного психологического сопровождения обучающихся выпускных классов в рамках подготовки к ГИА;

– качественное изменение порядка проведения информационно-разъяснительной работы с различными категориями лиц, участвующих в организации и проведении ГИА;

– своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих право на создание специальных условий при прохождении ГИА, о необходимости получения заключения ПМПК для подтверждения статуса ребёнка, имеющего право на создание специальных условий;

– контроль со стороны администрации ОО за своевременным и качественным прохождением обучения сотрудниками, включёнными в состав специалистов, для проведения ГИА,

– необходимость включения в положение о материальном стимулировании работников ОО показателей, отражающих результативность подготовки выпускников, участие и степень занятости педагогических работников в ГИА-9.

4.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования

В соответствии с нормативными документами федерального уровня все общеобразовательные организации города с 1 сентября 2011 года перешли на реализацию ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). С 1 сентября 2014 года все общеобразовательные учреждения перешли на реализацию ФГОС основного общего образования в 5-х классах, 11 общеобразовательных учреждений (гимназии №№1,2,3, лицей 86, СОШ№№12, 27, 67, 58, 59, 81, 87) продолжают реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) в 8-х классах. В МОУ СОШ 87 учащиеся 1-9-х классов продолжают обучение в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования. С 1 сентября 2016 года в МОУ «Средняя школа №87» учащиеся 10-х классов перешли на ФГОС СОО, учащиеся МОУ «Провинциальный колледж» реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году во всех общеобразовательных организациях города реализуется ФГОС НОО

Количество школ	Количество классов	Количество учащихся
79 (100%)	947 (100%)	25 218 (100%)

Перешли на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования:

Всего ОО	Всего классов	Всего уч-ся	5 кл	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
81	1130	27985	234/5947 (100%)	237/5946 (100%)	229/5732 (100%)	11школ/40кл./ 1066 (19%)	1шк/3кл./ 73(1,5%)
			Итого- 700 классов 17625 чел.			40кл/1066	3кл./73
			Итого – 743 класса/18764чел.				

Среднего общего образования

10 классы	2 школы	5 классов	141 чел.
11 классы	1 школа	4 класса	117 чел.
итого	2 школы	9 классов	258 чел.

Во всех общеобразовательных организациях разработаны основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

Процедуру проектирования ООП НОО прошли все общеобразовательные организации. Результаты самооценки показали, что отработана структура ООП НОО в соответствии со Стандартом и с учётом примерной ООП НОО, переосмыслена деятельность по формированию и структурированию содержания Программы. В 2017 году в общеобразовательных организациях продолжена деятельность по доработке разделов программы в части их содержания. В течение года организованы индивидуальные и групповые консультации по отдельным вопросам ООП НОО.

По итогам учебного года в 33% общеобразовательных организаций проанализирована основная образовательная программа основного общего образования (за два года в 77% общеобразовательных организаций).

4.5. Дальнейшее развитие системы участия общественности в управлении общеобразовательными учреждениями, расширение самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений

В муниципальных общеобразовательных учреждениях сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет. В соответствии с частью 4 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом учреждения.

В 2015-2016 учебном году в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, функционировали73управляющих совета. По сравнению с 2014-2015 уч. годом новых Управляющих Советов не создано.

Управляющие советы участвуют в решении актуальных проблем учреждения, обеспечивают защиту интересов и прав участников образовательного процесса, принимают решения по вопросам организации функционирования школы, оказывают содействие в укреплении материальной базы.

Помимо управляющих советов в общеобразовательных учреждениях созданы другие коллегиальные органы, наделенные управленческими полномочиями:

- Советы школы- МОУ СШ № 39,80,84 Провинциальный колледж;
- Совет родителей – СШ№58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла;
- попечительские советы – СОШ № 4, школа-сад № 115, школа-интернат № 6, школа – интернат №10;
- наблюдательный совет – СОШ № 99, начальная школа - детский сад № 85.

С 2014 года функционирует Совет руководителей муниципальных образовательных учреждений. В прошедшем учебном году состоялось 5 заседаний Совета. Основные вопросы, которые рассматривались на Совете:

- организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в учреждениях в соответствии с ФГОС;
- эффективность работы руководителя, учителя;
- стандартизация школьной документации и юридическая поддержка руководителя ООУ.

Для директоров школ был организован выездной семинар в г.Рыбинск «Динамическое развитие муниципальной системы общего образования: тенденции, способы, достижения», организован и проведен городской семинар «Современная стратегия воспитания»

Продолжил свою работу Общественный совет по развитию муниципальной системы образования Ярославля при департаменте образования. Проведены 6 заседаний Совета. Основные вопросы, которые обсуждались на заседаниях Совета, были посвящены планируемым мероприятиям.

Общественным советом подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- 9.12.2015 г. в шк.№ 36 состоялась ежегодная Городская родительская конференция, посвященная проблемам разрешения школьных конфликтов. Приняло участие 94 чел. Тема увлекла участников, вызвала вопросы и комментарии. Для представителей родительской общественности специалисты-конфликтологи ЯГПУ им.Ушинского провели мастер-классы.

- 18.02.2016 г. состоялось награждение участников конкурса «Охота на работу», в финал вышли 4 команды: две из 36 школы, 70 и 77 школа. Победителем стала ученица из 77 школы с роликом о работе воспитателя детского сада. Автор не просто рассказала, но и самостоятельно провела занятие с малышами по правилам дорожного движения.

- 17.03.2016 г. при поддержке «RingPremierHotel», торговых сетей города, прошла встреча ветеранов педагогического труда, посвященная 90-летию Ярославской системы образования. Среди активных организаторов были Союз социальных педагогов и социальных работников, школы № 70, 49, 99, гимназии № 1 и № 3. Перед ветеранами выступили школьники города с поздравлениями и концертными номерами. Мероприятие прошло в дружеской атмосфере воспоминаний и приятных встреч.

- С января по апрель 2016 г. состоялись деловые игры и мастер-классы по проекту «Вместе к успеху!». Образовательный лагерь для старшеклассников-волонтеров прошел на базе школы № 4 и «Детского дома – центра комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Солнечный».

- 5.04 2016 г. состоялся I Городской форум школьных волонтеров. Участников принимала школа № 68. На форуме обсуждались вопросы объединения школьников в сообщество добровольцев. Такую идею поддержали 97% присутствующих. В ходе анкетирования выявили направления деятельности волонтеров.

- 28.04.2016 г. состоялось подведение итогов выставки творчества детей с ОВЗ «Мир, который я люблю»и фестиваля «Стремление к звездам». Традиционно были представлены специальные номинации Городского Совета, БФОИ «Образовательный проект» и БФ «Попечительский совет школы № 4». Были отмечены не только авторы работ, но и творческие объединения за активное участие в выставке, преподаватели за подготовку финалистов номинаций.

- 20.05.2016 г. в музее истории города состоялась очередная встреча ветеранов педагогического труда, работавших или продолжающих трудиться в детских садах города, посвященная 90-летию муниципальной системы образования.

Совет постоянно организует обратную связь с общественностью. С 2011 года действует группа в социальной сети «вКонтакте». Функционирует сайт Совета. За это время опубликованы все новости о проведенных мероприятиях, анонсы и галереи с фотоотчетами. Оба ресурса показывают деятельность подразделений Общественного Совета: студии "Сфера профи", клуба "Эволюция образования". Вопросы родителей за это время менялись от ремонтов школ и ассортимента буфетной продукции до более узких тем. Например, волонтерскую деятельность школьников обсудили 84 родителя в рамках Городской родительской конференции, 20 педагогов - на выездном собрании городского родительского клуба "Эволюция образования" обсудили тему творчества детей с ОВЗ. За каждой темой стоят конкретные, уже частично реализованные проекты совета и фонда. Совет и фонд ежегодно поддерживает выставку творчества детей с ОВЗ. Меньше стало вопросов о внутришкольных конфликтах.

4.6. Сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания

Стратегический приоритет государственной политики в сфере детства - это формирование и развитие ценностей здорового образа жизни. Совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях напрямую связано с сохранением здоровья и задачами улучшения демографической ситуации в стране. Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» охрана здоровья обучающихся включает в себя организацию питания обучающихся.

Согласно статье 37 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В 87 школах организовано горячее питание детей, в которых обучается 58 072 ребенок (в 2016 году - 56 442), из них получают горячее питание 47 346 детей, что составляет 81,5% (2015-2016 год -77,5%) от общего количества детей. По итогам 2016-2017 учебного года охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов составляет 99,3 (АППГ – 97,4%), 5-9 классов –69,1% (АППГ –63,5%), 10-11 классов – 61,9% (АППГ – 58,6%).

Для организации питания в образовательных учреждениях используются 5 столовых полного цикла, 60 столовых доготовочных, 22 раздаточных буфетов. Самостоятельно организуют питание 5 образовательных учреждений: НШ-ДС № 158, НШ-ДС № 115, МОУ санаторно-лесная школа, МОУ санаторная школа интернат №№ 6,10. Остальные образовательные учреждения организуют питание с привлечением социальных партнеров - ООО «Социальное питание», ГПОУ ЯО «Ярославский колледж индустрии питания», ООО «КроссЮнион».

В 2017 году из средств городского бюджета выделено ассигнований в размере 8 692,6 тыс. руб. на предоставление питания для 1110 детей льготных категорий, в том числе для 319 детей с 50% оплатой (в 2016 году из средств городского бюджета было выделено ассигнований в размере 8 692,6 тыс. руб. на предоставление питания для 1214 чел.), из средств областного бюджета выделено ассигнований 129 738 тыс. руб. на предоставление питания для 10 299 детей, в том числе 2 418 детей для организации двухразового питания, а также для 20 411 детей за частичную родительскую плату.

Департаментом образования, с целью улучшения качества и увеличения охвата обучающихся горячим питанием организуется работа по следующим направлениям:

- модернизация пищеблоков, укрепление материально-технической базы школьных столовых;
- создание ресурсных центров по организации школьного питания;
- внедрение в образовательный процесс программ по здоровому питанию;
-осуществление мониторинга по вопросам организации школьного питания;
-внедрение системы безналичной оплаты питания в рамках проекта «Ладошки»

Одно из главных условий, способствующих улучшению качества организации питания в школах, является модернизация пищеблоков образовательных учреждений. Начиная с 2006 года, в рамках областной целевой программы «Модернизация пищеблоков» производилась коренная модернизация технологического оборудования пищеблоков образовательных учреждений. В настоящее время модернизация пищеблоков осуществлена в 53 ОУ (58%) на сумму 144 473,749

В 2016-2017 годах за счет средств городского бюджета было приобретено следующее оборудование:

МОУ СШ № 11 – водонагреватель на сумму 11529,00 руб.
МОУ СШ № 81 – кипятильник на сумму 14900,000 руб.
МОУ СШ № 59 -Мармит 1 и 2 блюд - 133 700 руб.
МОУ СШ № 84 - холодильная установка - 135 700 руб.
МОУ СШ № 52 - мясорубка - 56 640 руб.
МОУ СШ № 77 - электрокипятильник - 8 700 руб.
МОУ СШ № 83 - холодильная установка - 126 400 руб.
МОУ СШ № 67 - кипятильник - 7 500 руб.
МОУ СШ № 2 - кипятильник - 20 252 руб.
МОУ СШ № 44 проведены электромонтажные работы, общестроительные работы
Общая сумма – 350 000 руб., приобретено технологическое оборудование: посудомоечная машина – 100600 руб., кипятильник – 13 766 руб.
МОУ СШ №14 - Ремонт пищеблока (горячий цех) 318 000 руб.

МОУ СШ №14 - тестомесильная машина -60 000 руб.

МОУ СШ №89 - Титан (бойлера) в пищеблок -22 000 руб.

МОУ СШ №12 –посудомоечная машина с подставкой, стол, ванн, стеллаж, рукомойник- 190 000 руб.

МОУ СШ № 75 - Косметический ремонт столовой 75 000 руб.

МОУ СШ № 16 - Ремонт помещений пищеблока 100 000 руб.

МОУ СШ №23 - электрическая плита 53 000 руб.

МОУ СШ № 21 - Замена кухонного оборудования 990 000 руб.

МОУ СШ №40 – Ремонт пищеблока с заменой окон 300 000 руб.

В целях совершенствования инновационной деятельности ряд общеобразовательных учреждений являются муниципальными инновационными площадками (МОУ ГЦПМСС (базовые площадки - МОУ СОШ №№ 1,2,3,5,6,10,12,42,43,72, 75,76,80, 83,84, МОУ лицей № 86, МОУ ОСОШ № 97, МОУ гимназия № 3, МДОУ №№ 81,99,225) по теме: «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья».

В рамках данной деятельности образовательные учреждения апробируют новые технологии здоровьесбережения в современной школе, в том числе, и при реализации программ по организации здорового питания в образовательных учреждениях.

По результатам деятельности муниципального ресурсного центра нарабатываются методические рекомендации, пособия по вопросам здорового питания в школе и дома, организации и проведения мониторинга, разработки тематических уроков по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов и др.

МОУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках образовательной программы «Путь в здоровье» для учащихся 5, 7, 9, 10 классов и их родителей, а также педагогов общеобразовательных учреждений города Ярославля (кроме образовательных учреждений Дзержинского района) проводит просветительские беседы, тренинги, групповые занятия, направленные на формирования мотивации здорового образа жизни, проводятся элективные курсы с учащимися «К здоровью через питание», родителям даются рекомендации по организации правильного питания в семье,.

В 2016-2017 учебном году, согласно плану работы департамента образования, были проведены:

- консультации для заместителей директоров, ответственных за организацию питания по теме: "Нормативно правовое регулирование вопросов организации питания учащихся школы" (октябрь 2016 г.);

- анализ охвата питанием учащихся общеобразовательных учреждений по итогам 1-4 четвертей 2016-2017 учебного года;

- плановые и внеплановые мероприятия по мониторингу организации школьного питания (в 2016-2017 учебном году проведено 9 проверок).

- установочные совещания для начальников городских лагерей с дневной формой пребывания детей, организуемых на базах образовательных учреждений по вопросу организации питания.

В 2016-2017 учебном году в городе Ярославле стартовал новый инновационный проект «Ладошки», который позволит обеспечить комплексный подход к организации безналичной оплаты питания и автоматизации системы контроля за организацией питания школьников. В настоящее время проект начал реализацию в 3 школах города Ярославля: МОУ СШ № 18,36,89.

5. Развитие системы поддержки талантливых детей

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганде научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Олимпиады в рамках школьного этапа были организованы и проведены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Динамика количества участников, победителей и призёров школьного этапа ВсОШ (чел.)

участники/ учебный год	2014/2015	2015/2016	2016-2017
Общее количество участников	38961	40620	40482
Количество победителей	3273	2910	2731
Количество призёров	5615	4702	3763

Соотношение количества участников и количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ:

Учебный год	Количество участников (чел.)		% соотношение победителей и призеров от принявших участие
	принявшие участие	победители и призеры	
2014/2015	38961	8888	22,8%
2015/2016	40620	7612	18,7%
2016-2017	40482	6494	16 %

Сводные статистические данные по городу Ярославлю по количеству участников, победителей и призёров школьного этапа ВсОШ свидетельствуют о том, что общее количество участников (4-11 классы) в 2016-2017 учебном году в сравнении с предыдущим годом уменьшилось незначительно (на 138 чел.). Вместе с этим общее количество обучающихся 5-11 классов - участников олимпиады увеличилось на 7747 чел. Основная причина - участие обучающихся в нескольких предметных олимпиадах. В 2016-2017 учебном году каждый второй участник ВсОШ участвовал в 2 и более предметных олимпиадах.

Сохраняется тенденция снижения количества победителей, количества призеров, а также их соотношение к количеству участников.

Соотношение количества участников и количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам:

Предмет	2014/2015 уч.г			2015/2016 уч.г			2016-2017 уч.г		
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров от участников	% соотношение победителей и призеров от	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров от
Английский язык	3226	1038	32,2	3665	912	24,9	3445	788	22,9
Астрономия	11	1	9,1	51	5	9,8	92	4	4,3
Математика	5767	811	14,1	6069	717	11,8	7140	715	10,0

Русский язык	5289	1060	20	5652	736	13	7212	1270	17,6
Химия	1486	348	23,4	1549	370	23,9	1577	215	13,6
Физика	1625	279	17,2	1762	259	14,7	1442	121	8,4
Литература	3126	709	22,7	3238	701	21,6	2779	660	23,7
Биология	3100	1033	33,3	3164	726	22,9	3157	578	18,3
Немецкий язык	342	104	30,4	395	98	24,8	349	69	19,8
История	3006	653	21,7	2887	598	20,7	2599	365	14,0
Физическая культура	2045	599	29,3	2043	554	27,1	1736	464	26,7
Экология	164	49	29,9	193	61	31,6	206	41	19,9
Технология	693	216	31,2	616	128	20,8	370	85	23,0
География	2970	524	17,6	2778	447	16,1	2321	221	9,5
Французский язык	310	114	36,8	334	103	30,8	330	86	26,1
Информатика и ИКТ	663	102	15,4	897	83	9,3	1133	80	7,1
Экономика	247	64	25,9	253	51	20,2	242	70	28,9
Искусство (МХК)	352	78	22,2	499	108	21,6	399	94	23,6
Обществознание	3038	745	24,5	3307	619	18,7	2924	389	13,3
Право	478	163	34,1	473	94	19,9	404	59	14,6
ОБЖ	1023	198	19,4	795	242	30,4	615	119	19,3
Китайский язык							8	1	12,5
Испанский язык							2	0	0
Итальянский язык							0	0	0
Итого	38961	8888	22,8	40620	7612	18,7	40482	6494	16

В 2016-2017 учебном году в сравнении с 2014-2015, 2015-2016 годами возросло количество участников олимпиад по английскому языку, астрономии, математике, русскому языку, химии, экологии, информатике и ИКТ. Снижается количество участников олимпиад по истории, физической культуре, технологии, географии, праву, ОБЖ, обществознанию, искусству (мировая художественная культура), физике, литературе. Незначительное снижение – по немецкому языку, биологии, французскому языку, экономике.

Лучшие результаты по соотношению количества участников и количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по русскому языку, литературе, технологии, экономике, искусству (мировая художественная культура). По остальным предметам произошло снижение процентного соотношения победителей и призеров к числу участников.

При подготовке школьного этапа ВсОШ были выявлены проблемы по разработке требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам (далее – требования): астрономия, технология, экология, мировая художественная культура, ОБЖ. Муниципальные предметно-методические

комиссии по этим предметам допустили нарушения, установленные Порядком к содержанию требований.

Определена задача на 2017/2018учебный год - провести мероприятия (совещания, консультации) по подготовке членов муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа ВсОШ.

Динамика количества участников, победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ (чел.)

участники/ учебный год	2014/2015	2015/2016	2016-2017
Общее количество участников	4532	4120	2858
Количество победителей	110	114	88
Количество призёров	500	459	345

В 2016-2017 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 2858 обучающихся, что на 1262 чел. меньше в сравнении с 2015-2016 учебным годом и на 1674 чел меньше в сравнении с 2014-2015 учебным годом.

Количество учреждений, участвующих в олимпиаде также снизилось: в 2015-2016 учебном году - 81; в 2016-2017 учебном году - 76.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам за 2014/2015-2016/2017учебные годы

№ п/п	Предмет	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	Математика	324	326	225
2	Физика	214	212	132
3	Химия	266	310	188
4	Биология	597	456	262
5	География	181	208	99
6	История	241	226	124
7	Информатика и ИКТ	61	54	50
8	Русский язык	596	381	298
9	Литература	406	380	252
10	Экология	30	39	14
11	Английский язык	484	468	354
12	Немецкий язык	70	59	46
13	Французский язык	54	65	48
14	Экономика	40	42	81
15	Астрономия	2	4	6
16	Технология	43	37	19
17	Искусство (МХК)	41	50	72
18	Право	77	68	43
19	Обществознание	441	356	256
20	ОБЖ	90	90	68
21	Физическая культура	274	286	217
22	Испанский язык		1	1
23	Итальянский язык		2	1
24	Китайский язык			2

Итого	4532	4120	2858

В сравнении с 2015-2016 учебным годом снизилось количество участников в 2016-2017 учебном году по химии, географии, французскому языку, ОБЖ. В сравнении за три года (2014-2017гг) наблюдается тенденция снижения количества участников по 15 предметам (математика, физика, биология, право, история, информатика и ИКТ, обществознание, физическая культура, русский язык, литература, экология, ОБЖ, английский язык, немецкий язык, технология). Из них значительное сокращение по предметам: экология (снижение 64%) и технология (снижение почти 50%). Увеличивается количество участников только по 3 предметам: экономика, астрономия, искусство (МХК).

Впервые в 2016-2017 учебном году в городе Ярославле были участники муниципального этапа олимпиады по китайскому языку. Это обучающиеся средних школ №№18,36.

Соотношение количества участников и количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам

Предмет	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.		
	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров от участников	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров от участников	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров от участников
Математика	324	38	11,7	326	39	12	225	441	118
Физика	214	28	13,1	212	32	15,1	132	22	17
Химия	266	38	14,3	310	40	13	188	24	13
Биология	597	62	10,4	456	60	13,2	262	32	12
География	181	18	9,9	208	21	10,1	99	13	13
История	241	22	9,1	226	34	15	124	19	15
Информатика и ИКТ	61	9	14,8	54	6	11,1	50	11	22
Русский язык	596	91	15,3	381	58	15,2	298	34	11
Литература	406	65	16	380	58	15,3	252	44	17
Экология	30	5	16,7	39	5	12,8	14	5	36
Английский язык	484	73	15,1	468	74	15,8	354	53	15
Немецкий язык	70	20	28,6	59	16	27,1	46	12	26
Французский язык	54	14	26	65	17	26,1	48	13	27
Экономика	40	4	10	42	6	14,3	81	6	7
Астрономия	2	2	100	4	2	50	6	3	50
Технология	43	13	30,2	37	9	24,3	19	7	37
Искусство	41	5	12,2	50	7	14	72	9	13
Право	77	13	16,9	68	12	17,6	43	11	26
Обществознание	441	32	7,3	356	16	4,5	256	27	11

ОБЖ	90	13	14,4	90	15	16,7	68	11	16
Физическая культура	274	45	16,4	286	43	15	217	32	15
Испанский язык	-	-		1	1	100	1	1	100
Итальянский язык				2	2	100	1	1	100
Китайский язык							2	2	100
Итого	4532	610	13,5	4120	573	14	2858	433	15

В 2016/2017учебном году в сравнении с предыдущими годами улучшились результаты по 10 предметным олимпиадам: математика, физика, информатика и ИКТ, литература, экология, французский язык, технология, право, обществознание, география. Без изменений результаты по итальянскому, испанскому и английскому языкам, физической культуре, ОБЖ, искусству (МХК), истории, химии. Снижение – по русскому языку, немецкому языку, экономике, биологии. Результаты по астрономии на уровне предыдущего учебного года.

В олимпиаде по китайскому языку участники показали отличные результаты, получили статус победителей.

Апелляции по результатам муниципального этапа ВсОШ за 2016/2017 учебный год

Предмет	Количество поданных апелляций	Количество апелляций с изменением баллов	Количество апелляций без изменений
История	1	1	-
Искусство	2	2	-
Математика	13	11	2
Физика	1	-	1
Литература	1	-	1
Обществознание	1	1	-
Итого	19	15	4

На разборе решений и показе работ присутствовало 173 участника муниципального этапа олимпиады (в 2015-2016 учебном году-79 участников).

В 2016/2017 учебном году участники олимпиад подали 19 заявлений на апелляцию о несогласии с результатами по 6 общеобразовательным предметам: история-1 заявление, искусство-2 заявления, математика -13 заявлений, физика - 1 заявление, литература – 1 заявление, обществознание - 1 заявление. В 2015-2016 учебном году - 22 заявления на апелляцию.

Наибольшее число заявлений поступило по математике, так как в заданиях по этому предмету разработчиком заданий были допущены недочеты, что и привело к затруднениям в проверке. По этой причине количество апелляций с изменением балла по математике в сторону увеличения в сравнении с другими предметами, самое высокое.

По искусству (МХК) поступило 2 заявления. Жюри было принято решение об увеличении количества набранных баллов по всем 2 апелляциям. При проверке олимпиадных работ по искусству (МХК) у жюри возникали сложности в оценке олимпиадных работ, так как не четко были прописаны критерии.

Данная информация была доведена до оргкомитета регионального этапа ВсОШ для принятия дальнейших мер. Также в региональный оргкомитет ВсОШ был направлен анализ проведения олимпиад по предметам муниципального этапа ВсОШ.

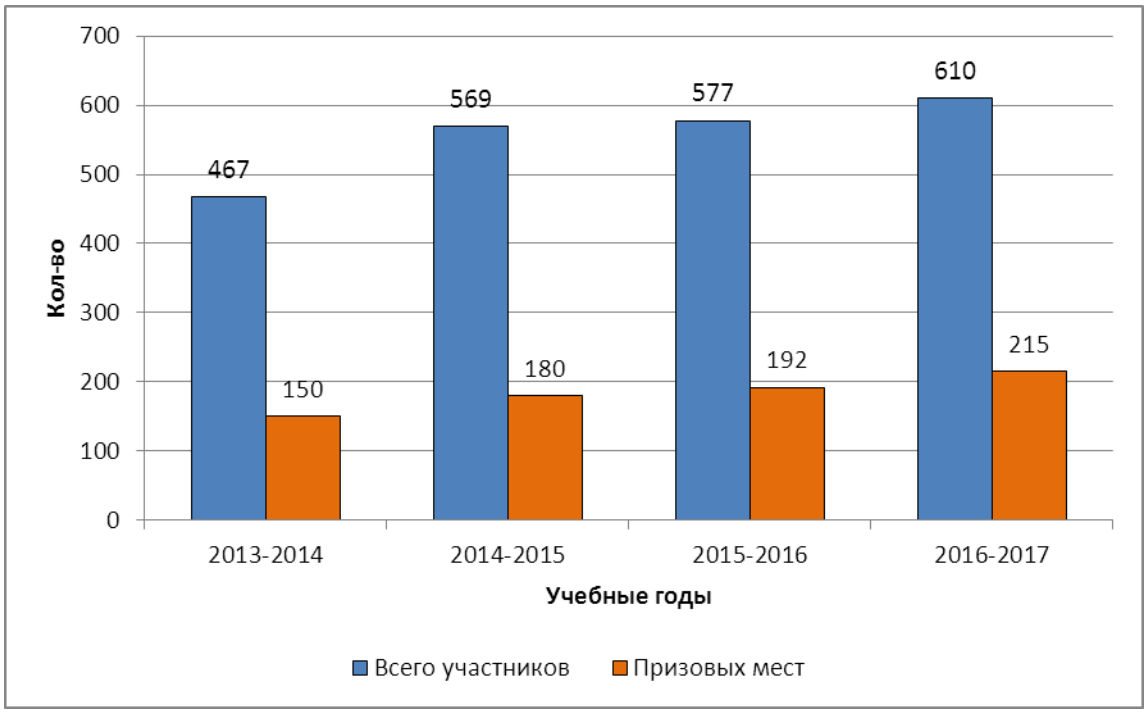
В региональном этапе всероссийской олимпиады в 2016/2017 уч.г. приняли участие 610 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2016-2017 учебном году в сравнении с 2015-2017 учебным годом участники олимпиады показали

более успешные результаты по предметам: английский язык, экономике, искусству (МХК), физическая культура, технология (юноши), истории.

Количество участников, победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников (чел.)	Диплом победителя	Диплом призёра
2008-2009 учебный год	448	25 чел. (5,6%)	103 (23%)
2009-2010 учебный год	547	27 (4,9%)	126 (23%)
2010-2011 учебный год	524	23 (4,4%)	137 (26,1%)
2011-2012 учебный год	525	24 (4,6%)	203 (38,7%)
2012-2013 учебный год	446	21 (4,6%)	139 (31,2%)
2013-2014 учебный год	467	26 (5,5%)	124 (26,6%)
2014-2015 учебный год	569	24 (5%)	156 (32%)
2015-2016 учебный год	577	30 (5%)	162 (28%)
2016-2017 уч.г.	610	32 (5,2%)	183 (30%)

Динамика количества участников и призовых мест регионального этапа ВсОШ:



В 2016-2017учебном году впервые для 7-8 классов был проведен региональный этап по физике Максвелла, в которой приняли участие 24 обучающихся из муниципальных общеобразовательных учреждений.

Участие обучающихся начальной школы общеобразовательных учреждений города в олимпиаде младших школьников

Количество участников по предметам	2014/2015	2015/2016	2016/2017 уч.г
Математика	187	188	190
Русский язык и литературное чтение	209	216	202
Английский язык	151	150	189
Окружающий мир	199	193	198
Всего	747/72ОУ	746/71 ОУ	779/73ОУ

Победители, призеры ежегодной олимпиады младших школьников (чел.):

Предмет	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017
	Количество победителей/призеров	Количество победителей/призеров	Количество победителей/призеров
Математика	1/29	1/28	1/29
Русский язык и литературное чтение	2/33	1/16	1/30
Английский язык	2/21	2/21	3/28
Окружающий мир	1/7	1/32	1/29
Общее количество	6/90	5/97	6/116

Количество победителей и призеров ежегодной олимпиады младших школьников в 2016-2017 учебном году увеличилось в сравнении с 2015-2016 учебным годом. Количество призеров за последние три года увеличивается (с 90 чел. в 2014-2015 учебном году до 116 чел. в 2016-2017 учебном году).

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»
Количество и результативность участников Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»

Этап олимпиады	2015-2016 уч.г.				2016-2017 уч.г.			
	участники	дипломы						
		I степени	II степени	III степени	участники	I степени	II степени	III степени
Школьный	585	45	63	45	648	54	89	52
Муниципальный	126	6	13	36	96	2	10	22
Региональный	17	0	2	1	17	1	3	4

В 2016-2017 учебном году в сравнении с 2015-2016 учебным годом увеличилось количество участников олимпиады на всех этапах. Количество участников, награжденных дипломами I , II и III степени, также возрастает.

XX Российская научная конференция школьников «Открытие».

В XX Российской научной конференция школьников «Открытие» приняли участие 164 школы и 26 учреждений дополнительного образования из различных регионов Российской Федерации и Белоруссии. В целом география конференции 1998-2017гг. – 79 регионов РФ. В 2017 году больше всего работ пришло из следующих субъектов РФ (не считая Ярославской обл.): Республика Саха (30) Удмуртия (13), Свердловская область

(11),Республика Коми (10), Вологодская область (29), Московская область (12), Костромская область (8), Ивановская область (7), Республика Марий Эл (8).

В оргкомитете XX Российской научной конференции школьников «Открытие» в 2017 году зарегистрировалось 427 участников. Всего в Оргкомитет поступило 393 исследовательских работы, На Российскую конференцию допущено 344 доклада, 375 участников из них: 95 работ - из города Ярославля;82 работы - из малых городов и населенных пунктов Ярославской области, 12 муниципальных образований Ярославской области: Гаврилов-Ямского, Пошехонского, Борисоглебского, Ростовского, Рыбинского, Тутаевского, Некрасовского, Ярославского муниципальных районов и городских округов городов Рыбинска, Углича, Ростова и Переславля-Залесского.

На конференции работали 28 тематических секций по важнейшим направлениям науки: математики, информатики, физики, экономики, химии, биологии, географии, экологии, истории, социально-политических науки, права, литературоведения, языкознания, культурологии, психологии. Было заслушано 269 докладов. Экспертный совет конференции возглавил Козлов Валерий Васильевич, академик, и. о. президента Российской академии наук, директор Математического института им. В.А. Стеклова РАН, заведующий кафедрой дифференциальных уравнений механико-математического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Экспертные комиссии, в которые входили профессора и доценты вузов г. Ярославля и г. Москвы, высоко оценили качество исследований, глубину проработки проблем, разнообразную и оригинальную тематику исследовательских работ участников. Все участники очного этапа получили Сертификат участника Российской научной конференции школьников "Открытие".

Победители и призеры XVIII Российской научной конференции школьников «Открытие»
(из участников города Ярославля)

ОУ г. Ярославля	**Подано заявок**	**Дипломы I, II, III степени (Российская конференция)**
МОУ «Средняя школа № 80»	1	**III**
МОУ «Средняя школа № 2»	**1**	**III**
МОУ «Средняя школа № 42»	**1**	**I**
МОУ «Средняя школа № 18»	1	**II**
МОУ «Средняя школа № 36»	**3**	**II**
МОУ «Средняя школа № 43»	**4**	**I, III**
ЦДОД «Открытие» Средней школы "Провинциальный колледж"	**2**	**I III**
МОУ «Провинциальный колледж»	**26**	**I (5 диплома), II (5 диплома), III (5дипломов)**
МОУ «Лицей № 86»	**11**	**I , III (2 диплома)**
МОУ «Средняя школа № 31»	**4**	**II**
МОУ «Средняя школа № 58»	**4**	**III**
МОУ «Средняя школа№ 62»	**1**	**II**
МОУ «Средняя школа № 33»	**1**	**III**
МОУ «Средняя школа № 30»	**1**	**III**
МОУ «Средняя школа№ 10»	**1**	**I**
МОУ «Средняя школа № 88»	**1**	**II**
МОУ «Средняя школа № 83»	**1**	**III**
МОУ «Средняя школа № 44»	1	
ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	**3**	**I, II**
Городская программа «Открытие»	**30**	**I(4 диплома) II(6 дипломов) III (4 диплома)**

На протяжении ряда лет результаты участия в конференции школьников города Ярославля стабильно высокие**.** В этом году всего призовых мест **–** 102. Из них:

37 − Ярославль (из них I степени - 11; II степени - 11; III степени - 15)

17 − Ярославская область (из них I степени - 2; II степени - 8; III степени - 7)

48 − другие регионы (из них I степени - 16; II степени – 20; III степени - 12)

Наибольшее число участников подготовили МОУ СОШ «Провинциальный колледж» (26 участник), МОУ «Лицей № 86 (11).

6. Организационное сопровождение обучения и подготовки учащихся 10-11 классов по основам военной службе в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году продолжена работа с общеобразовательными учреждениями по совершенствованию и укреплению учебно-материальной базы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», по подготовке учащихся к военной службе в соответствии с нормативными документами.

В 100% школ созданы кабинеты ОБЖ. Ежегодно проводится мониторинг состояния учебно-материальной базы по основам военной службы во всех ОО. Необходимо отметить целенаправленную работу по укреплению учебно-материальной базы, по подготовке учащихся по основам военной службы руководителей МОУ СШ №№ 12,13,15,40, лицее 86.48,52,59.83.84,г.3,27,29,39,55,58,72,90,30,36,21,28,68,88,г.1,7,25,42,49.

Недостаточное внимание вопросам укрепления УМБ по основам военной службы уделяется в МОУ СШ №№ 8,32,51,56,66,6,16, Провинциальный колледж.

По итогам 2016-2017 учебного года в общеобразовательных учреждениях вакансий на должность преподавателей-организаторов ОБЖ нет. В основном состав преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей ОБЖ стабильный. За последние три года наблюдается следующая тенденция:

№	Преподаватели - организаторы ОБЖ	2015 (%)	2016(%)	2017 (%)
1.	Офицеры, прапорщики и солдаты запаса	42	38	41
2.	Преподаватели, имеющие специальное образование	12	20	11
3.	Преподаватели, прошедшие курсовую подготовку	93	80	78
4.	Преподаватели, старше 60 лет	9	16	14

Продолжена работа по организационно-методическому сопровождению преподавателей-организаторов, учителей ОБЖ. В 2016-2017 уч.г. проведены практические семинары на базе МОУ СШ №№ 36,72,70,84,89.

Департаментом отработаны документы по итогам проведения учебных сборов с преподавателями-организаторами, учителями ОБЖ всех школ города, организованы групповые и индивидуальные консультации для преподавателей-организаторов, учителей ОБЖ(МОУСШ№№10,17,26,80,81,87,90,57,9.16,18,г.11,25,43,40,75,69,37,16,88,70,58,72,36, 13,59,84, Провинциальный колледж, лицей № 86).

В соответствии с планом работы департамента образования проанализирована работа МОУ СОШ №№ г.3,47,56,8,1,69 по подготовке учащихся по основам военной службы и по материально-техническому оснащению кабинета ОБЖ. По результатам проведённой работы школами приобретено оборудование, необходимое для проведения практических занятий с учащимися 10-11 классов.

Расширяется взаимодействие с военными учебными заведениями.

- 15.11. 2016 на базе МОУ СШ № 36 проведена встреча учащихся 10-11 классов МОУ СШ города Ярославля с делегацией Череповецкого высшего военного инженерного училища радиоэлектроники «Твой выбор – ЧВВИУРЭ! ВУЗ, где готовят элитные офицерские кадры». Приняли участие 34 школы.
- В декабре, январе, феврале старшеклассники и родители приняли участие в Днях открытых дверей Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны.
- Организована работа в общеобразовательных организациях по информированию учащихся 11 классов и их родителей о продолжении обучения в образовательных организациях Федеральной службы безопасности России по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Ежегодно школы города активно участвуют в конкурсах на лучшую организацию работы по подготовке учащихся-юношей к военной службе, на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Результаты городского этапа конкурса:

№ п\п	Наименование конкурса	место	ОУ	ФИО директора	ФИО преподавателя-организатора ОБЖ
1.	На лучшую организацию работы по подготовке учащихся-юношей к военной службе среди общеобразовательных учреждений	1 2 3	СШ № 72 лицей 86 СШ № 2	Курбанова С.В. Большакова О.В. Семёнова Л.П.	Разживина М.Е. Куликова М.А. Савинов В.И.

