

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о результатах деятельности муниципальной системы образования**  
**города Ярославля**  
**за 2010 – 2011 учебный год**

**Авторский коллектив:** А.В. Сибриков, директор департамента образования мэрии города Ярославля; Е.А. Иванова, заместитель директора департамента; Н.И. Денисенко, начальник управления развития муниципальной системы образования; Е.А. Ильина, начальник отдела общего образования, М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования, Е.Г. Абрамова, начальник отдела дополнительного образования, О.В. Бушная, директор МОУ ДПО Городской центр развития образования.

Публичный доклад подготовлен департаментом образования мэрии города Ярославля с целью обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования.

Публичный доклад позволяет провести анализ результатов образовательной политики и управленческой деятельности в системе образования города; выявить проблемы, препятствующие достижению запланированных результатов; привлечь педагогическую и родительскую общественность к совместному конструктивному решению существующих проблем в муниципальной системе образования.

В представленном докладе рассмотрены условия функционирования и динамика развития муниципальной системы образования, дана оценка результатов основной деятельности в рамках мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ведомственной целевой программы развития муниципальной системы образования города Ярославля на 2009 -2011 гг., показана результативность деятельности муниципальных образовательных учреждений по отдельным направлениям; обозначены основные проблемы и определены цели и задачи на ближайший период.

При подготовке доклада использовались статистические данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области, департамента социально-экономического развития города мэрии города Ярославля, департамента образования мэрии города Ярославля.

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	4
3. Доступность образования.....	6
3.1. Дошкольное образование.....	6
3.2.Общее образование.....	11
3.3. Дополнительное образование.....	14
4. Результаты деятельности муниципальной системы образования в 2010-2011 учебном году.....	16
4.1. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) образования.....	16
4.2. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.....	18
4.3. Деятельность межшкольных учебных комбинатов.....	22
4.4. Результаты деятельности учреждений дошкольного образования.....	22
4.5. Результаты деятельности структур дополнительного образования и воспитательной работы.....	23
4.6. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса, деятельность центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям.....	25
4.7. Участие общественности в управлении образованием.....	26
4.8. Организация инновационной деятельности образовательных учреждений.....	27
4.9. Работа с одаренными детьми.....	27
4.10. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в образовательной среде.....	31
4.11. Организация летней оздоровительной кампании 2011 года.....	32
4.12. Организация и осуществление на территории города Ярославля в установленных пределах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц.....	33
5. Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования.....	36
5.1. Финансовое обеспечение.....	36
5.2. Материально-техническое обеспечение отрасли.....	37
5.3. Кадровое обеспечение отрасли в 2010-2011 учебном году.....	38
5.4. Информатизация образовательного процесса.....	41
6. Перспективы развития муниципальной системы образования.....	44

## 1. Введение

Ярославль – крупнейший культурный, научный и промышленный центр России.

Традиционно промышленность города представлена такими отраслями как машиностроение, нефтеперерабатывающая, химическая, а также легкая, пищевая и деревообрабатывающая.

Ведущее место в структуре экономики города занимают обрабатывающие производства (53,0 млрд. руб.), оптовая и розничная торговля (49,8 млрд. руб.), производство и распределение электроэнергии, газа и воды (20,3 млрд. руб.), транспорт и связь (12,9 млрд. руб.).

Численность граждан, занятых в экономике города, за первое полугодие 2011 года составила 331,0 тыс. чел., из них в крупных и средних организациях – 184,1 тыс. чел.

Общая численность официально зарегистрированных безработных на 1 июля 2011 года составила 4,5 тыс. чел., а уровень регистрируемой безработицы составил 1,2 %.

Среднемесячная начисленная номинальная заработная плата (без выплат социального характера) в крупных и средних организациях города за первое полугодие 2011 года составила 21614,5 руб.

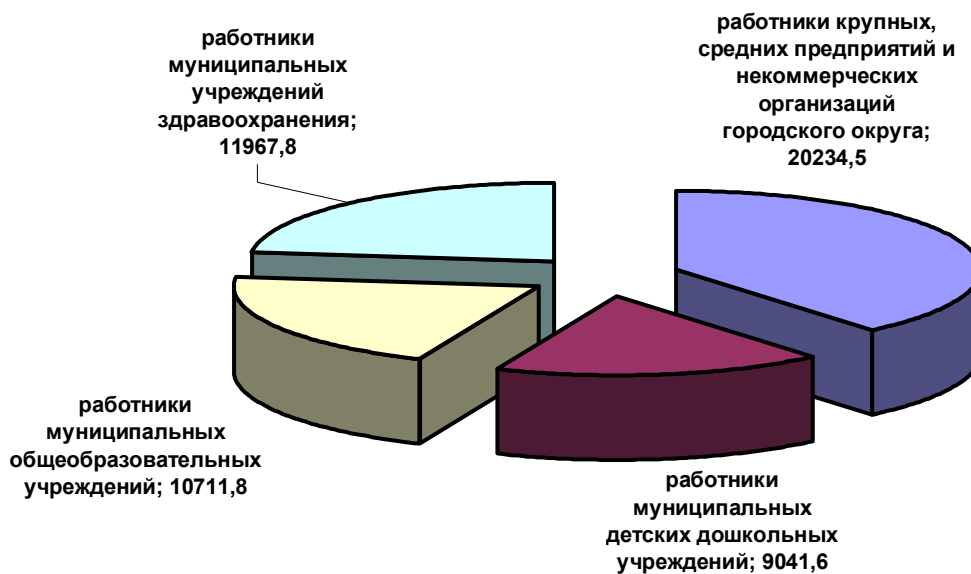


Рис. 1. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата (2010 г.)

Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации. По предварительным данным Всероссийской переписи населения численность постоянного населения города Ярославля на 1 января 2011 года составила 591,5 тыс. человек.

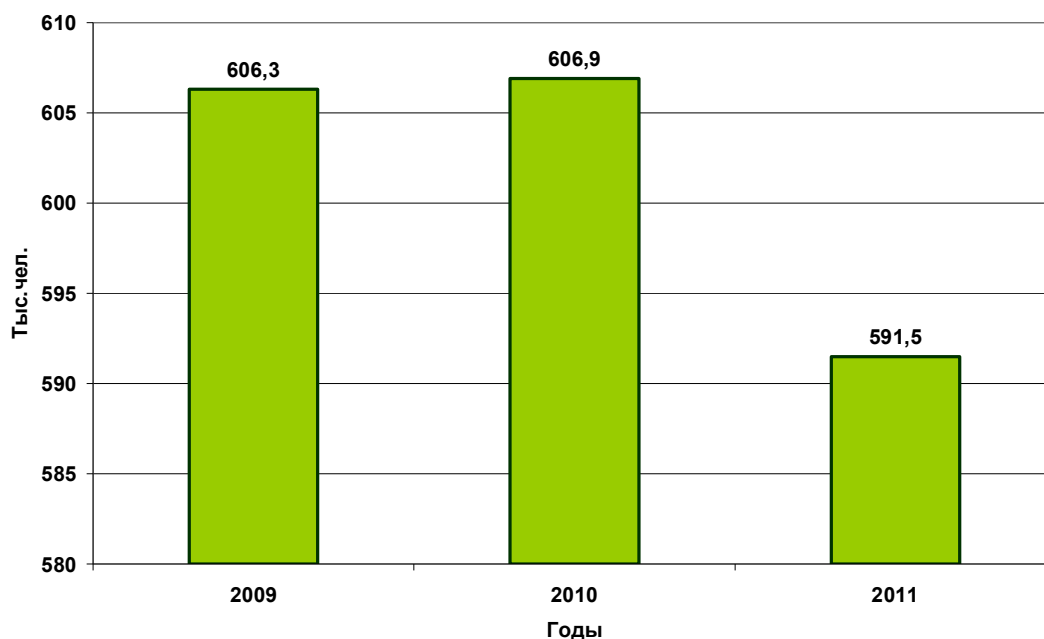


Рис.2. Динамика численности населения города Ярославля

В то же время сохраняется тенденция естественной убыли населения, которая частично компенсируется миграционным приростом (2 413 чел. за 2010 год). Наибольший прирост населения города происходит за счет государств – участников СНГ обеспечивал приток мигрантов из Армении, Азербайджана, Украины.

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста, что обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных учреждениях.

## 2. Цели и задачи муниципальной системы образования

Социально значимыми приоритетами государственной политики в области образования являются: осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; формирование общей культуры человека, обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся и воспитанников; создание благоприятных условий для раскрытия способностей каждого ребенка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, возможность удовлетворения потребности детей в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования города Ярославля в 2010-2011 учебном году соответствовали положениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

**1. Обновление образовательных стандартов.** С 1 сентября 2011 года новые стандарты начального общего образования введены в 1-х классах общеобразовательных учреждениях города Ярославля. Федеральные государственные стандарты включают в себя три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения. Реализация

указанных требований должна способствовать созданию в современной школе условий для раскрытия способностей детей, формированию ключевых компетентностей, возможности ориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире.

**2. Поддержка талантливых детей.** В рамках этого направления организована работа по сохранению и развитию системы мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей, с целью создания творческой среды для всех воспитанников и обучающихся, обеспечения условия для самореализации талантливых детей.

**3. Развитие педагогического потенциала.** Работа в данном направлении связана с внедрением системы моральных и материальных стимулов для сохранения в образовательных учреждениях лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей.

**4. Изменение инфраструктуры образовательного учреждения.** Современное образовательное учреждение – это не только здания, это новые технологии, инновации, ведущие к повышению качества образования. Продолжается оптимизация сети классов в школах, групп в дошкольных образовательных учреждениях, увеличена средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях. Повышается роль общественности в управлении образовательными учреждениями. Важным направлением деятельности муниципальной системы образования является реализация проекта «Создание городской компьютерной сети. Электронная школа», направленного на повышение информирования участников образовательного процесса о его результатах, способствующего повышению качества муниципальных услуг в сфере образования.

**5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.** Реализация данного направления предполагает не только создание условий для сохранения здоровья обучающихся и воспитанников, но и повышение мотивации детей на здоровый образ жизни. Решая данную задачу, начата деятельность по лицензированию медицинской деятельности в дошкольных образовательных учреждениях, введению 3-го часа физкультуры, а также по дистанционному обучению детей с особыми образовательными потребностями.

Основной целью департамента образования мэрии города Ярославля и муниципальных учреждений образования является реализация полномочий мэрии города Ярославля по обеспечению доступности качественного образования для населения города Ярославля.