2.	На лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности в 2016 году среди образовательных учреждений города Ярославля	2	МОУ СШ № 48	Журина И.Н.	Кучерук А.С.

В областном этапе Спартакиады по военно-спортивному многоборью среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ области «Призывники России-2016» приняли участие команды МОУ СШ №№ 58, 33,74,89, л.86, занявшие первое призовое место.

Значительное место в деятельности общеобразовательных организаций отведено вопросам безопасности учащихся. По проведённому мониторингу участия в объявленных открытых уроках по безопасности, можно сделать вывод об активном и добросовестном участии школ во всех мероприятиях.

Кем объявлено мероприятие	наименование	Сроки	участники	Результаты участия
Главное управление МЧС России по Ярославской области	«Безопасность на дорогах ради безопасной жизни»	06.09.-26.09 2016	Отобрано 26 школ	100%
Следственное управления Ярославской области	Профилактические мероприятия с обучающимися об опасностях, связанных с проведением досуга на покрытых льдом водоёмах	Март 2017	все	100%
Министерство труда Р.Ф при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации	Тематические уроки «Основы безопасности жизнедеятельности: охрана труда».	10.04.-14.04.2017	Все ОО	100%
Министерство образования и науки РФ и МЧС России	Открытые уроки по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	28.04.2017	все ОО	100%

В мае 2017 года организовано участие МОУ СШ №№ 2,14,23,27,48,50,67,68,83,84,89 во Всероссийском мониторинге безопасности образовательной среды.

Согласно приказу Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134 в общеобразовательных организациях города Ярославля в апреле – мае 2017 года проведены учебные сборы с учащимися-юношами 10 классов. В сборах приняли участие 1213 (100%) учащихся – юношей 10 классов общеобразовательных организаций города Ярославля. К проведению сборов отдельными общеобразовательными организациями были привлечены базы ОМОН и СОБР управления Росгвардии по Ярославской области, 331 ПДП г. Кострома, УФСИН России по Ярославской области ОСН «Штурм», подразделения СОБР

управления национальной гвардии России по Ярославской области, войсковой части 18401 Краснознамённого радиотехнического полка, ДОСААФ России Ярославской области НОУ ДПО «УСТЦ» Регионального отделения г. Ярославль, МОУДОД детского центра дополнительного образования детей «Восхождение».

Таким образом, для дальнейшего развития общего образования необходимо определить основные задачи на 2017-2018учебный год:

-результативность образовательного процесса;

- дальнейшая оптимизация сети классов общеобразовательных учреждений в соответствии с потребностями разных групп обучающихся;

- создание условий для обучения по программам профильного уровня и углубленного изучения предметов с учетом спроса, потребностей и возможностей детей, развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений;

- реализация федерального государственного образовательного стандарта, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ;

- работа по сохранению контингента обучающихся, дальнейшее развитие альтернативных форм получения образования и форм обучения с учетом спроса, потребностей и возможностей детей,

- обеспечение качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;

- сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания;

- обеспечение условий, способствующих раскрытию потенциала одаренных детей, проведение мероприятий по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей.

7. **Инновационное пространство муниципальной системы образования**

Инновационное пространство муниципальной системы образования в 2016-2017 учебном году строилось в соответствии с приоритетными задачами государственной политики в сфере образования, нормативными документами, обеспечивающими процессы инновационной деятельности.

Инновационные процессы в образовательных организациях города Ярославля регламентированы следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 №613 «Об утверждении Порядка формирования и формирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 06.05.2015 № 01-05/295 «Об инновационной инфраструктуре муниципальной системы образования»

- приказами департамента образования мэрии города Ярославля «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2016/2017 учебный год» № 01-05/495 от 11.07.2016, «О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 11.07.2016 № 01-05/495» № 01-05/700 от 22.09.2016.

Приоритетными направлениями инновационной деятельности в муниципальной системе образования в 2016-2017 уч.г. были:

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
3. Развитие математического образования.
4. Система выявления и сопровождения одаренных детей.
5. Повышение качества управления образовательным процессом.

6. Инклюзивное образование.
7. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений.
8. Образовательная робототехника.

Распределение проектов по организационным формам:

Статус/ учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
МИП	14	19	12	14	20
МБП	9	6	6	0	0
ОМЦ	18	4	5	0	0
МРЦ	5	4	5	7	17
МСП				8	13
ВСЕГО площадок:	37	39	33	29	50

В 2016/2017 учебном году в городском инновационном пространстве работали 154 (57%) образовательных учреждений, из них:

- 65дошкольных образовательных учреждений;
- 71 общеобразовательное учреждение;
- 15 учреждений дополнительного образования;
- 2 ППМС-центра;
- ГЦРО.

По направлениям инновационной деятельности:

- Стандартизация образования – 28проектов;
- Система выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей – 3 проекта;
- Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся –2 проекта;
- Развитие математического образования в муниципальной системе образования –3 проекта;
- Повышение качества управления образовательным процессом – 3 проекта;
- Инклюзивное образование – 3 проекта;
- Сетевое взаимодействие образовательных учреждений – 7 проектов;
- Образовательная робототехника – 1 проект.

Региональные инновационные площадки	**Федеральные инновационные площадки**
МОУ «Провинциальный колледж»	Центр анимационного творчества «Перспектива»
МОУ «Средняя школа № 60»	Дом детского творчества Фрунзенского района
МОУ « Основная школа № 50 им. Валерия Харитонова»	Ярославский городской Дворец пионеров
МОУ «Средняя школа № 2»	МОУ начальная школа-детский сад №115
МОУ «Средняя школа № 28»	
МОУ «Основная школа № 35 им. Героя Советского Союза Н.А. Кривова»	

В ноябре 2016 г проведена Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» в формате стендовой презентации.

В рамках работы Презентационной площадки были представлены проекты и продукты деятельности образовательных учреждений, имеющих статус муниципальной площадки в 2015/2016 учебном году. Всего было представлено 23 проекта. Впервые в рамках работы Площадки были организованы и проведены мастер-класс для учителей технологии, начальных классов, математики, русского языка, для заместителей директоров, педагогов-психологов, классных руководителей. Всего посетило Городскую презентационную площадку 643 человека.

Для работников муниципальной системы образования проведен III Ярославский городской педагогический Форум «Муниципальная система города Ярославля - территория равных возможностей обучающихся». Мероприятия Форума были направлены на обсуждение вопросов обучения детей с особыми образовательными потребностями.

В рамках Форума прошло 45 мероприятий, которые посетили 2213 руководящих и педагогических работников МСО г. Ярославля (для сравнения: 2016 год – 1692 чел., 2015 – 1784).

В работе пленарного заседания приняли участие ведущие ученые РФ и ЯО по проблемам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и талантливых детей. Пленарное заседание посетили 330 человек (руководители ОО, представители ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Ярославского педагогического колледжа, Ярославского автомеханического колледжа, Заволжского политехнического колледжа, ЦО и ККО, Института коррекционной педагогики Российской академии образования, Московского государственного психолого-педагогического университета, делегация представителей органов управления образованием городов Центра и Северо-запада России).

Во второй день Форума для педагогической общественности проводились мероприятия для педагогических работников на следующих площадках:

- ЯрГУ им. П.Г. Демидова (4 мероприятия);
- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (13 мероприятий);
- Ярославский педагогический колледж (1 мероприятие);
- Заволжский политехнический колледж (1 мероприятие);
- Ярославский автомеханический колледж (1 мероприятие);
- Центр помощи детям (1 мероприятие);
- муниципальные дошкольные образовательные, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, ППМС-центры (12 мероприятий).

Для педагогов провели мастер-классы и семинары представители: «Сообщества родителей детей с аутизмом Ярославской области», нейропсихологического центра «Вектор развития», Ярославской региональная общественная организация инвалидов «Лицом к миру». Представили всего свой опыт 186 человек, от муниципальной системы образования 94 человека (руководители учреждений, заместители руководителей, педагоги ОО и ДОО, ДОД, педагоги-психологи ППМС-центров). Второй день Форума посетили 1803 педагогических работника МСО.

В третий день Форума на базе средней школы № 42 проводилась диалогическая площадка «Образование для всех». В публичной дискуссии приняли участие обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций города (60 человек), члены общественной организации «Лицом к миру», а также педагоги и руководители системы образования, представители бизнеса, науки и власти, члены Общественного Совета по

развитию муниципальной системы образования, участники общественных движений и организаций.

Деятельность МРЦ.

1. Муниципальный ресурсный центр **«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (Первый год реализации проекта). Участники-** МДОУ №№ 38, 55, 56, 81, 85, 139, 140, 142, 144, 221, 222, 237 , СШ №№ 2, 12, 27, 36, 43, 58, 59, 76, 77, 80, 81, 87 «Провинциальный колледж», гимназии №№ 1, 2, 3, лицей № 86, МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ ДО «МУЦ Краснoперекопского района», МОУ КОЦ «ЛАД»,МОУДО ДЮЦ «Ярославич». Значительную роль в реализации данного направления имеют социальные партнеры ООО «Левша» и ГОУ ЯО «Ресурс».

По итогам работы за год:

- Проведен анализ деятельности ОУ по развитию профессионального самоопределения. Выявлено, что данное направление не достаточно развито в образовательных учреждениях. Не во всех ОУ прошли педагогические советы, направленные на ознакомление коллективов с современным состоянием профориентационной работы, в большинстве ОУ не внесены изменения в локальные документы.

-Проведены профессиональные пробы для учащихся школ, участников МРЦ. Отмечается заинтересованность школьников в профессиональных пробах на базе учреждений дополнительного образования. Профессиональные пробы для учащихся 7-9-х классов учащихся СШ № 36, 76 проходили в Ярославском колледже сервиса и дизайна, Автомеханическом Градостроительном колледже, колледже индустрии питания.

Для реализации профессиональных проб на базе СПО необходимо системное решение на уровне департаментов города и области.

-Разработаны и реализуются: Программа по внеурочной деятельности для учащихся 1-2-х «Пять шагов к профессии»,"Кем быть?" (4 класс), «Мир профессий» (4 класс), Курс "Планируемый профессиональный выбор" (8-9 класс; 2 этапа), профориентационный курс для учащихся 9-х классов

-Проведена профориентационная площадка «Стремление к успеху» для учащихся 10-х классов. Участвовали: АО «Р-Фарм», химический завод «Луч», ОАО «Славнефть-ЯНОС». В работе профориентационной площадки приняли участие более 40 учащихся школ МРЦ.

-проведены: городская метапредметная игра «Лингвистический детектив» Квест-игра «ПРОФИБУРГ».

-Проведен мониторинг уроков профоринтационного содержания. МОУ «Средняя школа №59» разработала 5 учебных кейсов по 7 предметным группам. МОУ «Средняя школа № 87» внесла профориентационное содержание в итоговые проекты учащихся 9-х и 11-х классов. Проекты профориентационной направленности реализуются в МОУ «Гимназии №1», МОУ «Средняя школа №2» , МОУ «Провинциальный колледж».

МРЦ работает над созданием мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов, организацией городского профориентационного портала или сайта, расширением сети учреждений ДО для проведения профессиональных проб, разработкой профориентационного дневника, увеличением числа социальных партнеров.

2. Муниципальный ресурсный центр «**Организация инклюзивного образования в ОУ МСО г. Ярославля» (второй год реализации проекта). Участники**

- МОУ «ГЦРО», МУ Центр «Развитие», СШ №№ 5, 12, 16, 23, 25, 32, 37, 44, 56, 57, 68, 69, 72, 83, 99, МОУ ЦДТ «Горизонт», МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

По итогам работы за год:

-Создана «Нормативно-правовая и методическая база модели организации сопровождения детей с ОВЗ».

-Разработаны «Адаптированные основные образовательные программы НОО (для варианта ФГОС 7.2.), коррекционно-развивающие программы педагога-психолога, учителя-логопеда, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, локальные акты и распорядительные документы, регулирующие деятельность ОО по реализации ФГОС НОО ОВЗ.

-Проведена курсовая подготовка педагогов ОУ к реализации разработанной модели инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Остается проблемой внедрение в образовательную практику ОУ инновационных «продуктов» площадок. Насколько наработанные материалы являются, востребованы в образовательных организациях?

3. Муниципальный ресурсный центр **«Организация работы с одаренными детьми (третий год реализации проекта). Участники - СШ №№68,37,80,гимн.1**

В результате работы МРЦ в 2016-17гг:

-разработана дорожная карта взаимодействия учителя начальной школы и родителя по обучению и воспитанию детей, проявивших выдающиеся способности.

-разработана дорожная карта сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, на уровне основного общего образования.

-апробирован и осуществлен потребностно - инструментальный подход в работе с детьми, проявившими выдающиеся способности.

-организован постоянно действующий семинар для педагогов на базе школ МРЦ для обмена опытом и транслирования педагогических разработок.

-разработаны методические рекомендации по составлению индивидуального образовательного маршрута для детей, проявивших выдающиеся способности.

-обеспечен мониторинг образовательной деятельности детей, проявивших выдающиеся способности, в целях реализации требований ФГОС.

-созданы страницы «Одаренные дети» на сайтах школ МРЦ.

Результатами работы МРЦ за три года стало:

-увеличение доли детей, вовлеченных в реализацию программ по сопровождению детской одаренности;

- увеличение доли детей – участников конкурсов, олимпиад разного уровня по отдельным предметам.

- увеличение количества участников, победителей и призёров олимпиад разного уровня

- увеличение доли детей, имеющих индивидуальные образовательные маршруты;

- во всех образовательных организациях разделы основной образовательной программы, направленные на выявление и сопровождение одаренных детей приведены в соответствии с современными требованиями;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей;

- создание банка диагностического инструментария направленного на выявление одаренных детей;
- создание банка программ по работе с одаренными детьми;
- формирование и ведение муниципальной базы данных достижений одарённых детей.
- широкое использование Интернет-ресурсов по работе с одаренными детьми.
- повышение информационной открытости муниципальной системы образования по вопросам сопровождения одаренных детей.

4.Муниципальный ресурсный центр **«Реализация Концепции развития математического образования в МСО» (второй год реализации проекта).**

В рамках деятельности МРЦ 2016-2017 учебного года проведены

- Семинары: «Психологические особенности учащихся при изучении курса математики», «Сотрудничество психолога и педагогического коллектива: становление диагностической культуры педагога», «Средства реализации концепции математического образования в общеобразовательном учреждении. Игра в шахматы», «Возможности использования УМК «Живая математика» и «Geogebra» в преподавании предмета математика», «Методики диагностики учеников в условиях модернизации образования», «Мотивация диагностической деятельности педагога. Роль психолога в её формировании», «Особенности составления рабочих программ по математики для 5-6 классов с учетом психологических особенностей учащихся», «Повышение познавательной активности учащихся через использование приемов математического моделирования», «Формирование УУД во внеурочной деятельности по математике», «Информатизация математического образования через использование образовательных сред на уроках и во внеурочной деятельности»(мастер-классы в рамках работы кластерного направления «Информатизация математического образования»).

-Прошло обучение педагогов по программе повышения квалификации «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу "Шахматы – школе"

-Совместно с Академией информатизации образования реализуется проект «CASIO»: проведены мастер-классы и заключен договор на проведение КПК «Повышение эффективности учебного процесса и результатов ЕГЭ по математике с использованием научных калькуляторов CASIO» с научным сопровождением профессора, доктора педагогических наук Востроknутова И.Е.

Разработаны:

-Банк уроков с использованием возможностей "Живая математика", GeoGebra и графического калькулятора.

-Приложения к рабочим программам по математике 5-9 класс с использованием информационных сред при изучении определенных тем.

-Диск с разработанными сценариями on-line игр для учащихся 6-7 классов и методическими рекомендациями по их проведению;

-Диск с методической поддержкой внедрения 3D редактора на уроках математики в 10-11 классах;

В течение учебного года для педагогов дошкольный учреждений функционировали стажировочные площадки на базе ДОУ № 236 и ДОУ № 142 по вопросам математического развития детей дошкольного возраста. Рассматривались вопросы: «Развитие мышления детей дошкольного возраста средствами математики в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (ДОУ № 236) и «Технологии развивающих

игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» (ДОУ № 142). По результатам работы обучены 23 и 29 человек соответственно.

5. Муниципальный ресурсный центр **«Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения» (первый год реализации проекта**). **Участники проекта** - СШ № 8,11,13,26,27,40,55, 89,2,52,59,48,83,84, Гимназия № 3.

По итогам работы за год:

1. разрабатывается эффективная модель сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающих высокое качество образования и развитие ключевых компетенций обучающихся.
2. Увеличена численность обучающихся профильного обучения;
3. Обеспечена возможность обучающимся осваивать основные общеобразовательные программы определённого уровня и направленности в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
4. Создана творческая группа по формированию пакета нормативных документов по сетевому взаимодействию общеобразовательных организаций,
5. Апробированы модели сетевых профильных и предпрофильных групп на базе школ по различным направлениям,
6. Разработаны совместные сетевые профильные программы по различным направлениям.

6. Муниципальный ресурсный центр **«Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы**» (**третий год реализации проекта**). **Участники проекта** - МОУ Городской Центр психолого-медико-социального сопровождения, СОШ №№1,2,3,5,6,10,12,42,43,72,75,76, 80,83,84, лицей № 86,ОСОШ № 97, гимназия № 3, МДОУ № 99,81,225.

В результате реализации проекта стало улучшение показателей социального и психологического здоровья учащихся, транслирование современных технологий работы по здоровьесбережению согласно ФГОС. В ОУ реализуются разные варианты и подходы к выполнению программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни для обучающихся уровня начального общего образования, улучшились показатели социального и психологического здоровья обучающихся.

7. Муниципальный ресурсный центр **«Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования» (второй год реализации проекта).**

Достигнутые результаты инновационного проекта:

- реализация запроса руководящих работников УДО;
- разработка материалов в области организации внутреннего контроля над образовательной деятельностью
- удовлетворенность участников сетевого взаимодействия результатами разработки материалов;
- представление успешных практик по вопросу организации внутреннего контроля над образовательной деятельностью в рамках сетевого взаимодействия;

- инициирование со стороны потенциальных участников сетевого взаимодействия создания рабочих групп для решения конкретных управленческих задач;
- устранение управленческих дефицитов участников в области организации внутреннего контроля над образовательной деятельностью.

Реализация данного проекта позволила:

- оказать адресную методическую поддержку тех направлений деятельности, которые наиболее востребованы потребителями услуг;
- сформировать сетевую многовекторную структуру горизонтальных и вертикальных взаимосвязей между субъектами муниципальной системы образования, обеспечивающей ее вариативность и гибкость.

Таким образом модель сетевого взаимодействия создала условия для развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников УДОД МСО г.Ярославля, активизировала потенциальных участников сетевого взаимодействия на создание рабочих групп на 2017-2018 учебный год для решения конкретных управленческих задач в системе дополнительного образования.

Анализ организации и результатов инновационной деятельности в МСО позволил сделать следующие выводы:

- увеличилась вовлеченность в инновационную деятельность образовательных учреждений, административных и педагогических работников;
- образовательные организации все чаще используют сетевые формы взаимодействия при реализации проектов;
-улучшилось информирование о деятельности муниципальных и региональных площадок в педагогических коллективах.

8. Дополнительное образование и воспитательная работа

Работа по организации предоставления дополнительного образования детям и развитию воспитательной функции муниципальных образовательных учреждений в 2016-2017 году была направлена на выполнение следующих задач:

- исполнение Указов Президента в части повышения численности обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе по программам технической и естественно- научной направленности;
- обеспечение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование форм сотрудничества учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений при организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся;
- совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся, осуществление целенаправленной профилактической работы по формированию ценностных ориентиров, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение воспитательной функции образовательных учреждений, создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению;

8.1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг, исполнение Указов Президента в части увеличения численности обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 №599;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 №1726-Р «Об утверждении «Концепция развития дополнительного образования».

Согласно указу Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 №599 к 2020 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общей численности детей этого возраста должно быть увеличено до 70 – 75 %, из которых 50 % должны обучаться за счет бюджетного финансирования.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных учреждениях, в 2016-2017 учебном году выросла и составила 76,4% (в прошлом году - 75%) в общей численности детей данной возрастной группы.

Сведения о численности занимающихся в образовательных учреждениях, оказывающих услуги дополнительного образования (данные по состоянию на 1 января):

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Количество занимающихся ВСЕГО, чел. В том числе:	**49733**	**50308**	**53058**	**55 525**
- в учреждениях дополнительного образования	33185	33398	33911	32 133
- в центрах дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений	14851	14765	15487	18169
- в дошкольных образовательных учреждениях	1697	2145	3660	5223
Численность объединений	2356	3350	3737	3837

8.2. Сеть учреждений дополнительного образования

По состоянию на 01.01.2017 года в муниципальной системе образования города Ярославля функционирует 21 учреждение дополнительного образования (далее – УДО):

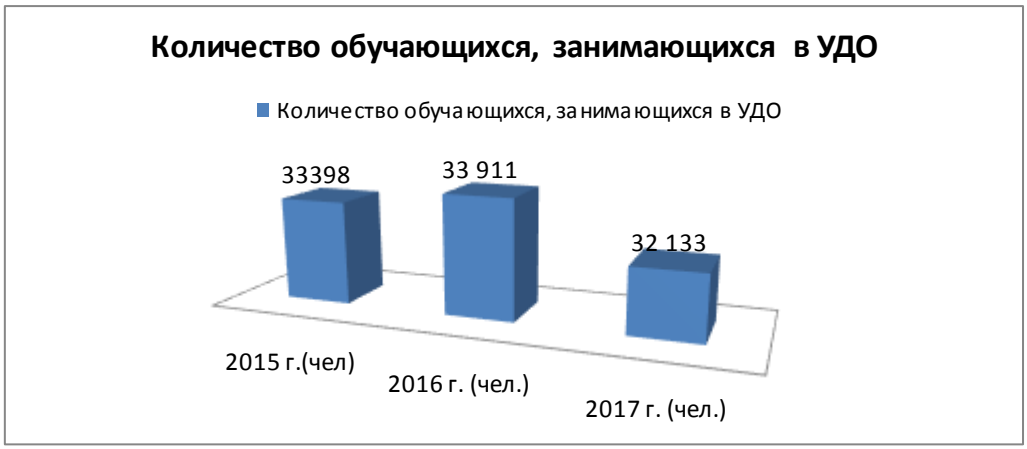
- 17 центров (детско-юношеских, внешкольной работы и детского творчества, межшкольные учебные центры, загородный детский оздоровительно-образовательный центр);
- 1 дворец (Дворец пионеров);
- 2 дома (детского творчества);
- 1 станции (туризма и экскурсий).

Имеет статус автономного 1 учреждение (МОУ ДООУ им. А.Матросова).

Все УДО имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Сведения о численности занимающихся в учреждениях дополнительного образования (по состоянию на 01 января):

Год/категория	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017
Всего обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (чел.)	33 185	33 398	33911	32 133
из них занимаются на платной основе (чел.)	1 353	1 391	1461	1528
из них занимаются в двух и более объединениях (чел.)	5 498	7 268	6690	7708



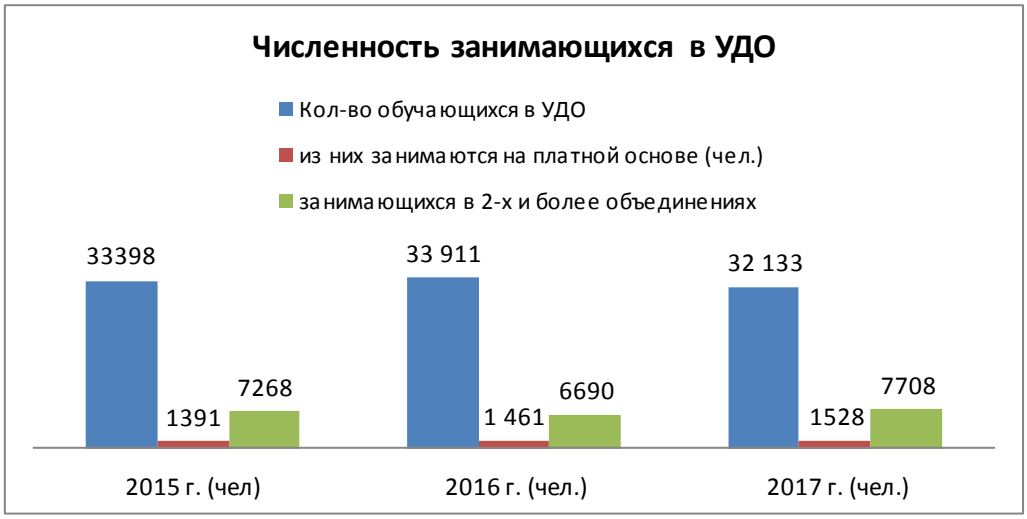
В 2017 году наблюдается уменьшение численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования (на 1 778 чел.)

Уменьшение численности контингента связано с тем, что в 2015 году в ходе реорганизации в муниципальной системе образования произошли следующие изменения:

- МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Краснoперекопского района» реорганизован в форме присоединения к нему МОУДО «Межшкольной учебный центр Фрунзенского района»;
- МОУ ДО центр детского творчества «Россияне» реорганизован в форме присоединения к нему МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Дзержинского района»;
- МОУ ДО Центр дополнительного образования детей «Восхождение» реорганизован в форме присоединения к нему МОУ ДОД Детско-юношеского центра «Созвездие»;

- МОУ ООШ № 41 реорганизована в форме присоединения к ней МОУДО «Межшкольный учебный центр Заволжского района».

Анализ деятельности реорганизованных Центров по сохранению контингента показал, что МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Красноперекопского района» и МОУ ДО ЦДТ «Россияне» не удалось сохранить контингент реорганизованных учреждений. Так же контингент МОУДО «Межшкольный учебный центр Заволжского района», перешёл в контингент структурного подразделения центра дополнительного образования МОУ ООШ № 41.



Сведения о численности учащихся по объединениям в УДО (по состоянию на 1 января):

№ п/п	Наименование объединений	Количество учащихся (чел.)				
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017г.
1	Техническое творчество	893	1946	1760	2001	2257
2	Спортивно-техническое	404	350	273	176	229
3	Эколого-биологическое	1539	1918	1679	1661	1564
4	Туристско-краеведческое	778	945	1017	885	491
5	Спортивное	6712	4338	4136	4771	4391
6	Художественное творчество	14772	15165	15977	15532	14811
7	Культурологическое	707	1448	538	444	137
8	Другое	4309	7075	8018	8441	8253
	Общее количество объединений	2264	2356	2594	2617	2487

Традиционно наибольший охват услугами дополнительного образования наблюдается в объединениях художественного творчества (46%). В основном это практико-ориентированные объединения «Изобразительная деятельность», «Детский театр», «Оригами», «Хореография», «Вокал», «Основы фотосъемки» и др.

Охват услугами в категории «Другие направления» составляет 26 % об общего числа занимающихся в УДО. В данную категорию включены объединения социально-педагогической направленности («Юный журналист», «Занимательная психология» «Сопровождение и обучение детей с ОВЗ» и др.), естественно-научной направленности («Юные кинологи», Кладовая солнца»), военно-патриотические и военно-спортивные объединения.

Примерно на том же уровне, что и в 2016 г., в 2017 году осталось количество обучающихся в объединениях спортивной направленности (в 2016 г., 11 %, в 2017г.

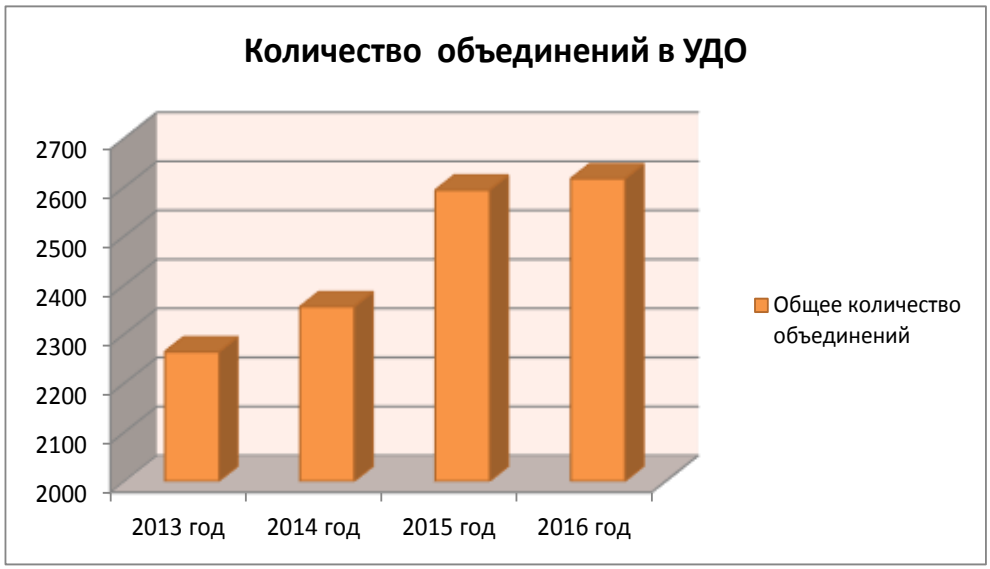
14%). В рамках данного направления функционируют объединения «Кудо», «Самбо», «Дзюдо», «Карате-до», «Спортивный бальный танец» и др.

Наблюдается незначительное увеличение количества обучающихся в объединениях технической направленности (в 2016 г., 6%, в 2007г. 7 %). Таким образом, анализ свидетельствует о том, что систематизированная работа образовательных в направлении развития техносферы, при поддержке департамента образования имеет положительную динамику.

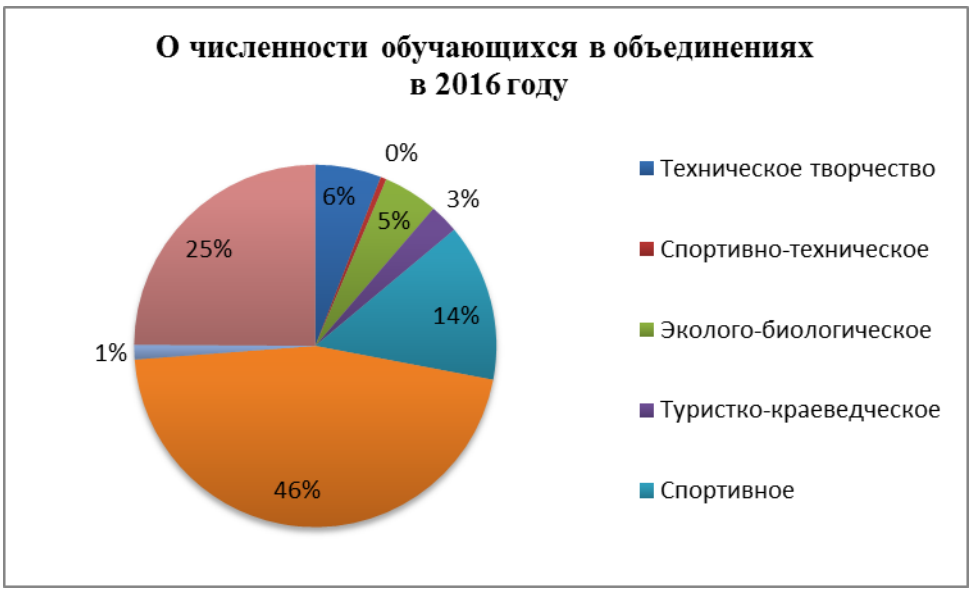
Наблюдается продолжение отрицательной динамики развития туристско-краеведческой направленности. В 2017 году произошло значительное уменьшение количества обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности (в 2016 г. 3 %, в 2017 г. 1 %). Данное направление реализуется работой таких объединений как: «Юные туристы», «Юные туристы-краеведы», «Юные инструктора туризма», «Туристы-экологи», «Путешественник», «Культурноенаследие», «Историческое краеведение». Несмотря на высокий уровень потребности обучающихся в получении данной услуги, постепенно происходит ужесточение требований к проведению занятий и мероприятий туристической направленности, надзорными органами. Многие требования не могут быть выполнены в связи с низкой обеспеченностью материально-технической базы образовательных учреждений.

Незначительно увеличилось количество обучающихся в объединениях спортивно-технической направленности (в 2016 г. 176 чел., 0,5%, в 2017 г. 0,7%). Возможно, это также обусловлено низкой обеспеченностью материально-технической базой образовательных учреждений, а также отсутствием квалифицированных специалистов (педагогов) в системе образования.

Информация о количестве объединений в УДО



Сведения о количестве обучающихся по объединениям в УДО в 2016 году:



Анализ по возрастному составу обучающихся в УДО проводился исходя из подсчета обучающихся, занимающихся в одном объединении (27 221 чел. на 01.01.2017 год).

В 2017 году в учреждениях дополнительного образования осваивают дополнительные общеобразовательные программы обучающиеся следующих возрастных категорий:

- в возрасте до 5 лет – 948 человек
- в возрасте от 5 до 9 лет -11 514 обучающихся
- в возрасте 10-14 лет - 8826 обучающихся
- в возрасте 15-17 лет - 2814 обучающихся
-в возрасте до 5 лет - 1150 обучающихся
- в возрасте 18 и старше - 121 обучающихся (

Учреждения дополнительного образования также осуществляют деятельность на базе других образовательных учреждений муниципальной системы образования. По состоянию на 01.01.2017 года количество занимающихся в объединениях, организованных на базах других образовательных учреждений составило 8 171 чел. (24%), этот показатель уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом (в 2016 г.- 10 551 чел.(31 %)) .

Анализ работы УДО показывает, что на протяжении многих лет сохраняется общая тенденция по распределению количества обучающихся по годам обучения. Большая часть обучающихся 67 % дети первого года обучения, 21 % дети второго года обучения, 12 % дети 3 и более лет обучения.

Основная доля реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в УДО это модифицированные программы.

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в УДО:

Учебный год	Число реализуемых дополнительных образовательных программ (ед.)	Из них:			
		Общее количество типовых программ (ед.)	Общее количество модифицированных программ (ед.)	Общее количество экспериментальных программ (ед.)	Общее количество авторских программ (ед.)
2012-2013	622	2	539	-	81

2013-2014	782	12	680	-	90
2014-2015	784	13	681	-	90
2015-2016	787	14	681	-	92
2016-2017	785	13	682		90

В УДО организована работа с разными категориями детей, в том числе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с детьми имеющие признаки одаренности, с «трудными подростками», с детьми-инвалидами, с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2016-2017 уч.г. из общей численности обучающихся УДО услугами дополнительного образования охвачены:

- 548 ребенка с ОВЗ (1,7%), ОПГ 689 чел. (2,03%);
- 182 чел. дети-сироты (0,5%), ОПГ 405 чел. (1,1%);
- 113 чел. дети инвалиды (0,3%), ОПГ 101 чел. (0,2%);
- 43 несовершеннолетние состоящие на учете в органах профилактики, ОПГ (51 чел. (0,1%);
- 28 чел. несовершеннолетние направленные органами профилактики (0,1%), ОПГ 31 чел. (0,09%);
- 209 чел. дети, находящиеся в ТЖС (0,6%), ОПГ 173 чел. (0,5%).

Охват услугами дополнительным образованием вышеуказанной группы детей остается на уровне 2016-2017 уч.г.

В течение учебного года для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в УДО реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

	Наименование ОУ	Программа по работе с детьми с ограниченными возможностями
1.	ДЮЦ «Ярославич»	Объединение «Забота» (социально-педагогическое сопровождение детей с использованием канис-терапии), индивидуальное обучение;
		Детская образовательная студия «Золотой ключик» (комплексное развитие дошкольников);
		Вокально инструментальная студия «Каприз»
		Объединение «Тайны ремесел» (декоративно-прикладное творчество)
		Адаптивная физкультура
2.	ЦВР «Приоритет»	Программа социально-педагогического сопровождения одаренных детей ЦВР «Приоритет»
3.	ДЮЦ «Родник»	Программа работы с детьми с ОВЗ, долгосрочная, с обучающимися 5-18 лет
4.	ЦДТ «Витязь»	Программа социально-адаптивной детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя!»
5.	Ярославский городской Дворец пионеров	Школа компьютерной грамотности для детей с ОВЗ для школы –интерната № 1
6.	ЦАТ «Перспектива»	Программа для детей с ОВЗ «Минимизация агрессивности и тревожности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР возраста 5-7 лет.
7.	Центр «Истоки»	Дополнительная образовательная программа по обеспечению эффективного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья «Сувенир», «Гармония», «Мой друг-компьютер», «Познай себя», «Страна Вообразилия»
8.	ЦДТ «Горизонт»	Программа для детей с ОВЗ «Успешный ребенок»,

		«Умочка», «Ложкари», «ИЗО»

Работа в объединениях позволяет преодолевать недостатки психического и речевого развития, адаптироваться к социуму, содействует повышению уверенности в себе и творческому самовыражению. УДО организовываются тематические мероприятия, мастер-классы, участвуют в организации благотворительных концертов организуемых творческими коллективами для детей с ограниченными возможностями здоровья школ-интернатов и детей-инвалидов, инвалидов, проводят подготовку учащихся с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах, фестивалях различных уровней.