Достижение поставленных целей в муниципальной системе образования обеспечивалась решением комплекса задач, которые соответствуют установленным сферам деятельности и функциям в сфере образования:

1. Организация предоставления на территории города Ярославля в установленных законодательством пределах общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

2. Организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования;

3. Организация и осуществление на территории города Ярославля в установленных пределах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц;

4. Функционирование и развитие муниципальной системы образования, определение основных путей её развития.

### **3. Доступность образования**

Муниципальная система образования города Ярославля представляет собой развитую сеть учреждений различных типов и видов. Система обеспечивает доступность дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного образования детей, а также устройство детей, лишившихся попечения родителей.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, включает 333 учреждения:

- 175 дошкольных образовательных учреждений;
- 107 общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего, в том числе специального (коррекционного образования);
- 4 учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 26 учреждений дополнительного образования детей;
- 8 межшкольных учебных комбинатов;
- 4 психолого-медико-педагогических центра;
- 2 учреждения для работы с педагогами;
- 7 центров обеспечения функционирования образовательных учреждений.

#### **3.1. Дошкольное образование**

Основное внимание в 2010-2011 учебном году было направлено на реализацию главной цели образовательной политики города Ярославля в сфере дошкольного образования - реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений предоставляет широкий спектр образовательных услуг, постоянно изменяется с учетом потребностей семьи и представлена 7 видами:

- детские сады для детей раннего возраста – создают условия для социальной адаптации и ранней социализации детей;
- детские сады общеразвивающего вида – реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- детские сады общеразвивающего вида реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников

(познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического, социально-личностного);

- детские сады компенсирующего вида для детей с различными нарушениями: слуха, речи, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, с туберкулезной интоксикацией, осуществляют квалифицированную коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;

- детские сады комбинированного вида, в состав которых могут входить группы общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной направленности в разном сочетании с приоритетным направлением в развитии воспитанников (познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического, социально-личностного);

- детские сады присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;

- центры развития ребёнка – детские сады реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением всех направлений развития воспитанников (познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического, социально-личностного).

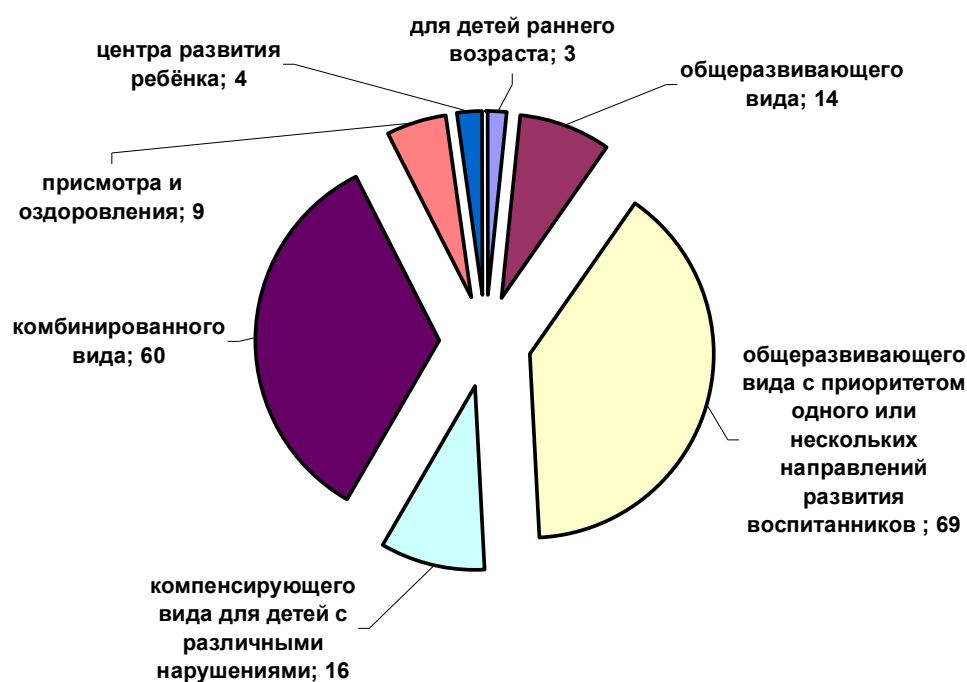


Рис.3. Представленность видов детских садов в МСО г.Ярославля

Актуальным остается запрос родителей на круглосуточное пребывание детей в детском саду. По запросу родителей функционируют группы круглосуточного пребывания в 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (№ 8, 9, 48, 43, 120, 169).

В 2011 году на территории города Ярославля проживает 41298 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, по состоянию на 31.05.2011 года посещают 27052 детей, в том числе 854 ребенка – негосударственные ДОУ.

Доля детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 65,4% (по Ярославской области 73%), от общего количества детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории города Ярославля.

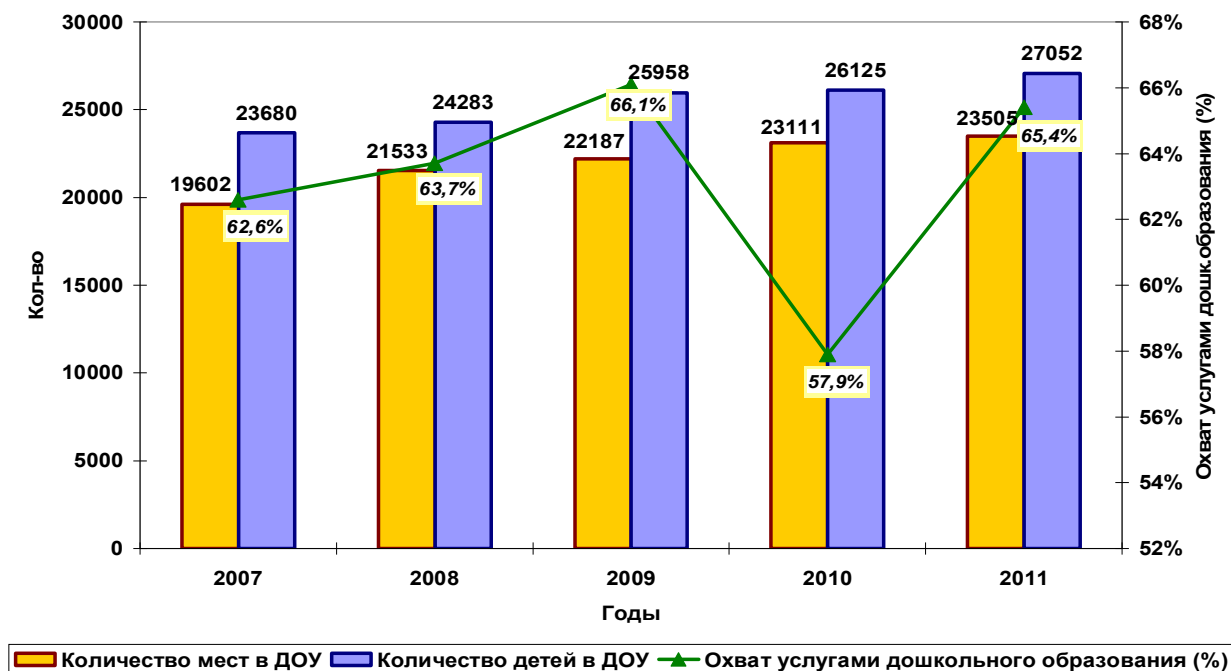


Рис.4. Динамика показателей охвата услугами дошкольного образования

Максимально обеспечены местами в МДОУ дети в возрасте от 5 до 7 лет, поэтому удельный вес детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования в вариативных формах, составляет 98,6%.

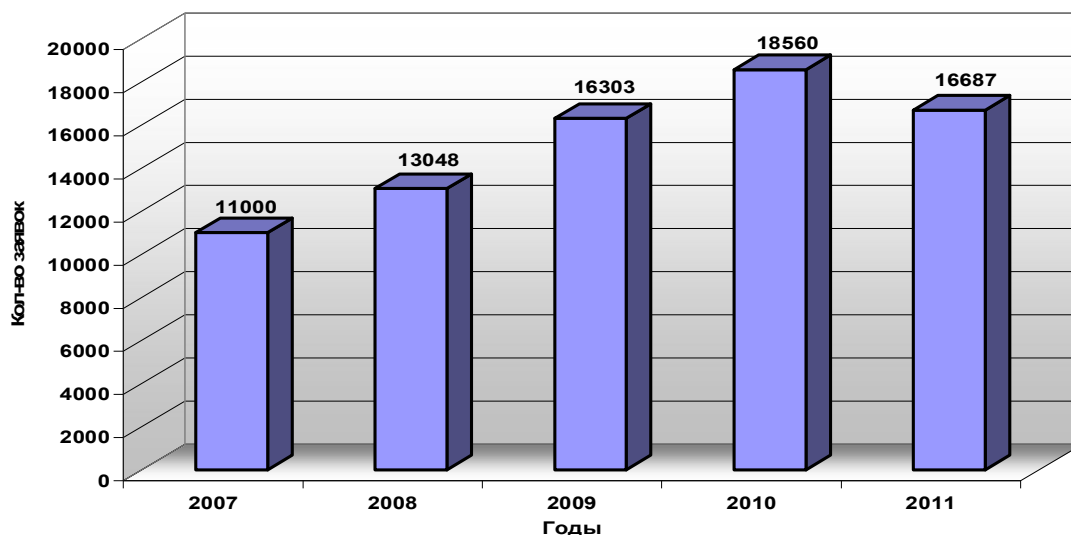


Рис. 5. Динамика количества заявок граждан для получения места для детей в ДОУ

В целях решения проблемы увеличения доли детей, охваченных дошкольным образованием, предпринимаются меры по увеличению мест в детских садах:

- создана единая электронная база данных детей, нуждающихся в предоставлении мест в детских садах, позволяющая проводить мониторинг потребности в услугах дошкольного образования;

- проведена реконструкция функциональных кабинетов детских садов, открытых в период демографического спада с целью высвобождения помещений для открытия дополнительных групп;
- организуются вариативные формы дошкольного образования;
- осуществляется реконструкция старых и строительство новых детских садов (с 01.09.2010 открыт после реконструкции детский сад № 35 (в здании бывшего детского дома Фрунзенского района) на 94 места (6 групп); проведена реорганизация МОУ специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида № 65 в МДОУ детский сад компенсирующего вида № 209).

Постановлением мэрии города Ярославля от 04.07.2011 г. № 1842 «О долгосрочной целевой программе «Обеспечение доступности дошкольного образования в городе Ярославле на 2011-2013 годы» сформирована программа строительства ДОУ, в соответствии с которой в 2012 - 2013 годах должны быть построены и введены 3 новых учреждения во Фрунзенском, 3 новых учреждения в Дзержинском, 2 новых учреждения в Заволжском и 1 учреждение в Кировском районах города.