	Наименование ОУ	Программы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
1	ЦДТ «Витязь»	«Организация с детьми, которые стоят на учете отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН иЗП)»;
2	СТиЭ «Абрис»	«Формирование здорового образа жизни и профилактика ПАВ среди подростков»
3	ЦВР «Приоритет»	Программа городского лагеря труда и отдыха подростков, возраст 14-15 лет «Профи»
4	ДЮЦ «Ярославич»	Программа по профилактике конфликтного поведения для подростков «Конфликтная компетентность» для подростков 11-16 лет;
		Программы профилактических тренингов: «Скажи себе «НЕТ»; «Мир в твоих руках»; «Сила слова».
5	МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района»	«Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних для обучающихся общеобразовательных школ среднего и старшего возраста»
6	ЦВР «Глория»	Комплексная программа «Перекресток» по профилактике и коррекции девиантного поведения детей на 2016-2019 г.)
		Программа «Здоровье»
7	СТиЭ «Абрис»	Программа формирования здорового образа жизни и профилактика ПАВ среди подростков для обучающихся 11-15 лет.
8	ДМЦ	Программа «Здоровый образ жизни-наш выбор»
9	МУЦ Кир. и Лен. района	Программа «Подросток»
10	ДДТ Фрунзенского р.	Программа по профилактике правонарушений и детского дорожного травматизма на 2016-2018 гг.
11	ЦДТ «Витязь»	Программа деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних на 2015-2017 гг.; Пилотная площадка по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Ярославской области; формирование поликультурного образовательного пространства «Вместе»; «Развитие взаимодействия с ЦВСНП посредством проведения психолого-педагогических системных мероприятий с детьми и подростками»
12	КОЦ «ЛАД»	Программа профилактики и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних
13	ДТ Красноперекопского района	Проект «Психолого-педагогического сопровождения детей группы риска в условиях МОУДО Дома творчества»

14	Ярославский городской Дворец пионеров	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма (2015-2017 г.)

В УДО в течение учебного года проводились мероприятия для подростков, в целях профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в то числе для детей состоящих на учете в КДН.

В УДО реализуется системная работа по сопровождению детей с признаками одаренности, основной целью которой является создание условий для раскрытия способностей обучающихся.

	Наименование ОУ	Программы по работе с одаренными детьми
1	ДЮЦ «Ярославич»	Творческое объединение «Детектив»
		Вокально инструментальная студия «Каприз»
		Изостудия «Палитра»
2	ДЭЦ «Родник»	Программа работы с одаренными детьми, долгосрочная, с обучающимися 5-18 лет
3	МУЦ Кир. и Лен. района	Программа создания условий по выявлению одаренных детей 6-7 лет
4	ДДТ Фрунзенского р.	Программа работы с одаренными детьми в Доме детского творчества
5	ЦДТ «Витязь»	Программа для детей с признаками одаренности «Одаренные дети»
6	КОЦ «ЛАД»	Программа психологического сопровождения одаренных детей младшего возраста.
7	Ярославский городской Дворец пионеров	Программа развития одаренности обучающихся в Ярославском городском Дворце пионеров на 2014-2017 годы; Городской конкурс-выставка художественного-прикладного творчества «Люблю тебя, родная сторона!»; Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя»; Городской конкурс по дебатам «Недетские вопросы»; Открытый конкурс юных журналистов «Мы рождены для печатных изданий»; Проекты для одаренных детей «Город глазами молодых», «Даешь добро».
		Программа для одаренных детей «Солисты вокальной студии»
8	ЦАТ «Перспектива»	Программа сопровождения одаренных детей 5-10 лет
9	ГЦТТ	Программа работы с детьми с признаками одаренности «Дарование»
10	Россияне	В центре реализуют программы индивидуальных образовательных маршрутов

Из численности учащихся УДО в мероприятиях различного уровня приняли участие 10 930 обучающихся (32%). Победителями и призерами мероприятий различного уровня стали 6131 обучающийся (18%).

Участие и достижения учащихся объединений дополнительного образования детей (чел.)

Показатель	Уровни мероприятий	2014-2015	2015-2016	
Число учащихся, принявших участие в	На муниципальном уровне	7190	10930	11020

массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, др.), без учета ЦДО, в том числе:	На региональном и межрегиональном уровне	3210	3334	3100
	На федеральном и международном уровне	3245	4687	4355
	Всего	13645	18951	18475
Число учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, др.), без учета ЦДО, в том числе:	На муниципальном уровне	2226	2288	2310
	На региональном и межрегиональном уровне	942	1522	1963
	На федеральном и международном уровне	2110	2321	2500
	Всего	5278	6131	6773

В целом в 2016-2017 уч.г. количество участников в мероприятиях различных уровней, осталось на уровне прошлого года.

В УДО продолжается работа по реализации инновационной деятельности по различным направлениям. Ряд УДО имеют статус инновационных площадок (муниципальных, региональных или федеральных).

Сведения о реализации инновационных проектов в УДО в 2016-2017 уч.г.:

Сведения о реализации инновационных проектов в УДО

Статус инновационных проектов	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.	
	Кол-во УДО, реализующих инновационные проекты	Наименование УДО	Кол-во УДО, реализующих инновационные проекты	Наименование УДО
Федеральный	3	Дворец пионеров, ДТ Фрунзен. р-на, Перспектива	2	Дворец пионеров, ДТ Фрунзен. р-на
Региональный	2	Лад, Горизонт	2	Лад, Горизонт
Муниципальный	2	Восхождение, МУЦ Фрун. Р-на	12	ДТ Фрунзен. р-на, Восхождение, Лад (4 темы), Перспектива, ГЦТТ, Витязь, МУЦ Кир. и Лен. (2 темы), Родник, Абрис, Приоритет, Ярославич (2 темы), МУЦ Красн. р-на
ИТОГО	**7 УДО**		**14 УДО**	

В течение учебного года всеми УДО проводился мониторинг удовлетворенности потребителей услугами дополнительного образования. В основном это анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) В работе УДО по данному направлению используются опросы и анкеты разработанные педагогами-психологами образовательных организаций, а также модифицированные методики (на основе анкеты Лепиевой О.А., Тимошко Е.А., теста отношений к школе «Домики» Орехова О.А., теста отношений А.Эткинда и др.). В целом, по результатом исследования ОО, большая часть обучающихся и родителей удовлетворены предоставляемыми услугами.

В 2017-2018 учебном году образовательные учреждения готовы провести следующие мероприятия:

ОУ	Мероприятие
МОУ ДЮЦ «Ярославич»	Интеллектуальная игра "Город в котором я живу"
ДЭЦ «Родник»	Конкурс изобретений по трансформации окружающих ресурсов в полезную энергию.
Центр «Радуга»	Муниципальный этап областного социального проекта "Наш любимый школьный двор"
ЦВР «Приоритет»	Городской конкурс творческих работ "Мир профессий", Городская викторина "Знаешь ли ты свои права?"; Социальная акция "Дворы оживают"
Центр анимационного творчества «Перспектива»	Конкурсы по компьютерной графике
ЦВР «Глория»	"Городской фото-слет"
МУЦ Кировского и Ленинского района	Городской конкурс «Парад профессий -21 века»
Центр «Истоки»	Семейный фестиваль художественного и прикладного творчества "Радуга талантов"

О центрах дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях

На базах 17 муниципальных общеобразовательных учреждений города Ярославля (МОУ СОШ №№ 29, 33, 41, 48, 56, 59, 68, 70, 75, 87, 88, 89, 90, 99, «Провинциальный колледж», начальная школа – детский сад № 115, гимназия № 3) функционирует 17 структурных подразделений, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее - ЦДО), из них 11 «Центров дополнительного образования детей/Центров дополнительного образования», 4 «Школы искусств» и 2 «Студии».

Сведения о численности занимающихся в ЦДО в общеобразовательных учреждениях (данные по состоянию на 1 января):

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Всего обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (чел.)	14 167	14 851	14 992	15487	18 169

В 2017 году наблюдается увеличение численности обучающихся в ЦДО.

В 2016-2017 уч.г. из общей численности обучающихся ЦДО, услугами дополнительного образования охвачены:

- 149 ребенок с ОВЗ (0,8%);
- 26 дети-сироты (0,1%);
- 32 дети инвалиды (0,1%);
- 83 несовершеннолетние состоящие на учете в органах профилактики (0,4%).

Распределение по возрастному составу обучающихся в ЦДО, как и УДО, наибольшая группа обучающихся охвачены дополнительным образованием, дети в

возрасте от 5 до 9 лет 7998 чел., далее обучающиеся от 10 до 14 лет 6481 чел., от 15до 17 лет 2322 чел., 18 и старше лет 18 чел., до 5 лет 74 чел..

Анализ распределения обучающихся по объединениям, свидетельствует о том, что сохраняется общая тенденция с УДО. Наибольшее количество услуг дополнительного образования реализуется по таким направленностям как: Художественное творчество, объединения разной направленности, спортивные объединения.

Направления	**Техническое творчества**	**Спортивно-техническое**	**Эколого-биологическое**	**туристско-краеведческое**	**спортивное**	**художественного творчества**	**культурологические**	**другие**
2015 г.	126	320	112	370	1297	8483	415	2705
2016 г.	535	0	194	337	1976	9383	960	2616
2017 г.	947	0	339	1734	2242	8870	1302	2867

В ЦДО ведется работа с обучающимися и их подготовке к мероприятиям различного уровня. В 2016-2017 учебном году 13 257 обучающихся (72%) ЦДО приняли участие в мероприятиях различного уровня, из них:

Год	Число участников мероприятий городского уровня	Число участников мероприятий регионального уровня	Число участников мероприятий федерального уровня
2016 г.	2923	1140	3074
2017 г.	2593	953	903

Победителями и призерами мероприятий различного уровня стали 1339 обучающихся (7%), из них:

- 707 обучающихся победители и призеры мероприятий городского уровня;
- 374 обучающихся победители и призеры мероприятий регионального уровня;
- 403 обучающихся победители и призеры мероприятий федерального уровня.

	Число победителей мероприятий городского уровня	Число победителей мероприятий регионального уровня	Число победителей мероприятий федерального уровня
2016 г.	825	274	240
2017 г.	707	374	403

8.3. Совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом

В соответствии с планом работы департамента образования мэрии города Ярославля на 2016-2017 учебный год велась целенаправленная работа по организации спортивно-массовых мероприятий с целью привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 19.09.2016 № 01-05/689 с сентября 2015 года по май 2016 года состоялся муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (далее – Президентские игры).

В программу Президентских игр в 2016-2017учебного года вошли 5 видов спорта: легкая атлетика (осень), настольный теннис, волейбол, баскетбол, легкая атлетика (весна).

По итогам муниципального этапа соревнований команды, занявшие 1,2,3 места, направлялись на региональный этап по каждому виду спорта. Ежегодно наиболее многочисленными по количеству участников остаются такие виды спорта как - легкая атлетика, волейбол, баскетбол.

Сравнительный анализ муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»:

Учебный год	Количество общеобразовательных учреждений		Количество обучающихся 5-11 классов		
	Всего	Приняли участие в муниципальном этапе Президентских спортивных игр	Всего (чел.)	Приняли участие в муниципальном этапе Президентских спортивных игр (чел.)	% от общего числа обучающихся 5-11 классов
2011-2012	89	85	27871	5270	19%
2012-2013	89	86	28266	5284	19%
2013-2014	89	86	28153	5374	19%
2014-2015	89	83	29540	5996	20%
2015-2016	86	81	30753	4418	14%
2016-2017	90	82	34060	6400	18%

В 2016-2017 уч.г. исключен из программы вид спорта «Лыжные гонки», в связи с тем, что данный вид не входит в программу регионального этапа президентских спортивных игр. При этом лыжные гонки вошли в план спортивно-массовых мероприятий муниципальной системы образования, и состоялись в феврале 2017 года.

По результатам участия общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» стали следующие образовательные учреждения:

I место - МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики»;

II место - МОУ «Лицей № 86»;

III место -МОУ «Средняя школа № 36».

Результаты городской спартакиады школьников:

Учебный год	1 место	2 место	3 место
2009-2010 у.г.	СОШ № 33	Лицей № 86	СОШ № 42
2010-2011 у.г.	СОШ № 33	Лицей № 86	СОШ № 48
2011-2012 у.г. (Президентские спортивные игры)	СОШ № 33	Лицей № 86	СОШ № 48
2012-2013 у.г. (Президентские спортивные игры)	СОШ № 33	Лицей № 86	СОШ № 48
2013-2014 у.г.	СОШ № 33	Лицей № 86	СОШ № 58

(Президентские спортивные игры)			
2014-2015 у.г. (Президентские спортивные игры)	СОШ № 33	Лицей № 86	СОШ № 58
2015-2016 у.г. (Президентские спортивные игры)	СОШ № 33	Лицей № 86	СОШ № 58
2016-2017 у.г. (Президентские спортивные игры)	СОШ № 33	Лицей № 86	СШ №36

Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

На основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 10.11.2016 № 01-05/ 851 состоялся муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (далее – Президентские состязания). Наблюдается уменьшение количество участников данного мероприятия. Возможно, уменьшение количества участников связано с тем, что мероприятие изначально было запланировано на ноябрь, но из-за обрушения легкоатлетического манежа «Ярославль», даты проведения спортивного многоборья сдвигались. Мероприятие состоялось в апреле 2017 года.

Информация о количестве учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» 2011-2016 гг.

Учебный год	Кол-во общеобразовательных учреждений, принявших участие в Президентских состязаниях	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Президентских состязаний
2011-2012 уч.г.	3	48 чел.
2012-2013 уч.г.	9	144 чел.
2013-2014 гуч.г.	8	128 чел.
2014-2015 уч.г.	16	256 чел.
2015-2016 уч.г.	21	336 чел.
2016-2017 уч.г.	11	198 чел.

По результатам муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» победителями и призерами стали:

Класс-команды среди обучающихся 5 классов:

I место – Команда МОУ «Средняя школа № 56»;

II место – Команда МОУ «Средняя школа № 69»;

III место – Команда МОУ «Гимназия № 2».

Класс-команды среди обучающихся 7 классов:

I место – Команда МОУ «Средняя школа № 4 им. им. Н.А.Некрасова с углубленным изучением английского языка»;

II место - Команда МОУ «Средняя школа № 42 имени Николая Петровича Гусева с углубленным изучением французского языка»

III место – Команда МОУ «Средняя школа № 56»;

Класс-команды среди обучающихся 9 классов:

I место – Команда МОУ «Средняя школа № 56»;

II место - Команда МОУ «Средняя школа № 11».

По результатам жеребьёвки участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований 7-х классов. На региональный этап Президентских состязаний направлена класс-команда МОУ «Средняя школа № 4 им. им. Н.А. Некрасова с углубленным изучением английского языка». Призовых мест команда не заняла.

Спортивно-массовые мероприятия муниципальной системы образования

На основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 24.11.2016 № 01-05/915 состоялось первенство города Ярославля по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений на приз клуба «Белая ладья». В первенстве приняли участие 21 команда от образовательных организаций. Победителями и призерами стали команды следующих образовательных организаций:

Год проведения первенства	2013 г.	2015 г.	2016 г.	2017
Кол-во команд/кол-во участников	12/48	22/88	19/76	21/84

Победителями и призерами стали команды следующих образовательных организаций:

1 место - МОУ «Средняя школа № 36»;

2 место – МОУ «Средняя школа № 71»;

3 место – МОУ «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла».

Количество обучающихся в данном первенстве находится примерно на одном уровне. В основном участие принимают команды школы в которых функционируют центры дополнительного образования или образовательное учреждение, в рамках внеурочной деятельности, сотрудничают с педагогами ДЮСШ № 16.

На основании приказа департамента от 17.10.2016 № 01-05/775 состоялся муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций сезона 2015-2016 гг.

Год проведения первенства	2013 г.	2015 г.	2016 г.	2017
Кол-во команд/кол-во участников	5/50	10/100	20/200	25/250

Победителем соревнований среди юношей стала команда МОУ «МОУ лицей № 86»»;

Победителем соревнований среди команд девушек стала команда МОУ «Средняя школа № 48».

На основании приказа департамента образования от 24.11.2016 № 01-05/910 «О проведении муниципального этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в 2016-2017 гг.», состоялись соревнования по 4 возрастам. В мероприятии приняли участие 500 обучающихся (50 команды) школ города Ярославля.

Год проведения соревнования	2013 г.	2015 г.	2016 г.	2017
Кол-во ОО/кол-во участников	24/240	45/450	52/520	50/500

Победителями муниципального этапа и участниками регионального этапа соревнований, стали команды следующих образовательных учреждений:

В возрастной категории 1999-2000 г.р.:

МОУ «Средняя школа № 23» (юноши);

В возрастной категории 2001-2002:

МОУ «Средняя школа № 48» (юноши);

В возрастной категории 2003 - 2004 г.р.:

МОУ «Средняя школа № 30» (юноши), МОУ «Средняя школа № 48» (девушки);

В возрастной категории 2005-2006 г.р.:

МОУ «Средняя школа № 23».

Следует отметить, что мини-футбол пользуется особой популярность у юношей и девушек, и учителя по физической культуре готовы проводить тренировки, но спортивные залы общеобразовательных учреждений (не одно) не соответствует основным требованиям для игры, в связи с чем, в осенне-зимний период организация соревнований по мини-футболу затруднительна.

На основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 18.11.2016 № 01-05/894 состоялось командное первенство города Ярославля по шашкам «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных учреждений». В первенстве города приняли участие 14 общеобразовательных учреждения (в 2015-2016 уч. году участие приняли 12 ОУ).

1 место – МОУ СОШ № 74;

2 место - МОУ СОШ № 57.

4. 11 сентября 2016 года состоялось беговое событие «Ярославский полумарафон «Золотое кольцо» в рамках проекта «Бегом по золотому кольцу» 2016 серии Russia Running» на территории Ярославской области». Местом проведения Полумарафона стала нижняя набережная в районе Стрелки. Обучающиеся муниципальной системы образования города Ярославля третий год принимают участие в этом мероприятии. 512 школьников из 38 школ города Ярославля приняли участие в этом году. Первыми стартовать в Полумарафоне была предоставлена честь Школьным спортивным клубам. Город Ярославль представляли команды Школьных спортивных клубов МОУ «Средняя школа № 2», МОУ «Средняя школа № 9 имени Ивана Ткаченко», МОУ «Средняя школа № 21 имени А.М. Достоевского», МОУ «Средняя школа № 23», МОУ «Основная школа №73», МОУ «Средняя школа № 87», МОУ «Средняя школа № 99».

В рамках проведения Полумарафона состоялся региональный Фестиваль школьных спортивных клубов. На фестивале муниципальную систему образования представляли МОУ «Средняя школа № 23», МОУ «Средняя школа № 99».

Количество участников полумарафона «Золотое кольцо»	2014 г.	2015 г.	2016 г.
	450 чел.	500 чел.	512 чел.

Кроме этого, в 2016-2017 учебном году совместно с управлением по физической культуре и спорту мэрии города Ярославля были организованы следующие спортивные соревнования:

1. 17 сентября 2016 года состоялась традиционная легкоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В. В. Терешковой. В мероприятии приняли участие 63 общеобразовательных учреждений подведомственных департаменту образования.

Год проведения эстафеты	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016
Количество образовательных учреждений принявших участие в эстафете	64	69	70	63

Победителями и призерами стали команды следующих образовательных учреждений:

Группа «А» (команды школ, занявшие в эстафете 2015 года с 1 по 20 места в подгруппе «А», и с 1 по 10 места в подгруппе «Б»):

1 место – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики»;

2 место – МОУ «Средняя школа № 49»;

3 место – МОУ «Лицей № 86».

Группа «Б» (команды школ не вошедшие в подгруппу «А» и команды, участвующие в эстафете впервые):

1 место – МОУ «Средняя школа № 88»;

2 место – МОУ «Средняя школа № 49»;

3 место – МОУ «Средняя школа № 81».

2. 25 сентября 2016 года с целью пропаганды физической культуры и спорта и здорового образа жизни среди населения, состоялся открытый Всероссийский день бега «Кросс нации – 2016». В мероприятии приняли участие более 50 обучающихся школ города Ярославля.

3. С января 2017 года образовательные учреждения дополнительного образования и центры дополнительного образования при школах принимают участие в Фестивале спорта среди муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей города Ярославля. Фестиваль организован управлением по физической культуре и спорту мэрии города Ярославля. Итоги фестиваля будут подведены в декабре 2017 года.

4. 6 мая 2017 года состоялась традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В эстафете приняли участие 1060 обучающихся общеобразовательных учреждений (103 команды).

Год проведения эстафеты	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
Количество образовательных учреждений принявших участие в эстафете	Количество команд	Кол-во участников	Количество команд	Кол-во участников	Количество команд	Кол-во участников
	105	1100	102	1057	103	1060

Впервые в эстафете приняли участие команды дошкольных образовательных учреждений муниципальной системы образования: МДОУ №№ 1, 3, 40, 207, 170, 21.

Победителями и призерами среди команд девушек стали следующие образовательные учреждения:

1 место – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики»;

2 место – МОУ «Лицей № 86»;

3 место – МОУ «Средняя школа № 58».

Победителями и призерами среди команд юношей стали следующие образовательные учреждения:

1 место – МОУ «Лицей № 86»;

2 место – МОУ «Средняя школа № 36»;

3 место – МОУ «Средняя школа № 42 имени Николая Петровича Гусева с углубленным изучением французского языка»

5. 9 июня 2017 года управлением по физической культуре и спорту мэрии города Ярославля, организован традиционный фестиваль детского спорта «Июньские старты». В мероприятии приняли участие 5 образовательных учреждений.

Учащиеся 11 образовательных учреждений города Ярославля (СШ №№ 12, 14, 48, 84, 81, 99, 58, 49, 68, СШИ№ 6, ДЮЦ «Ярославич») приняли участие в первенстве города Ярославля по футболу на приз клуба «Кожаный мяч».

В 2017-2018 учебном году планируется дальнейшее сотрудничество с управлением по физкультуре и спорту мэрии города Ярославля.

В апреле 2017 г. состоялось первенство по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ярославля «Школьная лига 2017». В мероприятии приняли участие 120 чел.

Анализ организации спортивно-массовой работы в 2016-2017 уч. году свидетельствует о том, что поставленные задачи, в частности, вовлечение учащихся общеобразовательных учреждений к занятиям физической культуры и спортом и приобщение детей к здоровому образу жизни, выполняются. Следует отметить, что наибольшую популярность сохраняют такие виды спорта как мини-футболу, баскетбол.

Мероприятие	Президентские спортивные игры		Президентские спортивные состязания		«Белая ладья»		КЭС-баскет		Мини-футбол		Чудо-шашки		Эстафета (осень)		Эстафета (весна)		Июньские старты	
ОУ/ чел	ОУ	чел	ОУ	чел	ОУ	чел	ОУ	чел	ОУ	чел	ОУ	чел	ОУ	чел	ОУ	чел	ОУ	чел
2014	86	5374	8	128	12	48	5	50	24	240	9	36	64	896	100	1049	3	150
2015	83	5996	16	256	22	88	10	100	45	430	12	48	69	966	105	1100	6	300
2016	81	4418	21	336	19	76	20	200	52	520	12	48	70	980	102	1057	3	150
2017	81	6400	11	198	19	76	25	250	50	200	14	56	63	895	103	1060	5	250

О работе спортивных клубов в муниципальной системе образования

В муниципальной системе образования функционируют школьные спортивные клубы в следующих учреждениях: ОУ №№ 2, 9, 21 ,23, 73, 87, 99, 12, 44 , ДЮЦ «Ярославич». Координация работа по развитию движения школьных спортивных клубов возложена на МОУ ДОД ДЮЦ «Ярославич» (приказ ДО от 29.06.2017 № 01-05/511 «О

координации деятельности школьных спортивных клубов города Ярославля»). Координация работы включает в себя: организацию и проведение соревнований, спартакиад, фестивалей, лагерей, просветительских, обучающих мероприятий и других культурно-массовых мероприятий для школьных спортивных клубов; разработку и реализацию программ и проектов в сфере работы со школьными спортивными клубами; организацию методической помощи школьным спортивным клубам в реализации программ и проектов спортивной направленности; формирование сборных команд для участия в соревнованиях разного уровня.

В 2017 году в рамках развития и поддержки спортивных клубов организованы 3 спортивно-массовые мероприятия: Спортивный фестиваль «Мой кумир» (70 чел.); спортивный праздник, посвященный празднованию Дня космонавтики (135 чел.); Турнир по футболу «Ярославский мяч» (198 чел. детей и 20 чел. родителей). В 2017-2018 учебном году сформирован план спортивно-массовых мероприятий по разным видам спорта на весь учебный год.

Следует отметить, что основной акцент работы школьных спортивных клубов делается на обучающихся начальной школы (1-4 кл.). Данная возрастная категория выбрана не случайно, а в связи с тем, что в муниципальной системе образования городские спортивно-массовые мероприятия рассчитаны на среднее и старшее звено. В настоящее время разрабатывается документальная база по созданию ассоциации школьных спортивных клубов.

Реализация физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», постановления Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», во исполнение плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории Ярославской области на период 2014-2017 годов, утвержденного распоряжением Губернатора области от 11.03.2015 № 87-р «Об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории Ярославской области на период 2014-2017 годов», департаментом образования мэрии города Ярославля в течение учебного года организована работа по сдаче норм ВФСК ГТО обучающимися школ города.

В 2016-2017 учебном году места тестирования были закреплены за следующими образовательными учреждениями: «Средняя школа № 90», «Средняя школа № 62», «Гимназия № 1» (Постановление мэрии города Ярославля от 23.11.2016 № 1653 «О внесении в постановление мэрии города Ярославля от 12.02.2016 № 140 »).

Определены 3 администратора мест тестирования и единая судейская бригада (приказ департамента мэрии города Ярославля от 15.09.2016 № 01-05/680 «О реализации межведомственного регионального проекта»);

В 2017 года в тестировании по выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО приняли участие 727 обучающихся (АПГ- 505 чел.) 11 классов. Информация о количестве обучающихся 11 классов образовательных организаций, прошедших тестирование на «золотой», «серебряный», «бронзовый» знаки отличия не предоставлена, из-за отсутствия

выгрузки информации из системы, которую производит АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов» город Казань.

В 2016-2017 учебном году в мониторинге уровня физической подготовленности обучающихся 2-10 классов приняли участие 12 313 обучающихся (АПГ - 6 406 чел.).

На основании приказа департамента образования от 20.04.2017 № 01-05/328 «О проведении летнего фестиваля по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)» для учащихся образовательных организаций города Ярославля» состоялся фестиваль. Основной целью фестиваля стало проведение практического тестирования обучающихся муниципальных образовательных организаций, показавших в ходе мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся 2-10 классов, проводимого в соответствии с Постановлением Правительства Ярославской области от 16.12.2015 года № 1349-п результаты не ниже бронзового знака отличия ВФСК ГТО. В мероприятии приняли участие 483 обучающихся из 20 школ города Ярославля. Всего в мониторинге уровня физической подготовленности обучающихся 2-10 классов приняли участие 12 131 обучающихся (30 %) от всей численности обучающихся со 2 по 10 класс.

При организации ВФСК ГТО в 2017 году были учтены все трудности возникшие в 2016 году. Следует отметить четкое и налаженное межведомственное взаимодействие, а также отметить высокий уровень профессионализма администраторов мест тестирования.

Численность детей участвующих в мероприятиях различного уровня оздоровительно спортивной направленности

Мероприятие	Количество обучающихся (2016 год)	Количество обучающихся (2017 год)
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	4418	6400
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	336	198
муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций сезона 2015-2016 гг.	200	250
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в 2015-2016 гг.»	400	500
«Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»	500	512
Первенство города Ярославля по шашкам «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных учреждений	48	56
Первенство города Ярославля по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений на приз клуба «Белая ладья».	88	76
Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В. В. Терешковой	600	650
«Кросс нации»	50	50
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы советского народа в	1057	1063

Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.		
Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся 2-10 классов на основании выполнения видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне»	10 000	12 313
Тестировании 11-класников по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)	505	727
Летний фестиваль по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)» для учащихся образовательных организаций города Ярославля		429
Спортивный фестиваль «Мой кумир»		70
Спортивный праздник, посвященный празднованию Дня космонавтики		135
Турнир по футболу «Ярославский мяч»		198
Первенство по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ярославля «Школьная лига 2017»		120
Итого:	18 573	23 747

Увеличение численности обучающихся произошло за счет того, что в муниципальной системе образования появились новые спортивные мероприятия (спортивный фестиваль «Мой кумир», спортивный праздник, посвященный празднованию Дня космонавтики, Турнир по футболу «Ярославский мяч») для обучающихся спортивных клубов, первенство по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ярославля «Школьная лига 2017» (проводилось УФКиС), летний фестиваль по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)» для учащихся образовательных организаций города Ярославля.

8.4. Совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся, осуществление целенаправленной профилактической работы по формированию новых ценностных ориентиров (включающих неприятие вредных привычек)

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений

Образовательными учреждениями в данном направлении работа осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», утвержденных программ по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, планов воспитательной работы и другое.

В 96% общеобразовательных учреждениях приняты положения об организационных структурах, координирующих вопросы профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних или Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – советы по профилактике), которые обеспечивают механизм взаимодействия образовательного учреждения с семьей и с другими органами системы профилактики.

В свою очередь, до сведения образовательных учреждений доведен примерный Порядок работы муниципальных образовательных учреждений по организации деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденный приказом ДО от 17.10.2016 № 01-05/772.

В течение 2016-2017 учебного года общеобразовательные учреждения предоставляли информацию по результатам сводного статистического мониторинга деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – мониторинг).

По результатам мониторинга по состоянию на 01.01.2017 года общеобразовательными учреждениями в отношении более 1554 обучающихся осуществлялась индивидуально профилактическая работа (далее – ИПР) по следующим видам нарушений: «нарушение Устава образовательного учреждения», «общественно-опасные деяния», «иные проявления социальной дезадаптации», «семейное неблагополучие».

Результаты сводного статистического мониторинга деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Всего (количество обучающихся, в отношении которых осуществлялась ОУ ИПР)	Виды нарушений			
	нарушение Устава ОУ	общественно-опасные деяния	иные проявления социальной дезадаптации	Семейное неблагополучие
1554	809	165	267	313

Чаще ИПР осуществляется в образовательных учреждениях в отношении обучающихся, допускающих нарушение правил поведения, школьного режима, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, а также в отношении детей из семей, нуждающихся в государственной поддержке, находящихся в социально-опасном положении.

По данным УМВД России по Ярославской области по итогам 2016 года количество преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии, сократилось на 16,3%.

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними по данным УМВД России по Ярославской области (ед.)

Территориальный район	12 месяцев 2013 года	12 месяцев 2014 года	12 месяцев 2015 года	12 месяцев 2016 года
Дзержинский	48	36	49	41
Заволжский	37	15	66	58
Кировский	14	22	50	37
Краснoперекопский	42	17	29	31
Ленинский	18	21	12	18
Фрунзенский	35	21	46	26
ИТОГО	194	132	252	211

По результатам 2016 года, на основании данных УМВД России по Ярославской области, можно отметить следующее:

- сократилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в группе (с 72 до 71 преступление);
- увеличилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в составе подростковых групп (с 31 до 51);

- возросло количество преступлений, совершенных учащимися образовательных учреждений (с 148 до 159);

- отмечается рост количества преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения; (с 15 до 26);

- снизилось количество тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними (с 50 до 46);

- увеличилось количество общественно опасных деяний, совершенных несовершеннолетними (с 83 до 93);

- увеличилось количество совершенных самовольных уходов несовершеннолетними (с 515 до 633): из семьи (с 393 до 398 уходов) и из государственных учреждений (с 122 до 235);

- снизилось количество несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел (чел.)

Территориальный район	12 месяцев 2013 года	12 месяцев 2014 года	12 месяцев 2015 года	12 месяцев 2016 года
Дзержинский	260	160	221	151
Заволжский	185	108	158	138
Кировский	107	26	38	52
Краснoперекопский	180	144	126	112
Ленинский	-	67	62	91
Фрунзенский	171	121	103	94
ИТОГО	903	626	708	638

По результатам мониторинга по состоянию на 31.2.2016 года, на основании информации общеобразовательных учреждений, ИПР осуществлялась территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении более 200 обучающихся.

В течение учебного года общеобразовательными учреждениями осуществлялась ИПР в отношении более 86 детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

С целью мотивации несовершеннолетних, в отношении которых осуществляется ИПР, органами системы профилактики, в течение 2016-2017 учебного года проводилась работа в соответствии с Порядком по взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных органов и учреждений по организации досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав и отделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел города Ярославля (далее – Порядок).

Информация о количестве несовершеннолетних, обратившихся в учреждения досуга и получивших услугу по организации внеурочной занятости за 2 квартал 2017 года (с нарастающим итогом)

Количество несовершеннолетних обратившихся в учреждения досуга по направлению КДНиЗП или ОДН	Количество несовершеннолетних, получивших услугу по организации досуга (посетившие занятия более 1 раза)	Количество несовершеннолетних, занимающихся в учреждениях досуга на конец отчетного периода	Количество несовершеннолетних не получивших услугу по организации досуга по различным причинам
13	12	12	1

В течение 2016-2017 учебного года образовательные учреждения являлись активными участниками таких профилактических мероприятий, как:

- городская декада по профилактике правонарушений и формированию навыков ответственного, безопасного поведения несовершеннолетних (с 13 по 23 марта 2017 года);

- акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет» (с 03 по 09 апреля 2017 года);

- родительские собрания, педагогические советы, семинары по теме «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;

- региональная информационно-рекламная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером;

- профилактические мероприятия антитеррористической направленности и другое.

Департаментом образования в течение учебного года успешно реализованы мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» на 2015-2017 годы:

- городской фестиваль для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дайте первую удачу» (далее – фестиваль). Цель фестиваля - профилактика жизненного неблагополучия несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательных учреждениях. Участники фестиваля (190 чел. из 16 учреждений) принимали участие в различных творческих лабораториях;

- городская спортивно-развлекательной игра «В поисках сокровищ» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – игра). Традиционно игра проводится в целях создания условий, способствующих социализации несовершеннолетних через развитие их творческого, интеллектуального и спортивного потенциала, а также профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Участниками игры являются обучающиеся общеобразовательных учреждений, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Ярославля. В 2016 году в игре приняло участие 48 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений.

- городская спортивно – патриотическая игра «Марш-бросок» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Игра). Целью Игры является создание благоприятных условий для социализации несовершеннолетних через развитие их творческого, интеллектуального и спортивного потенциала, формирования положительного эмоционально-ценностного отношения к Родине в подростковой и молодежной среде, а также профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Участниками Игры традиционно являются обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений «Открытых (сменных) школ», в отношении которых органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется индивидуальная профилактическая работа. В 2016 году в Игре приняли участие 40 обучающихся;

- городской конкурс программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Исходя из вышеизложенного, в 2017-2018 учебном году по данному направлению необходимо решение следующих задач:

- продолжить осуществлять повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников по вопросам организации эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (по вопросам жесткого обращения с обучающимися, совершения самовольных уходов, суицидального поведения, экстремистских проявлений и т.д.);

- доработать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (примерный социальный паспорт, сводный статистический мониторинг результатов деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.);

- проработать вопрос об организации досуговой занятости несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых учреждениями и органами системы профилактики осуществляется ИПР;

- организовать научно-практическую конференцию для руководящих и педагогических работников по вопросу организации профилактической работы с обучающимися

Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях

С целью активизации профилактической работы с участниками образовательных отношений, а также принятия своевременных мер департаментом образования ежеквартально предоставлялась информация образовательным учреждениям о состоянии безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории города Ярославля по данным УМВД России по Ярославской области.

По информации общеобразовательных учреждений в 2016-2017 учебном году совершено 82 (-6,8% по сравнению с прошлым учебным годом) нарушения несовершеннолетними обучающимися по основаниям: «курение табака, употребление алкосодержащих напитков (в общественных местах (в том числе на территории школы) и наркотических средств».

Количество нарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися, по основаниям (ед.)

Территориальный район	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Курение табака (в общественных местах (в том числе на территории школы)	Употребление алкоголе-содержащих напитков (в том числе на территории школы)	Употребление психоактивных веществ	Курение табака (в общественных местах (в том числе на территории школы)	Употребление алкоголе-содержащих напитков (в том числе на территории школы)	Употребление наркотических веществ
Кировский	0	10	2	0	6	0
Краснопереко пский	3	5	3	7	3	1
Ленинский	0	8	0	5	5	2
Фрунзенский	3	5	2	32	2	1
Заволжский	10	13	1	5	0	0
Дзержинский	6	11	6	7	6	0
ИТОГО	22	52	14	56	22	4

Наблюдается увеличение количества совершенных правонарушений по основанию «курение табака» (наиболее распространенной проблемой в общеобразовательных учреждения отмечалось употребление обучающимися электронных сигарет.

В свою очередь, по данным УМВД России по Ярославской области по итогам 2016 года отмечается рост количества преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения (+46,7%).

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения (ед.)

Территориальные районы	2013	2014	2015	2016
Кировский	1	1	1	2
Краснoперекопский	13	2	1	8
Ленинский	3	4	1	1
Фрунзенский	3	1	3	1
Заволжский	9	2	6	5
Дзержинский	5	1	3	5
ИТОГО	34	11	15	22

По итогам 2016 года увеличилось на 12% количество общественно опасных деяний, совершенных несовершеннолетними.

Количество совершенных несовершеннолетними общественно опасных деяний (ед.)