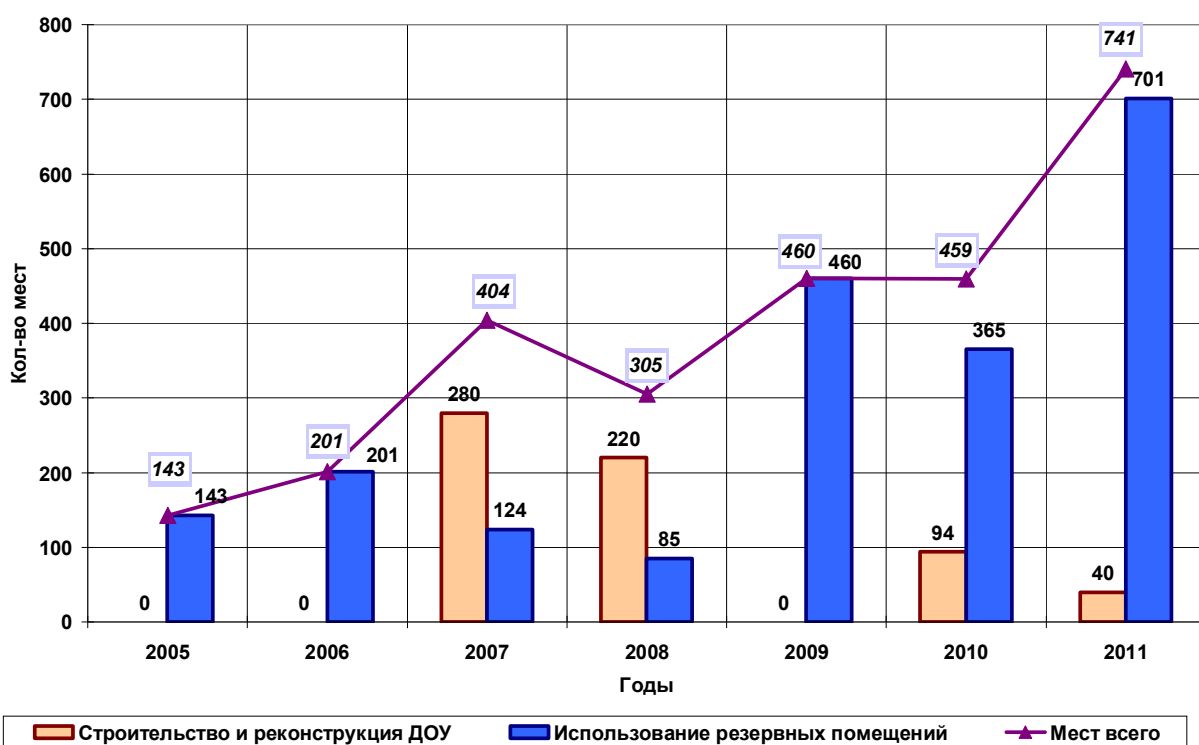


Рис. 6. Динамика открытия дополнительных мест в ДОУ

Для решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования в детских садах создаются новые формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания, зачисление детей на кратковременное пребывание и консультационные пункты.

Удовлетворяя запросы родителей, являющихся заказчиками образовательных услуг, в 2-х дошкольных образовательных учреждениях № 5 и 187 создано 6 групп кратковременного пребывания, в которых воспитывается 118 детей.

Помимо групп кратковременного пребывания в 48 дошкольных образовательных учреждениях организовано кратковременное пребывание от 2 до 5 часов в день 658 детей.

Таким образом, дополнительно образовательную услугу получают 776 детей.

Образовательные услуги, оказываемые детям в группах кратковременного пребывания и при кратковременном посещении детьми детского сада, представлены широким видовым разнообразием:

- для детей с особыми образовательными потребностями «Особый ребенок» (МДОУ № 78, 158);
- «Гувернерская группа» (МДОУ № 187);
- «Ранняя неврология» (МДОУ № 5);
- «Предшкольная подготовка» (12 МДОУ- № 27, 69, 91, 128, 135, 157, 163, 215, 225, 211, 227, 232);
- «Адаптация детей к условиям детского сада» (38 МДОУ- № 10, 15, 17, 18, 19, 24, 26, 31, 38, 41, 42, 46, 53, 59, 65, 70, 82, 86, 100, 102, 109, 114, 128, 135, 163, 168, 171, 181, 183, 211, 221, 225, 226, 231, 233, 235, 237, 239).

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работают 80 консультационных пунктов, в которых организована методическая, диагностическая, консультативная помощь семьям, проживающим в городе Ярославле и воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому.

За консультационной помощью в 2010-2011 учебном году обратились 2235 семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия МДОУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В 100% МДОУ оборудованы физкультурные и музыкально-физкультурные залы, 7,4% ДОУ имеют плавательные бассейны, в 51,7% ДОУ имеется полный набор помещений медицинского блока (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет), в 80% ДОУ оборудованы спортивные площадки на участке детского сада.

Приоритетным направлением в деятельности департамента образования остается развитие сети специального (коррекционного) дошкольного образования.

В 85 дошкольных образовательных учреждениях (присмотра и оздоровления, комбинированного и компенсирующего вида и 3 начальных школах детских садах) функционирует сеть групп разной направленности.

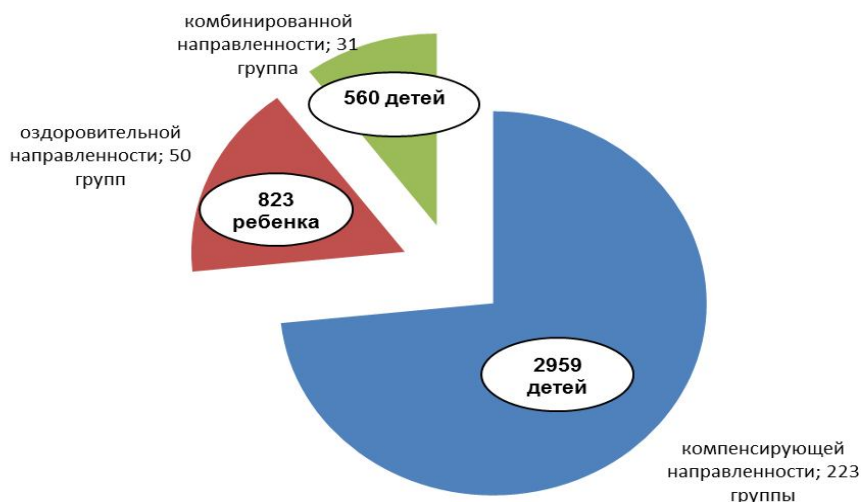


Рис. 7. Сеть групп по видам направленности в ДОУ присмотра и оздоровления, комбинированного и компенсирующего вида и трех начальных школах детских садах

В 2010-2011 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях № 209, 35, 54, 87, 231, 145, 126, 225 увеличилось количество групп компенсирующей направленности на 18 единиц.

В 65 детских садах общеразвивающего вида функционируют логопедические кабинеты, в которых занимаются с учителем-логопедом около 4000 детей.

Таким образом, более 8 тысяч детей получают квалифицированную коррекционную помощь.

С 1 сентября 2010 года введены Федеральные государственные требования (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В настоящее время перед педагогическими коллективами стоит задача разработки образовательных программ на основе ФГТ.

### 3.2.Общее образование

Для обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в Ярославле в 2010-2011 учебном году функционировало 107 муниципальных учреждений.

Общеобразовательные учреждения	2010-2011 уч. год.
1. Общеобразовательных школ, ед., из них	89
- начальные,	6
в том числе начальные школы-детские сады	4
- основные	1
- средние (полные)	82
в том числе: гимназии, лицей	4
2. Открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСОШ, ВСШ), ед.	8
3. Специальные (коррекционные) и санаторные школы, школы-интернаты, ед., из них:	10
- специальные (коррекционные) начальные школы-детские сады	1
- специальные (коррекционные) школы	2
- специальные (коррекционные) общеобразовательные школы-интернаты для детей-сирот и детей, лишенных попечения родителей	1
- специальные (коррекционные) школы-интернаты	3
- санаторные школы и школы-интернаты	3
<b>ИТОГО</b>	<b>107</b>

Кроме этого в муниципальной системе образования функционируют 8 межшкольных учебных комбинатов.

В 2010-2011 учебном году в общеобразовательных учреждениях города Ярославля обучалось 51797 школьников.

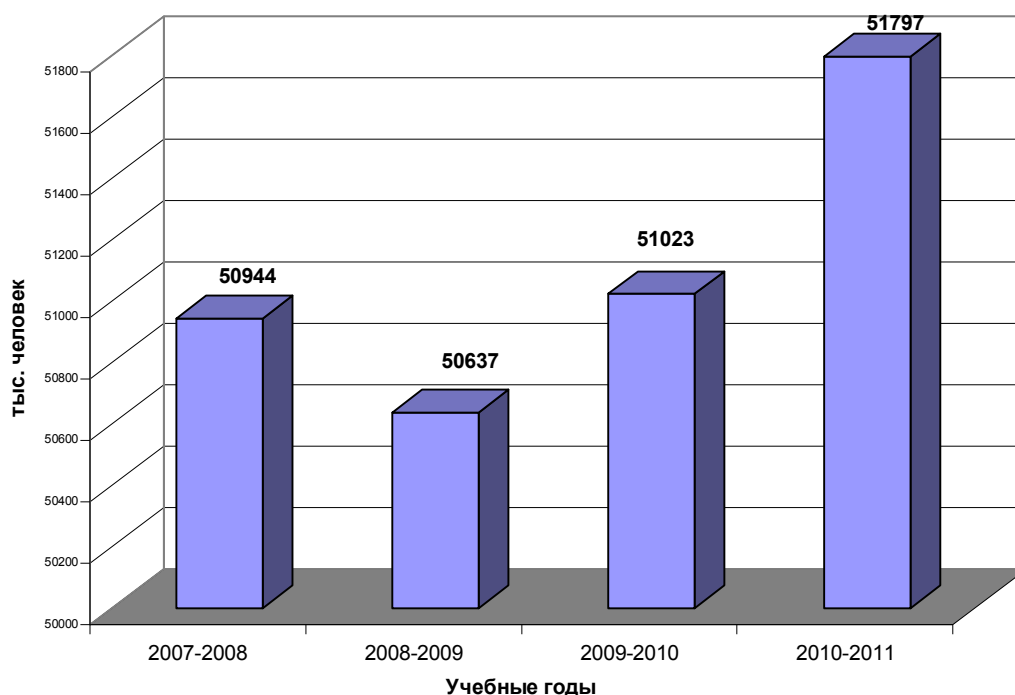


Рис. 8. Динамика численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях

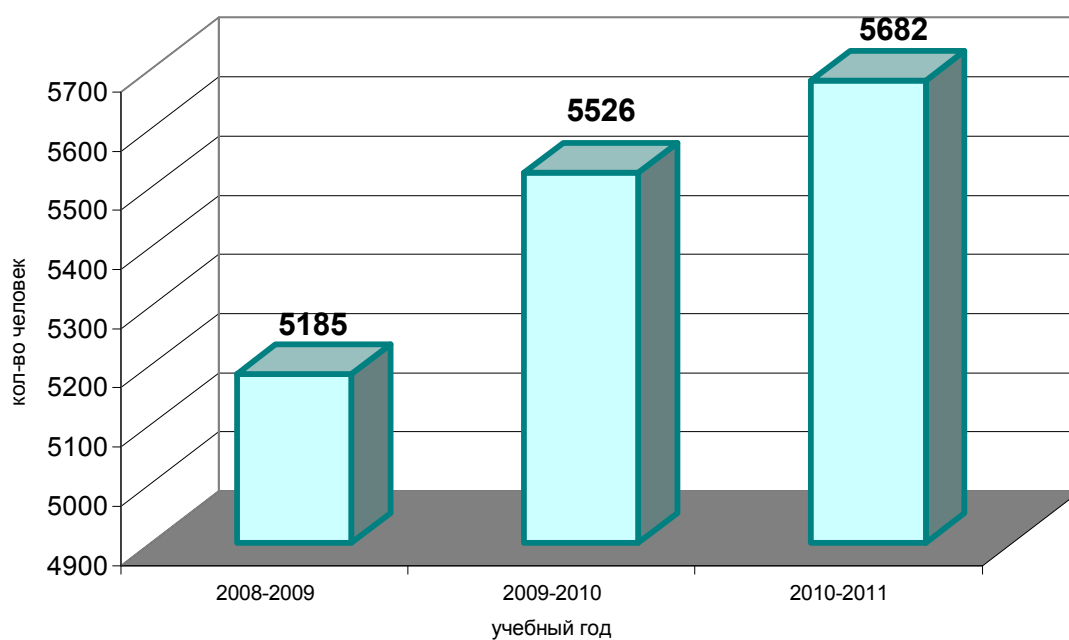


Рис. 9. Динамика численности первоклассников

За отчетный период в городе функционировали учреждения, реализующие общеобразовательные программы через образовательные системы, профильные классы/группы, специальные (коррекционные) классы для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Сеть учреждений	Количество учреждений			
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Школы, ведущие углубленное изучение предметов	13	12	12	13
Школы, реализующие программу «Школа 2100»	50	47	38	37
Школы, реализующие программу «Школа 2000»			4	5
Школы, реализующие программу «Школа 21 век»	16	13	13	16
Школы, реализующие программу «Школа России»	67	64	65	57
Школы, реализующие программу Л.В. Занкова	16	15	10	7
Школы, реализующие программу Эльконина-Давыдова	9	9	9	7
Школы, реализующие программу «Гармония»	8	10	9	11
Школы, реализующие программу «Планета знаний»	9	18	17	23
Школы, имеющие специальные коррекционные классы 7 вида (для детей с ЗПР)	30	28	27	30
Школы, имеющие классы для детей с нарушениями зрения	2	2	2	3
Школы, имеющие классы компенсирующего обучения	6	7	5	3

В муниципальной системе образования в 34 учреждениях продолжают функционировать профильные классы. Сеть профильных классов представлена 15 направлениями, в них получают образование 2171 старшеклассников. Самыми востребованными профилями в общеобразовательных учреждениях города являются: физико-математический (математика, физика); информационно-технологический (математика, информатика и ИКТ); социально-экономический (математика, экономика); социально-гуманитарный (русский язык, литература, история).

В соответствии с Законодательством Российской Федерации в области образования и международными нормами в муниципальных общеобразовательных учреждениях предусматриваются гарантии равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Организовано обучение слабослышащих и позднооглохших детей, детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, умственно отсталых детей. В общеобразовательных учреждениях города функционируют специальные (коррекционные) классы VII вида для детей с задержкой психического развития. В учебном году функционировало 136 классов VII вида, в которых обучалось 1079 детей. Специальные коррекционные классы VIII вида действуют только в специальных (коррекционных) учреждениях. В городе Ярославле их 6, в них обучалось 550 детей. Классы II вида организованы в специальном (коррекционном)

учреждении школе-интернате для слабослышащих и позднооглохших детей, классы 4 вида (для слабовидящих детей) в МОУ СОШ № 12.

Сеть общеобразовательных учреждений, имеющих специальные коррекционные классы:

Район	Общеобразовательные учреждения, в которых функционируют:		
	специальные (коррекционные) классы VII вида	специальные (коррекционные) классы IV вида	классы охраны зрения
Дзержинский	СОШ № 5, 10, 11, 17, 26, 29, 34, 39, 55, 56, 60, 72, 81, 87		СОШ № 56
Заволжский	СОШ № 19, 51, 79, СКОШИ № 9		СОШ № 83
Кировский	СОШ № 25		
Красноперекопский	СОШ № 32	СОШ № 12	
Ленинский	СОШ № 3, 57		
Фрунзенский	СОШ № 6, 14, 16, 21, 23, 66, 68, 73		

С целью обеспечения доступности общего образования, выполнения Закона РФ «Об образовании» в части предоставления обучающимся различных форм получения образования с учетом их потребностей и возможностей в ряде школ практикуется семейная форма обучения. В 2010-2011 учебном году семейную форму обучения успешно освоили 19 несовершеннолетних города.

Для длительно болеющих детей организовано обучение в лечебных учреждениях. Услугу по организации обучения таких детей оказывают МОУ СОШ №№26, 57, 81, 88. Многие общеобразовательные учреждения организуют индивидуальное обучение на дому детей, имеющих для этого медицинские показания. В течение 2010-2011 учебного года индивидуально на дому обучались 346 детей, из них 152 человека (44 %) – дети-инвалиды.

В 2010-2011 учебном году с использованием дистанционного обучения обучались 35 детей-инвалидов.

В муниципальной системе образования продолжает развиваться кадетское движение. В 2010-2011 учебном году в 9 школах функционировали 33 кадетских класса с количеством 729 чел. В МОУ СОШ № 14 на базе УФСБ России по Ярославской области открылся 10 класс, скомплектованный из юношей школ города.

### 3.3. Дополнительное образование

Для обеспечения потребности детей в дополнительном образовании в городе функционирует сеть муниципальных учреждений дополнительного образования. В ней осуществляется целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения личности посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг, организационно-массовой и информационно-образовательной деятельности за пределами основных общеобразовательных программ. Система дополнительного образования

располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей детей в области технического творчества, художественной, спортивной, военно-патриотической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, социально-педагогической и других видов деятельности.

В настоящее время в муниципальной системе образования функционируют 26 образовательных учреждений дополнительного образования детей:

- 15 центров (детско-юношеских, внешкольной работы и детского творчества);
- 1 загородный детский оздоровительно-образовательный центр;
- 6 спортивных школ (2 - детско-юношеских спортивных школ, 4 - специализированных детско-юношеских спортивных школы олимпийского резерва);
- 2 дома (детского творчества);
- 2 станции (туризма и экскурсий, юных натуралистов).

По сравнению с 2009-2010 учебным годом сеть муниципальных учреждений дополнительного образования детей уменьшилась на 10 учреждений за счет перехода с 01.01.2011 г. ряда спортивных школ в ведомство управления по физической культуре и спорта мэрии города Ярославля.

В школах №№ 29, 33, 48, 56, 59, 68, 70, 75, 87, 88, 89, 90, гимназии №3, начальной общеобразовательной школе «Женской гимназии» созданы и успешно работают структурные подразделения: школы и студии искусств, центры дополнительного образования детей, в которых занимается 12 160 обучающихся.

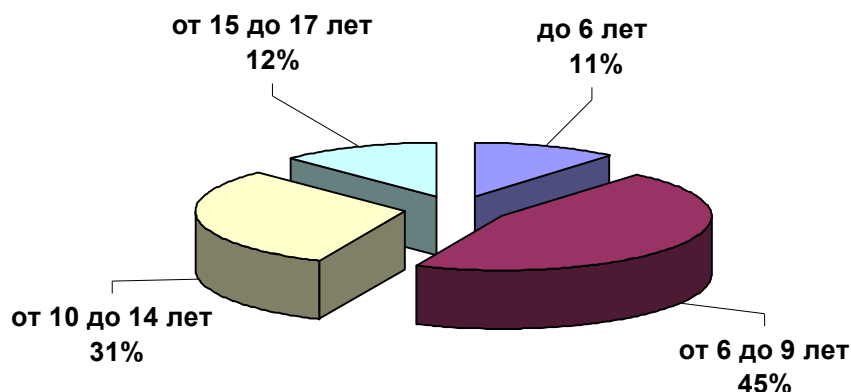


Рис. 10. Распределение детей обучающихся в учреждениях дополнительного образования

В учреждениях дополнительного образования занимаются 428 детей из детских домов и школ – интернатов, более 500 детей с ограниченными возможностями здоровья, более 1500 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В учреждениях дополнительного образования города Ярославля больше всего учащихся занимаются в объединениях художественно-эстетической, социально-психологической и спортивной направленностей.