Год	2013	2014	2015	2016
Всего	77	79	83	93

С целью обеспечения эффективной деятельности в образовательных учреждениях по профилактике и предупреждению употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди обучающихся и (их) родителей, в течение 2016-2017 учебного года департаментом образования была проведена следующая работа:

- проведены обучающие семинары по темам: «Проблема употребления ПАВ и пути их решения в образовательном учреждении», «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья», «Профилактика деструктивного поведения обучающихся», «Тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств» и другое;

- по заявкам образовательных учреждений МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» реализована программа педагогического всеобуча «Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье» (далее – программа). В рамках данной программы проведены семинары, тренинги с педагогическими работниками по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, зависимости от ПАВ и другое (ежегодно охватывается более 1200 чел.);

- разработаны информационные материалы по организации работы образовательных учреждений по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательных отношений (памятки «Маркеры опасности. Как узнать, что подросток находится в зоне риска?», «Памятка для педагогов по работе с зависимым поведением школьников» и другое);

- размещена информация в разделе «Профилактика ПАВ» на официальном сайте департамента образования.

В образовательных учреждениях реализация мероприятий по профилактике и предупреждению употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди обучающихся и их родителей осуществляется в течение учебного года в соответствии с утвержденными программами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждения употребления ПАВ или планами воспитательной работы.

Специалистами МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и МУ Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» реализуются профилактические программы «Путь в здоровье» и «Здоровье и безопасность» для обучающихся 5, 7-10 классов всех общеобразовательных учреждений (ежегодно охватывается более 21 000 чел.). В рамках вышеуказанных программ проводятся с обучающимися и их родителями профилактические и тренинговые занятия, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику зависимого поведения.

В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся и их родители являлись активными участниками проводимых профилактических мероприятий и акций антинаркотической направленности:

- Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» (март, ноябрь);
- Международный День борьбы со СПИДом (1 декабря);
-Городская декада (месячник) по профилактике правонарушений и формированию навыков ответственного, безопасного поведения несовершеннолетних (март);
- Всемирный день здоровья (07 апреля);

В целях исполнения решения расширенного заседания Правительства Ярославской области (пункт 5.1. протокола № 2 от 08.02.2017 г.) дополнительно в апреле-мае 2017 года во всех общеобразовательных учреждениях специалистами управления наркоконтроля, отделов по делам несовершеннолетних УМВД России по Ярославской области проведены профилактические мероприятия с обучающимися о вреде употребления наркотических средств и психоактивных веществ (более 1500 чел.).

В июне 2017 года образовательные учреждения проводили профилактические занятия, беседы, конкурсные и игровые мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в городских оздоровительных лагерях с дневной формой пребывания детей и загородных оздоровительных лагерях (приняло участие более 2 313 детей). Проводились общешкольные родительские собрания с участием обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений (№№6,9,10,23,32,36,37,39,41,47,51,55,68,69,76,80,90, гимназия № 2, Провинциальный колледж) с привлечением специалистов управления наркоконтроля УМВД России по Ярославской области (приняло участие 1129 чел., из них родителей – 495 чел.).

Специалистами МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках программы родительского всеобуча «Родителям о детям. Диалоги о здоровье» в течение года проводятся родительские собрания, тренинговые занятия по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся, повышения ответственности родителей за здоровье своего ребенка (ежегодно охвачено более 4500 родителей). По итогах первого полугодия 2016-2017 учебного года наибольшее количество заявок от родителей обучающихся поступило по теме: «Употребление ПАВ среди школьников: причины и последствия. Вейперы: что нужно знать об электронных

сигаретах родителям» (в отчетный период проведено более 20 мероприятий по данной теме).

В целях создания условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни обучающихся в 2017 году в 18 общеобразовательных учреждениях(МОУ СШ №№2,9,14,15,16,18,25,27,28,44,50,57,62,72,77,лиц.86,81,84) была организована занятость спортивных залов в вечернее время в рамках реализации мероприятий областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2016 – 2018 годы.

Для учащихся 10-18 лет в рамках данной программы в вечернее время предлагаются занятия по следующим объединениям:

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во детей	Наименование объединения
1	МОУ "СШ № 15"	45	Программа "Спорт против наркотиков" (волейбол, баскетбол, мини-футбол)
2	МОУ "Лицей № 86"	45	Волейбол
3	МОУ "СШ № 2"	120	ОФП
4	МОУ "СШ № 50"	20	Баскетбол
5	МОУ "СШ № 77"	30	Фитнес-аэробика, Баскетбол, Спортивные игры
6	МОУ "СШ № 84"	45	ОФП, Рукопашный бой
7	МОУ "СШ № 14"	75	Ритмика, Спортивные игры, Чарлидинг
8	МОУ "СШ № 16"	45	ОФП (каратэ), ОФП (дзюдо)
9	МОУ "СШ № 18"	45	Волейбол, Легкоатлеты, Спортландия (ОФП)
10	МОУ "СШ № 28"	50	ОФП, волейбол, баскетбол, футбол
11	МОУ "СШ № 27"	150	Баскетбол, ОФП
12	МОУ "СШ № 62"	45	Волейбол
13	МОУ "СШ № 72"	116	Волейбол
14	МОУ "СШ № 81"	100	Волейбол, подготовка к соревнованиям; Мини-футбол, подготовка к соревнованиям
15	МОУ "СШ № 9"	30	Баскетбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон, дартс
16	МОУ "СШ № 44"	20	Волейбол
17	МОУ "СШ № 57"	42	Волейбол
18	МОУ "СШ № 25"	18	Клуб правоохранительной направленности "Боец" (ОФП, стрельба, тренажерная комната)
ВСЕГО		1041	

Департаментом образования в течение учебного года осуществлялась работа по решению методических и организационных вопросов проведения социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование).

Подготовку и проведение тестирования, методику проведения тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях определял департамент образования Ярославской области.

В 2016 году тестирование проводилось в 76 общеобразовательных учреждениях. Всего в тестировании приняло участие 12 949 обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет.

По результатам тестирования 1384 обучающихся из 43 общеобразовательных учреждений вошли в «группу риска». Это обучающиеся, у которых в окружении есть

знакомые, употребляющие ПАВ и которые могут сделать первую пробу. Выявлено 209 обучающихся, у которых состоялась проба потребления наркотических веществ.

В 2016 году в тестировании приняли участие 11 789 человек в возрасте от 13 до 18 лет из 82 общеобразовательных учреждений. По результатам тестирования 3407 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений вошли в «группу риска».

В 2017 году в 85 общеобразовательных учреждениях проводилось тестирование, в котором приняло участие 14761 обучающийся в возрасте от 13 до 18 лет.

	Общее кол-во обуч-ся 13 л и старше	Общее кол-во обуч-ся согласившихся	Из них:		Общее кол-во обуч-ся прошедших тестирование	Из них:		Всего обуся, не прошедших тестирование	Из них:			% не прошедших от общего кол-ва
			В возрасте до 15 лет	В возрасте от 15 л и старше		В возрасте от 13 до 15 л	от 15 л и страше		По болезни	Отказ	Другое	
Дзерж	6290	4576	2168	2408	4129	1899	2230	2161	356	1009	643	34
Завол	4431	2450	1341	1109	2239	1236	1003	2192	84	1149	752	49
Киров	3135	2407	1083	1324	2168	1028	1140	967	81	486	378	31
Краснап	2560	1856	780	1076	1740	732	1008	820	74	213	493	32
Ленин	2829	1633	782	851	1566	763	803	1263	109	630	524	45
Фрунз	4241	3217	1694	1523	2919	1568	1351	1322	195	906	221	31
ИТОГО	23486	16139	7848	8291	14761	7226	7535	8725	899	4393	3011	37

Анализ приведенных данных показывает, что наблюдается увеличение количества обучающихся, прошедших тестирование (+25%). При этом, в 2017 году 50% обучающихся не прошли тестирование по причине отказа и 34,5% обучающихся не приняли участие в тестирование (участие в соревнованиях, отсутствие организации участия обучающихся в тестировании и др.).

Исходя из вышеизложенного, в 2017-2018 учебном году необходимо решение следующих задач:

- создание рабочей группы по разработке плана мероприятий по организации профилактики ПАВ в образовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год;
- разработка и утверждение совместного плана работы по профилактике ПАВ департамента образования и управления наркоконтроля УМВД России по Ярославской области;
- организация и проведение городского конкурса на лучшую информационно-агитационную разработку образовательных учреждений по профилактике ПАВ;
- совершенствование работы образовательных учреждений по организации тестирования обучающихся.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках совершенствования работы по безопасности обучающихся образовательных учреждений департамент образования осуществлял деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) совместно с Центром ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области (далее – ГИБДД), на основании совместного плана работы на 2016, 2017 годы.

Статистические данные ГИДДД по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних

За 12 месяцев 2015 года						За 12 месяцев 2016 года					
Всего ДТП с участием несовершеннолетних	В которых:		По вине несовершеннолетних	В которых:		Всего ДТП с участием несовершеннолетних	В которых:		По вине несовершеннолетних	В которых:	
	Дети получили травмы (чел)	Дети погибли (чел)		Дети получили травмы (чел)	Дети погибли (чел)		Дети получили травмы (кол-во)	Дети погибли (чел)		Дети получили травмы (чел)	Дети погибли (чел)
67	66	2	22	21	1	66	70	3	14	12	2

На территории г. Ярославля за 5 месяцев 2017 года было зарегистрировано 32 дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием несовершеннолетних, в которых 34 ребенка получили травмы. По вине несовершеннолетних было зарегистрировано 5 ДТП, в котором 5 несовершеннолетних получили травмы.

В текущем периоде 2017 года наблюдается увеличение количества зарегистрированных фактов ДТП (более 50%) с участием несовершеннолетних по сравнению с аналогичным периодом 2016 года.

Анализ фактов возникновения ДТП по вине несовершеннолетних показывает, что в 2016 году 58% фактов ДТП было совершено по вине несовершеннолетних при управлении транспортным средством (мотоциклов, скутеров, велосипедов) и 42% ДТП было совершено по вине несовершеннолетних при переходе проезжей части.

По фактам ДТП, произошедшим по вине несовершеннолетних, в текущем периоде 2017 года наблюдается в 100% нарушение ПДД при переходе проезжей части (переход в неустановленном месте в зоне видимости пешеходного перехода, переход на запрещающий сигнал светофора).

По каждому факту произошедшего ДТП по вине несовершеннолетнего согласно приказу департамента образования совместно с ГИБДД проводиться анализ организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях, в ходе которого особое внимание обращается на организацию профилактической работы с обучающимися в образовательном учреждении, в том числе, с нарушителями ПДД.

Год	2016	6 месяцев 2017
Количество проведенного анализа организации деятельности ОУ по	10 (№№11,13,15,18,51,59	10 (гимназия № 2 (дважды), №№6,18,

профилактике ДДТТ	,60,70, 74, лиц. 86)	27,30,42,74,87,89)

В 2016-2017 учебном году в соответствии с совместным планом работы департамента образования с ГИБДД были проведены следующие мероприятия.

Проведено совещание по вопросу организации работы по профилактике ДДТТ в новом учебном году для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений, старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений с участием сотрудников ГИБДД.

В преддверии и в период каникул (4 раза в год) всеми образовательными учреждениями проведены мероприятия в рамках комплексного профилактического мероприятия «Внимание! Дети!» (далее – мероприятие). В мероприятии ежеквартально задействовано более 45000 учащихся общеобразовательных учреждений, 27000 воспитанников дошкольных образовательных учреждений, 15000 обучающихся учреждений дополнительного образования. Для детей организуются занятия по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, проводятся профилактические акции (беседы, конкурсы, викторины), направленные на пропаганду соблюдения ПДД, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.

В преддверии нового учебного года ежегодно в единый день проводился «Урок безопасности дорожного движения».

В рамках мероприятия проводилась профилактическая работа с родителями обучающихся образовательных учреждений, в ходе которого родителей информируют о ДТП с участием несовершеннолетних; о необходимости использования детских удерживающих устройств, как гарантии сохранения жизни и здоровья детей; приобретения светоотражающих элементов для детей; о запрещении детьми езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей; о недопустимости приобретения мототехники детям, не достигшим 16 лет, а также о недопустимости вождения мототехники без получения водительского удостоверения; о безопасной езде детей на велосипеде, роликовых коньках, самокате и обязательном использовании защитной экипировки для катания на вышеуказанных средствах передвижения (ежеквартально охвачено более 30 000 родителей).

С 08 августа по 30 сентября 2016 департаментом образования проводился муниципальный этап конкурса на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ среди дошкольных образовательных учреждений. Победители и призеры конкурса (МДОУ «Детский сад № 187», «Детский сад №70», «Детский сад № 233», «Детский сад № 109») были направлены для участия в областном конкурсе.

В сентябре-октябре 2017 года департаментом образования совместно с ГИБДД запланировано проведение муниципального этапа конкурса на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ среди общеобразовательных учреждений.

В соответствии с Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 26 октября 2005г., в третье воскресенье ноября отмечается Всемирный день памяти жертв ДТП. В рамках акции в образовательных учреждениях проведены мероприятия по профилактической тематике (классные часы, беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД т.д.), учащиеся писали письма-сочинения в адрес детей, пострадавших в результате ДТП, создавали творческие работы, которые были переданы детям, пострадавшим в ДТП, в ГБУЗ ЯО Областную детскую клиническую больницу (в данной акции приняли участие 56 образовательных учреждений).

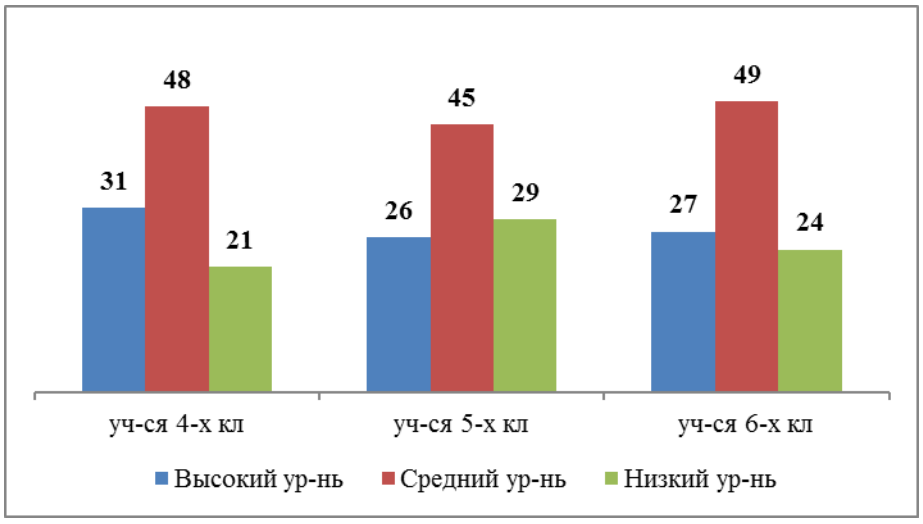
В ноябре 2016 года состоялось тестирование обучающихся 4-6-х классов, с целью определения уровня знаний ПДД и основ безопасности дорожного движения, а также тестирование педагогических работников (далее – тестирование).

Результаты тестирования обучающихся и педагогических работников на определение уровня знаний по ПДД

Год	Результаты обучающихся (%)			Результаты педагогов (%)		
	Низкий уровень знаний ПДД	Средний уровень знаний ПДД	Высокий уровень знаний ПДД	Низкий уровень знаний ПДД	Средний уровень знаний ПДД	Высокий уровень знаний ПДД
2014	7	32	61	1	21	78
2015	9	34	57	1	18	81
2016	25	47	28	2	35	63

По сравнению с результатами тестирования 2015 года наблюдается отрицательная динамика в количестве обучающихся, показавших высокий уровень знаний; положительная динамика в количестве обучающихся, показавших средний уровень знаний; отрицательная динамика в количестве обучающихся показавший низкий уровень знаний. Положительная динамика наблюдается в количестве педагогических работников, показавших средний уровень знаний и сократилось количество педагогических работников, показавших высокий уровень знаний.

Сравнительные данные по результатам повторного тестирования среди учащихся 4-6-х классов (%)



При этом высокий уровень знаний ПДД показывают учащиеся 4-х классов по сравнению с учащимися 5-6-х классов. Наиболее высокий процент низкого уровня знаний ПДД показали учащиеся 5-х классов.

По результатам тестирования в 2016 году организовано повторное тестирование в 2017 году, в котором приняло участие 57 общеобразовательных учреждений (9141 учащихся 4-6-х классов и 748 педагогов) и получены следующие результаты.

Результаты повторного тестирования обучающихся 4-6-х классов и педагогических работников на определение уровня знаний по ПДД в 2016-2017 учебном году

Год	Результаты обучающихся 4-6-х классов (в среднем, %)			Результаты педагогов (%)		
	Низкий уровень знаний ПДД	Средний уровень знаний ПДД	Высокий уровень знаний ПДД	Низкий уровень знаний ПДД	Средний уровень знаний ПДД	Высокий уровень знаний ПДД
2016	14	44	45	1	26	73

По результатам повторного тестирования в 2017 году наблюдается увеличение количества обучающихся 4-6-х классов и педагогических работников, показавших высокий уровень знаний, и уменьшение количества обучающихся и педагогических работников, показавших низкий и средний уровень знаний.

При этом, высокий уровень знаний ПДД показывают учащиеся 4-х классов по сравнению с учащимися 5-6-х классов. Наиболее высокий процент низкого уровня знаний ПДД вновь показали учащиеся 5-х классов, при этом наибольшее количество учащихся 5-х классов показали средний уровень знаний ПДД.

Департаментом образования третий год проводится городской конкурс «Юный водитель транспортных средств категории «В» на базе технической школы ДОССАФ. В феврале 2017 года в данном конкурсе приняли участие 7 общеобразовательных учреждений. В ходе конкурса у обучающихся была возможность пройти тесты по ПДД по форме экзамена в ГИБДД.

В период с 06 по 26 февраля 2017 года в городе Ярославле стартовала кампания «Сложности перехода», в котором приняло участие более 45 образовательных учреждений (СШ№№3,11,13,14,17,18,23,25,27,29,30,40,43,44,2,48,55,57,69,67,72,73,75,80,84,88; МДОУ №№ 2,37,38,44,50,65,70,75,81,100,109,125,139,145,171,187,228,231,233,243). В рамках данной кампании для детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы проводились занятия в формате интерактивного спектакля представителями кампании «Движение без опасности» г. Москвы.

В период с 06 по 07 апреля 2017 года в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» 7 педагогических работников образовательных учреждений (СШ №№ 13, 29, МДОУ №2, МУЦ Кир. и Лен. р-на, МУЦ Краснопер. р-на) приняли участие в тренинге по методике проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике ДДТТ для детей 5-8 лет, 9-13 лет, 14-16 лет, 6 образовательных учреждений (СШ №№2, 3,28,29,31,33) принимали участие в областном слете ЮИД. 72 команды образовательных учреждений (2016 год – 69 команд, 2015 год – 70 команд, 2014 год – 70 команд) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (далее – Конкурс).

Результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (2017 год)

Победители и призеры среди команд образовательных учреждений

Призовые места	ОУ по территориальным районам					
	Дзержинский	Заволжский	Ленинский	Кировский	Краснопереконский	Фрунзенский
1	СШ № 29	СШ № 48	СШ № 30	СШ № 70	МУЦ Красн. р-на	СШ № 14
2	СШ № 39	СШ № 2	СШ № 3	СШ № 1	СШ № 31	СШ № 66

3	СШ № 58	СШ № 83	СШ № 36	СШ № 42	СШ № 15	СШ № 88

Победители и призеры в личном первенстве среди девочек

Призовые места	ФИО победителей и призеров по территориальным районам					
	Дзержинский	Заволжский	Ленинский	Кировский	Краснoперекопский	Фрунзенский
1	СШ №29	СШ№ 48	СШ № 30	СШ № 70	МУЦ Красн. района	СШ № 14
2	СШ№ 29	СШ№ 51	СШ № 3	СШ № 42	СШ №13	СШ № 18
3	СШ№ 39	СШ№ 48	СШ № 30	СШ № 1	СШ 31	СШ № 14

Победители и призеры в личном первенстве среди мальчиков

Призовые места	ФИО победителей и призеров по территориальным районам					
	Дзержинский	Заволжский	Ленинский	Кировский	Краснoперекопский	Фрунзенский
1	СШ №29	СШ№ 2	СШ № 9	СШ № 25	СШ №13	СШ № 66
2	СШ№ 29	СШ№ 83	СШ № 57	СШ № 70	МУЦ Красн. района	СШ № 88
3	СШ№11	СШ№ 77	СШ № 76	СШ № 70	СШ №8	СШ № 14

Команды образовательных учреждений (№№14,29,30,48,70,МУЦ Краснoперекопского р-на), занявшие 1 места в Конкурсе, примут участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Команда обучающихся МОУ «Средняя школа № 29», став победителями регионального этапа юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2016 году, в составе делегации Ярославской области приняла участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В июне 2017 года проведены профилактических мероприятия в рамках «Неделя безопасности» в загородных оздоровительных центрах (2 учреждения) и городских лагерях с дневной формой пребывания (на базе 99 ОУ), в ходе которого были организованы профилактические беседы, занятия, викторины, профилактические мероприятия по ПДД и отработки практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Профилактические мероприятия в рамках «Неделя безопасности»

Территориальный район	Количество охваченных детей в мероприятиях «Недели безопасности»	Количество ОУ, на базе которых организовывались лагеря, проводивших мероприятия в рамках «Недели безопасности»
Дзержинский район	1647	24
Заволжский район	1475	19
Фрунзенский район	1365	18
Краснoперекопский район	608	12

Ленинский район	733	15
Кировский район	542	8
ИТОГО	6370	96

В образовательных учреждениях внедрены паспорта дорожной безопасности со следующими приложениями: план-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и обучающихся; план-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест; план-схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения обучающихся по территории образовательного учреждения.

В 2017-2018 учебном году по организации профилактики ДДТТ определены следующие задачи:

- совершенствование работы по профилактике ДДТТ и предотвращению правонарушений с участием детей через организацию и проведение конкурсных мероприятий;
- создание условий по обмену имеющимся опытом образовательных учреждений по профилактике ДДТТ с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- усиление профилактической работы по ДДТТ среди обучающихся среднего и старшего звена.

9. Организация работы службы практической психологии

В рамках решения задач, касающихся повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов образовательных организаций (далее ОО) сотрудниками отдела социально психологического сопровождения ГЦРО (далее СПО) было реализовано 9 программ повышения квалификации педагогов-психологов. Всего было обучено 296 человек. Востребованными являются КПК, касающиеся вопросов сопровождения детей с ОВЗ, по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение.

Всего курсы повышения квалификации прошли 16 человек, проведено 20 семинаров, что на 4 мероприятия больше чем в прошлом году. В семинарах приняли участие 379 человек, что на 100 человек больше чем в прошлом году.

Семинары для педагогов-психологов проводились на базе ПМСС-центров. Тематика семинаров была обусловлена профессиональным интересом специалистов (анализ результатов анкетирования в конце 2015-2016у.г).

В городских научно-практических конференциях «Профессиональная компетентность психолога: новые требования к профессионализму» и «Социальная педагогика в школе: традиции и инновации», приняли участие 304 человека, что на 70 человек больше, чем в прошлом году. Опыт практической деятельности представили 39 человек. В ВКС-конференциях приняло участие 227 человек. На межрегиональном уровне представили опыт 5 педагогов-психологов.

Традиционной площадкой для развития практических навыков деятельности специалистов является мастерская «О душе и для души», посвященная дню психолога. В этом году в рамках мастерской силами ГЦ ПМСС был проведен квест для психологов, в котором приняло участие 30 специалистов.

За 2016-2017 учебный год проведено 35 методических объединений. 137 специалистов являются активными участниками методических объединений. 1070 человек присутствовали на заседаниях МО. Повышение профессиональной компетентности специалистов осуществляется через группы интервизии (ГЦ ПМСС) и супервизии (центр «Развитие). Участие психологов в этих группах позволяет им с помощью коллег принять

решение о выборе стратегии работы с «трудными» клиентами. В работе этих групп приняло участие 22 человек.

Информационно-методическое направление

В рамках данного направления осуществлялось формирование информационно-справочных материалов и сопровождение инновационной и проектной деятельности образовательных организаций МСО по вопросам психолого-медико-социального сопровождения участников образовательных отношений. Были разработаны:

-Концепция деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях МСО;

-Алгоритм организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальной системе образования;

-Методическое руководство по организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организаций;

-Методическое руководство по заполнению отчета по критерию "Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальных образовательных учреждениях.

В рамках информационно-методической деятельности сотрудниками отдела опубликовано 5 статей.

Консультационное направление

В рамках оказания консультационной помощи сотрудниками отдела было оказано 243 услуг, из них в 128 услуги в индивидуальной форме и 115 услуг в групповой форме. Тематика консультаций касалась как содержательных аспектов деятельности специалистов МСО, так и организационных моментов. Востребованными являются консультации по ведению документации, составлению программ, представлению своего профессионального опыта, аттестации на категорию.

Консультационная работа осуществлялась так же на базе учреждений. Сотрудники отдела провели 46 консультаций на базе учреждений.

10. Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципальной системы образования, увеличение количества отдохнувших в каникулярный период

Организация отдыха детей и их оздоровления в рамках муниципальной программы «Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле» на 2016 - 2018 годы в 2016-2017 учебном году осуществлялась в рамках компетенций департамента.

Финансирование детской оздоровительной кампании в 2017 году осуществляется из областного и городского бюджетов:

Год	2015	2016	2017
Федеральный бюджет -субвенция на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в ТЖС	-	7 283,525	-
Областной бюджет	49 493,87	42 845,45	37 514,954
- субсидии на оплату наборов продуктов питания в лагерях с дневной формой пребывания	13 335,87	5 866,45	5 355,50
-субсидия на укрепление МТБ загородных оздоровительных учреждений	1050,0	1 187,0	2 677,454
- субвенция на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в ТЖС	19 928,0	19 878,0	19 878,00

-субвенция на компенсацию части расходов на приобретение путевки в организации отдыха детей их оздоровления	15 180,0	15 914,0	5 220,00
- субвенция на частичную оплату стоимости путевок в загородные оздоровительные организации	-	-	*4 384,00*
Городской бюджет	26 684,3	26 176,85	26 940,90
ИТОГО	**76178,17**	**76 305,82**	**64 455,854**

Динамика численности школьников, охваченных отдыхом и оздоровлением муниципальной системы образования (чел.):

Формы отдыха	2015 год	2016 год	2017 год (план)
Лагеря с дневной формой пребывания детей	7 561	8 344	6 806
Загородные оздоровительные лагеря, в том числе частичная оплата для детей сотрудников муниципальных учреждений	1211	964	679
Малозатратные типы лагерей (туристические, палаточные, профильные и др.)	457	500	470
Санатории/Санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия	167	244	189
Итого:	9 396	10 052	8 144

В 2017 году лагеря с дневной формой пребывания детей, а также тематические лагеря были организованы на базе 99 образовательных учреждений города Ярославля (2016 год – 99), в них отдохнули 6 806 чел. (2016 год -8 344 чел, в том числе 1300 детей в осенние лагеря), из них 345 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (2016 - 358 чел.) и 416 детей из многодетной семьи (2016 год – 390 чел.).

Туристические лагеря и лагеря-походы в летний период 2017 года организовывали 8 образовательных учреждений города (МОУ СОШ № 30,44,46,48,50,68,74, ДМЦ) (2016 год – 8 ОУ). Образовательными учреждениями организовано 11 выходов (2016 год - 22 выхода) на сроки от 2 до 17 дней.

В загородных оздоровительных лагерях (ДООЦ им. А.Матросова и МОУ «Санаторно-лесная школа») планируется отдохнуть 1092 ребенка (АППГ – 1090).

Частичной оплатой стоимости путевок детям в размере 4 700 рублей воспользовалось 345 сотрудников образовательных учреждений (в 2016 году – 369 сотрудников).

В летний период 2017 года 380 детей, имеющих достижения в системе дополнительного образования или участвующих в реализации социальных проектов (программ), по решению городской комиссии, получили услугу по частичной оплате стоимости путевок в загородные лагеря (МОУ СШ №№ 44, МОУ ДО ЦДТ «Россияне», ДЮЦ «Ярославич», Ярославский городской Дворец пионеров, ЦДТ «Витязь», МОУ «Провинциальный колледж»). В летний период 2016 года - 246 детей, в осенний каникулярный период 2016 года - 890 детей.

499 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получили бесплатные путевки в ООО «Черная речка, ООО «Искра», ДОЛ им. Горького, ООО «ЗОК «Березка», МАОУ ДООЦ «Иволга» (2016 год -

За счет средств областной субсидии (2677,454 тысячи рублей) и софинансирования из средств городского бюджета (617,1135 тысяч рублей) проведены мероприятия по

укреплению материально-технической базы МОУ дополнительного образования детей детского оздоровительно-образовательного центра им. А.Матросова и МООУ санаторно-лесной школы.

В 2017 году муниципальные учреждения города Ярославля участвовали в областном конкурсе социально-значимых проектов. В номинации «Организация работы с детьми по месту жительства в каникулярное время» победителями стали муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Восхождение» с вручением гранта на реализацию проекта «Спортивный летний лагерь с дневной формой пребывания детей «Юные спортсмены» в размере 95 тысяч рублей;

В номинации «Равные права – равные возможности. Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья» - муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 12» (тип учреждения – бюджетное) с вручением гранта на реализацию проекта «Школьный лагерь для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) «МОЗАИКА» в размере 80,762 тысячи рублей;

Таким образом, при организации летней оздоровительной кампании 2017 года образовательные учреждения обеспечили *охват детей различным формами отдыха*

2016	2017
16%	16%

11. Обеспечение воспитательной функции образовательных учреждений

Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров. Анализ воспитательной работы в образовательных учреждениях показал, что педагоги в процессе работы активно используют воспитательные технологии или элементы воспитательных технологий.

В 2016-2017 учебном году традиционно воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- краеведческое воспитание,
- гражданско-правовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- воспитание творческого развития личности.

Общее количество участников в городских массовых мероприятиях по направлениям воспитательной работы

Направление воспитательной работы	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	Количество городских массовых мероприятий	Количество участников в них (чел.)	Количество городских массовых мероприятий	Количество участников в них (чел.)	Количество городских массовых мероприятий	Количество участников в них (чел.)

Гражданско–патриотическое	32	6 322	53	10 441	61	16 358
Гражданско-правовое	47	17 104	60	21 840	78	28 392
Краеведческое	13	1 963	23	3 473	33	3 564
Экологическое	14	4 750	26	8 814	30	6 389
Творческое развития личности	30	14 137	40	17 160	33	16 389
Итого	**136**	44 276	**202**	61 728	**235**	71 092

Анализ представленных данных показывает, что количество городских массовых мероприятий воспитательной направленности увеличивается, особенно в рамках гражданско-патриотического и гражданско-правового воспитания обучающихся образовательных учреждений.

Направление гражданско-патриотического и гражданско-правового воспитания в муниципальной системе образования г. Ярославля характеризуется тем, что в мероприятиях данной направленности принимает участие большое количество участников, во время проведения мероприятий формируется особая атмосфера патриотизма. План основных городских мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся в 2016- 2017 учебном году выполнен в полном объеме.

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся: работа в музейных комнатах, уголках, школьном музее, виртуальном музее на базе которых проводятся уроки, семинары, поисковая, учебно-исследовательская деятельность и другие дополнительные занятия во внеурочное время.

Организация работы строится на основе самоуправления, основными направления работы в которых является поисково–исследовательская деятельность учащихся, оформительская работа, шефство над ветеранами. В школьных музеях и музейных уголках регулярно обновляются стенды согласно тематике «Никто не забыт, ничто не забыто». Учащиеся общеобразовательных учреждений тесно сотрудничают с Советом Ветеранов, организуются встречи с ветеранами ВОВ, шефская помощь участникам ВОВ, труженикам тыла, пенсионерам.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали городские и областные мероприятия, посвященные 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Важная роль в формировании нравственно – патриотических ценностей личности принадлежит символике государства, области, города, школы. Активное участие школьники принимали в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России (12 июня), Дня народного единства (4 ноября).

Активная жизненная позиция у школьников формируется в результате их участия в социально значимых акциях и различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся участвовали в конкурсах патриотической направленности областного и всероссийского значения. Среди них традиционные конкурсы «Моя малая Родина», «Я -гражданин России» и другие.

Обучающиеся образовательных учреждений принимали активное участие в волонтерском движении.

На территории города Ярославля в течение учебного года более 22 005 волонтеров – обучающихся более 28 образовательных учреждений (СШ №№ гимн. 1и 2, 1,4,8,14,18,26,30,31,43,44,48,57,58,68,70,73,74,83,89; УДО: Родник, МУЦ Кир. и Лен., Лад, Приоритет, Истоки, Глория, Дворец пионеров, Ярославич и др.), принимали участие в проведении мероприятий и различных акциях.

Волонтёрские отряды, действующие на территории города Ярославля

№ п/п	Название волонтёрского отряда, ОУ	Кол-во волонтеров	Направления деятельности отряда
1.	«Надежда», СШ № 8	15	Духовно-нравственная Экологическая Культурно-художественная
2.	«Неравнодушное сердце», СШ № 26	37	Комплексное волонтерское объединение
3.	Волонтерский отряд, СШ № 18	30	Экологическое, социальное, культурно-массовое, спортивное
4.	«Мы с тобой», СШ № 43	128	Социальное («Дети - детям», помощь ветеранам педагогического труда, приютам для бездомных животных)
5.	«ДОБРОволец», СШ № 57	20	Пропаганда здорового образа жизни; экологическое направление; становление активной жизненной позиции; организация помощи ветеранам и труженикам тыла; организация массовых акций и мероприятий в школе;
6.	Волонтерский отряд «Дорогою добра», СШ № 83	26	Помощь ветеранам Помощь животным
7.	Объединение «Экология души», СШ № 83	10	Защита окружающей среды
8.	«Даешь добро», СШ № 70	20	Экологическое, патриотическое, социальное
9.	«Надежда», СШ № 62	10	Гражданско-патриотическое, правовое.
10.	«Добрые сердца», СШ № 74	15	благотворительное гражданско-патриотическое
11.	«Патриоты Ярославии», СШ № 44	20	Патриотическое
12.	«Солнечный круг» (Волонтерский отряд помощи детям с ограниченными возможностями здоровья), СШ № 44	10	Социальное наставничество, педагогическое сопровождение, творческое развитие
13.	«Отзывчивое сердце», СШ № 58	25	Социально-патриотическое
14.	Волонтеры – 48, СШ № 48	8	Военно-патриотическое, экологическое, помощь животным
15.	Волонтёрский отряд «Мы-волонтёры», СШ № 77	19	Социальное

16.	Волонтёрский отряд «Волонтёры -77», СШ № 77	17	Социальное
17.	Улыбка, Гимназия № 1	150	Творческое, экологическое, помощь животным
18.	Открытые сердца, СШ № 89	21	Добровольческие инициативы
19.	«Дорогой важных дел», ДЭЦ «Родник»	36	Экологическая, краеведческая, этнографическая, научно-исследовательская
20.	Волонтёрское объединение «Наше будущее», МУЦ Кир. и Лен. Р-на	58	Социальное, творческое и т.д.
21.	«Приоритет», ЦВР «Приоритет»	12	гражданско-патриотическое, социальное сопровождение, экологическое воспитание
22.	«Ты стань добрее просто так», ЦВР «Истоки»	37	Гражданско-патриотическое, социальное
23.	«Инициатива», ЦВР «Глория»	15	Социально-педагогическое
24.	«Юные друзья природы», ЦВР «Глория»	30	экологическое
25.	Волонтёрская молодёжная инициативная группа (ВМИГ), Ярославский городской Дворец пионеров	15	Информационная поддержка городской сферы добровольчества, помощь животным, событийное волонтёрство
26.	Эколого-краеведческая группа «Потенциал», СШ № 68	28	Просветительская и эколого-краеведческая направленность
27.	Отряд волонтёров школы №87 «Добрые сердца»	10 чел.	Социальное (помощь бездомным животным, пожилым людям, детям- сиротам).
ВСЕГО - 27 отрядов (из них 3 отряда – в реестре: СШ № 43, 58, МУЦ Кир.-Лен. р-на.)			

В течение учебного года велась целенаправленная работа по развитию ученического самоуправления.

По итогам 2016- 2017 учебного года насчитывается 338 молодёжных и детских общественных и добровольческих объединений (13138 чел.).

Перечень городских молодёжных и детских общественных и добровольческих объединений

- Орган общественного ученического самоуправления Городской координационный совет школьников города Ярославля (ГКС);
- Ярославская городская молодёжная общественная организация «Постовые Ярославии»;
- Городское патриотическое движение «Кадетское братство города Ярославля».
- Ярославская городская детско-молодёжная общественная организация «Потомки Фёдора Волкова» (ЯГДМОО);
- Городское общественное добровольческое движение «Добрые дети Ярославля»;
- Ярославская городская детская общественная организация «Молодой Ярославль»;
- Городское молодежное общественное движение (ГМОД) «GREENПЁС»;
- Детская школьная организация «Союз Мальчишек и Девчонок» (ДШО «СМиД» школы № 46);
- Эколого-краеведческое волонтерское объединение «Потенциал» (школы № 68);
- Добровольческий отряд «Доброград» (школы № 73);

- Ярославское региональное детско-молодежное общественное объединения «Киношкола «Ярославский медвежонок»;

- Пионерская дружина им. А.Г. Николаева, член ЯООО СПО, ДО «Исток» (школы № 18);

- Первичная организация ЯООО РСМ (Фрунзенское представительство в школе № 18).

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделялось вопросам межнациональной толерантности. Департаментом образования проводилась системная работа по вопросам межнациональной толерантности обучающихся в школьной среде и социальной адаптации в широком социуме.