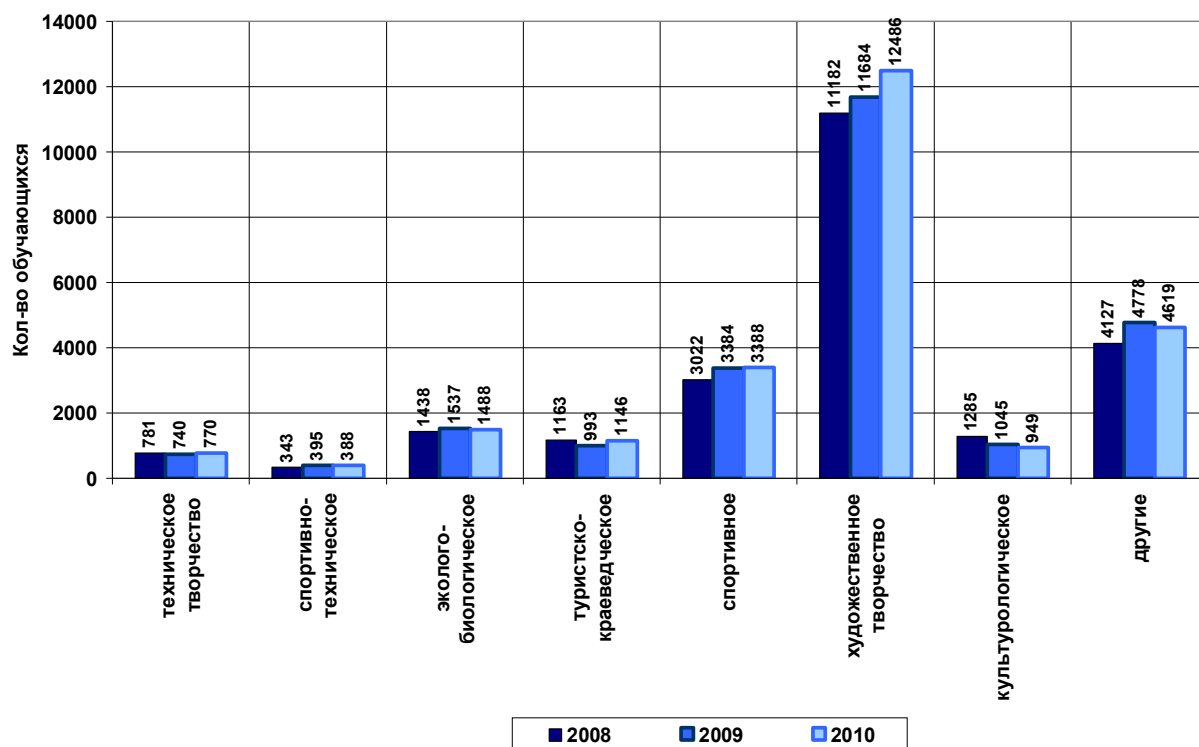


Рис. 11. Динамика количества обучающихся УДОД по направлениям дополнительных образовательных программ

В муниципальной системе образования сформирована система целевой поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в области образования, творчества, спорта, обеспечения их участия в межрегиональных и Всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, в т.ч. спортивных соревнованиях европейского и мирового уровней.

#### 4. Результаты деятельности муниципальной системы образования в 2010-2011 учебном году

##### 4.1. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) образования

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в 2011 году проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ, инструктивными и методическими документами Рособнадзора, нормативными правовыми документами и распорядительными актами департамента образования Ярославской области.

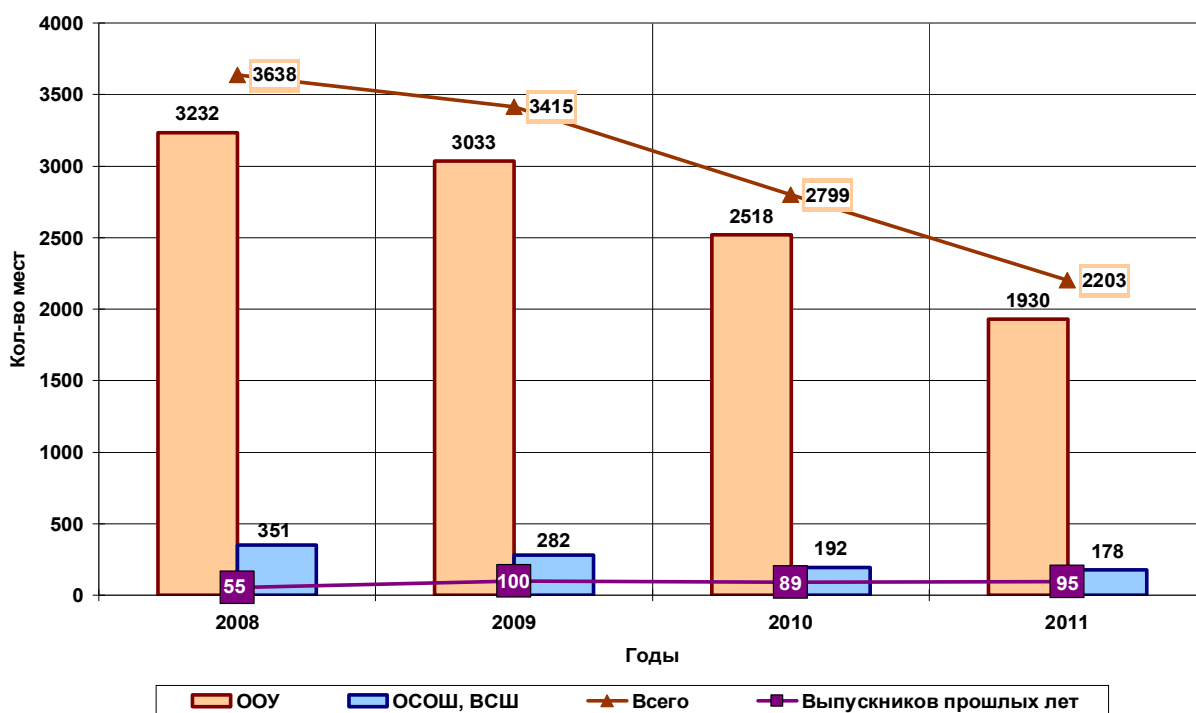


Рис. 12. Динамика участников экзаменов в форме ЕГЭ

Государственную (итоговую) аттестацию только в форме ЕГЭ в 2011 году проходили 2108 выпускников 11(12) классов общеобразовательных учреждений города. 124 выпускника воспользовались правом сдачи экзаменов только в форме государственного выпускного экзамена. 2 выпускников при прохождении аттестации совместили форму государственного выпускного экзамена и единого государственного экзамена.

**Основные показатели результатов ГИА обучающихся за курс среднего полного общего образования**

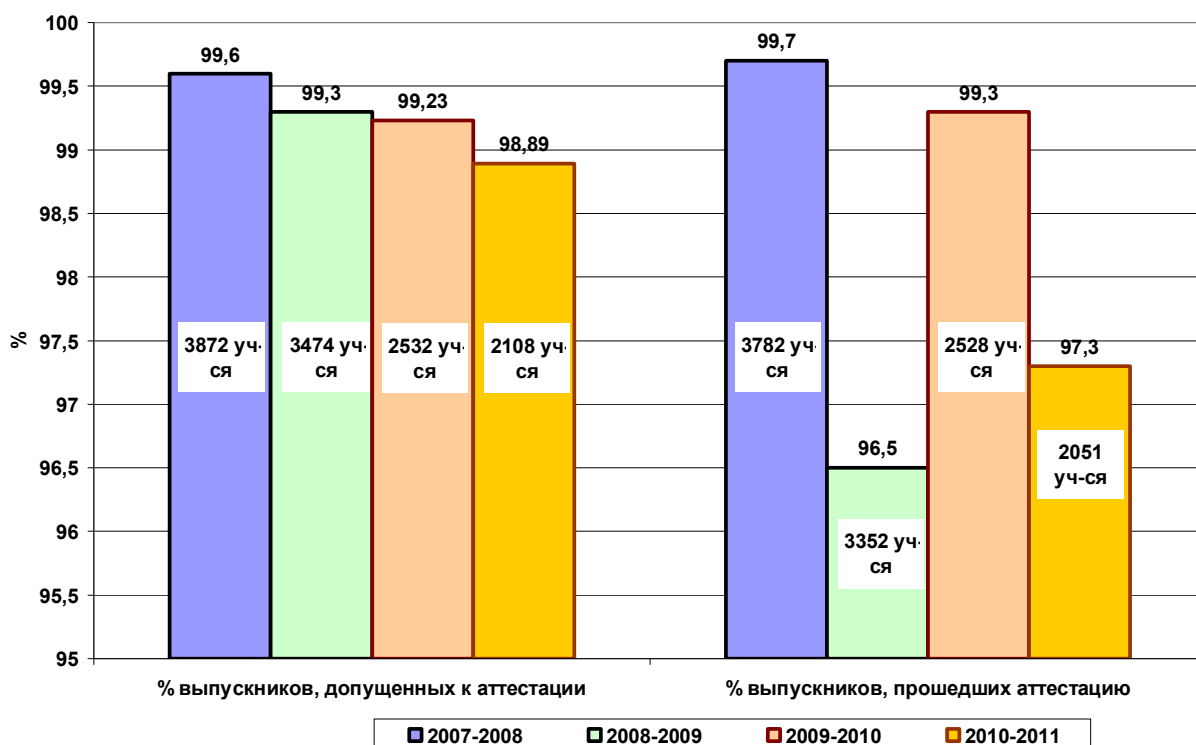


Рис.13. Доля обучающихся 11(12) классов, допущенных к ГИА и прошедших ее

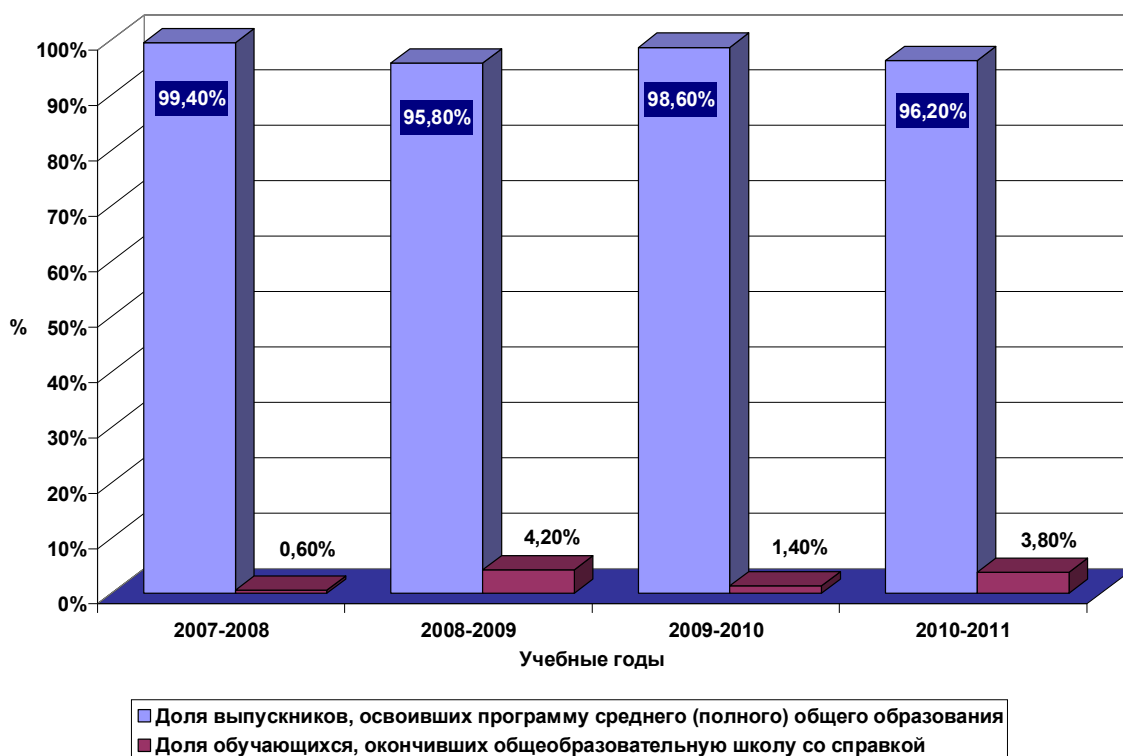


Рис.14. Доля выпускников, освоивших программу среднего (полного) общего образования и доля обучающихся, окончивших общеобразовательную школу со справкой

107 выпускников г. Ярославля получили медали: 44 человека награждены золотыми медалями, 63 – серебряными.

#### 4.2. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 2010-2011 учебном году все выпускники 9 классов, включая обучающихся специальных (коррекционных) классов VII вида, сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике, организуемые региональной экзаменационной комиссией (РЭК), а также два экзамена по выбору выпускника из числа общеобразовательных предметов федерального компонента общего образования, изучавшихся в IX классе в качестве самостоятельного учебного предмета учебного плана общеобразовательного учреждения в объеме не менее 34 часов.

В государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования принимали участие 4851 выпускник (98,4%).

Учебный год	Кол-во выпускников на конец учебного года	Кол-во выпускников участвующих в государственной (итоговой) аттестации			
		Всего, из них	обучающихся дневных школ и школ-интернатов	обучающихся специальных (коррекционных) классов VII вида	обучающихся СОШ, ВСШ
2007-2008	4398	4359	3785	104	470
2008-2009	3463	3420	3015	89	316
2009-2010	5157	5093	4705	81	307
2010-2011	4928	4851	4564	80	287

В целях обеспечения открытости процедуры экзаменов, а также информирования общественности о ходе их проведения была организована система общественного наблюдения. В число общественных наблюдателей входили не только представители родительской общественности, но и советов образовательных учреждений, попечительских советов, органов местного самоуправления муниципальных образований области, осуществляющих управление в сфере образования, общественных организаций. Нарушений в организации проведения аттестации не выявлено.

**Показатели качества результатов экзаменов по математике и русскому языку:**

	Справились на «4» и «5»		Не справились с работой	
	русский язык	математика	русский язык	математика
2008 год	-	49,03%	-	9,6%
2009 год	-	56,49%	-	6,8%
2010 год	-	58%	-	4%
2011 год	57,2%	72,9%	3,3%	2,1%

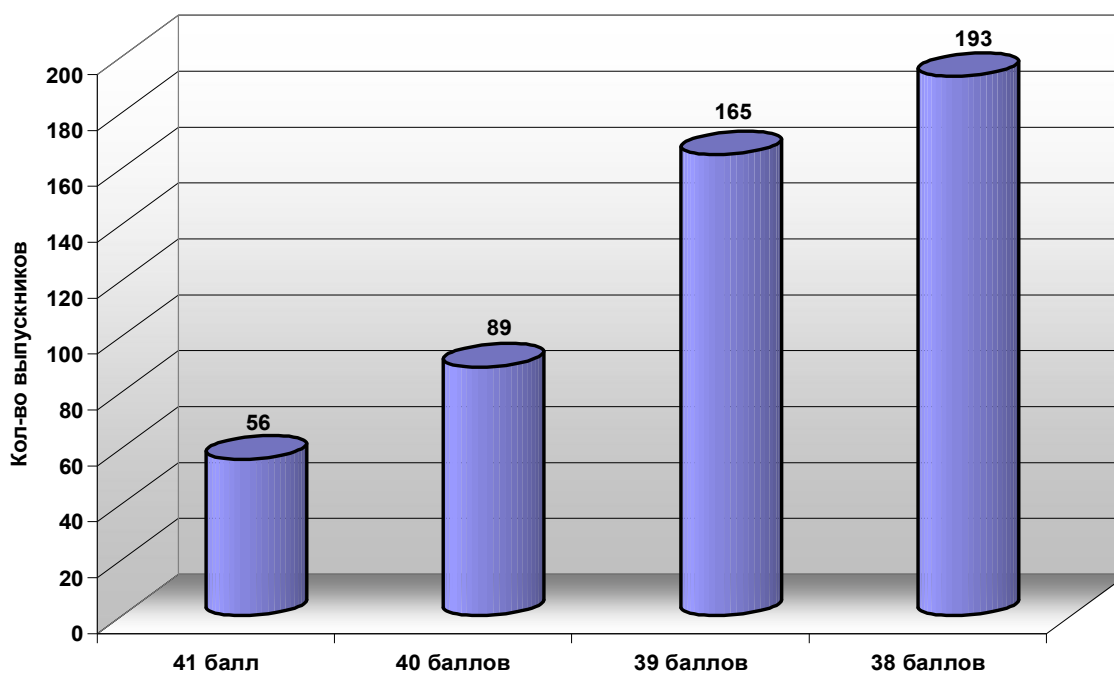


Рис.15. Количество выпускников 9-х классов, получивших максимальное количество баллов на экзамене по русскому языку

Оценку «5» на экзамене по русскому языку, организуемом РЭК, получили 503 выпускника, что составляет 10,9% от всего количества сдававших.

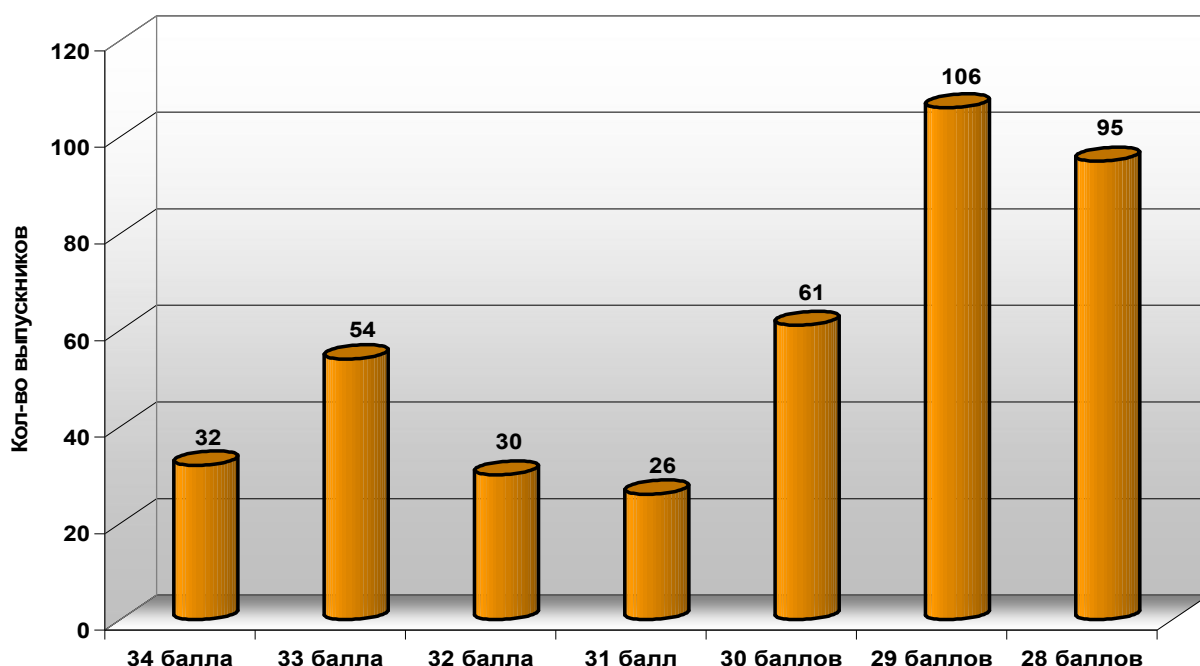


Рис.16. Количество выпускников 9-х классов, получивших максимальное количество баллов на экзамене по математике

Оценку «5» на экзамене по математике, организуемом РЭК, получили 404 выпускника, что составляет 9% от всего количества сдававших.

По результатам проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по математике и по русскому языку в территориальную экзаменационную комиссию были подано 53 апелляции. Из них: 27 апелляций повлекли изменение результата экзамена в сторону увеличения, 2 – в сторону уменьшения, 24 апелляции было отклонено. Апелляций по процедуре по проведении экзамена подано не было.

**Основные показатели результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов**

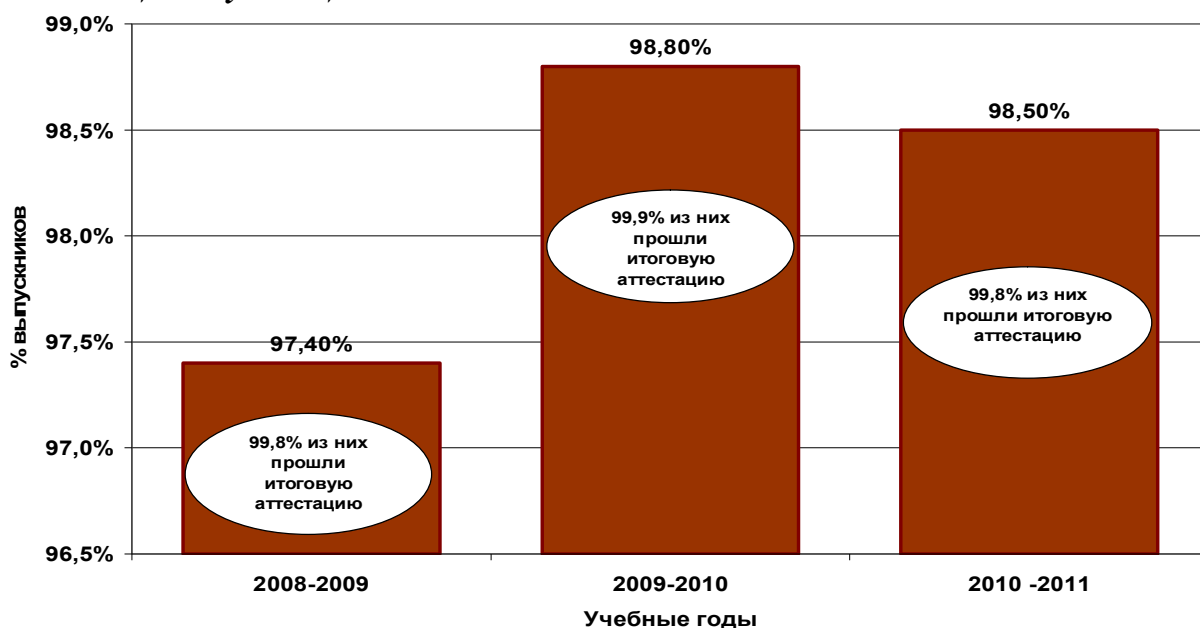


Рис.17. Доля выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, допущенных к государственной (итоговой) аттестации и успешно ее прошедших