Согласно плану работы департамента образования проводились городские массовых мероприятий по изучению и сохранению традиционной культуры этносов, проживающих на территории Ярославского края, объединения школьных межнациональных сообществ в городское общественное движение обучающихся.

По направлению «Развитие межнациональной толерантности в школьной среде» проведены следующие мероприятия:

1. Торжественное открытие Дней межнациональной толерантности в школьной среде, приуроченных ко Дню народного единства – 10 ноября в Большом зале мэрии

2. Внеклассные мероприятия в образовательных учреждениях ко Дню народного единства (4 ноября) и Международному Дню толерантности (16 ноября);

3. Участие в информационно-тематическом вечере для школьников «Сколько можно – ищите мира!», посвященный Международному Дню толерантности – 17 ноября;

4. «ИнерЁлка» - этнический праздник, посвящённый Новому году и Рождеству – 13 января;

5. Открытая научно-практическая этнографическая видео - конференция «Мы живём на Волге» - апрель;

6. Пятый фестиваль - конкурс Малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха» - ноябрь – март;

7. Городской выездной этно - сбор актива обучающихся муниципальных образовательных учреждений «Дети Ярославии» - декабрь.

8. Выездной сбор «Лагерь Дружбы» (в рамках проекта «Мы живём на Волге») - июль.

Работа по данной теме проводилась в сотрудничестве с Ярославским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России»

В образовательных учреждениях особое внимание уделялось организации системы мероприятий по развитию толерантного поведения обучающихся. Во всех образовательных учреждениях имеются программы и/или подпрограммы по формированию толерантного поведения и гармонизации межнациональных отношений в школьной среде.

В ноябре в образовательных учреждениях прошли месячники толерантности, которые включали в себя проведение бесед, классных часов, тренингов, родительских собраний, интерактивных игр, конкурсов газет, плакатов, сочинений. В соответствии с приказом департамента образования в образовательных учреждениях проведены воспитательные мероприятия в различных формах:

- классные часы, посвященные Международному дню толерантности: «Мы разные, но всё-таки мы вместе», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Правила толерантного поведения»; «Славься, Отечество», «Мои друзья-представители разных культур», «Традиции и обычаи моей страны» «Право быть другим», «Путешествие в город Толерантность»;

- фестивали и праздники национальной толерантности «Творчество народов России», «Мы – дети твои, дорогая Земля»

- оформление стендов «Все мы разные, но права у нас одинаковые»»;

- конкурсы компьютерных презентаций разных культур (обычаи, традиции, промыслы, кухня);

-тренинги «Формирование коммуникативных навыков младших школьников», «Мы все разные»;

- школьные социально-педагогические программы «Толерантность», «Школа без агрессии»;

- организация и проведение радиопередач;

- библиотечные уроки, классные часы, викторины, выставка книг в школьной библиотеке «Россия. Один народ. Одна страна»;

- турниры Вежливости;

- конкурс рисунков «Мы живем в одной стране»;

- уроки психолога «Будь толерантным», интерактивное занятие «Жить в мире с собой и другими».

В целях формирования у ребёнка чувства востребованности в семье, школьном коллективе, социальной адаптации в широком социуме, через создание гуманной и социализирующей атмосферы, в рамках актуализации развития у обучающихся личностной и межличностной толерантности в школьной среде были разработаны и проведены новые городские мероприятия:

- Фестиваль успеха для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дайте первую удачу!» - апрель, (200 чел. участников из образовательных учреждений);

- Городская спортивно-развлекательная игра «В поисках сокровищ» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - декабрь (76 чел.);

- Проект «Я талантлив!» - организация и проведение мероприятий по созданию гуманной и социализирующей атмосферы в классных коллективах образовательных учреждений - в 58 ОУ.

Большое внимание в течение учебного года уделялось экологическому воспитанию школьников. Во внеурочной деятельности работа по экологическому воспитанию проводится в экологических кружках школы и в кружках, функционирующих на базе учреждений дополнительного образования, где обучающиеся изучают природу родного края, а также занимаются озеленением школьной территории, проводят другие мероприятия экологической направленности. В течение отчетного года с обучающимися были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Городской экологический форум;

- Экологический фестиваль творчества «Земля наш общий дом!»»

- Городская научно-практическая краеведческая конференция учащихся «Отечество» (секции «Экология» и «Природное наследие»);

- Научно-экологическая конференция «Экология и мы».

На основании указов Президента Российской Федерации от 1 августа 2015 года № 392 «О проведении в Российской Федерации Года особо охраняемых природных территорий», от 5 января 2016 года № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии» департаментом образования составлен план проведения Года экологии.

План проведения Года экологии.

Мероприятие	Сроки
Конкурс эссе для учащихся 9-11 классов «Экологические проблемы Ярославля и пути их решения»	апрель
Конкурс плакатов для учащихся 7-8 классов «Они не должны исчезнуть!»	апрель
Акция «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг»	май-июнь
Концерт у клумбы «Мира» для жителей микрорайона «День добра мудрости и уважения»	май, октябрь,
Конкурс «Лучшие проекты образовательных учреждений по профориентации в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (номинация «Экология и краеведение»)	Апрель-май
Городской экологический форум	Май
Праздник с детьми в историко-архитектурном музее-заповеднике, посвященный Дню музея и Году Экологии	май
Городская благотворительная акция «Помоги бездомным животным!» и Шествие участников Ярославского городского молодёжного общественного движения «GreenПёс»	май, октябрь
Проведение экологических дней в выездном летнем оздоровительном лагере «Язык – друг мой» для обучающихся г. Ярославля, активно принимающих участие в социально значимых проектах	26 июня-08 июля
Неделя экологии в ДОУ: - День эколога в ДОУ, праздничные мероприятия, посвященные Всемирному дню окружающей среды; - городской конкурс детского рисунка «Давайте вместе Землю украшать»; - экологическая акции в ДОУ «Делами добрыми едины»	июнь
Городская познавательная игра «Природа родного края»	Июнь
Летний праздник «День русской березки» в Бутусовском парке ориентировочно (на праздник Троица)	15 июня
Муниципальный этап областного социального проекта « Наш любимый школьный двор»	Июнь-сентябрь
Фотовыставка работ учащихся «Экоканикулы»	Июнь - октябрь
Городская передвижная выставка «ПРО отходы»	В течение года
Присоединение к городскому проекту «Моё дерево»	В течение года
Цикл экоуроков для обучающихся ДЭЦ «Родник» и школ микрорайона	В течение года
Экоурок для дошкольников «Экосказка»	В течение года
Экологические акции образовательных учреждений по уборке несанкционированного мусора: - «Оберегай», «День Волги», «Поможем реке», «Живи, родник» (по берегам реки Волги и водоёмов); - «Чистый лес» (уборка территорий Тверицкого бора) -«Мусора.Больше.Нет», «Сделаем Ярославль чистым!» (уборка пришкольных, районных и городских территорий), и др.	Сентябрь – октябрь, апрель - май

Участие в Городском субботнике	апрель
Экологическая акция с участием жителей микрорайона: "Сохраним березку русскую".	июнь
Акция для жителей заволжского района к дню Земли (раздача эмблем-наклеек на авто) «Сохрани Планету – посади дерево»	22.04
Акция «Чистая Планета -здоровая Земля» (субботник)	апрель-май
Изготовление и установка декоративных домиков для уток у водоёма в пос.Дядьково	апрель-август
Акция «Птичий дом» (изготовление гнездовий для птиц и кормушек для птиц)	март -ноябрь
Экологическая акция «Цветущая планета» (Изготовление плакатов, посадка цветников, совместный праздник «Заволжская клумба» Фотовыставка «Мои любимые цветы Ярославии»)	май-август
Экологическая акция «Аллея детства»	март-апрель
Акция «Берегите природу»	март-апрель
Благоустройства территории, Посадка деревьев.Флешмоб.	21апреля
Месячник благоустройства «Каждую соринку – в корзинку» (улица Ньютона, улица Кривова)	апрель
Организационно-массовое мероприятие «Экологический десант» (благоустройство территории)	24-28.апреля
Акция «Помоги соседу» (уборка мусора и листвы на части территории парка «Юбилейный» за ДК им. Добрынина около детской площадки,	апрель
Субботник на Которосльной набережной и Первомайском бульваре	апрель-май
Экологический субботник «Зеленый детский сад» (на территории микрорайона)	апрель-май
Экологическая акция «Мусору - нет!» (месячник благоустройства территории)	апрель-май
Посадка саженцев «Аллея славы» у памятника «Воину-победителю» в микрорайоне «Резинотехника»	май
Экологический праздник «День рождения клумбы»	май
Экологическая акция «Подари цветок другу»	май
«Трудовой десант» по благоустройству близлежащего двора и благоустройство клумбы «Мира».	май, сентябрь
Трудовой десант по благоустройству территории (пустырь Московский пр., пер. Герцена) с разбивкой клумбы	май
Разбивка клумбы на территории микрорайона Нефтестрой«Цветочный базар»	май
Экологический праздник микрорайона « Живи, цвети, район родной!»	05июня
Экологическая акция «Аллея выпускника»(посадка деревьев в микрорайоне)	июнь
Акция «Благоустройство территории прилегающей к МДОУ: посадка кустов и деревьев»	май-сентябрь
Акцияпо благоустройству «Микрорайон - наш общий дом» (Кировский и Ленинский район)	май-сентябрь
Экологический субботник по уборке мусора на территории микрорайона	май-сентябрь
Экологический субботник «А у нас во дворе»	27 сентября
Акция по благоустройству"Чистая планета - здоровая Земля!"	в течение года
Демонтаж и вывоз с территорий ДОУ колесных резиновых	до 01.09.

покрышек.	
Цикл семинаров «Создание и развитие системы экологического воспитания в образовательном учреждении и классе»	Апрель, ноябрь, декабрь
Реализация модуля «Основы здоровьесберегающей деятельности классного руководителя. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни» на курсах повышения квалификации «Работа классного руководителя в современных условиях»	Апрель, декабрь
Цикл семинаров на базе ДОУ города «Вопросы экологического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	апрель
Участие педагогов в экологических мероприятиях,	В течение года
Ежегодный открытый конкурс «Собери макулатуру – спаси дерево!»	январь–декабрь

Внеурочная деятельность в школах города организована и реализуется по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность, общественно-полезная деятельность. В школах созданы условия для деятельности дополнительного образования, что позволяет школьникам развиваться и самореализоваться, так же школы тесно сотрудничают с УДО, спортивными школами, учреждениями культуры.

Эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям происходит в ходе проведения городских и областных мероприятий: Третьи городские Дни науки и техники, Городские матчевые встречи по судомодельному спорту среди школьников «Твоя первая модель», мероприятия проводимые в рамках областного конкурса «Радуга». Большие возможности интеллектуального воспитания заложены в содержании программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов по предметам. В воспитательных планах общеобразовательных учреждениях имеются мероприятия, развивающие интеллектуальные (общепедагогические) умения и различные виды мышления: научно- практическая конференция по опытнической и исследовательской работе, экскурсии в музей, городскую библиотеку, встречи с интересными людьми; литературные гостиные, предметные вечера.

Развитие школьной службы медиации

В течение учебного года департаментом образования в данном направлении деятельности решались следующие задачи:

- создание эффективно работающих школьных служб медиации в муниципальной системе образования;

- транслирование положительного опыта деятельности уже созданных служб медиации и другое.

По итогам 2016-2017 учебного года из 89 общеобразовательных учреждений: в 14 общеобразовательных учреждениях созданы школьные службы медиации и 15 общеобразовательных учреждений находятся в процессе их создания.

ОУ, имеющие школьную службу медиации	ОУ, у которых школьная служба медиации в процессе создания
СШ №№ 11, 13, 14, 16, 18, 35, 36, 40, 49, 66, 68, 73, 74, санаторная школа-интернат № 6	СШ №№ 7, 17, 21, 26, 28, 29, 30, 31,43, 44, 55,71, 80, 83, 88

По результатам проведенного мониторинга среди руководителей общеобразовательных учреждений по вопросу развития школьных служб медиации респондентами отмечено (приняло участие 84 чел.):

- отсутствие достаточных профессиональных компетенций у педагогов;
- недостаточность нормативно-правовой базы для организации и функционирования службы;
- недостаточное количество обучающихся, прошедших специальную подготовку по медиации (подготовленные медиаторы-школьники);
- неготовность родительской, педагогической и ученической общественности к разрешению конфликтов посредством применения медиации и другое.

В свою очередь, 42% респондентов отметили, что в деятельности ОУ встречаются конфликтные ситуации, в урегулировании которых необходима консультация внешнего специалиста. По сравнению с результатами предыдущего мониторинга на 5% увеличилось количество респондентов, отмечающих востребованность создания службы и ее эффективность.

В целях развития школьной службы медиации в МСО были проведены следующие мероприятия:

Категория	Мероприятия
Руководители служб школьной медиации, педагогическая общественность	Установочные и обучающие семинары: «Медиация как способ разрешения конфликтов в образовательной организации», «Развитие школьных служб медиации как способ разрешения конфликтов в образовательных организациях». Круглые столы «О развитии школьных служб примирения, медиации», «Современные методы урегулирования конфликтов в образовательных организациях». Создание рабочей группы по развитию медиации в общеобразовательных организациях. Разработка Дорожной карты по развитию школьных служб медиации в образовательных организациях. Организация деятельности в рамках муниципального ресурсного центра
Школьники-медиаторы	Тематическая смена осеннего лагеря «Юные медиаторы». В работе лагеря приняли участие 28 школьников 7-9 классов из 6-ти школ (СШ №№ 14,18,29,49,66,73). Лагерь организован в сотрудничестве с кафедрой конфликтологии ЯГПУ им. КД. Ушинского, в организации приняли активное участие студенты и преподаватели университета. Школьники познакомились с основами школьной медиации, коммуникативными инструментами медиатора, изучили вопросы конфликтологии, попробовали

	себя в роли переговорщиков в конфликтных ситуациях, овладели навыками посредничества в переговорах на учебных медиациях. Разработано пособие «Рабочая тетрадь юного медиатора». Проведен научно-практический семинар «День конфликтолога», в ходе которого была торжественно открыта «Лига юного медиатора» в которую были приняты 24 школьника по итогам обучения. Организована работа в рамках муниципального ресурсного центра На базе МРЦ школьники получают методическую поддержку, регулярно проводятся встречи и переговорные турниры среди школьников - медиаторов.

Профориентационная работа

В МСО профориентационная работа реализовывалась по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы общеобразовательных учреждений.

Подготовлен пакет нормативных документов для использования образовательными учреждениями, регламентирующих профориентационную работу в образовательном учреждении.

По данному направлению выявлено, что не во всех образовательных учреждения проведены педагогические советы, направленные на ознакомление коллектива с современным состоянием профориентационной работы, в большинстве образовательных учреждениях не внесены изменения в нормативные документы.

2. Организация и проведение профессиональных проб.

Профессиональные пробы для учащихся 6-х классов прошли для всех учащихся школ, включенных в деятельность МРЦ, на базах учреждений дополнительного образования.

Учреждение УДО	Человек-человек	Человек-природа	Человек-техника	Человек-знак	Человек-худ.образ
МУЦ Кир. и Лен. р-на	Аниматор	Инженер-эколог	Мастер плиточник	Криминалист	Мастер по маникюру
МУЦ Красноп. р-на	Репортер	Егерь	Электрик	Финансист	Парикмахер
КОЦ «ЛАД»	Гид-экскурсовод	Эколог	Инженер-конструктор	Бухгалтер	Фотограф
ДЮЦ «Ярославич»	Музейный работник Медсестра	Эколог	Видеомонтажер	Финансист	Художник-модельер Модельер-дизайнер

3. Одно из наиболее успешно реализуемых направлений в МСО - профориентационный туризм. В реализации данного направления выделяются 2 подхода: экскурсии классами и разновозрастные экскурсии (группы детей набираются по интересам). Следует отметить, что количество экскурсий

существенно возросло, но реализуется данное направление не системно по принципу «где договоримся».

4. Профессиональные пробы для учащихся 7-9-х классов на базе организаций, реализующих среднее профессиональное образование.

Так, в 2016-2017 учебном году для учащихся СШ №№ 36, 76 «Профпробы» проходили на базах: Ярославского колледжа сервиса и дизайна, Автомеханического колледжа, Градостроительного колледжа, Ярославского колледжа индустрии питания.

Перечень пофессиональных проб, который предлагался для учащихся 7-9 классов:

электромонтажные работы, слесарные и сварочные работы, ТО и устройство современного автомобиля, основы программы подготовки водителей категории «В», ювелир, повар, визажист, архитектура, геодезия, туризм, юриспруденция и другое.

5. Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность.

Данное направление одно из самых разработанных. Значительный потенциал накоплен в учреждениях СШ №№ 2, 77, гимназия №№ 1, 3, которые реализуют:

СШ№ 77 - Программа по внеурочной деятельности для учащихся 1-2-х «Пять шагов к профессии»

СШ№ 2 - Программа по внеурочной деятельности "Кем быть?" (4 класс) Курс "Планируемый профессиональный выбор" (8-9 класс; 2 этапа)

СШ№ 87 - Разработана программа «Мир профессий» (4 класс)

Гимназия №1- профориентационный курс для учащихся 9-х классов.

6. Организация и проведение профориентационных мероприятий.

- профориентационная площадка «Стремление к успеху» для учащихся 10-х классов. Цель Городской профориентационной площадки: Формирование активной позиции старшеклассников в профессиональном самоопределении. Содействие профессиональному самоопределению старшеклассников. Участвовали в мероприятии предприятия города: АО «Р-Фарм», химический завод «Луч», ОАО «Славнефть-ЯНОС». В ходе мероприятия повысилась информированность обучающихся о различных сферах экономической деятельности; о профессиональных учреждениях, в которых можно получить профессии, специальности, востребованных на предприятиях города. В мероприятии приняли участие более 40 учащихся общеобразовательных учреждений МРЦ.

- профориентационные конкурсы «Юная швея», городская метапредметная игра «Лингвистический детектив» профориентационной направленности (Гимназией №3), Квест-игра «ПРОФИБУРГ» (СШ № 2), лаборатория «Родитель +» (СШ № 77).

7. В рамках деятельности МРУ проведен мониторинг уроков профоринтационного содержания.

СШ №59 разработаны пять учебных кейсов по семи предметным группам. Готовятся материалы для проведения профориентационных уроков.

СШ № 87 - Внесение профориентационного содержания в итоговые проекты учащихся 9-х и 11-х классов. Проекты пофориентационной направленности реализуются в гимназии №1, СШ№2, Провинциальном колледже.

- составлены циклограммы мероприятий на следующий учебный год

Мероприятие	Сроки	Ответственные

«Время выбирать профессию» Дни профессионального образования	В течение года	Центр «Ресурс»
Дни открытых дверей в учреждениях СПР и ВПО	В течение года	Центр «Ресурс»
Профессиональные пробы для обучающихся 6-х классов	В течение года	ДО, учреждения дополнительного образования
Экскурсии на предприятия акция «Неделя без турникетов»	Сентябрь	Центр «Ресурс»
Конкурс «Энциклопедия профессий»	Ноябрь	МУЦ Кировского и Ленинского районов
Всероссийская программа «Арт-Профи Форум»	Октябрь-март	Центр «Ресурс»
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (World Skills Russia) ЯО;	Февраль – март	ДО ЯО, Центр «Ресурс»
Городская профориентационная площадка «Стремление к успеху!»	Апрель	МОУ «ГЦРО» МУЦ Кировского и Ленинского районов
Профориентационное мероприятие «Проектируем будущее»	Январь-февраль	МУЦ Кировского и Ленинского районов
Конкурс «Здесь нам жить!»	Апрель – ноябрь	Центр «Ресурс»

Основные перспективы создания муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

• Продолжение работы по заявленным направлениям.

• Организация городского профориентационного портала или сайта.

• Создание рабочей группы по доработке программ внеурочной деятельности.

• Расширение сети учреждений дополнительного образования для проведения. профессиональных проб.

• Доработка профориентационного дневника.

• Увеличение числа социальных партнеров.

• Разработка регламента проведения профориентационной стратегической сессии.

Задачи по обеспечению воспитательной функции образовательных учреждений на 2017- 2018 учебный год:

- реализация основных направлений муниципальной программы «Развитие образования в городе Ярославле» на 2018-2020 годы;

- создание условий для обеспечения перехода ОО на новые модели воспитания;

- создание муниципальной программы развития воспитательной кампоненты образовательных организаций города Ярославля;

12. Кадровое обеспечение отрасли в 2016 - 2017 учебном году

Работа департамента образования мэрии города Ярославля по развитию кадрового потенциала осуществлялась по всем направлениям, предусмотренным муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2017 годы.

Представленный аналитический материал содержит некоторые количественно-качественные характеристики кадрового потенциала работников муниципальной системы

образования г. Ярославля за указанный учебный год, изменения и тенденции по отдельным направлениям работы с кадрами.

Динамика численности педагогических и руководящих работников в образовательных учреждениях города Ярославля (чел.)

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего руководителей школ (без интернатов, д/д)	99	96	86	89	91	89
Всего педагогов школ, в т.ч. учителей	3878	3759	3483	3698	3763	3778
Всего руководителей ДОУ	175	174	176	173	162	157
Всего педагогов ДОУ	3568	3578	3782	3926	3975	4069
Всего руководителей УДО	25	20	25	25	21	21
Всего работников УДО	734	729	738	746	801	827

В успешной реализации всех направлений модернизации образования ключевой фигурой является руководитель образовательного учреждения, поэтому первостепенное внимание было направлено на решение вопросов профессиональной переподготовки руководителей, формированию умений работать в новых условиях, применять на практике полученные знания и компетенции. На 01.08.2017 года 263 руководителей из 267 образовательных учреждений имеют необходимую профессиональную подготовку (97,45%).

Численность руководителей МОУ г. Ярославля, имеющих профессиональную переподготовку по специальности «менеджмент в образовании», «управление персоналом»:

Руководители	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Общеобразовательные учреждения	12 чел.	28 чел.	66 чел. (59,4%)	77 чел. (82,7%)	74 чел. (83%)	81чел. (89,01%)	89чел. (100%)
Дошкольные учреждения	нет	9 чел.	108 чел. (62,1)	136 чел. (77%)	139 чел. (80%)	150 чел. (92,59%)	153 (97,45 %)
УДО и прочие	нет	4 чел.	15 чел. (45,4%)	21 чел. (72%)	24 чел. (80%)	19 чел (90,48%)	21 чел. (100 %)
ВСЕГО	12 чел.	41 чел.	189 чел. (59,4%)	234 чел. (78,8%)	236 чел. (80%)	250 чел. (91,24%)	263 чел. (97,45%)

Большое внимание уделяется консультативной помощи руководителям МОУ в режиме ответов на устные обращения, консультированию, сопровождению процессов создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Традиционной, но очень востребованной вновь назначенными руководителями, стала курсовая подготовка по программе «Введение в должность». Тематика занятий и содержание ежегодно обновляются с учётом изменений действующего законодательства, сохраняя

практикоориентированный принцип подбора материала. В 2016-2017 учебном году обучение по данной программе в объеме 72 часа прошли 14 руководителей ОУ.

В 2017 году была проведена оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Ярославля, по показателям и критериям эффективности, утверждённым приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 29.01.2014 № 01-05/73 «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений и муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии». По итогам оценки эффективности:

Руководители	Высокий уровень эффективности	Достаточный уровень эффективности	Низкий уровень эффективности
Общеобразовательные учреждения	54	36	-
Дошкольные учреждения	88	65	-
Учреждения дополнительного образования и прочие	10	11	-

В обновлении состава руководителей важным вопросом является наличие резерва руководителей образовательных учреждений. Работа с кадровым резервом - важное направление стратегического развития отрасли. Решением муниципалитета и мэрией города изменён порядок назначения руководителей муниципальных учреждений - это открытые конкурсные процедуры в резерв или на вакансию. В мае, сентябре, ноябре 2016 года, в феврале, мае 2017 года департаментом проведены открытые конкурсные процедуры по зачислению в резерв руководителей, в которой добровольно участвовали 88 кандидатов, из которых 79 человек по решению комиссии рекомендованы к зачислению в резерв.

По состоянию на 01 августа 2017 года произошла смена руководителей в одном образовательном учреждении города. (МОУ «Средняя школа № 7»)

Продолжает оставаться актуальной проблема привлечения и сохранения в системе образования города молодых педагогов. Специалисты департамента участвуют в работе комиссий профессиональных образовательных учреждений города по трудоустройству выпускников. Число молодых учителей со стажем работы до 3-х лет в школах города составляет 9,4 % , что на 27 % больше по сравнению с 2015 - 2016 учебным годом.

Динамика численности учителей школ со стажем работы до 3-х лет:

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Учителя со стажем работы до 3-х лет	267 чел.	255 чел.	248 чел.	267 чел.	277 чел.	355 чел.

Во многих учреждениях организована система наставничества, позволяющая непосредственно на рабочем месте оказывать практическую помощь молодёжи. Опытными руководителями разработаны перспективные планы-программы индивидуального развития каждого молодого педагога. Немаловажную роль играет внутришкольная система методической работы.

Численность молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 5 лет) в муниципальной системе образования (чел.):

ОУ	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Молоды	Молод	Молоды	Молод	Молоды	Молоды	Молоды	Молоды

	х специалистов на начало у.г.	ых специалистов на конец у.г.	х специалистов на начало у.г.	ых специалистов на конец у.г.	х специалистов на начало у.г.	х специалистов на конец у.г.	х специалистов на начало у.г.	х специалистов на конец у.г.
ООУ	228	194	225	224	223	217	516	491
ДОУ	184	145	202	185	212	198	438	436
УДО	51	48	48	46	49	44	64	54
ИТОГО	463	387 (83%)	475	455 (94%)	484	459 (95%)	1018	981 (96%)

Отмечается достаточно устойчивая тенденция увеличения числа молодых специалистов, закрепившихся в системе образования.

Важной для каждого педагога была и остаётся оценка его трудовых достижений. Педагоги, добившиеся значительных результатов в обучении и воспитании обучающихся и воспитанников, награждаются дипломами конкурсов и фестивалей. Ежегодно 25 лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений получают городские премии, учреждённые мэрией города. За достижения в профессиональной деятельности работники муниципальной системы образования награждаются государственными и ведомственными наградами.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017» приняли участие 12 педагогов из 12 общеобразовательных учреждений города: МОУ СШ №№ 2, 23, 31, 42, 56, 59, 68, 76, 81, 87, МОУ «Гимназия № 1», МОУ «Лицей № 86». Сохраняется традиция активного участия учителей начальных классов, русского языка и литературы, а так же истории и обществознания.

Количество участников муниципального этапа конкурса «Учитель года России» (чел.)

Год	2013	2014	2015	2016	2017
Количество участников	11	12	10	13	12

Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2016» стали:

1 место - Кукушкина Анна Владимировна, учитель математики МОУ «Лицей №86»,

2 место – Емелина Надежда Васильевна, учитель истории и обществознания МОУ СШ № 76,

3 место – Егорова Ирина Владимировна, учитель начальных классов МОУ СШ № 87.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017» приняли участие в областном этапе конкурса. Учитель учитель истории и обществознания Емелина Надежда Васильевна**,** стала финалистом областного этапа конкурса.

В 2016/2017 учебном году состоялся Шестой городской конкурс классных руководителей «Самый классный – классный!». В конкурсе приняли участие 13 классных руководителей из 13 школ города Ярославля (МОУ СШ №№2, 5, 28, 42, 43, 52, 59, 68, 80, 81, 99,МОУ «Гимназия №1», МОУ «Лицей № 86»).

Победителями Шестого городского конкурса классных руководителей «Самый классный-классный!» стали:

1 место –Югина Е.В., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 11 класса МОУ СШ № 68,

2 место –Полторацкая Н.Н., учитель начальных классов, классный руководитель 2 класса МОУ СШ № 99,

3 место –Осипова Н.В., учитель музыки, классный руководитель 7 класса МОУ СШ № 80 с углубленным изучением английского языка.

Второй год конкурс «Золотой фонд» официально проводился в статусе муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Его участниками в этом году стали 17 педагогов детских садов, среди которых 11 воспитателей, 2 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед. Это педагоги ДОУ №№ 1,10, 12, 25, 35, 75, 78, 127,140, 144, 183, 191, 209, 235, 236, 240, 243.

Стали победителями:

1 место – Колотилова Наталья Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 144»;

2 место – Рыбакова Наталья Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 243»;

3 место – Сыч Анастасия Сергеевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 78».

На региональном этапе стала лауреатом и заняла 3-е место Колотилова Н.А.

В Пятом городском конкурсе «Педагогические надежды» приняли участие 16 молодых учителей с опытом педагогической работы от 1 до 3-х лет из 16 общеобразовательного учреждения города (№№ 2, 5, 6, 12, 23, 25, 30, 36, 37, 59, 68, 75, 89, 80, 90, «Лицей № 86»).

Количество участников конкурса «Педагогические надежды»

	2013	2014	2015	2016	2017
Количество участников	10	20	23	24	16

Победителями Пятого городского конкурса профессионального мастерства учителей общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования «Педагогические надежды» стали:

1 место – Шкирёв Яков Романович, учитель музыки МОУ СШ № 25 имени Александра Сивагина,

2 место – Миронычева Екатерина Михайловна, учитель математики МОУ СШ № 12,

3 место – Петров Антон Игоревич, учитель технологии МОУ «Лицей № 86»

В 2016-2017 учебном году состоялся городской конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» в котором приняли участие 19 ДОУ города.

Победители:

1 место - МДОУ «Детский сад № 231»;

2 место - МДОУ «Детский сад № 112»;

3 место - МДОУ «Детский сад № 55».

Во Всероссийском конкурсе «Директор школы» принимают участие 2 руководителя: Дмитриева Л.В., директор МОУ СШ № 26 и Саматоева С.Л., директор МОУ СШ № 60. В настоящий момент Дмитриева Л.В. успешно прошла 1 этап и вошла в 80 лучших директоров-участников конкурса. Конкурс продолжается.

В число дипломантов ежегодного областного конкурса «На лучшую работу в области обеспечения качества» в 2016 году вошло муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ярославич».

Победителем Всероссийского конкурса стипендий и грантов имени Л.С. Выготского стала Корнева Надежда Михайловна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 210» с проектом «Детский сад - территория партнерства». По отзывам руководителя МДОУ «Детский сад № 210» Э.Н. Платоновой, победе способствовало то, что участница прошла

обучение в «Школе проектирования». Победительница получила Приз в размере 100 тыс. рублей и грант на обучение в летней школе в г. Москва.

В 2016-2017 учебном году в муниципальной системе образования продолжали действовать профессиональные педагогические сообщества:

1. Клуб педагогов дошкольных образовательных учреждений «КИТ».

В 2016-2017 учебном году члены клуба «КИТ» выступили с инициативой проведения Панорамы педагогического опыта, приуроченной к 15-летнему юбилею конкурса «Золотой фонд». Мероприятия посетили всего 81 человек.

С их участием организованы и проведены:

- 3 встречи по организации мероприятия – Образовательного сбора для молодых педагогов ДОУ «Посвящение в профессию»;
- 3 встречи по подготовке к выступлению в г. Рыбинске на региональном старте конкурсов профессионального мастерства в 2017 году «Конкурсное движение: перезагрузка»;
- рабочая встреча по подготовке к церемонии открытия конкурса «Золотой фонд» (февраль 2017 г.);
- тренировочный тренинг с финалистами конкурса «Золотой фонд-2017» (февраль 2017 г.);

В сентябре 2016 года система дошкольного образования города принимала в свои ряды молодых специалистов.

Мероприятие проходило под знаком 90-летия МСО города. Его участниками стали 49 молодых специалистов ДОУ. В октябре 2016 года был организован семинар для молодых специалистов на базе ДОУ № 144 по теме «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами художественного экспериментирования».

2. «Школа проектирования». В 2016/2017 учебном году работа с управленческими командами образовательных организаций была направлена на преодоление разрыва между требованиями к уровню компетентности управленцев в связи с реализацией стратегии развития системы образования РФ, требованиями Проекта Профессионального стандарта руководителя и реальным состоянием управленческой деятельности на институциональном уровне. Наличие этого разрыва и является одной из ключевых проблем в сфере развития кадровых ресурсов.

Новые направления деятельности «Школы проектирования» в 2016/2017 учебном году:

1. «форсайт-проектирование»**.** Результатом данной инициативы является то, что в муниципальной системе образования запущен перманентный процесс долгосрочного стратегического планирования, поддержанный Советом директоров и командами «Школы проектирования» на институциональном уровне.

2. социально-педагогическое проектирования. Ключевым событием стала Малая конференция «Информационное обеспечение деятельности проектирования на основе технологии «Социомониторинг Сервис» (18.05.2017). Опыт работы площадок на базе ДОУ №№ 12, 44, 91, 182, 233 обобщен и получил высокую оценку участников конференции и гостей (представителей трех образовательных комплексов г. Москва, учреждений Тутаевского муниципального округа). В работе конференции приняли участие **50** руководителей и педагогов. По итогам конференции готовится публикация сборника (тезисы 20 выступлений руководителей, старших воспитателей, педагогов-психологов, воспитателей).

3. Сопровождение муниципальной инновационной площадки Совета директоров**.** В 2016/2017 учебном году осуществлялось консультирование проекта Совета директоров «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО».

3. Клуб «Призвание». На сегодняшний день списочный состав Клуба - 69 педагогов, из них: 24 победители и финалисты конкурса «Учитель года России»,20 победители конкурса «Педагогические надежды», 25 победители и финалисты конкурса «Самый классный-классный!».

В течение 2016/2017 учебного года члены Клуба «Призвание» организовывали Первый городской слёт участников конкурсов профессионального мастерства «Призвание». В слёте приняли участие 25 человек.

4. «Образовательные сборы для молодых специалистов «Педагогические династии: от прошлого к будущему!». В образовательных сборах приняли участие 70 молодых педагогов школ города Ярославля.

С 2006 года учителя города Ярославля участвуют в конкурсе на денежное поощрение в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО):

	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016 г.	2017
Число учителей, участников конкурса	16	10	12	11	11	7	8
Число учителей, признанных победителями	2	2	1	2	2	-	3

Итоги конкурса будут подведены к 1 сентября 2017 г.

Конкурсы профессионального мастерства, участие в приоритетном национальном проекте, работа в составе городских клубов и объединений существенно меняют сознание педагогов, их отношение к собственной деятельности и её результатам. Результаты конкурсной активности педагогов являются показателем и результатом деятельности руководителя учреждения. Ежегодно планомерную и целенаправленную работу с учителями, желающими участвовать в ПНПО, проводят специалисты ГЦРО.

В 2016-2017 учебном году на базе МОУ ДПО «Городской центр развития образования» были реализованы дополнительные профессиональные программы (далее ДПП) повышения квалификации для педагогических работников 203 муниципальных образовательных учреждений.

Участие образовательных учреждений МСО г. Ярославля в получении образовательных услуг в форме КПК, предоставляемых МОУ «ГЦРО»:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во ОУ	212	233	203	250

Участие педагогических работников МСО г. Ярославля в получении образовательных услуг в форме КПК, предоставляемых МОУ «ГЦРО» (чел.)

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во потенциальных потребителей образовательных услуг в форме КПК (заявка)	1643	1200	1229	1292

Анализ результатов, полученных в ходе изучения потребностей педагогических работников МСО г. Ярославля в повышении квалификации, свидетельствует о том, что в 2016-2017 учебном году наибольшая потребность была в следующих курсах (по количеству обученных):

Тематика курсов повышения квалификации	Ответственный	Кол-во Слушателей (чел)
Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС дошкольного образования	МОУ «ГЦРО»	131

Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ	МОУ «ГЦРО»	89
ИКТ – компетентность современного педагога	МОУ «ГЦРО»	62
Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов в образовательной организации по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение (ГЦППМС)	МОУ «ГЦРО»	58
Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования	МОУ «ГЦРО»	54
Разработка дидактического обеспечения системы оценки достижения планируемых результатов	МОУ «ГЦРО»	45
Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы: подготовка к итоговому сочинению	МОУ «ГЦРО»	44
Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС НОО/ООО	МОУ «ГЦРО»	34

В 2016-2017 учебном году были разработаны и реализованы в полном объеме 43 ДПП.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	49	44	48	43

По итогам обучения в 2016-2017 учебном году всего выдано 1288 итоговых документов, из них 2 за обучение на платной основе, 4 чел. итоговый документ не получили.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во педагогов, не получивших итоговый документ	152(7%)	119 (8%)	28 (1,5%)	4 (0,3%)

В 2016-2017 учебном году продолжили свою работу межшкольные и городские методические объединения (далее – МО) учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, биологии, химии, физики, ОРКСЭ, географии, технологии, математики, информатики, истории и обществознания, классных руководителей

Важной для каждого педагога была и остаётся оценка его трудовых достижений. Педагоги, добившиеся значительных результатов в обучении и воспитании обучающихся и воспитанников, награждаются дипломами конкурсов и фестивалей. Ежегодно 25 лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений получают городские премии, учреждённые мэрией города. За достижения в профессиональной деятельности работники муниципальной системы образования награждаются государственными и ведомственными наградами.

13. Финансово-экономическая деятельность

Развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных учреждений

Отрасль «Образование» в городе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности в г. Ярославле.

Доля расходов городского бюджета на отрасль «Образование», %

Годы	Доля бюджета
2010	27,2
2011	17,7
2012	38,7
2013	38,6
2014	42,1
2015	39,4
2016	42,15

Сумма денежных средств, выделенных на отрасль «Образование», (тыс.руб.)