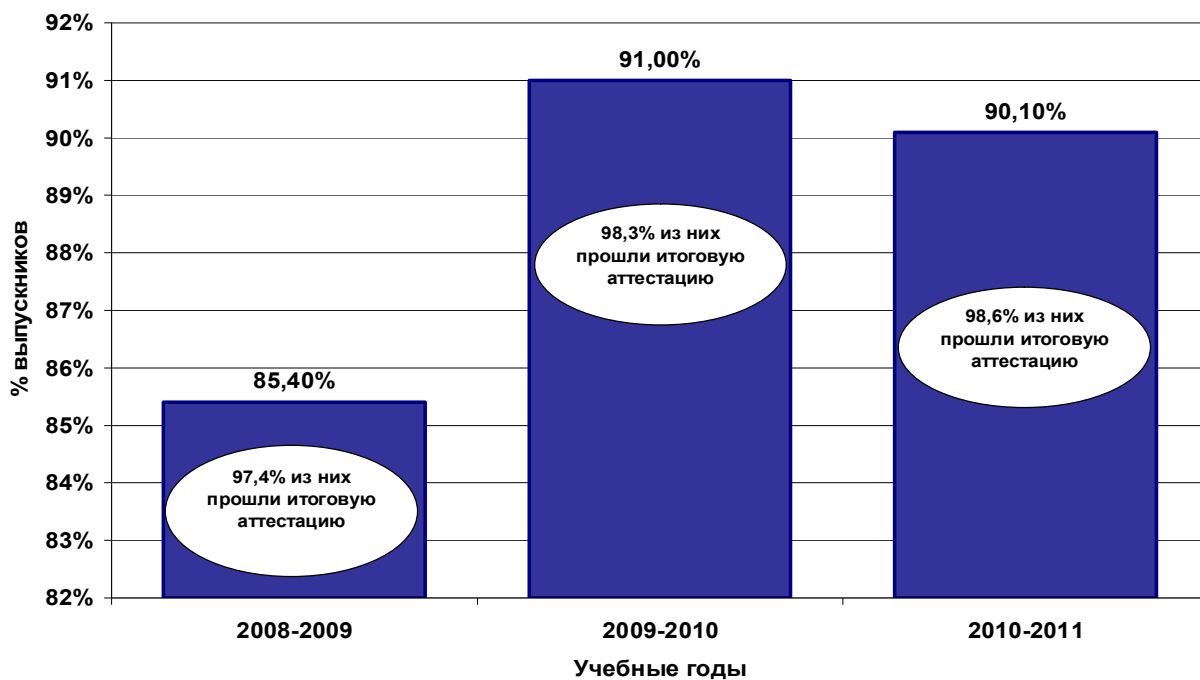


Рис. 18. Доля выпускников ОСОШ, ВСШ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, допущенных к государственной (итоговой) аттестации и успешно ее прошедших

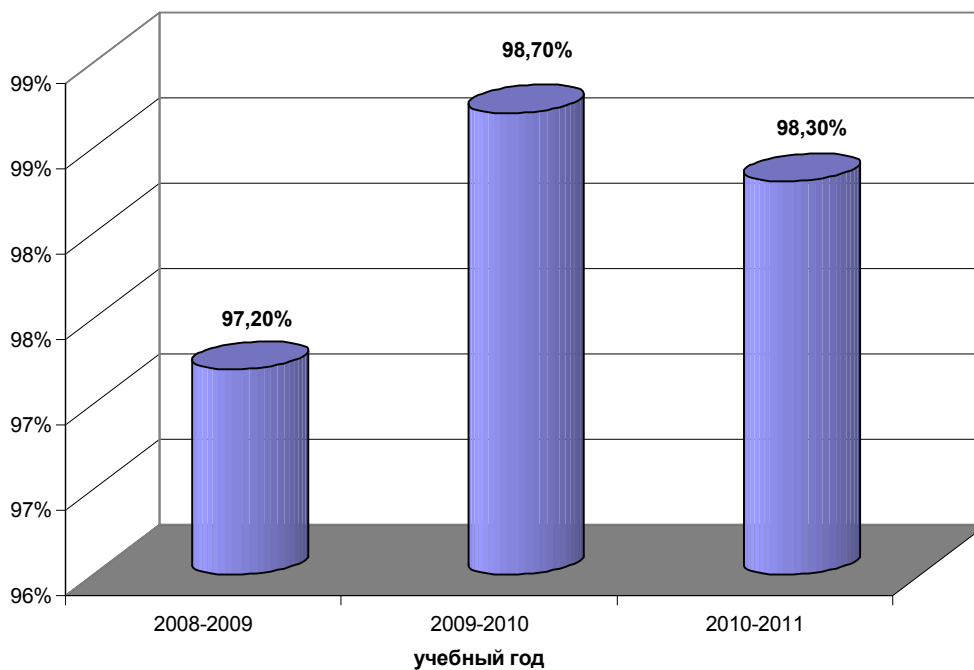


Рис. 19. Доля выпускников 9-х классов, получивших документы государственного образца об образовании

### 4.3. Деятельность межшкольных учебных комбинатов

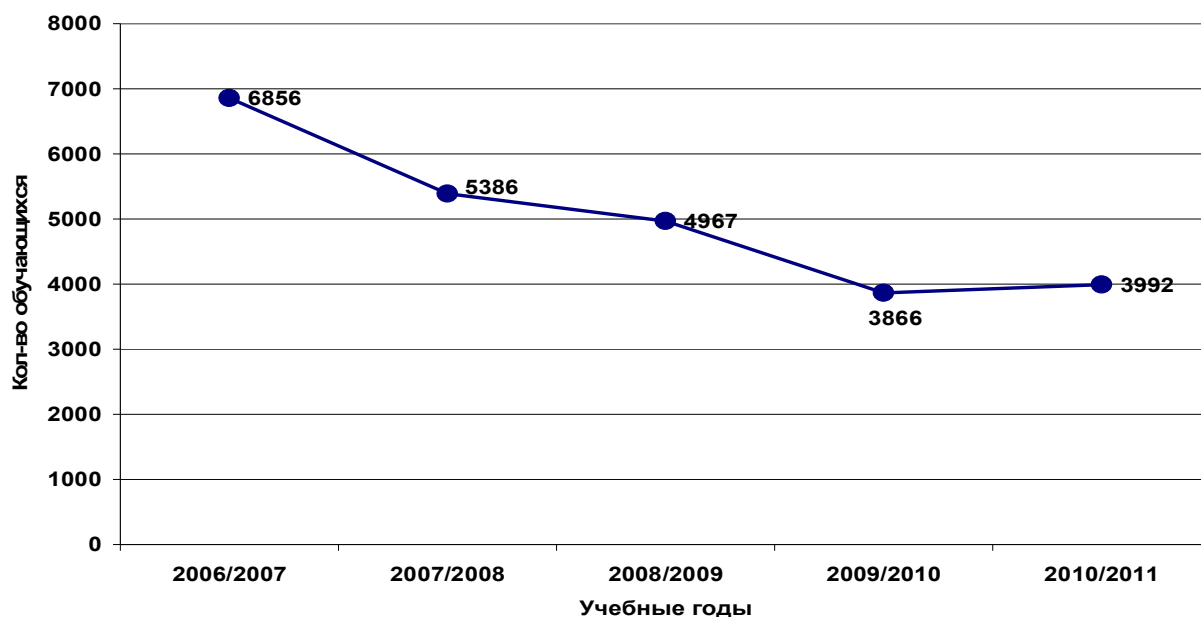


Рис. 20. Динамика численности обучающихся по предметам базисного учебного плана в межшкольных учебных комбинатах

Занятия по дополнительным образовательным программам в 2010/2011 учебном году посещали ученики 71 школы.

Одно из ведущих направлений деятельности межшкольных учебных комбинатов – профориентационная работа. К началу 2010/2011 учебного года был выпущен аннотированный каталог материалов межшкольных учебных комбинатов по профориентационной тематике, который был направлен во все общеобразовательные учреждения города.

Коллективы межшкольных учебных комбинатов постоянно ищут новые направления и формы работы. В апреле 2011 года в городе прошли Дни открытых дверей межшкольных учебных комбинатов «Технологическое образование школьников в современных условиях».

### 4.4. Результаты деятельности учреждений дошкольного образования

В 2011 году был проведен конкурс профессионального мастерства «Золотой фонд».

#### Участие педагогических коллективов в конкурсе профессионального мастерства «Золотой фонд»

Победители ОУ			Лауреаты ОУ	Дипломанты участника ОУ	Всего участников ОУ
1 место	2 место	3 место			
МДОУ № 85	МДОУ № 222	МДОУ № 207	МДОУ № 32, 38, 140, 237	МДОУ № 218, 172, 233, 50, 91, 195, 23, 241, 67, 144, 213, 122, ННШ-ДС №1	20

По итогам конкурса первое место присуждено педагогу – психологу детского сада № 85 Сюртуковой Екатерине Юрьевне, второе место – воспитателю детского сада № 222 Гавриловой Татьяне Дмитриевне, третье место – воспитателю детского сада № 207 Соколовой Лидии Николаевне.

По результатам смотра-конкурса «Детский сад – территория здоровья» определены победители: 1 место заняли МДОУ № 17,106, 241, 7, 231, НШ-ДС № 191; 2 место заняли МДОУ № 61,65,121,144,102,12; 3 место заняли МДОУ № 55,207,101,210,122, 35.

Учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 235 Кротова Наталья Леонидовна заняла 3 место в региональном конкурсе «Лучший воспитатель дошкольного учреждения».

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Детские сады – детям» приняли участие 24 муниципальных дошкольных образовательных учреждения.

Номинация конкурса	1 место	2 место	3 место
«Лучший детский сад компенсирующего вида»	МДОУ № 140	МДОУ № 179	МДОУ № 157
«Лучший муниципальный детский сад»	МДОУ № 227		
«Лучший педагогический коллектив»	МОУ НШ-ДС № 115		

Дошкольные образовательные учреждения города приняли участие в областном конкурсе «Детский сад года». Победителями стали:

- в номинации: «Художественно-эстетическое развитие» ДОУ № 139;
- в номинации: «Социальное партнерство» ДОУ № 215;
- в номинации: «Одаренные и талантливые дети» ДОУ № 101.

По итогам областного конкурса на лучшую обучающую игру «Дорожная азбука» МДОУ № 82, 70, 232, 209, 81, 2, 226 награждены дипломами победителей.

По результатам регионального конкурса качества среди организаций ДОУ № 157, 17 награждены дипломами.

В областном конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах города МДОУ № 6 заняло второе место.