Годы	Вышестоящий бюджет	Городской бюджет	Итого
2010	1 392 343,0	2 389 356,1	3 781 699,1
2011	1 801 308,2	2 683 690,1	4 484 998,3
2012	2 150 259,0	3 131 176,4	5 281 435,4
2013	3 075 387,7	3 628 634,2	6 704 021,9
2014	5 033 086,3	2 440 679,3	7 473 765,6
2015	4 718 263,3	2 512 501,5	7 230 764,8
2016 (факт)	5 597 435,5	2 147 321,3	7 744 756,8

В 2016 году на финансирование учреждений образования было запланировано ассигнований в объеме 7 744 756,8 тыс.руб. (в 2015 году –7 230 764,8 тыс. руб.).

Все учреждения образования являются получателями бюджетных средств и осуществляют образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе муниципального задания.

Общеобразовательные учреждения получают средства областного бюджета на учебные расходы, оплату труда работников и начисления на оплату труда в виде субвенций, на основании установленного на региональном уровне норматива расходов, который с декабря 2013 года на одного ученика составляет 35 185 руб. (ФОТ – 96,5% ФМО -3,5% или 33 953 руб. на оплату труда и начисления на оплату труда, 1 232 руб. – на учебные расходы).

Объем средств областного бюджета, направленный на финансирование школ, школ-интернатов, начальных школ-детских садов в 2016 году в рамках муниципального задания составил 2 315 525,5тыс. руб. или 98,13 % от годового плана, за счет средств городского бюджета 538 232,7тыс.руб. или 91,56 % от годового плана.

Учреждения дошкольного образования финансируются за счет средств областного и городского бюджетов. Средства областного бюджета выделяются на учебные расходы, оплату труда работников и начисления на оплату труда в виде субвенции, в соответствии с установленным на региональном уровне нормативом бюджетного финансирования.

Расходы по учреждениям дошкольного образования в рамках муниципального задания в 2016 году составили3 427 552,1 тыс.руб., в том числе за счет средств областного бюджета 2 496 672,9 тыс. руб. или 98,15 % от годового плата, за счет городского бюджета 930 879,2 тыс.руб. или 94,07 % от годового плана.

Учреждения дополнительного образования финансируются за счет средств городского бюджета. В рамках муниципального задания учреждениями дополнительного образования детей в 2016 году израсходовано 266 931,1 тыс. руб. или 97,05 % от годового плана.

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в городе ведется работа по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений. Средняя заработная

плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2016 год составила 27,62 тыс. руб., педагогических работников общеобразовательных учреждений – 27,3 тыс. руб. (Уровень заработной платы приведен в таблице.)

Средняя заработная плата по отрасли «Образование», руб.

Год	ООУ	ДОУ	УДО
2012	16 307	13 615	11 987
2013	22 251	18 623	13 874
2014	27 117	26 494	20 311
2015	26 700	26 810	18 877
2016	27275	27620	19392

Учреждения, подведомственные департаменту образования, имеют в оперативном управлении более 500 отдельно стоящих зданий.

На укрепление материально-технической базы в 2016 году направлено 276 045,7 тыс.руб., в том числе за счет средств городского бюджета – 122 414,3 тыс.руб., за счет средств вышестоящих бюджетов - 153 631,4 тыс.руб.

В отрасли реализуется комплекс мероприятий по обеспечению антитеррористической, пожарной безопасности. Так в 2016 году ремонт ограждения был проведен в МОУ средних школах №№ 5, 6, 26, 31,37,47, 67, 68, 69, 73, 75, 76, 77, В МОУ СШ №№ 15 и гимназии № 1 установлены новые ограждения.

В отрасли «Образование» в 2016 году установка и монтаж систем видеонаблюдения выполнен в 24 образовательных учреждениях, а именно: в МДОУ «Детский сад №№ 5, 26, 41, 62, 90, 105, 122, 163, 168, 169, 175, 204, 212, 214, 229», МОУ СШ №№ 2, 23, 40, 55, санаторная школа-интернат № 6, МОУ Ярославский юннатский центр «Радуга», МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива», МОУ ДО «Городской центр технического творчества», МОУ ДО Центр внешкольной работы «Приоритет».

В 2016 году были проведены работы по монтажу автоматической пожарной сигнализации в МДОУ № 15, в МДОУ №№ 122, 169. Во всех образовательных учреждениях имеется вывод сигнала АПС в пожарную часть.

В 2016 году продолжен процесс оптимизации сети образовательных учреждений. Проведена реорганизация 14 дошкольных образовательных организаций и МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» в форме присоединения к нему муниципального учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Приют».

В 2016 году в соответствии с постановлениями мэрии города Ярославля от 19.08.2014 № 2058 и от 23.03.2016 № 365 ликвидированы МДОУ «Детский сад № 14» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53.

На мероприятия по охране труда в 2016 году образовательными учреждениями израсходовано – 23 452,5 тыс.руб., в том числе на проведение специальной оценки условий труда – 951,6 тыс.руб., на приобретение спецодежды, спецобуви и других СИЗ – 1 001,6 тыс.руб., проведение первичных и периодических медосмотров работников – 20 847,6 тыс.руб., на проведение обучения по охране труда – 651,7 тыс.руб.

В целях создания безопасных условий образовательного процесса в учреждениях осуществляется замена окон, монтаж систем автоматической пожарной сигнализации и системы управления эвакуацией, установка систем видеонаблюдения, ремонт ограждений, установка сертифицированного уличного игрового оборудования.

В 2016 году на мероприятия по антитеррористической (установка ограждений, систем видеонаблюдения) и пожарной защищенности образовательных учреждений в 2016 году выделено 17 897,0 тыс.рублей.

За 2016 год более 31,8 тыс. школьников общеобразовательных учреждений обеспечены бесплатным питанием. На эти цели направлено 133 932,8тыс.руб., в том числе за счет городского бюджета – 6 405,0тыс.руб. , за счет областного бюджета - 127 527,8тыс.руб..

Охват детей школьного возраста горячим питанием в 2016 году составил 76,5%.

С 1 января 2015 года внесены изменения в Закон Ярославской области «Социальный кодекс» по порядку предоставления социальной услуги по обеспечению питанием школьников. Обучающимся 1-4 классов социальная услуга по обеспечению одноразовым питанием предоставляется за частичную плату (средства родителей). Размер частичной платы за счет средств бюджета составляет 50% стоимости одноразового питания, но не более 20 рублей в день.

В течение 2016 года осуществлялись выплаты компенсации расходов на содержание ребенка в дошкольной образовательной организации. На эти цели направлено 288 524,6 тыс.руб., в том числе за счет средств областного бюджета – 235 821,7тыс.руб., за счет средств городского бюджета – 52 702,9тыс.руб.

Расходы на одного обучающегося (воспитанника),руб.:

	ОУ			ДОУ			УДО		
	ВБ*	ГБ*	Итого	ВБ	ГБ	Итого	ВБ	ГБ	Итого
2012	33900	12204	46104	2888	83217	86105	145	8061	8206
2013	36346	17839	54185	6667	90878	97545	1117	6736	7853
2014	44340	10819	55123	67835	44536	112371		6198	6198
2015	38842	9155	47997	62058	44282	106340		6115	6115
2016	40192	9343	49535	74472	27767	102239		8819	8819

*ВБ – вышестоящий бюджет, ГБ – городской бюджет

С целью создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, привлечения софинансирования из федерального и регионального бюджетов департаментом образования разработаны и реализуются долгосрочные целевые программы, в том числе:

- муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2017 год с объемом финансирования в 2015 году7 008,3 тыс. руб., в 2016 году 5 479,7 тыс.руб..

Кроме того, депутатами Ярославской областной Думы в 2016 году дополнительно выделено 22 745,2 тыс. руб. из областного бюджета на укрепление материально-технической базы.

14. Анализ причин травматизма в обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях за 2016-2017 учебный год

Обеспечение безопасности обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса – одно из условий работы образовательной организации. Основными документами регулирования здоровьесбережения и предупреждения травматизма детей в образовательном процессе является ФЗ-273 Закон об образовании в РФ (ст.35), СанПины для всех типов образовательных учреждений, Трудовой Кодекс РФ.

За период 2016 года в образовательных учреждениях зафиксировано 298 случаев травмирования детей. В детских садах зафиксировано74 несчастных случая, в школах– 222, в организациях дополнительного образования – 2 несчастных случая.

Статистика несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками в период 2012-2016гг.

Год	Количество несчастных случаев оформленных актами формы Н-2
2012	318
2013	302
2014	282
2015	327
2016	298

Наблюдается положительная тенденция в том, что руководители учреждений стали более ответственно подходить к проблеме травматизма и оформлять даже мелкие происшествия актами по форме Н – 2.

Анализ потенциально опасных периодов учебно-воспитательного процесса выявил, что наибольшее количество травм произошло во время перерывов, в том числе до начала и окончания занятий, и во время проведения занятий по физической культуре:

Период образовательного процесса	Количество травм	% от общего числа травм
Перерыв (перемена)	128	43,0
Занятия по физической культуре	90	30,2
Экскурсии, прогулки	51	17,1
Учебные (воспитательные) занятия	22	7,4
Оздоровительные лагеря	3	1,0
Соревнования (тренировки)	2	0,67
Другие мероприятия и виды деятельности	2	0,67

Суммарно два этих периода дают 73,2% от общего количества травм. По сравнению с 2015 г. число травм, произошедших во время занятий по физической культуре, уменьшилось на 27. Число несчастных случаев, произошедших во время перемен (перерывов) увеличилось на 11 случаев по сравнению с 2015г. Также достаточно большой процент получения травм приходится на учебные и воспитательные занятия – 7,4%, а также экскурсии, прогулки и соревнования –17,1% несчастных случаев.

С точки зрения наиболее потенциально-опасных мест в образовательном учреждении лидерами по травматизму являются спортивные залы (спортивные площадки), а также коридоры (рекреации), т.е. на эти две категории приходится 54,4% травм. Статистика травмоопасных мест по основным показателям убывает.

Место, где произошел несчастный случай	Количество травм	% от общего числа травм
Спортзал, спортплощадка	94	31,6
Рекреация (коридор)	68	22,8
Класс, кабинет, групповая, спальня	40	13,4
Прогулочная площадка	35	11,7
Лестничный пролет	14	4,7
Другие места	47	15,8

Самый главный показатель в статистике травматизма – это причины, получения травм. Анализ данных причин выявил, что большинство травм происходит в результате неосторожности пострадавшего – почти 42%. По причине не обеспечения безопасных

условий образовательного процесса было зафиксировано 93 травмы – это 31,2% от общего количества травм. В результате нарушения дисциплины и техники безопасности – чуть более27% травм.

Стоит отметить, что по сравнению с прошлым годом увеличилась часть несчастных случаев произошедших в результате разного рода конфликтных ситуаций с 38 в 2015 до 42 в 2016 году. Из них в 2015 году в 24 случаях причиной несчастных случаев стала драка учащихся. В 2016 году таких случаев всего 19.

Причины несчастных случаев	Количество травм	% от общего числа травм
Неосторожность пострадавшего (или другого лица)	124	41,6
Нарушение дисциплины и техники безопасности пострадавшим (или другим лицом)	81	27,2
Не обеспечение безопасных условий образовательного процесса	93	31,2
Другие (болезнь, ухудшение здоровья)	-	-

Большинство травм полученных в результате несчастных случаев это переломы, черепно-мозговые травмы, ушибы.

Категории травм в результате несчастных случаев	Количество травм	% от общего числа травм
Переломы костей	128	43
Черепно-мозговые травмы	74	24,8
Ушибы	66	22,1
Растяжения	15	5
Иного типа (ожоги, травмы глаз, асфиксия, резаные раны)	15	5

В общеобразовательных учреждениях после каждого несчастного случая с учащимися проводится комплекс мероприятий, направленных на устранение причин получения травмы и профилактику травматизма:

–беседы с обучающимися классным руководителем, социальным педагогом;

–инструктивные классные часы;

– разбор конфликтных ситуаций на советах по профилактике правонарушений;

– разработка и утверждение соответствующих нормативных локальных актов;

–пересмотр схемы рассадки обучающихся в классе;

– оформление информационных стендов по технике безопасности в школе;

– дисциплинарные взыскание, сотрудникам, допустившим нарушение правил охраны и техники безопасности;

– внеплановый инструктаж с обучающимися, педагогическими работниками и персоналом по усилению мер безопасности в образовательном учреждении;

– административные планерки по рассмотрению вопросов об эффективности обеспечения безопасных условий образовательного процесса.

Также в общеобразовательных учреждениях регулярно реализуются плановые мероприятия по профилактике детского травматизма:

– организуется обучение и проверка знаний по охране труда сотрудников образовательного учреждения; проводятся инструктажи по охране труда с обучающимися

и педагогическими работниками, а также целевые инструктажи о правилах поведения вблизи водоёмов с целью предотвращения несчастных случаев на воде;

– осуществляется ознакомление работников с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися;

– проводятся тематические классные часы, мероприятия месячника по профилактике правонарушений, дни профилактики правонарушений, тематические классные часы и уроки по профилактике детского травматизма, беседы по технике безопасности на уроках ОБЖ, классные часы с обучающимися по конфликтологии; семинары для педагогических работников «Управление конфликтами», ознакомление участников образовательного процесса с уставом школы, правилами поведения для учащихся школы, правилами внутреннего распорядка, правилами дежурных по школе;

– функционируют школьные советы по правовому обучению и воспитанию;

– проходят выступления социальных педагогов перед коллективом образовательного учреждения с анализом травматизма;

– проводятся мероприятия в рамках соглашения по охране труда и принятых мерах по устранению выявленных недостатков;

– осуществляется систематический контроль за состоянием школьных помещений и территории, осмотр и ремонт зданий, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам;

– проводятся проверки соблюдения педагогами должностных инструкций, трудовой дисциплины, инструкций по охране труда;

– организуются учебные эвакуации обучающихся и сотрудников школы для отработки навыков по возникновению чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении;

– проводятся мероприятия по обеспечению позитивных взаимоотношений в классе через проведение тематических классных часов, оценка и диагностика межличностных отношений учащихся, совместная деятельность как способ решения проблемы;

– проходят практические занятия для учеников начальной школы «Безопасный путь в школу» и «Мы пешеходы»;

– изготавливаются и распространяются памятки для родителей, для учащихся буклетов на темы: «Безопасное поведение при общении в сети Интернет», «Безопасность детей дома», «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на улицах»;

– размещаются на сайте в разделе для родителей материалы, связанные с сезонными опасностями весной и в летне-оздоровительный период.

– и др.

Исходя из вышеизложенного рекомендуем принять ряд мер:

- Актуализировать должностные инструкции сотрудников и инструкции по охране труда во время учебного процесса и при проведении каких-либо мероприятий. Особое внимание обратить на инструкции при занятиях физкультурой.

- Включить в инструкцию для учителя начальных классов пункт обязывающий передавать учащихся после занятий в группу продленного дня с отметкой в журнале группы продленного дня (во избежание неконтролируемого ухода учащихся).

- Включать в инструктаж педагогических работников темы по действиям сотрудников при несчастных случаях на рабочем месте и с обучающимися (воспитанниками).

- Закрепить локальными актами наличие в учреждении дежурства учителей. Определить функциональные обязанности дежурных учителей.

- Во время дежурства контролировать выходы на лестницы.

- Работникам учреждения в обязательном порядке сообщать директору (заведующему) или его заместителям о нарушениях дисциплины на уроках, на переменах, о конфликтных ситуациях с учащимися и родителями в письменной форме.

- Иметь журнал бесед с родителями (законными представителями) учащихся (воспитанников).

- Не допускать нахождение учащихся в спортивном зале без учителя.

- Освобождать спортивный зал от инвентаря, не используемого на уроке.

- Не оставлять учащихся в классе без присмотра учителя.

- При утреннем приеме воспитанников детских садов и в течение дня проводить осмотр на наличие телесных повреждений.

- Фиксировать двери при входе или выходе воспитанников детского сада из помещений (на прогулки, на занятия, в раздевалку и т.д.) во избежание защемления пальцев рук.

- Не оставлять без присмотра учащихся (воспитанников) во время прогулок, особенно занимающихся на спортивном или игровом оборудовании.

- Строго соблюдать сроки расследования несчастных случаев с учащимися (воспитанниками) учреждения – 3 дня на расследование с момента издания приказа и не позднее 3-х дней с момента подписания учреждением вручение акта законному представителю под роспись.

В целом, за период 2014-2016 г.г. в 104 образовательных учреждениях отсутствовали несчастные случаи с учащимися и воспитанниками, в том числе:

- 16 общеобразовательных учреждений –МОУ средняя школа №№ 7, 10, 36, 39, 44, 62, 81, 99, МОУ «Основная школа № 46», МОУ «Лицей № 86», МОУ «Начальная школа - детский сад № 115», МОУ «Начальная школа - детский сад № 158», МОУ Вечерняя (сменная) школа №№ 16, 21, МОУ ОСШ № 96,97.

- 71 дошкольное учреждение–МОУ детские сады №№ 3, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 19, 23, 27, 28, 30, 36, 37, 40, 44, 48, 52, 62, 69, 70, 72, 87, 88, 91, 92, 93, 95, 97, 107, 109, 110, 125, 130, 133, 139, 140, 148,149, 151, 157, 167, 171, 175, 176, 179, 182, 183, 185, 190, 191, 192, 193, 204, 205, 209, 214, 216, 218, 222, 223, 228, 229, 231, 233, 235, 236, 237, 243.

- 17 учреждений дополнительного образования –МОУ ДО Центр детского творчества «Витязь», МОУ ДО Детский центр «Восхождение», МОУ ДО Центр внешкольной работы «Глория», МОУ ДО Ярославский юннатский центр «Радуга», МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров», МОУ ДО «Городской центр технического творчества», МОУ ДО «Дом творчества Красноперекопского района», МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района», МОУ ДО Центр «Истоки», МОУ ДО Культурно-образовательный центр «ЛАД», МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива», МОУ ДО Центр детского творчества «Россияне», МОУ ДО «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», МОУ ДО Детско-юношеский центр «Ярославич», МОУ ДО Центр внешкольной работы «Приоритет», МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Красноперекопского района», МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов».

15. Организация и осуществление опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних на территории города Ярославля за 2016 год

В соответствии с постановлением мэра города Ярославля от 31.12.2008 года №3771 «О реализации государственных полномочий Ярославской области по решению вопросов организации и осуществления опеки и попечительства» с 01.01.2009 года на территории города Ярославля переданные органам городского самоуправления государственные полномочия Ярославской области по решению вопросов организации и осуществлению опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц, оставшихся без попечения

родителей, осуществляет управление опеки и попечительства департамента образования мэрии города Ярославля.

Анализ результатов деятельности по организации и осуществлению опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних лиц, оставшихся без попечения родителей, свидетельствует о том, что на общегородском учете по состоянию на 01.01.2017 года по сравнению с прошлым годом произошло увеличение (на 28 человек, на 2,8%) числа несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в замещающих семьях:

Анализ данного показателя за период с 01.01.2009 года по 01.01.2017 года свидетельствует о синусообразной его динамике с продолжительностью периода уменьшения 4 года. Причем в первый анализируемый период (с 2009 года по 2012 год) темпы уменьшения численности детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на общегородском учете и воспитывающихся в замещающих семьях, были достаточно высокие (от 58 до 28 человек за год), а во второй период (с 2013 года 2016 год) – значительно меньше (от 25 до 6 человек за год).

Анализ численности несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, свидетельствует о том, что имеет место постоянная тенденция уменьшения количества детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку на безвозмездной основе, и количества детей, добровольно переданных родителями по заявлению о назначении их ребёнку опекуна (попечителя). За 2016 год уменьшилось и количество детей, над которыми установлена предварительная опека. И в тоже время, имеет место тенденция постоянного увеличения количества детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку на возмездной основе. В 2016 году этот показатель составил 55,8% и является самым высоким за все последние годы.

Устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, состоящих на общегородском учёте

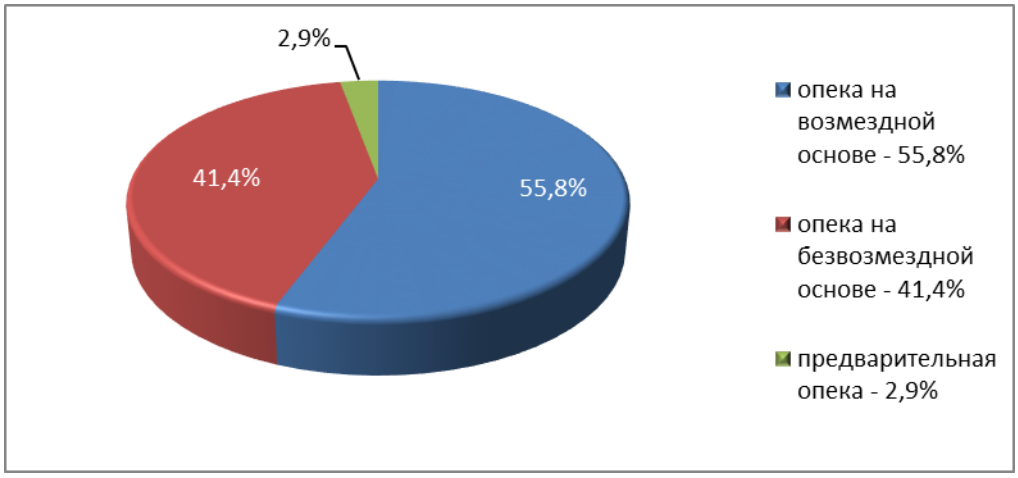
год	общее количество	опека на безвозмездной основе		опека на возмездной основе	
2008	1123	833	74,2%	138	12,3%
2009	1065	772	72,5%	156	14,7%

2010	1033	743	71,9%	179	17,3%
2011	1005	724	72%	210	20,9%
2012	1025	699	68,2%	251	24,5%
2013	1018	645	63,4%	295	29%
2014	1012	613	60,6%	312	30,8%
2015	987	631	63,9%	356	36,1%
2016	1015	420	41,4%	566	55,8%

Устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, состоящих на общегородском учёте

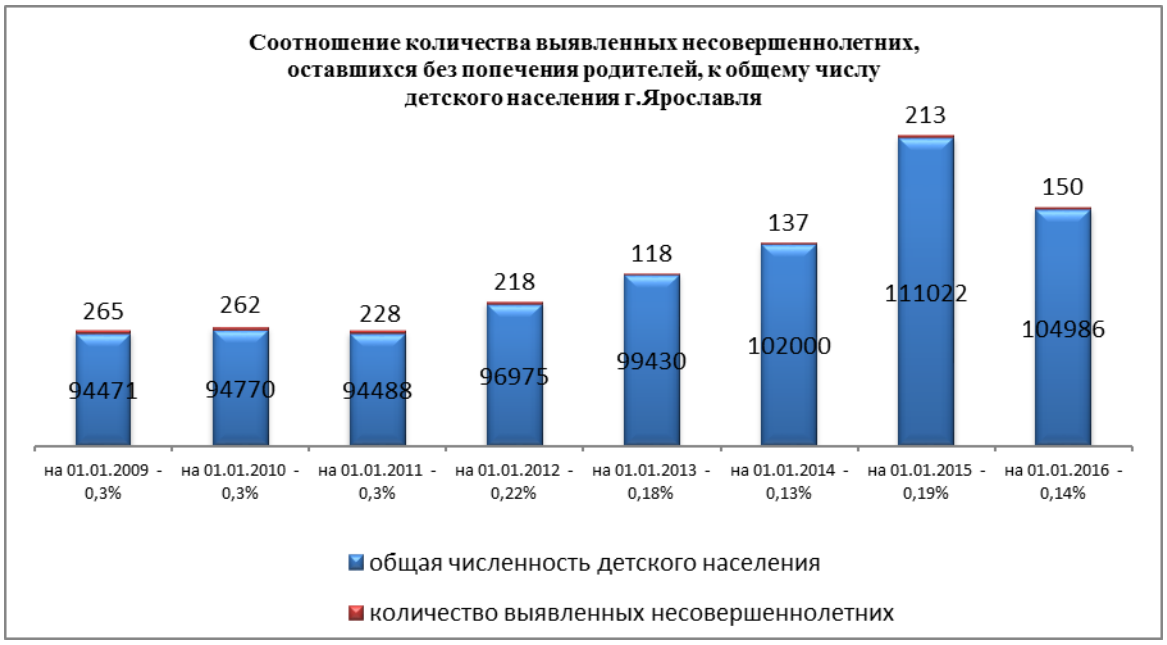
год	Общее количество	предварительная опека		по заявлению родителей		патронат	
2008	1123	-	-	136	12,1%	16	1,4%
2009	1065	-	-	127	11,9%	10	0,9%
2010	1033	-	-	104	10,1%	7	0,7%
2011	1005	7	0,7%	60	6%	4	0,4%
2012	1025	10	1%	62	6%	3	0,3%
2013	1018	14	1,3%	62	6,1%	2	0,2%
2014	1012	28	2,8%	58	5,7%	1	0,1%
2015	987	37	3,7%	41	-	1	-
2016	1015	29	2,9%	35	-	0	-

Соотношение численности несовершеннолетних в зависимости от форм семейного устройства представлено диаграммой:

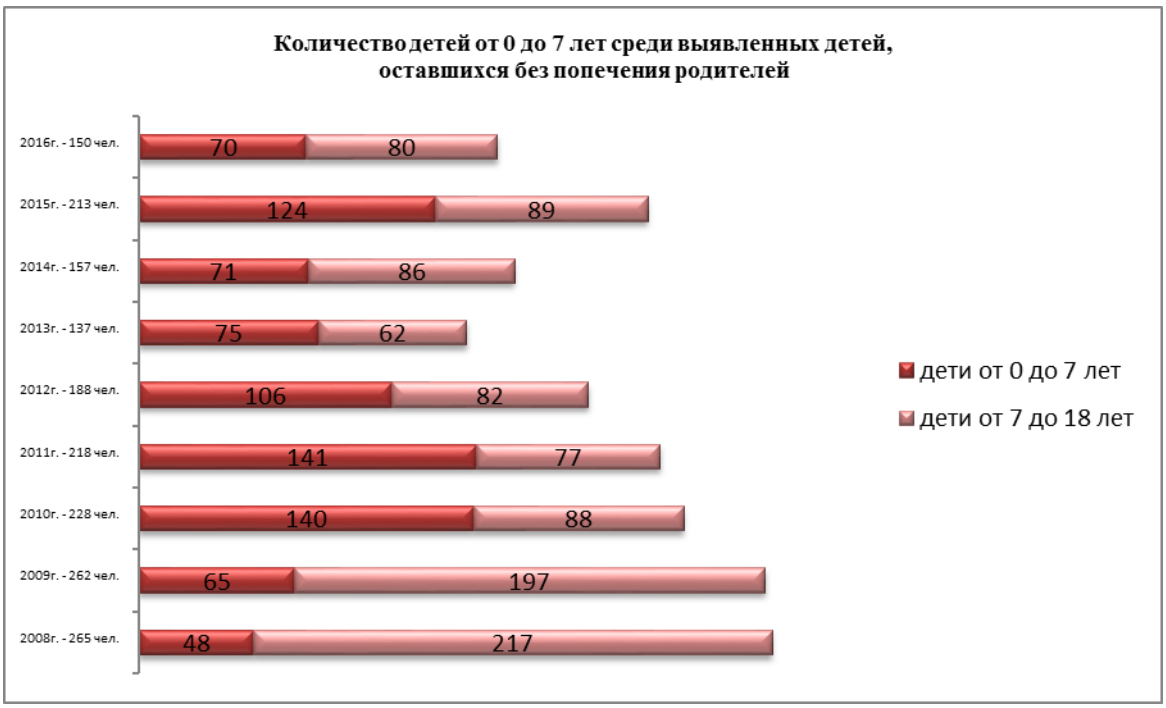


До 2014 года имела место тенденция уменьшения количества ежегодно выявляемых на территории города Ярославля несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. В целом за период с 2008 по 2013 год произошло уменьшение количества выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, на 48,3%. Однако, за 2014 год произошло увеличение количества выявленных несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, по сравнению с предыдущим годом на 20 человек (14,5%), за 2015 год – на 56 человек по сравнению с 2014 годом (+ 14,6%). За прошлый 2016 год выявлено 150 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, что меньше по сравнению с 2015 годом на 63 человека (29,6%). Такое уменьшение количества выявленных несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, является самым значительным за последние 9 лет.

Показатель соотношения количества выявленных несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, к общему количеству детского населения города уменьшился незначительно и составил 0,14%.

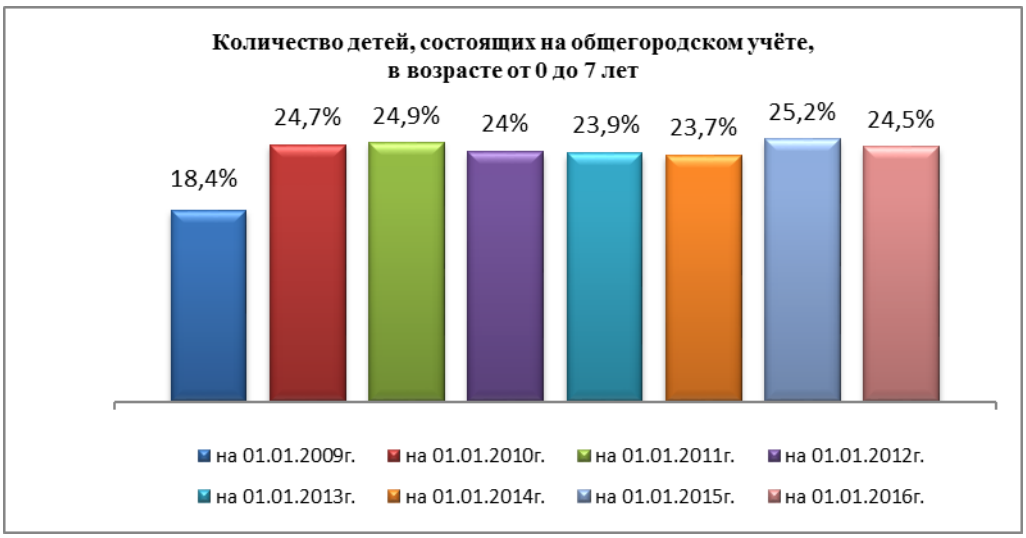


Среди общего количества выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, в 2016 году произошло значительное уменьшение количества детей в возрасте от 0 до 7 лет – 46,7% (2015 год – 58,2%).



Тенденция уменьшения количества выявленных детей в возрасте от 0 до 7 лет имеет место с 2012 года, а в период с 2009 года по 2011 год наблюдалась тенденция роста этого показателя. В 2016 году этот показатель достиг самого минимального уровня за последние 8 лет – 46,7%.

В 2016 году уменьшилось и количество детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 0 до 7 лет, состоящих на общегородском учёте. На 01.01.2017 года на общегородском учете состояло 24,5% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 0 до 7 лет (на 01.01.2016 года – 25,2%).



По результатам обследования, проведенного муниципальным учреждением Ярославским городским центром изучения общественного мнения и социологических исследований, общими проявлениями семейного неблагополучия на территории города являются:

- асоциальные пристрастия взрослых членов семьи;
- конфликты между членами семьи;
- отсутствие должного контроля и внимания к детям со стороны родителей.

А основными причинами вышеназванных проявлений являются массовый алкоголизм, наркомания, рост агрессивности и жестокости, низкий материальный уровень жизни, нерешенность жилищных проблем, пренебрежение родителей нуждами ребенка, ухудшение экологической обстановки и связанное с этим ослабление состояния здоровья населения.

Основными причинами сиротства по итогам 2016 года на территории города являются следующие причины:

- лишение (ограничение) родителей в родительских правах – 48%;
-смерть родителей (единственного родителя) – 18,6%;
- нахождение родителей в СИЗО, местах лишения свободы – 11,3%;
- родители дали согласие на усыновление (удочерение) в родильных домах – 9,3%;
-оставление детей в учреждениях – 8,6%;
-нахождение родителей в розыске – 2,6%.

Вопрос о необходимости лишения родительских прав или об ограничении в родительских правах рассматривается специалистами управления опеки и попечительства как крайняя мера. Информация о численности родителей, лишенных родительских прав и ограниченных в родительских правах представлена в таблице:

Количество родителей, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах

год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
количество родителей, лишенных родительских прав	182	216	193	186	173	130	153	137
количество родителей, ограниченных в родит.правах	30	34	41	43	31	20	42	60

В 2016году уменьшилось на 10,5% число родителей, лишенных родительских прав. Всего за год было лишено родительских прав 137 человек. Этот показатель является одним из самых низких за последние 8 лет. Но на 42,9% увеличилось число родителей, ограниченных в родительских правах, по сравнению с 2015 годом.

Информация о численности детей, родители которых лишены родительских прав или ограничены в родительских правах, представлена в таблице:

Количество несовершеннолетних,
родители которых лишены родительских прав или
ограничены в родительских правах

год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
количество несовершеннолетних, родители которых лишены родительских прав	293	209	216	208	193	177	130	160	159
количество несовершеннолетних, родители которых ограничены в родительских правах	36	38	34	40	45	32	22	51	59

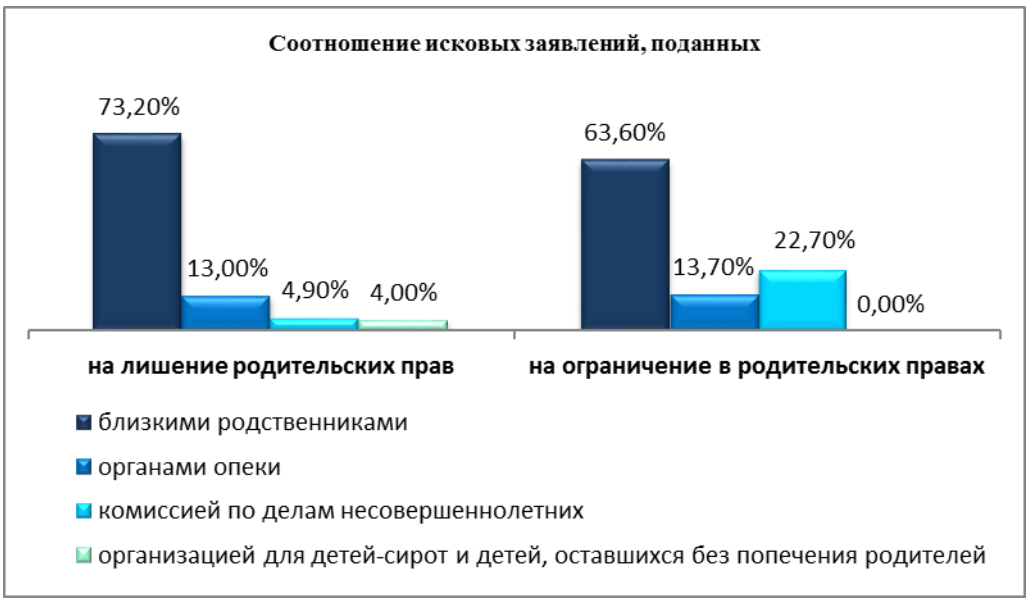
В 2016 году уменьшилось на 0,6% количество детей, родители которых лишены родительских прав (в 2015 году было увеличение на 23,1%), но сохранилась, хотя и значительно уменьшилась, тенденция увеличения количество детей, родители которых ограничены в родительских правах. За 2016 год количество детей, родители которых ограничены в родительских правах, увеличилось на 15,7%, а в 2015 году увеличение составляло 131,8%.

Лишение родительских прав производилось в судебном порядке по исковым заявлениям:

- близких родственников – 73,2%;
- органов опеки – 13%;
- комиссией по делам несовершеннолетних – 4,9%;
- организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 4%;
- других – 4,9%.

Ограничение в родительских правах производилось в судебном порядке по исковым заявлениям:

- близких родственников – 63,6%;
- органов опеки – 13,7%;
- комиссией по делам несовершеннолетних – 22,7%:



Большая часть лишения родительских прав и ограничения в родительских правах произведена по исковым заявлениям близких родственников. В 2016 году несколько увеличилось количество исков о лишении родительских прав, направляемых органами опеки и попечительства, близкими родственниками, но уменьшилось количество исков, подаваемых организациями, комиссиями по делам несовершеннолетних, прокуратурой.

Увеличилось количество исков об ограничении в родительских правах, подаваемых близкими родственниками. Количество исков об ограничении в родительских правах уменьшилось по линии опеки и попечительства почти в 2 раза, так же уменьшилось количество исков об ограничении по линии организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, комиссией по делам несовершеннолетних.

Деятельность специалистов управления опеки и попечительства ориентирована на устройство выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, прежде всего, в семью. Информация об устройстве выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью представлена диаграммой:

Анализ представленной информации свидетельствует об увеличении процента устройства выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью в период с 2007 по 2014 годы. В 2014 году данный показатель был самым высоким за последние годы. Однако в 2015 году произошло незначительное уменьшение данного показателя. В 2016 году тенденция уменьшения данного показателя сохранилась. Из

общего числа выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, в семью устроено 76,6%.

Неустройство в семью выявленных несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, произошло по следующим причинам:

1) дети из многодетных семей – 27,3%;

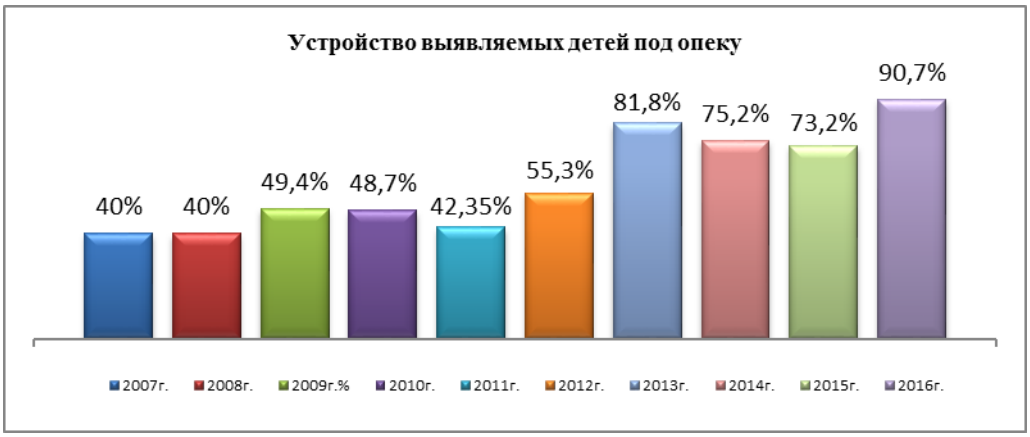
2) наличие у выявленных несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, медицинских диагнозов – 24,2%;

3) возраст детей, оставшихся без попечения родителей, старше 12 лет – 18,2%;

4) наличие противоречий между заявленными желаниями кандидатов в опекуны (попечители), усыновители и характеристиками детей, оставшихся без попечения родителей – 12,1%;

5) не проведение судов по вопросам усыновления в течение 1 месяца со дня выявления несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей – 6,1%.

В городе, по-прежнему, из семейных форм устройства выявленных несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, сохраняется приоритетность устройства под опеку. В 2016 году данный показатель составил 90,7% и является самым высоким за все последние годы.



За 2016 год произошло уменьшение показателя устройства выявленных детей, оставшихся без попечения родителей:

- под опеку на безвозмездной основе – с 48,6 % до 29,6%;
- показателя усыновления – с 7,5% до 6,5%.

В то же время значительно увеличился процент устройства:

- в приемную семью с 19,1% до 26%;
- под предварительную опеку с 32,4% до 35,2%.

Устройство выявленных детей,
оставшихся без попечения родителей

год	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
% детей, возвращенных в кровные семьи	2,3%	3,2%	6,6%	6,5%	8,2%	6,7%	3%	10,5%	4%	2,8%
% детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приемные	2,7%	2,2%	3,1%	6%	6,5%	10%	24,2%	25,6%	19,1	26%

семьи										
% детей, оставшихся без попечения родителей, усыновленных	2,1%	3,7%	6,6%	9,9%	9%	10,1%	15,2%	14,3%	7,5%	6,5%

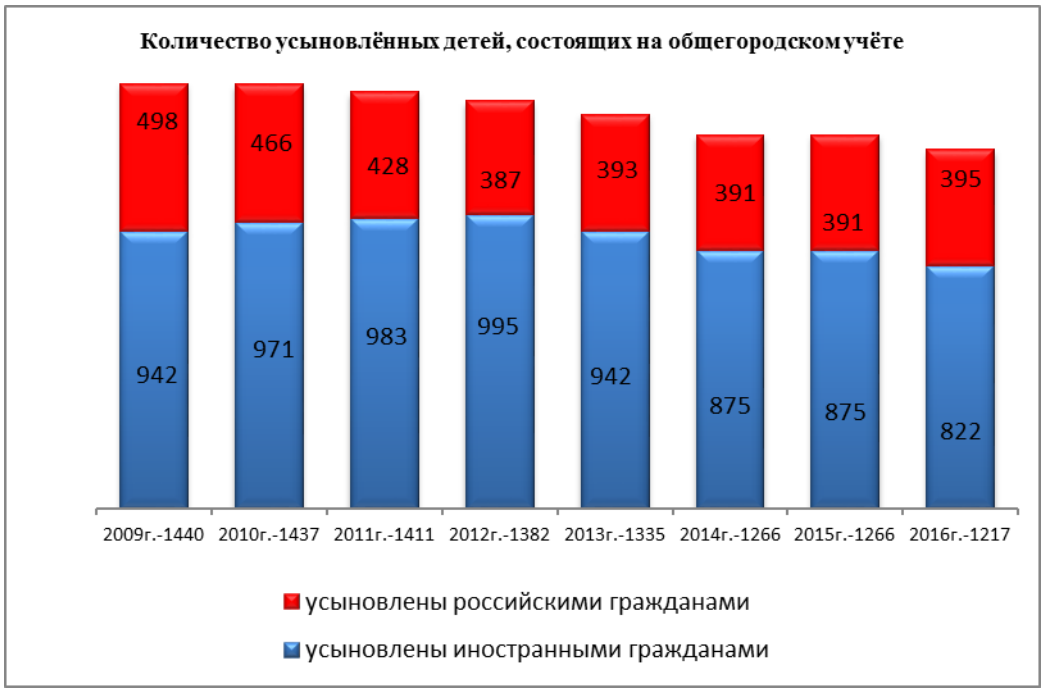
За 2016 год, и в целом, количество усыновленных детей уменьшилось по сравнению с 2015 годом на 8,7%:

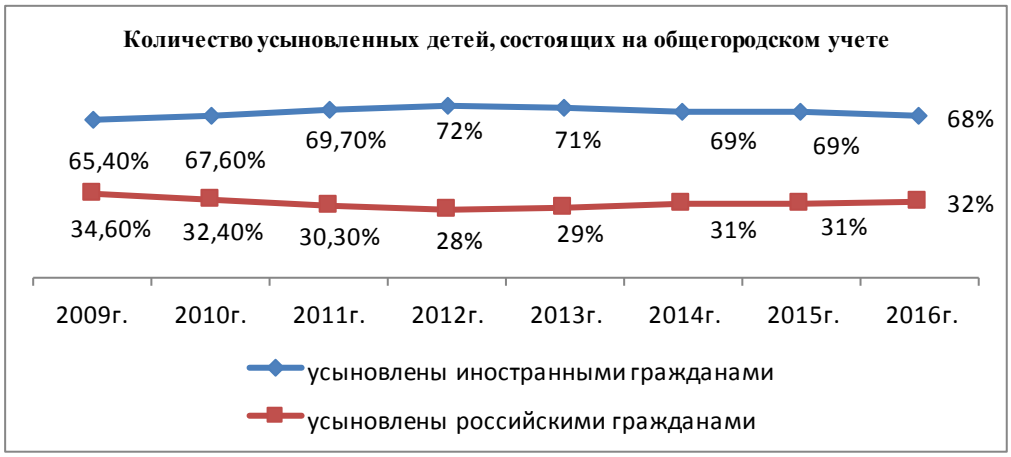
Количество усыновленных детей

год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего усыновлено	97	85	69	53	43	32	23	21
- российскими гражданами	57 58,8%	49 57,6%	37 53,6%	32 60,4%	32 74,4%	28 87,5%	20 87%	18 85,7%
- иностранными гражданами	40 41,2%	36 42,4%	32 46,4%	21 39,6%	11 25,6%	4 12,5%	3 13%	3 14,3%

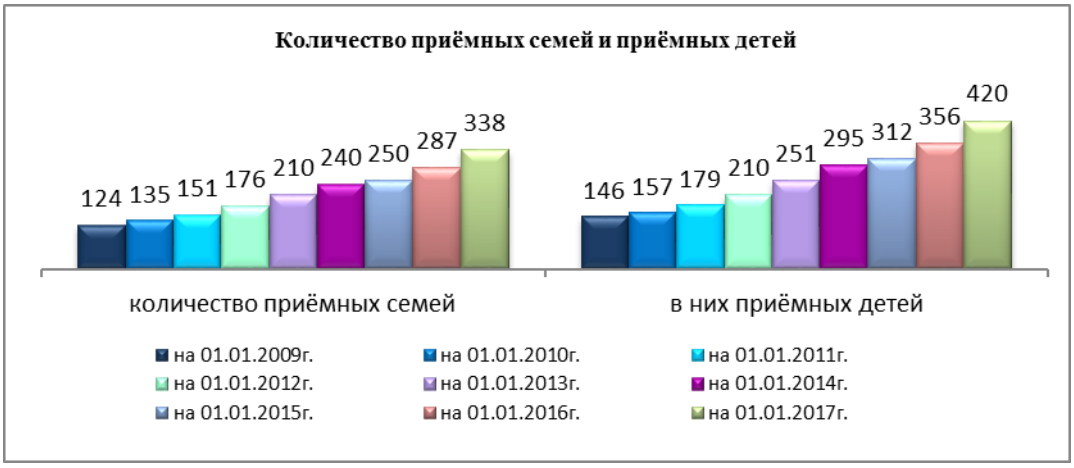
В целом российскими гражданами от общего количества усыновленных детей усыновлено 85,7% несовершеннолетних. Из детей, усыновленных российскими гражданами, 72,2% – дети в возрасте до 1 года, 22,2% – в возрасте от 1 года до 3 лет, 5,6% – от 3 до 7 лет. Из детей, усыновленных иностранными гражданами, 66,6% дети в возрасте от 1 до 3 лет, 33,4% дети в возрасте от 3 до 7 лет. Дети-инвалиды не усыновлялись ни российскими, ни иностранными гражданами.

В целом, за последние годы имеет место тенденция уменьшения количества усыновленных детей, состоящих на общегородском учёте, и сохранение соотношения усыновленных детей в пользу иностранных граждан.

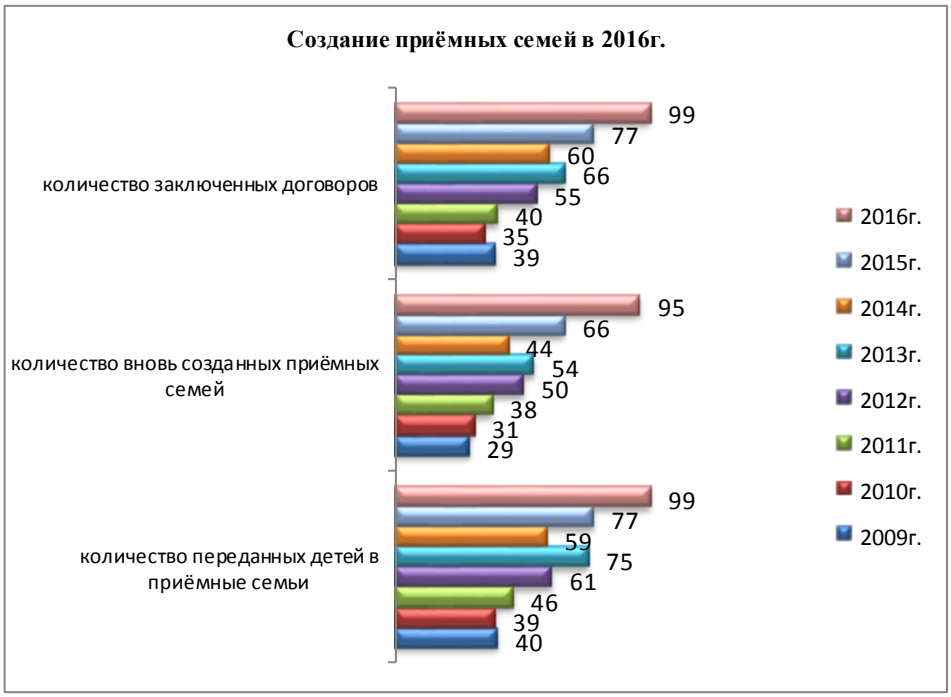




В городе продолжает развиваться институт приемных семей:



Информация о количестве вновь заключенных договоров о приёмной семье, о количестве вновь образованных приёмных семей и вновь переданных на воспитание в приёмные семьи детях представлена в таблице:



В 2016 году увеличилось количество заключенных договоров о приемной семье и число приемных семей, больше передано детей в приемные семьи по сравнению с предыдущими годами.

По результатам социологического исследования, проведенного в 2014 году МУК «Институт развития стратегических инициатив», уровень потенциальной настроенности респондентов – жителей города Ярославля на принятие детей-сирот в свои семьи довольно низкий – допускает такую возможность только 10,2% респондентов. Среди объективных факторов для потенциальных родителей (опекунов), прежде всего, важна гарантия государственной поддержки (одинаковой) – 58,5%. Вторую позицию занимают характеристики, связанные с условиями проживания (39%) и хорошим материальным достатком (31,7%). На третьей позиции стоят субъективные характеристики ребенка – психологическое и физическое здоровье.

Анализ устройства на воспитание в семью выявленных несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, свидетельствует, что деятельность специалистов управления опеки и попечительства в должной степени сориентирована на развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Развитие семейных форм устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, связано с целенаправленной и систематической работой по подбору и подготовке кандидатов в опекуны (попечители), усыновители. В городе ещё с 2009 года сложилась практика проведения диагностики психолого-педагогической пригодности и готовности к выполнению гражданами роли замещающих родителей и усыновителей, а также их обучение на базе МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие». Приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 06.07.2012 года № 01-05/465 МУ Центру «Доверие» переданы полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями), усыновителями, и 05.09.2012 года МУ Центр «Доверие» приступил к осуществлению данных полномочий по Программе, утвержденной Губернатором Ярославской области. С января 2013 года МУ Центр «Доверие», являясь пилотной площадкой для проведения апробации программ психологического тестирования кандидатов в замещающие родители, усыновители по проекту Министерства образования и науки РФ, подготовил пакет диагностических методик, разработал форму рекомендаций о целесообразности осуществления права на создание замещающей семьи по результатам психологического обследования.

Основными задачами в реализации направления по подготовке кандидатов в замещающие родители являлись:

- определение мотивации и готовности к замещающему родительству, усыновлению;
- выявление ресурсов семьи для воспитания принятого ребёнка, оставшегося без попечения родителей;
- информирование кандидатов в замещающие родители, усыновители по правовым, медицинским, педагогическим и психологическим вопросам, касающимся особенностей статуса детей, оставшихся без родительского попечения;
- повышение уровня родительской компетенции через обучение кандидатов в замещающие родители, усыновители по вопросам воспитания и взаимодействия с принятым в семью ребёнком.

Реализация задач осуществлялась через:

- тренинговые занятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности в воспитании детей, оставшихся без попечения родителей;

- психологическую диагностику кандидатов в замещающие родители, усыновители с целью выдачи рекомендаций о целесообразности осуществления права на создание замещающей семьи, усыновление;
- консультативный приём психологов и психологическое обследование кандидатов, направленные на выявление факторов, способствующих успеху в роли замещающего родителя, усыновителя, и факторов риска, их ресурсов и ограничений;
- консультативный приём юристами: информирование о правовом статусе семьи, правах и обязанностях опекуна (попечителя), усыновителя;
- информационное консультирование социальным педагогом кандидатов в замещающие родители по вопросам приёма ребёнка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью.

Информация о количестве семей, желающих принять и принявших на воспитание в свою семью несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, за последние 7 лет, представлена в таблице:

Количество семей, желающих принять ребенка в семью	Состояло на учёте на начало года	Поставлено на учёт в течение года	Снято с учёта		Стоит на конец года
			в течение года	в том числе в связи с принятием ребёнка в семью	
2009г. всего:	**25**	**52**	**51**	**56**	**16**
в том числе: - опекуны	6	3	0	0	3
- приемные родители	10	40	51	47	5
- усыновители	9	9	0	9	8
2010г. всего:	**16**	**96**	**72**	**67**	**14**
в том числе: - опекуны	3	5	5	4	3
- приемные родители	5	45	40	39	10
- усыновители	8	46	27	24	1
2011г. всего:	**18**	**40**	**32**	**29**	**16**
в том числе: - опекуны	3	13	10	9	6
- приемные родители	9	18	20	20	7
- усыновители	6	9	2	0	3
2012г. всего:	**16**	**33**	**41**	**25**	**11**
в том числе: - опекуны	6	5	10	0	1
- приемные родители	7	28	25	24	10
- усыновители	3	0	6	1	0
2013г. всего:	**18**	**129**	**93**	**87**	**54**
в том числе: - опекуны	1	1	1	1	1
- приемные родители	10	39	38	38	11
- усыновители	7	89	54	48	42
2014г.	**54**	**121**	**95**	**90**	**80**

всего:					
в том числе: - опекуны	1	10	5	4	6
- приемные родители	11	30	24	21	17
- усыновители	42	81	66	65	57
2015г. всего:	**80**	**132**	**103**	**96**	**109**
в том числе: - опекуны	6	0	6	5	0
- приемные родители	17	39	25	24	31
- усыновители	57	93	72	67	78
2016г. всего:	**109**	**111**	**123**	**86**	**97**
в том числе: - опекуны	-	-	-	-	-
-приемные родители	31	25	36	28	20
-усыновители	78	86	87	58	77

Имеет место тенденция незначительного увеличения количества граждан, желающих принять и принявших в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

За период с 2011 года по 2016 год в школе кандидатов прошли обучение 745 ярославца:

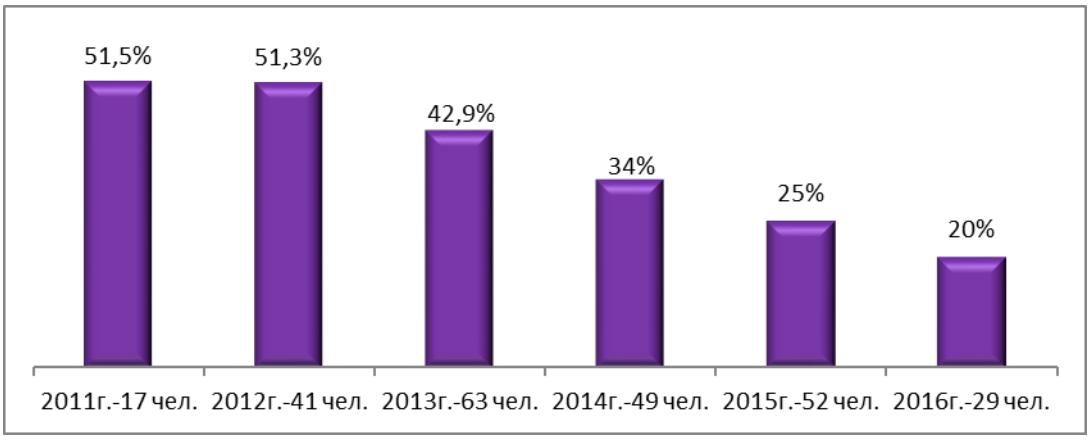
– 718 чел. (96,4%) прошли обучение по направлению отделов опеки и попечительства (за период с 2011 года по 2015 год – 571 (96%) чел.);

– 27 граждан (3,6%) проходили обучение в школе кандидатов самостоятельно (в 2015 и 2014 гг. не было граждан, проходивших обучение в школе кандидатов самостоятельно, 24 (5,9%) – за период с 2011 года по 2013 год).

Не смотря на то, что число граждан, прошедших обучение в школе кандидатов по направлению отделов опеки и попечительства, ежегодно увеличивается по сравнению с числом граждан, обратившихся в МУ Центр «Доверие» самостоятельно, количество граждан, обучающихся в школе кандидатов по направлению, в 2016 году уменьшилось:

От общего числа граждан, прошедших обучение в школе кандидатов, в год обучения замещающие семьи организовали 251 чел. (33,7% от 745 чел.). В течение 2011 – 2012гг. в год обучения свыше 50% граждан становятся замещающими родителями.

Наблюдается уменьшение доли граждан, ставших замещающими родителями в год завершения обучения, с 42,2% в 2013г. до 20% в 2016г.:



От общего числа обучившихся в школе кандидатов в период с 2011 по 2016 гг. (745 чел.) на конец 2016 года замещающими родителями стали 419 человек (56%):

- из 33 обучившихся в 2011г. – 24 (72,7%): на конец 2011г. – 17 чел. (51,5%) и в течение 2012г. – 7 чел. (21,2%); в течение последующих 2013 – 2015 гг. замещающие семьи гражданами, обучавшимися в 2011г., не организовывались;
- из 80 обучившихся в 2012г.– 70 (87,5%): на конец 2012г. – 41 чел (51,3%) и в течение 2013г. – 24 чел. (30%); в течение последующих 2014 – 2015 гг. замещающие семьи гражданами, обучавшимися в 2012г., не организовывались;
- из 147 обучившихся в 2013г. – 102 (69,4%): на конец 2013г. – 62 чел. (42,2%), в течение 2014г. – 23 чел. (15,6%), в течение 2015г. – 12 чел. (8,2%);
- из 144 обучившихся в 2014г.– 95 чел. (66%): на конец 2014г. – 48 чел. (33,3%) и в течение 2015г. –35 чел. (24,3%);
- из 191 обучившихся в 2015г. – 499 чел. (50,5%);
- из 145 обучившихся в 2016г. – 29 чел. (20%):

Данные за 2011 – 2016 гг. указывают на то, что большинство граждан (от 50,5% до 82%) замещающую семью организовывают в течение первых двух лет – в год обучения и в течение первого года после получения свидетельства о прохождении школы кандидатов в опекуны (попечители), усыновители:

По-прежнему, наибольшая доля граждан, ставших замещающими родителями на конец 2016г. – приёмные родители 240 чел. – 56,3% от 423 чел. (на конец 2015г. – приёмные родители 188 чел. – 60% от 312 чел. на конец 2014г. – 120 чел. – 56,3% от 213 чел.; на конец 2013г. – 56,5%, 87 чел.). На конец 2016г. доля усыновителей уменьшилась незначительная – 30%, 125 чел. (на конец 2015г. – 30,7%, 96 чел., на конец 2014г. – 34,7%, 74 чел.; на конец 2013 г. – 37,7%, 58 чел.). Доля опекунов незначительно увеличивается – 12,8%, 54 чел. (на конец 2015г. – 9%, 28 чел., на конец 2014г. – 8,9% 19 чел.; на конец 2013г. – 5,2%, 8 чел.); 3 чел. (0,9%) оформили документы на временную передачу ребёнка в семью на каникулы, праздничные и выходные дни (на конец 2015г. – 1 чел., 0,3%).

На конец 2016 года не организовали замещающие семьи 326 чел. (43,8%), обучившихся в школе кандидатов: 9 чел. – 2011г., 10 чел. – 2012г., 45 чел. – 2013г., 49 чел. – 2014г., 97 чел. – 2015г., 116 чел. – 2016г.

За период с 2012 по 2016 гг. из числа обучившихся в школе кандидатов отрицательное заключение получили 15 чел. (2%): 2 – в 2012г., 3 – в 2013г., 5 – в 2014г., 3 – 2015г., 2 – в 2016г. В 2011г. отрицательных заключений не было.

На конец 2016 года из числа обучавшихся в период с 2011 по 2016 гг. (745 чел.) на учёте кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приёмные родители состоит 80 чел., 10,7% (на конец 2015г. – 62 чел. (10,4%), на конец 2014г. – 51 чел., 12,6%), выразивших желание взять на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение 2016 года обучение прошли 145 человек. Из них на конец года замещающие семьи организовали 29 чел. (20% от числа прошедших обучение). Число граждан, вставших на учет кандидатов в усыновители, опекуны (попечители) на конец 2016г. составляет 45 чел. (31%). Таким образом, общее число граждан принявших окончательное решение о создании замещающей семьи (число граждан, организовавших замещающую семью + число граждан, стоящих на учете кандидатов в замещающие родители) – 74 человек (51% от 145 чел.). Потенциальных кандидатов в замещающие родители – 64 чел. (44,1%) – это граждане, не вставшие на учет кандидатов в усыновители, опекуны (попечители).

Анализ нижеприведенной ежемесячной информации за 2016 год показывает, что наименьшее количество граждан, принявших окончательное решение о создании замещающей семьи, среди тех, кто завершил обучение в октябре – декабре 2016 года. Вероятнее всего, это связано с тем, что указанные граждане не успели встать на учет кандидатов в усыновители, опекуны (попечители) до конца 2016 года:

мес. 2016 г.	Прошли обучение	Не встали на учет	Организовали замещающую семью в год обучения	Стоят на учете на конец 2016 г.	Итого граждан, принявших окончательное решение о создании замещающей семьи на конец 2016 г.
1.	12	4	1	7	8
2.	19	1	6	11	17
3.	15	7	6	2	8
4.	8	2	4	2	6
5.	14	4	3	7	10
6.	11	9	1	1	2
7.	22	11	4	5	9
8.	7	2	3	2	5
9.	6	4	1	-	1
10.	5	1	-	2	2
11.	12	9	-	2	2
12.	14	10	-	4	4
год	**145**	**64**	**29**	**45**	**74**

Уделяя приоритетное внимание развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, понимая необходимость оказания замещающим семьям социальной, медико-психологической и педагогической помощи, по инициативе управления опеки и попечительства на основании постановления мэра города Ярославля от 07.10.2009 года № 3401 «О создании служб сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц» были созданы 2 службы сопровождения на базе ГУ ЯО «Детский дом-центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Солнечный"» и ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания имени Винокуровой Нины Николаевны», а с 01.01.2012 года открыта Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц при МУ центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие». В помещениях, выделенных для указанных Служб,

выполнен ремонт в соответствии с современными требованиями; кабинеты для занятий с посетителями укомплектованы и оборудованы офисной техникой, позволяющей полноценно и качественно оказывать услуги опекунам и их подопечным. Проведено обучение специалистов Служб сопровождения.

Управлением опеки и попечительства была организована и проведена презентация Служб сопровождения для специалистов отделов опеки и попечительства и опекунов (попечителей) в каждом районе города. Управлением опеки и попечительства разработан механизм направления опекунов (попечителей) в Службы сопровождения, разработана карточка обратной связи Служб сопровождения с отделами опеки и попечительства, а также форма предоставления ежеквартальной информации в управление опеки и попечительства Службами сопровождения.

Для обеспечения активизации деятельности Служб сопровождения, выявления имеющих место проблем в деятельности Служб сопровождения и в вопросах взаимодействия Служб сопровождения со специалистами отделов опеки и попечительства проводились совместные мероприятия («круглые столы») для специалистов отделов опеки и попечительства и Служб сопровождения.

В 2016 году Службами сопровождения решались следующие приоритетные задачи:

- минимизация случаев отказа семьи опекунов (попечителей) от ребенка;
- профилактика вторичной психоэмоциональной травматизации ребенка в случаях возврата;
- предотвращение кризисных ситуаций в семье опекунов (попечителей) за счет своевременного оказания профессиональной психолого-педагогической помощи;
- оптимизация условий для повышения качества предоставляемых коррекционно-развивающих услуг;
- оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и адаптации к новым социальным условиям;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, медицинской, психологической, социальной и юридической помощи детям и замещающим родителям;
- создание поддерживающей среды для семьи опекунов (попечителей) и приемного ребенка в условиях созданной семьи;
- пропаганда семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- формирование у общественности позитивного отношения к семейному жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- поддержка приемного ребенка после выпуска из семьи опекунов (попечителей);
- оказание психологической и социальной помощи родителям, восстановленным в родительских правах.

Специалистами Служб сопровождения осуществлялись следующие виды деятельности:

- психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- мониторинг внутрисемейного состояния, диагностика уровня психического, физического развития детей, личностных особенностей развития ребенка для выявления индивидуальных проблем в развитии ребенка;

- психо-коррекционная и профилактическая работа с детьми;

- профилактическая работа с замещающими родителями, направленная на формирование конструктивных межличностных отношений;

- развитие социального партнерства (работа со студентами-волонтерами по оказанию помощи детям со специальными потребностями; привлечение спонсоров для оказания помощи и поддержки);

- повышение информированности подростков по вопросам профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры;

- консультативная помощь замещающим родителям по вопросам развития ребенка, выбору образовательной программы или образовательного учреждения для ребенка;

- оказание логопедической помощи детям из замещающих семей;

- оказание юридической помощи;

- оказание консультативной помощи врачом службы.

В течение 2016 года в Службах сопровождения получили помощь 709 семей опекунов (попечителей) и приемных родителей (2010г. – 214 семей, 2011г. – 578 семей, 2012г.–857 семей, 2013г. – 720 семей, 2014г. – 947 семей, 2015г. – 662 семьи). Помощь оказана 392 несовершеннолетним подопечным (2011г. – 203дет., 2012г. – 334 дет., 2013г. – 431 дет., 2014г. – 396 дет., 2015г. – 459 дет.). Всего специалистами Служб сопровождения за 2016 год семьям опекунов (попечителей) оказано 5475 услуг (2010г. – 1210 услуг, 2011г. – 2150 услуг, 2012г. – 2782 услуг, 2013г. – 2955 услуг, 2014г. – 3061 услуга, 2015г. – 5926 услуг).

Одним из результатов совместной деятельности отделов опеки и попечительства и Служб сопровождения опекунов (попечителей), а также результатом деятельности Центра «Доверие» по реализации переданных полномочий по подготовке и обучению граждан, желающих принять в свою семью несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, можно рассматривать количество расторгнутых договоров о приемной семье и количество прекращенных опек (попечительств).

По итогам 2016 года расторгнут 32 договора с приемными семьями и прекращена опека в отношении 101 несовершеннолетнего:

Причины расторжения договоров с приёмными семьями

		2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.	
		коли-чество	%	коли-чество	%	коли-чество	%	коли-чество	%
Всего		24		38		31		32	
1.	Инициатива приемных родителей	3	12,5 %	3	7,9 %	-	-	6	18,75%
1.1	состояние здоровья	3	12,5 %	-	-	-	-	3	9,38%
1.2	несложившиеся отношения	0	-	3	7,9 %	-	-	3	9,38%
2.	Усыновление	1	4,2 %	7	18,4 %	7	22,5%	3	9,38%
3.	Возвращение в кровную семью	1	4,2 %	1	2,6 %	1	3,2%	1	3,13%
4.	Наступление совершеннолетия	17	70,8 %	19	50%	14	45,1%	15	46,88%
5.	Вступление в брак	1	4,2 %	-	-	-	-	-	-
6.	Отстранение	1	4,2 %	-	-	-	-	1	3,13%
7.	Смена места жительства	-	-	6	15,8 %	7	22,5%	3	9,38%

8.	Иные	-	-	2	5,3 %	1	3,2%	1	3,13%
9.	Инициатива органа опеки и попечительства	-	-	-	-	1	3,2%	1	3,13%

Из общего количества расторгнутых с приемными семьями договоров большая часть договоров (46,88%) расторгнуто в связи с наступлением совершеннолетия приемного ребенка.

По сравнению с 2015 годом (18,4%) в 2016 году увеличилось количество детей, переданных в приемные семьи и под опеку.

Устройство несовершеннолетних при расторжении договоров с приемными семьями

		2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Всего		24		38		31		32	
1.	В госучреждение	2	8,3%	3	7,9%	1	3,2%	3	9,38%
2.	Под опеку	0	-	1	2,6%	1	3,2%	4	12,5%
3.	В приемную семью	2	8,3%	1	2,6%	-	-	3	9,38%
4.	Возвращение кровным родителям	1	4,2%	1	2,6%	1	3,2%	1	3,13%
5.	Усыновление	1	4,2%	7	18,4%	7	22,6%	3	9,38%
6.	Наступление совершеннолетия	17	70,8%	19	50%	14	45,2%	15	46,88%
7.	иное	1	4,2%	6	15,8%	7	22,6%	3	9,38%

По сравнению с 2015 годом увеличился показатель направления в государственные учреждения (в 2014г. – 7,9%, в 2015г. – 3,2%, в 2016г. – 9,38%).

Причины прекращения опеки (попечительства) над несовершеннолетними

		2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Всего		116		111		117		101	
1.	Наступление совершеннолетия	84	72,4%	76	68,5%	75	64,1%	70	69,3%
2.	Возвращение в кровную семью	13	11,2%	14	12,6%	21	17,9%	14	13,9%
3.	Инициатива опекуна (попечителя)	9	7,7%	5	4,5%	16	13,6%	7	6,9%
3.1.	по состоянию здоровья	4	3,4%	2	1,8%	8	50%	3	3%
3.2.	несложившиеся	3	2,6%	3	2,7%	2	12,5%	2	2%

	отношения								
4.	Инициатива подопечных	2	1,7%	-	-	-	-	-	-
5.	Смерть опекуна (попечителя)	1	0,9%	2	1,8	-	-	1	0,99%
6.	Усыновление	5	4,3%	3	2,7%	2	1,7%	6	5,9%
7.	Вступление в брак	-	-	2	1,8%	-	-	1	0,99%
8.	По инициативе органа опеки и попечительства	-	-	2	1,8%	3	2,5%	1	0,99%
9.	прочие	2	1,7%	7	6,3%	-	-	1	0,99%

Большая часть (69,3%) причин прекращения попечительства – достижение совершеннолетия подопечными, 6,9% – по инициативе опекуна (попечителя), что в целом меньше по сравнению с 2015 годом, меньше из-за несложившихся отношений (2%).

Устройство несовершеннолетних, в отношении которых прекращена опека (попечительство)

		2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.	
		коли-чество	%	коли-чество	%	коли-чество	%	коли-чество	%
Всего		116		111		117		101	
1.	В госучреждение	2	1,7%	4	3,6%	8	6,8%	2	2%
2.	Под опеку (попечительство)	6	5,2%	7	6,3%	3	2,5%	3	3%
3.	В приемную семью	5	4,3%	3	2,7%	5	4,2%	5	5%
4.	В кровную семью	13	11,2%	14	12,6%	21	17,9%	14	13,9%
5.	Усыновление	5	4,3%	3	2,7%	2	1,7%	6	5,9%
6.	Наступление совершеннолетия	84	72,4%	76	68,5%	75	64,1%	70	69,3%
7.	иное	1	0,9%	4	3,6%	3	2,5%	1	0,99%

По сравнению с 2015 годом уменьшился почти в 3 раза показатель устройства несовершеннолетних после прекращения опеки (попечительства) в государственные учреждения, увеличился показатель устройства в приемные семьи, усыновление.

Учитывая небольшой срок осуществления МУ Центром «Доверие» полномочий органов опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями), усыновителями, анализируя полученную информацию, необходимо обратить внимание на принятие мер к разработке получения обратной связи, системы контроля за выполнением переданных полномочий и системы взаимодействия с отделами опеки и попечительства.

Специалистами управления опеки и попечительства обеспечивается защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность по защите имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется по нескольким направлениям, а именно:

**своевременность назначения подопечным ежемесячной выплаты на их содержание и контроль за её расходованием опекунами (попечителями);

**выдача разрешения на снятие денежных средств с лицевых счетов несовершеннолетних подопечных и контроль за их использованием;

**контроль за сохранностью имущества подопечных;

**своевременность назначения (взыскания) и выплат алиментов, пенсий, пособий;

**выдача разрешений на сдачу в найм (поднайм) жилых помещений подопечных и обеспечение контроля за выполнением договоров найма (поднайма);

**обеспечение контроля за сохранностью жилых помещений, принадлежащих несовершеннолетним подопечным на правах собственности или по договорам социального найма;

**организация и проведение работы с законными представителями подопечных по подготовке документов, необходимых для проведения выплат на ремонт жилых помещений, закрепленных на правах личной собственности за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

**организация и проведение работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениям, для получения компенсации по договорам найма до фактического предоставления им жилья;

**проведение работы, в соответствии с определенной компетенцией, по обеспечению нуждающихся подопечных жилыми помещениями.

В соответствии с действующим законодательством всем подопечным обеспечено своевременное назначение ежемесячных выплат на их содержание. Из общего количества несовершеннолетних, состоящих на общегородском учете, по состоянию на 01.01.2017 года получают ежемесячное пособие на содержание 99,8% подопечных (2015 год: 96%). Не получают ежемесячные выплаты только дети, опека (попечительство) над которыми установлены по заявлению родителей.

Основной формой контроля за расходованием ежемесячных выплат на содержание несовершеннолетних подопечных является ежегодное предоставление опекунами (попечителями) отчетов. Анализ предоставляемых отчетов свидетельствует о том, что опекунами (попечителями) исполняются обязанности по целесообразному расходованию денежных средств подопечных.

Для обеспечения системной деятельности по вопросам защиты имущественных прав подопечных управлением опеки и попечительства разработаны образцы документов (опись имущества, акт приобретения имущества, акт списания имущества, акт передачи имущества на хранение и т.д.) и обеспечен контроль за реализацией их внедрения.

На постоянном контроле специалистов управления опеки и попечительства находятся вопросы своевременного назначения подопечным пенсий, пособий и алиментов. По данным вопросам обеспечивается своевременное оказание консультационной и организационной помощи опекунам (попечителям). Однако большой проблемой остается получение взысканных алиментов с родителей, ограниченных или лишенных родительских прав:

		2015г.	2016г.
1.	Количество детей, с родителей которых взысканы алименты, из них	735	798
1.1.	Количество детей, находящихся под опекой на возмездной и безвозмездной основе	622	685
1.1.а.	с обоих родителей	173	183
1.1.б.	с одного родителя	449	498
1.2.	Количество детей, находящихся в государственных учреждениях	113	113
1.2.а.	с обоих родителей	29	37
1.2.б.	с одного родителя	84	76

2.	Количество детей, которым поступают алименты	237	233
2.1.	Количество детей, находящихся под опекой на возмездной и безвозмездной основе	180	185
2.1.а.	с обоих родителей	41	41
2.1.б.	с одного родителя	139	144
2.2.	Количество детей, находящихся в государственных учреждениях	57	48
2.2.а.	с обоих родителей	10	9
2.2.б.	с одного родителя	47	39
3.	Количество детей, получающих пенсию	491	503
3.1	находящихся под опекой	292	298
3.2	находящихся под опекой на возмездной основе	129	151
3.3	находящихся в учреждениях	70	63

Сдача в найм (поднайм) жилых помещений несовершеннолетних подопечных осуществляется только на основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля. Специалистами управления опеки и попечительства отслеживаются и условия, и выполнение договоров найма (поднайма). В 2016 году выдано 28 (2015 год: 34) разрешения законным представителям несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, на заключение договора найма (поднайма) жилого помещения.

В соответствии с существующим законодательством 2 раза в год обеспечивается контроль за сохранностью жилых помещений несовершеннолетних подопечных.

Два раза в год управлением опеки и попечительства проводится мониторинг сохранности жилых помещений, собственниками (сособственниками), нанимателями (членами семей нанимателя) которых являются подопечные, состоящие на учете в отделах опеки и попечительства города Ярославля и подопечные, имеющие жилые помещения на территории города Ярославля, но стоящие на учете в других органах опеки и попечительства. На 01.01.2017 года на контроле в отделах опеки и попечительства находится 714 (на 01.01.2016 года: 558) жилых помещений, расположенных на территории города Ярославля.

Из общего количества подопечных, оставшихся без попечения родителей (по состоянию на 01.01.2017 года – 1015 чел.; по состоянию на 01.012016 года – 985 чел.), стоящих на учете в отделах опеки и попечительства города Ярославля:

Имеют жилые помещения, всего	815
Из них:	
- являются нанимателями	4
-имеют регистрацию в ж/псоц.найма	302
- являются собственниками / назначены единовременные выплаты на ремонт	55/49
- являются сособственниками / назначены единовременные выплаты на ремонт	240/13
- имеют регистрацию в чужой собственности	208
- имеют регистрацию в ведомственном ж/п	6
Не имеют жилые помещения	170
Включены в список по предоставлению жилой площади	121
Имеют основания для включения в список, всего	431
Из них:	
- в возрасте от 0 до 13 лет	400
- в возрасте от 14 до 18 лет	31

Из категории от 14 до 18 лет не включены в список	16
Количество ж/п, контроль за которыми осуществляют специалисты отдела	558
Количество ж/п, имеющих основания для сдачи в найм (поднайм)	57
Из них – сданы в найм (поднайм)	19

Обеспечивается информированность законных представителей несовершеннолетних подопечных, прием документов и подготовка приказа департамента образования о проведении выплат на ремонт жилых помещений, находящихся в собственности детей, оставшихся без попечения родителей. За 2016 год оформлены выплаты на ремонт помещений 71 (за 2015 год: 62) несовершеннолетнему, оставшемуся без попечения родителей.

Обеспечивается информированность и проведение работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями для получения компенсации по договорам найма до фактического предоставления им жилого помещения.

За 2016 год принято 74 (за 2015 год: 74) заявления от лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о назначении и выплате компенсации за найм жилого помещения. Все заявления рассмотрены, выплата компенсации назначена.

Самым сложным в перечне вопросов по защите имущественных прав подопечных является обеспечение нуждающихся жилыми помещениями.

Федеральным законом РФ от 29.02.2012 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» предусмотрена новая редакция оснований и порядка предоставления жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.

В соответствии с Законом Ярославской области от 18.12.2012 года № 71-з «О внесении изменений в статью 3 Закона Ярославской области «О порядке учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма» и Закон Ярославской области «О порядке и условиях предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда Ярославской области» компетенцией управления опеки и попечительства является:

- прием заявлений с перечнем документов, утвержденных Правительством Ярославской области, о включении в список лиц, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями;

- установление предварительной возможности или невозможности проживания лиц рассматриваемой категории в ранее занимаемых жилых помещениях, если они являются нанимателями (членами семьи нанимателя) либо собственниками и составление рекомендательного акта;

- подготовка заключения, содержащего вывод о необходимости включения или отказа во включении детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в вышеназванный список;

- передача заключения и, при наличии, акта, заявления с приложенными документами в уполномоченный орган (департамент образования Ярославской области), который принимает решение о включении в список или об отказе во включении указанных лиц в список.

По состоянию на 01.01.2017 года обеспечен прием 83 (по состоянию на 01.01.2016 года: 113) заявлений с пакетом документов по новым основаниям, по которым составлены акты и заключения, и соответственно обеспечена их передача в департамент образования Ярославской области для принятия решения о включении в список. Из общего количества рассмотренных документов отрицательные заключения подготовлены 12 (2015 год: 8) гражданам.

Предварительный анализ потребностей в жилых помещениях по договорам найма специализированных жилых помещений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на общегородском учете, свидетельствует о том, что примерно 43% являются нуждающимися.

По информации департамента образования Ярославской области количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями в 2016 году 24 человека (в 2015 году – 88 человек):

г. Ярославль	Всего в общеобластном списке на конец 2016 г.	Обеспечены жилыми помещениями
Всего:	**453**	**24**
из них: от 14 до 18	185	0
от 18 до 23	199	10
23 и старше	69	14
Обеспечены на основании решения судов:		12

На территории города Ярославля реализуется с 2014 года Закон Ярославской области от 23 декабря 2013 года № 73-з «О компенсации расходов по договору найма (поднайма) жилых помещений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». За отчетный период поступило 150 заявлений лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о выплате вышеназванной компенсации (в 2015 г. – 74 заявления). Заявления рассмотрены, выплата компенсации назначена и выплачивается заявителям на их лицевые счета. На 01.01.2017 года получателями компенсации были 121.

Кроме того департаментом образования мэрии города Ярославля опекунским семьям выплачивается компенсация на транспортные расходы и компенсация приёмным семьям по оплате жилого помещения и ЖКУ. Компенсация по оплате жилого помещения и ЖКУ назначена 156 приёмным семьям (2015г. – 131 приёмная семья). В течение 2016 года заключено 11 соглашений об организации информационного обмена для предоставления мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и ЖКУ.

Реализация мероприятий подпрограммы «Ярославские каникулы» областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» на 2011 – 2017 годы» управлением опеки и попечительства департамента образования мэрии города Ярославля проводится в течение всего календарного года.

По результатам проведенного отделами опеки и попечительства мониторинга потребности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей) и приемных родителей, в путевках в организацию отдыха детей и их оздоровления, количество заявок на предоставление путевок в 2016 году увеличилось:

- в лагеря на 144 путевки (потребность 2016 года – 345 путевок, 2015 года – 201 путевка, 2014 года – 248 путевок);

- в лагеря санаторного типа на 28 путевок (потребность 2016 года – 148 путевок, 2015 года – 120 путевок, 2014 года– 156 путевок).

В 2016 году для приобретения путевок департаментом образования мэрии города Ярославля проводились только аукционы, по результатам которых в рамках финансирования подпрограммы «Ярославские каникулы» заключены муниципальные контракты на приобретение в загородные лагеря 375 путевок (от заявленного в 2016 году выполнено 108,7%, в 2015 году – 99,5 % (200 путевок), в 2014 году – 90,3% (224 путевки)) и в лагеря санаторного типа – 148 путевок (от заявленного в 2016 году выполнено 100%, в 2015 году – 100,8% (121 путевка), в 2014 году – 177 путевок, 113,5%). Всего в 2016 году заключено муниципальных контрактов на приобретение 535 путевок (для сравнения: в

2015 году – муниципальных контрактов на 321 путевку, в 2014 году – на 401 путевку, в 2013 году – на 415 путевок, в 2012 году – на 371 путевку, в 2011 году – на 140 путевок).

Последние три года по договорам купли-продажи путевки в организации отдыха и оздоровления не приобретались (в 2013 году были заключены договоры на приобретение 4 путевок – в лагеря и 16 путевок – в санатории; в 2012 году таких путевок 112: 6 путевок – в лагеря и 106 путевок – в санатории):

год	Заключены МК на приобретение путевок			Заключены договора на приобретение путевок		
	всего	в лагеря	в санатории/ в лаг.сан.типа	всего	в лагеря	в санатории
2016	535	375	160			
2015	321	200	121	-	-	-
2014	401	224	177	-	-	-
2013	415	192	223	20	4	16
2012	371	260	111	166	6	106

За последние пять лет впервые в 2016 году исполнителю были возвращены нереализованные 34 путевки: 33 путевки – в лагерь (IV летняя смена – 17 путевок, осенние каникулы – 16 путевок) и 1 путевка – в лагерь санаторного типа (IV летняя смена), в связи с отказами опекунов направлять своих подопечных детей в ООО «Санаторий «Черная речка».

С начала 2016 года для отдыха подопечных детей и воспитанников МУ детского дома–центра педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка» в организации отдыха детей и их оздоровления:

1) специалистами отделов опеки и попечительства реализовано 532 путевки:

- для отдыха подопечных детей 342 путевки в лагеря (ООО «Санаторий «Черная речка» – 302, МАУДО ДОЦ «Иволга» – 40) и 159 путевок в лагеря санаторного типа (ООО «Санаторий «Черная речка» – 136, ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра» – 23);

- для отдыха воспитанников детского дома центра «Чайка» – 31 путевка (II и III смены в лагерь ООО «Санаторий «Черная речка»);

2) специалистами отдела отдыха и оздоровления – 92 путевки:

- для отдыха подопечных детей в ЗОК «Березка» – 33 путевки, МАУДО ДОЦ «Иволга» – 23 путевки;

- для отдыха воспитанников детского дома центра «Чайка»: ЗОК «Березка» – 16 путевок, ООО «Санаторий «Черная речка»– 20 путевок, ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра» – 7 путевок.

Прием заявлений о предоставлении путевок в оздоровительные организации осуществляется специалистами отделов опеки и попечительства в соответствии с Административным регламентом предоставления государственной услуги «Предоставление путевок в организации отдыха и оздоровления детей безнадзорным детям, детям погибших сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации», утвержденным постановлением Правительства ЯО от 29.06.2012 года № 611-п «Об утверждении Административного регламента». В течение 2016 года принято 525 заявления о предоставлении путевок (в 2015 году – 331, в 2014 году – 425, в 2013 году – 449) в организации отдыха и оздоровления для детей. Всем заявителям (100%) оказана государственная услуга по предоставлению путевок. В 2016 году вновь увеличилось число возвращенных путевок в связи с заболеванием ребенка или по семейным обстоятельствам – 19 путевок (в 2015 году

– 10, в 2014 году – 20, в 2013 году – 14), которые в установленном порядке были предоставлены следующим по очереди опекунам (попечителям).

На территории города функционирует три детских дома и специальная коррекционная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья. Все организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. Во всех организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены условия пребывания, воспитания и образования, отвечающие требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и других правил и нормативов в соответствии с существующим законодательством.

Из 4 учреждений, расположенных на территории города, только 1 учреждение является муниципальным. Анализ комплектования этого учреждения свидетельствует, что на конец 2016 года общая численность воспитанников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составила 24 чел., что меньше нормативной наполняемости (лицензионная квота – 47 чел.). В целях реализации Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом № 1 был переименован в МУ детский дом-центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка», утвержден новый Устав учреждения. Кроме того в 2015 году изменилось место размещения вышеуказанной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также обеспечено содержание, воспитание, образование и защита прав и законных интересов воспитанников, отвечающих требованиям действующего законодательства, защита от всех форм физического и психического насилия, развитие творческих способностей и интересов воспитанников, получение квалифицированной помощи по всем вопросам жизнеустройства.

На период пребывания детей в организациях обеспечивается их воспитание и получение ими образования с учетом возраста и индивидуальных особенностей. Все воспитанники организаций обучаются в общеобразовательных школах или учреждениях начального профессионального образования, получают дополнительное образование по месту обучения или в учреждениях дополнительного образования, в самих организациях также созданы условия для дополнительного образования воспитанников. В организациях обеспечено психологическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности, а также консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с детьми по различным направлениям.

Организация питания детей осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей. В плане обеспечения оценки и сохранности здоровья воспитанников, выявления отклонений в состоянии их здоровья систематически проводятся профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, 2 раза в год все воспитанники проходят углубленные медицинские осмотры.

Отдых и оздоровление воспитанников в каникулярное время осуществляется в соответствии с планом, утвержденным руководителем организации.

Администрациями организаций для детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, соблюдаются нормы материального обеспечения воспитанников при выпуске из организации в соответствии с утвержденными нормативами.

Анализ жизнеустройства выпускников организаций свидетельствует о том, что в том числе требуется их социальная адаптация и после 18 лет. Управлением опеки и попечительства обеспечено выполнение дополнительных государственных полномочий в плане организации социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С начала действия постановления Правительства ЯО от 28.01.2009 года № 44-п «Об утверждении условий и порядка подбора, оформления документов кандидатов в воспитатели для заключения договора о социальной адаптации и формы договора о социальной адаптации» по 2016 год на территории города Ярославля было заключено 252 договора о социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и воспитанников приемных семей, достигших совершеннолетия:

С 2009 по 2016гг. договоры о социальной адаптации были заключены с 215 выпускниками организаций и 36 воспитанниками приемных семей, достигших совершеннолетия.

Из 215 выпускников организаций 151 (70,2%) выпускник организаций, расположенных на территории города Ярославля:

Число выпускников, заключивших договор о социальной адаптации	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	**итого**
всего	2	29	59	38	31	9	17	30	**215**
организаций иных территорий	0	6	33	11	9	1	2	2	**64**
организаций г.Ярославля	2 100%	23 79,3%	26 44,1%	27 71,1%	22 71%	8 88,9%	15 88,2%	28 93,3%	**151 70,2%**

Из 36 воспитанников приемных семей, заключивших договоры о социальной адаптации, 29 – воспитанники приемных семей г.Ярославля (80,6%):

Число воспитанников приемных семей, заключивших	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	итого

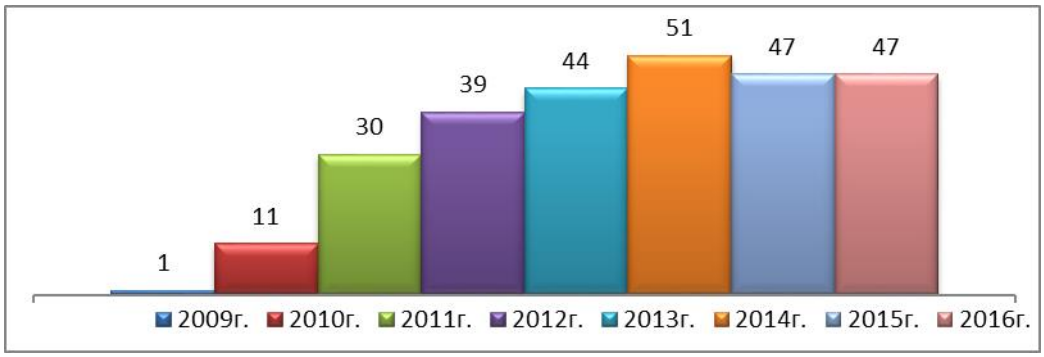
договор о социальной адаптации									
всего	0	2	3	2	7	12	7	3	36
иных территории	0	1	2	0	3	0	1	0	7
г.Ярославля	0	1 50%	1 33,3%	2 100%	4 57,1%	12 100%	6 85,7%	3 100%	29 80,6%

На учете в отделах опеки и попечительства состояло 93 воспитанника приёмных семей города Ярославля, достигших совершеннолетия в период с 2009 год по 2016 год. Из них только 29 воспитанников заключили договоры о социальной адаптации (31,2%):

Число воспитанников приемных семей г.Ярославль	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	итого
достигших 18 лет	12	4	2	10	17	19	14	15	93
заключивших договор о социальной адаптации, % от 18-летних	0	1 25%	1 50%	2 20%	4 23,5 %	12 63,2%	6 42,9%	3 20%	29 31,2%
из них: - в год совершеннолетия	-	1	1	2	3 75%	7- 2014 58,3%	4- 2015 67%	3- 2016 100%	
- 18 лет исполнилось ранее	-	-	-	-	1- 2012 25%	5-2013 41,7%	1- 2014 16,7% , 1- 2013 16,7%	-	

Продолжается снижение количества договоров о социальной адаптации, заключаемых с воспитанниками приёмных семей в год их совершеннолетия

По итогам 2016 года число воспитателей, осуществляющих социальную адаптацию, осталось прежним – 47:



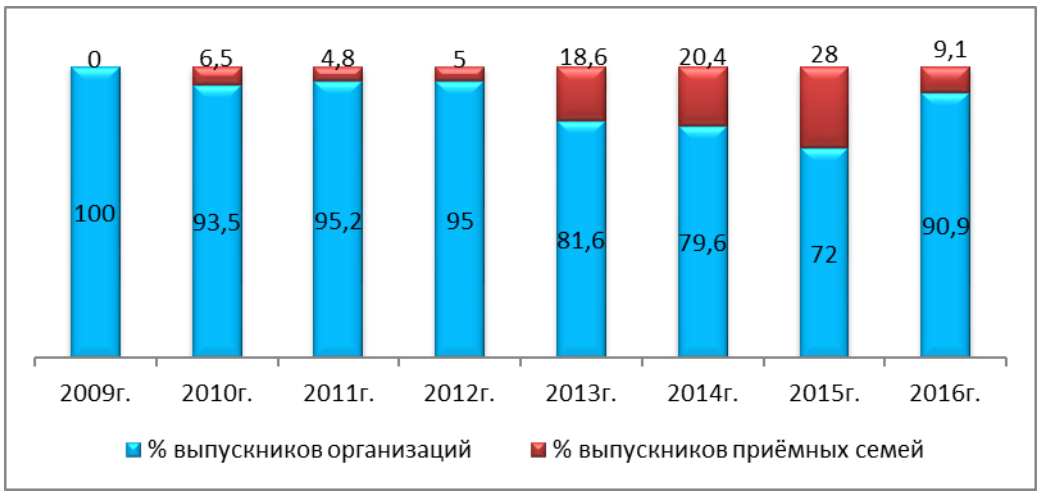
За период с 2011 по 2016 гг. было расторгнуто 150 договоров о социальной адаптации (в 2009-2010 гг. расторжений договоров не было).

Причинами расторжения договоров о социальной адаптации стали:

причины расторжения договоров	**количество расторгнутых договоров**						
	2011	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**итого:**
в связи с достижением воспитанником 23-летнего возраста	2	10	13	24	25	21	**95**
в связи с переездом воспитанника на территорию другого муниципального района	3	9	5	4	3	3	**27**
в связи с прекращением оснований для осуществления социальной адаптации	0	2	1	2	3	1	**9**
в связи с отсутствием взаимопонимания между воспитателем и воспитанником	0	2	3	3	0	1	**9**
в связи с призывом на службу в ряды ВС РФ	0	0	1	3	1	0	**5**
в связи с переездом воспитателя	0	0	2	0	0	0	**2**
в связи с ухудшением состояния здоровья воспитателя	0	1	1	0	0	0	**2**
в связи с изменением имущественного положения воспитателя	0	0	0	0	0	1	**1**
итого:	**5**	**24**	**26**	**36**	**32**	**27**	**150**

По сравнению с предыдущим годом произошло незначительное увеличение количества (2015г. – 93, 2016г. – 96) действующих договоров о социальной адаптации:

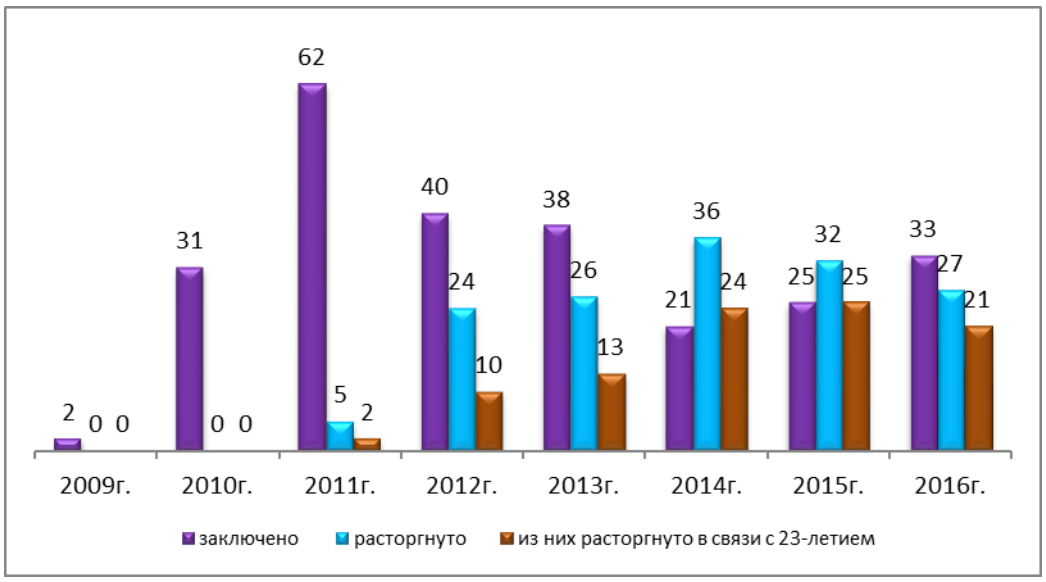
Всего в течение 2016 года было заключено 33 договора о социальной адаптации с 30 выпускниками организаций (90,9%) и 3 воспитанниками приемных семей, достигшими совершеннолетия (9,1%):



Общие данные по количеству заключенных, расторгнутых, действующих договоров о социальной адаптации с 2009 по 2016 год представлены в таблице:

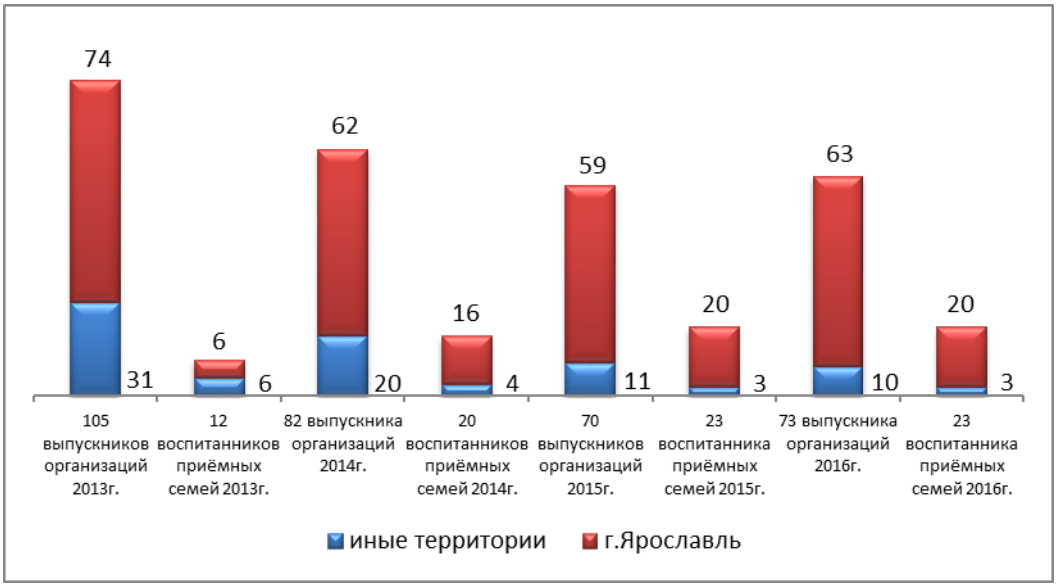
	заключено	расторгнуто	% от числа заключенных договоров	из них расторгнуто в связи с достижением возраста 23 лет	действующих договоров на конец года
2009	2	-		-	2
2010	31	-		-	33
2011	62	5	8,6%	2	89
2012	40	24	60%	10	104
2013	38	26	68,4%	11	117
2014	21	36	171,4%	24	102
2015	25	32	128%	25	93
2016	33	27	81,8%	21	96
итого:	252	150		72	

На конец отчетного периода число расторгнутых в 2016 году договоров не превышает число договоров, заключенных в течение 2016 года:



По итогам 2016 года на социальной адаптации находится73 выпускника организаций и 23 воспитанника приёмных семей, достигших совершеннолетия:

год	число совершеннолетних, находящихся на социальной адаптации		
	всего:	**выпускники организаций**	**воспитанники приёмных семей**
2016	96	73	23
	г.Ярославль	63 (86,3%)	20 (87%)
	иные территории	10 (13,7%)	3 (13%)
2015	93	70	23
	г.Ярославль	59 (84,3%)	20 (87%)
	иные территории	11 (15,7%)	3 (13%)
2014	102	82	20
	г.Ярославль	62 (75,6%)	16 (80%)
	иные территории	20 (24,4%)	4 (20%)
2013	117	105	12
	г.Ярославль	74 (70,5%)	
	иные территории	31 (29,5%)	



Требуется дальнейшее совершенствование деятельности по социализации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и выпускников приёмных семей, достигших возраста 18 лет, а именно:

- актуализация базы данных о воспитанниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и воспитанниках приёмных семей, достигших возраста 18 лет;

- разработка и реализация плана мероприятий, направленного на активизацию деятельности по заключению договоров о социальной адаптации и совершенствованию деятельности по сопровождению выпускников организаций и воспитанников приёмных семей, достигших совершеннолетия.

В 2016 году была продолжена работа по информированию субъектов профилактики и населения города через взаимодействие с радио, прессой, телевидением, проведением встреч, информационно-консультационных совещаний, обучающих семинаров и семинаров по обмену опытом, изготовлено и распространено более 1 000 экземпляров рекламной продукции.

На территории города закончена реализация проектов:

- «Ответственное родительство». Цель этого проекта – обеспечение системных изменений в работе по профилактике социального сиротства и в организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству;
- «Школа семейного общения» - это создание и развитие реабилитационного пространства через различные формы досуга для семей опекунов (попечителей) и семей, находящихся на контроле в отделах опеки и попечительства.

Продолжается реализация проекта «Мы вместе». Это совместный проект управления опеки и попечительства и компании «Базовый элемент» (ОАО «Ярославский моторный завод» и ОАО «Ярославский завод дизельной аппаратуры»). Цель этого проекта: профессиональная ориентация наших подопечных через вовлечение в корпоративную культуру заводов, выплата дополнительной социальной стипендии в учреждениях профессионального образования, целевое направление в ВУЗы, гарантия предоставления рабочих мест после окончания учебы.

В городе продолжает создаваться единое городское методическое пространство. Продолжается разработка и внедрение в практику новых механизмов деятельности и новых механизмов межведомственного взаимодействия, шаблонов приказов, методических рекомендаций, анкет.

Приобретение новогодних подарков для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи города Ярославля, в 2016 году проводилось в рамках областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» Правительством Ярославской области (985 подарков) и 44 подарка – департаментом образования мэрии города Ярославля. В 2016 году доля подопечных детей, обеспеченных новогодними подарками, составила 98%.

На особом контроле специалистов управления опеки и попечительства находится трудоустройство выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях попечителей и приёмных родителей.

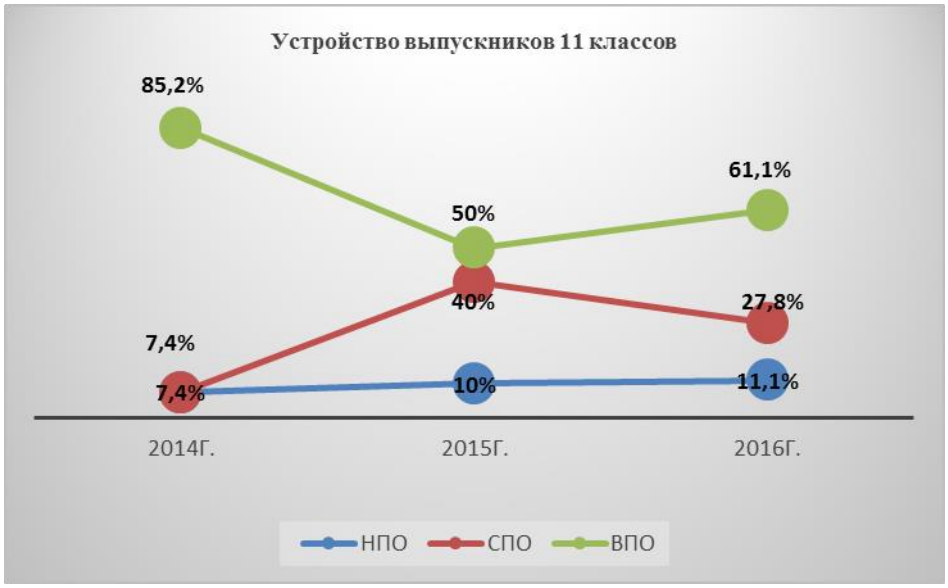
В 2016 году из 81 выпускника (детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях попечителей и приемных родителей):

- 63 (77,8%) выпускника 9 классов (в 2015 г. – 60 чел. (75%), в 2014 г. – 68 чел. (71,6%)),
- 18 (22,2%) выпускников 11 классов (в 2015 г. – 20 чел. (25%), в 2014 г. – 27 чел. (28,4%)).

В 2016г. наибольшее число 9-классников – 25 чел. (39,7%) – продолжили обучение в учреждениях НПО, напротив, в предыдущие годы наибольшее число 9-классников продолжали обучение в 10 классе: 2015г. – 40%, 2014г. – 41,2%:

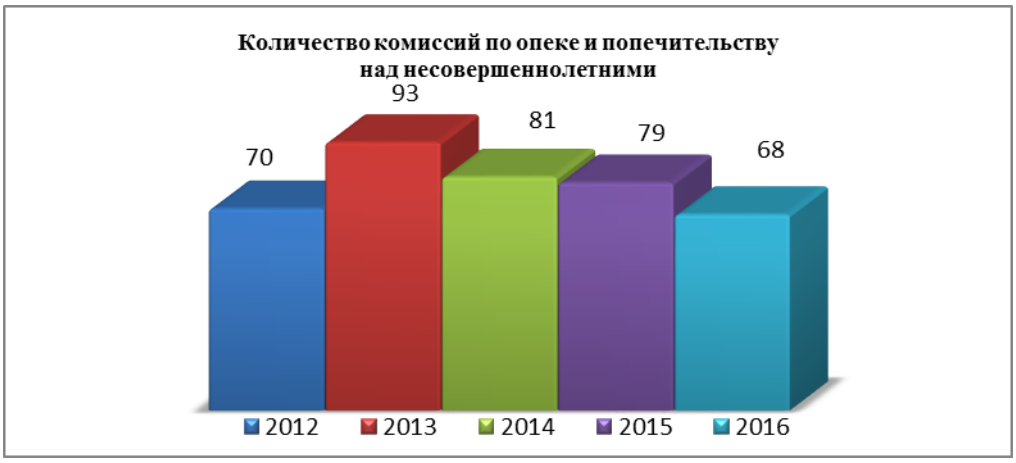
Процент поступления 9-классников в 10 класс ежегодно снижается от 1,2% в 2015 году до 5,1% в 2016 году. Также в 2016 году снизился процент поступления 9-классников в учреждения СПО на 9,6%. В сравнении с 2015 годом процент поступления 9-классников в учреждения НПО в 2016 году повысился на 16,7%.

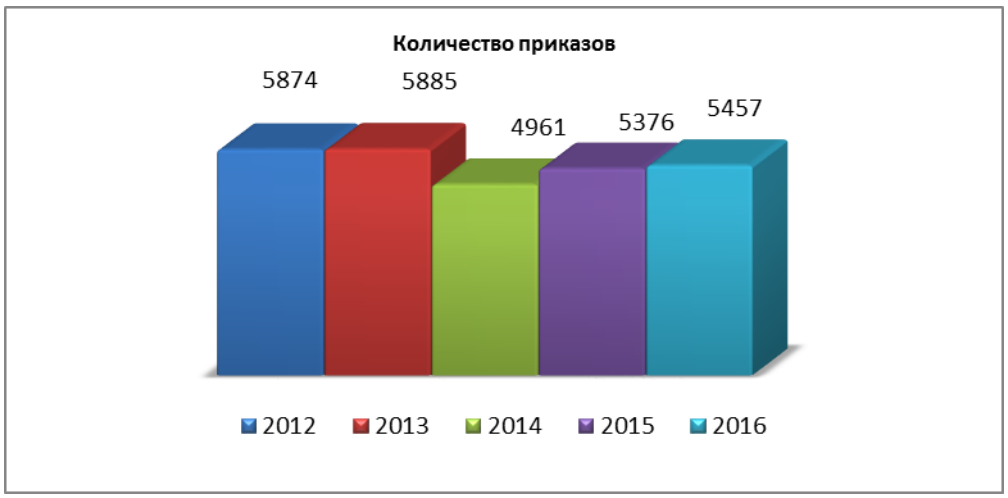
В 2016 году после окончания 11 классов процент поступления подопечных детей – выпускников в учреждения ВПО, по-прежнему, превышает процент выпускников, поступивших в учреждения НПО и СПО, и составил 61,1% (2015г. – 50%, 2014г. – 85,2%):

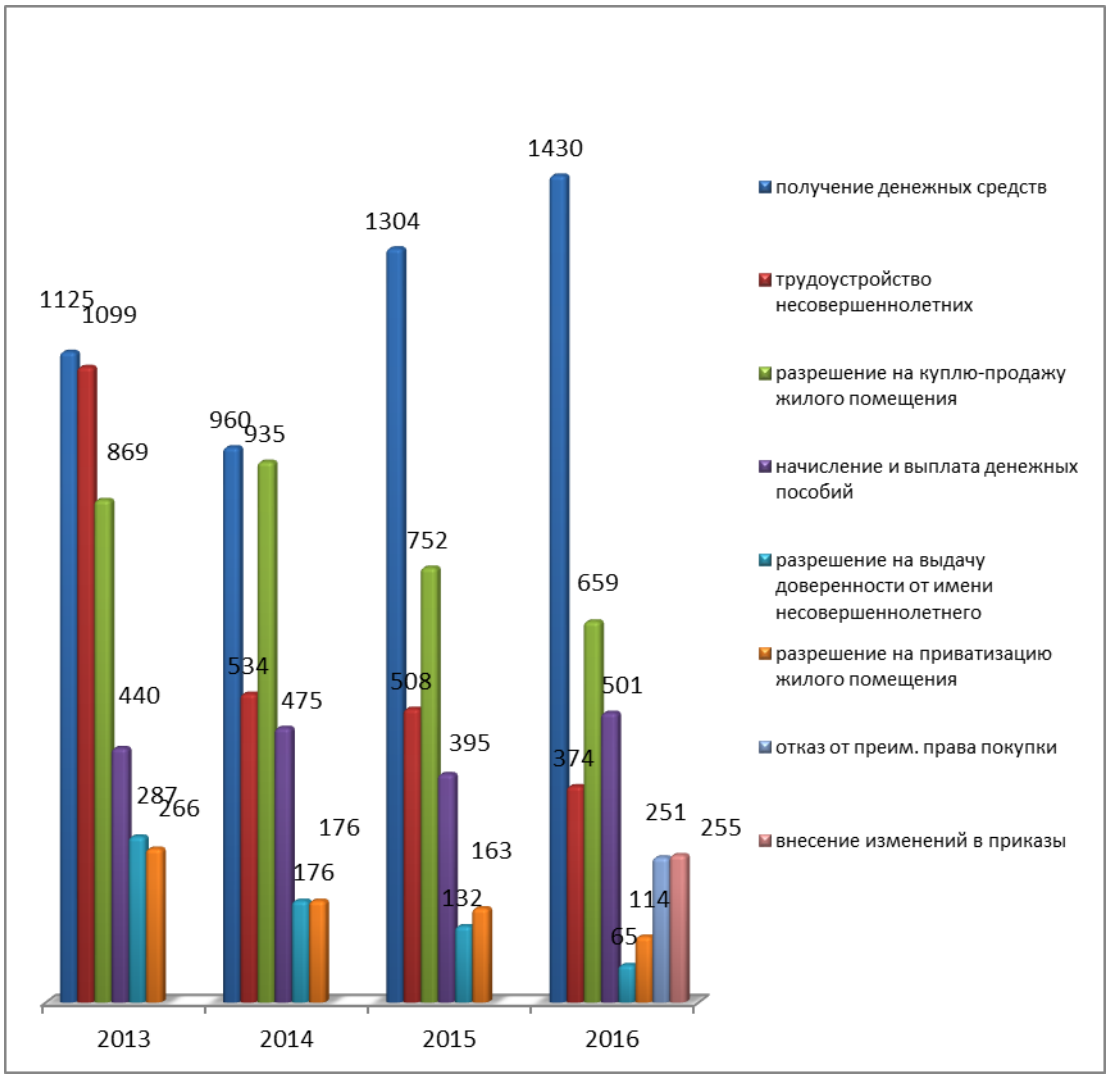


Наибольшее число выпускников, воспользовавшихся в течение последних пяти лет социальной услугой по обучению на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования без взимания платы, было в 2016 году – 27,2%:

За 2016 год проведено 68 заседаний комиссии по опеке и попечительству над несовершеннолетними при департаменте образования мэрии города Ярославля (в 2012 году – 70, в 2013 году – 93, в 2014 году – 81, в 2015 году – 79), по результатам которых подготовлено 5457 приказов (2012 г. –5874, 2013 г.– 5885, 2014 г. – 4961, 2015 г. - 5376). В 2016 году было проведено 17 внеочередных заседаний комиссий (в 2012 году – 19, в 2013 году – 44, в 2014 году – 31, в 2015 году – 29):







Численность специалистов по опеке и попечительству составляет 48 человек. Все имеют педагогическое или юридическое высшее образование, 37 чел. (77%) имеют стаж работы в сфере опеки и попечительства более 5 лет, 3 чел. (6%) – от 3 до 5 лет, 5 чел. (13%) и 3 чел. (6%) – менее 1 года. Специалисты управления опеки и попечительства проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары городского и регионального уровней.