#### **4.5. Результаты деятельности структур дополнительного образования и воспитательной работы**

В 2010-2011 учебном году значительно возросло количество проведенных городских мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Большой спектр мероприятий обеспечивает возможность всем образовательным учреждениям, отдельным педагогам и обучающимся активно реализовывать и развивать творческий потенциал.

В 2010-2011 учебном году было проведено 93 городских массовых мероприятий с обучающимися (в 2009-2010 учебном году – 56). Общее количество участников составило 35828 обучающихся.

1. Гражданско-патриотическое воспитание: – 23 мероприятия, 17881 участников.

2. Краеведческое направление – 14 мероприятий , количество участников – 2106.

3. Гражданско-правовое направление – 20 мероприятий, количество участников – 13072.

4. Экологическое направление – 14 мероприятий, количество участников – 8178.

5. Творческое развитие – 27 мероприятий, количество участников – 7576 участников.

Таким образом, созданы условия для разработки эффективного воспитательного процесса в образовательном учреждении, который должен быть личностно ориентированным для каждого ребёнка.

В 2010-2011 учебном году обучающиеся образовательных учреждений города Ярославля принимали активное участие в спортивно-массовых мероприятиях, организованных в городе и регионе.

В городском этапе спартакиады по всем видам спорта приняли участие 48 общеобразовательных учреждений, 959 обучающихся.

По результатам подведения итогов городской спартакиады 1 место заняла МОУ СОШ № 33, второе место занял лицей № 86, и третье место заняла СОШ №48.

В 2010-2011 гг. департаментом образования совместно с управлением по физической культуре и спорту проведен Фестиваль спорта среди муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей города Ярославля.

В фестивале принимали участие 12 образовательных учреждений муниципальной системы образования. Победителями стали команды: 1 место – МОУ ДОД ДЮЦ «Созвездие», 2 место – МОУ СОШ № 29, 3 место – МОУ ДОД ЦДТ «Россияне».

В 2010-2011 учебном году организованы следующие массовые мероприятия: легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В. Терешковой, открытый Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2010», городские соревнования по футболу «Кожаный мяч», ежегодный спортивный фестиваль школьников «Июньские старты», традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (на приз газеты «Северный Край»), соревнования «Лыжня России – 2011», и др.

Второй год в Ярославской области проводятся комплексные физкультурно-спортивные мероприятия «Президентские состязания» и «Президентские игры». По результатам муниципального этапа выявилось 2 лидера, МОУ СОШ № 37 и МОУ СОШ № 81. На региональный этап «Президентские состязания» по результатам вышла МОУ СОШ № 81, команда которой заняла 3 место.

В целях привлечения педагогов к занятиям физической культурой и спортом в 2010-2011 учебном году организованы спортивно-массовых мероприятий для педагогических работников муниципальной системы образования.

В спортивном празднике, посвященном 50-летию полета в космос Ю.А.Гагарина, участвовали 14 учреждений дополнительного образования детей

В соревнованиях по лыжным гонкам среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля приняло участие 130 педагогических работников из 92 учреждений.

#### **4.6. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса, деятельность центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям**

В психологическую службу муниципальной системы образования входят психологи дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, детских домов и школ-интернатов, учреждений дополнительного образования, межшкольных учебных комбинатов, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

В городе реализуется Концепция развития службы практической психологии МСО г. Ярославля на период до 2012 года.

Обозначенные в Концепции цели и задачи определили следующие направления деятельности:

- исследовательская деятельность, направленная на выявление условий и способов повышения эффективности образовательного процесса;
- психологическое сопровождение управленческой деятельности;
- психологическое сопровождение педагогической деятельности;
- повышение компетентности психологических кадров;
- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- координация деятельности службы практической психологии МСО г. Ярославля.

В рамках исследовательской деятельности осуществлялась координация и научно-методическое обеспечение деятельности экспериментальной муниципальной площадки «Оптимизация взаимодействия в системе «Учитель-Ученик» на основе учета социально-психологических характеристик основных участников образовательного процесса». Соответственно, были проведены:

- исследование условий оптимизации взаимоотношений педагогов и учащихся общеобразовательных учреждений в рамках образовательного процесса;
- исследование условий эффективности совместной деятельности учителя и учеников на уроке;
- исследование профессиональной саморегуляции педагогов как необходимого условия эффективности взаимодействия участников образовательного процесса;
- исследование условий формирования мотивации у родителей к активному участию в образовательном процессе, опосредованному информационно-коммуникационными технологиями.

За отчетный период проведено исследование организационной культуры общеобразовательных учреждений. Исследование организационной культуры общеобразовательных учреждений проводится в режиме мониторинга, проводятся консультации администраций и педагогов-психологов ОУ. Результаты исследования являются основой для принятия управленческих решений, разработки программ развития учреждений.

В муниципальной системе образования функционирует четыре центра психолого-медико-социального сопровождения. Каждый их центров имеет свою специфику в организации психологического сопровождения.

Центр диагностики и консультирования «Развитие» является городской психолого-медико-педагогической комиссией, которая определяет оптимальные условия для развития и обучения ребенка. В центре работает консультативно-диагностический отдел, где оказывается консультационная, коррекционно-развивающая помощь.

Городской центр психолого-медико-социального сопровождения реализует на базе образовательных учреждений города для учащихся 5,7,9,10 классов образовательную программу «Путь к здоровью».

Специалисты центра осуществляют работу с педагогами образовательных учреждений по программе «Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье». Для родителей на родительских собраниях реализуется программа: «Родителям о детях. Диалоги о здоровье».

Центр психолого-медико-социального сопровождения (ул. Невского) оказывает диагностическую, консультативную и коррекционную помощь детям и семьям «группы риска». На базе центра осуществляется работа по реабилитации и коррекции детей, употребляющих психоактивные вещества.

Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие» осуществляет психологическое сопровождение замещающих семей, проводится программа для приемных родителей «Зажечь свечу».

Специалистами центра оказывается помощь детям, перенесшим насилие в семье. В центре проводится коррекционная работа с детьми, имеющими признаки гиперактивности. Для учащихся школ реализуется программа «Здоровье и безопасность». На базе центра в рамках федеральной программы работает телефон доверия для детей.

#### **4.7. Участие общественности в управлении образованием**

В целях реализации основных принципов государственно-общественного управления образованием, обеспечения общественного участия в развитии системы образования, роста влияния местного сообщества на доступность качественного общего, дошкольного и дополнительного образования в городе Ярославле, повышения эффективности муниципальной системы образования, её открытости для общественности в декабре 2009 года был создан Общественный совет по развитию муниципальной системы образования.

В течение 2010-2011 года состоялось 2 заседания Общественного совета, на которых обсуждались вопросы, раскрывающих основные направления деятельности муниципальной системы образования и перспективы ее развития, участники могли задать вопросы директору департамента образования мэрии города Ярославля.

30 марта 2011 года Общественный совет по развитию муниципальной системы образования г. Ярославля провел круглый стол на тему: «Достижения и проблемы в работе школьных управляющих советов». В ходе разговора обсуждались различные вопросы, был представлен опыт работы некоторых управляющих советов города.

В 2010/2011 учебном году продолжилась работа по усилению общественного влияния на качество образования и его доступность для всех слоев населения,

повышения эффективности деятельности сферы общего образования, ее открытости для общественности через создание Управляющих Советов в общеобразовательных учреждениях.

На 1 августа 2011 года в городе зарегистрированы 39 управляющих советов общеобразовательных учреждений.

В течение 2010/2011 учебного года на базе Ярославского городского Центра внешкольной работы проходили традиционные курсы, организованные для школьников, входящих в управляющие советы. Основной целью проведения данных занятий являлась образовательная поддержка социально активных старшеклассников, входящих в управляющие советы школ города. Всего в занятиях приняли участие представители управляющих советов из 17 школ города, что значительно меньше общего количества управляющих советов в городе. Это такие школы, как №2, №13, №18, №21, №29, №30, №36, №40, №42, №56, №59, №66, №86, №89, а также лицей №86, гимназия №2, СОШ №22.

В рамках образовательного сопровождения школьников, входящих в составы управляющих советов, был организован и проведен круглый стол по теме: «Эффективность участия обучающихся в деятельности управляющего совета».

Практически все общеобразовательные учреждения представляют устные публичные отчеты для общественности своего учреждения. 76 % общеобразовательных учреждений выставили публичные отчеты на сайте департамента образования мэрии города Ярославля.

#### **4.8. Организация инновационной деятельности образовательных учреждений**

В целях обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования было утверждено Положение о порядке создания и развития инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования города Ярославля. Инновационную инфраструктуру составляют муниципальные площадки: инновационные, базовые площадки, организационно-методические центры, муниципальные ресурсные центры.

В 2010 году был проведен конкурс на соискание статуса муниципальной площадки, по результатам которого были открыты 41 муниципальная площадка и 26 организационно-методических центров.

Деятельность муниципальных площадок в течение года позволила представителям других учреждений познакомиться с достижениями педагогов образовательных учреждений в области инновационной педагогической деятельности, создать условия для обмена опытом, установления взаимодействия и деловых контактов между всеми участниками образовательного процесса, обобщить и распространить опыт реализации новых подходов обновления содержания образования.

#### **4.9. Работа с одаренными детьми**

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, которая проходит в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

В 2010/2011 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 62349 обучающихся пятых-одиннадцатых классов. По сравнению с предыдущим годом количество участников школьного этапа олимпиады увеличилось на 3006

чел, возросло количество участников школьного этапа олимпиады по математике, русскому языку, обществознанию, истории, физкультуре.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проводился по двадцати одному предмету в 2010-2011 учебном году, приняли участие 6200 учащихся школ города Ярославля, занявших 1-3 место в школьном этапе. Победителями стали 96 обучающихся, призерами 852 участника.

**Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по предметам)**

№	Предметы	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
		уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
	Количество предметов	16	17	21	21
1	Математика	626	607	708	575
2	Физика	498	505	472	345
3	Химия	392	385	461	400
4	Биология	436	441	649	665
5	География	484	502	535	374
6	История	428	401	492	425
7	Информатика	112	104	101	84
8	Русский язык	502	462	669	757
9	Литература	433	418	576	530
10	Экология	37	30	32	26
11	Английский язык	232	295	442	479
12	Немецкий язык	35	41	63	76
13	Французский язык	28	28	44	57
14	ОПД и ПЗ	51	27	-	-
15	Экономика	146	138	77	97
16	Астрономия	15	11	16	8
17	Технология		72	83	88
18	Искусство			28	123
19	Право			69	102
20	Обществознание			251	572
21	ОБЖ			42	99
22	Физкультура			215	318
	Всего	4455	4467	6025	6200

В число десяти лучших школ по итогам муниципального этапа на протяжении трех последних лет входят МОУ СОШ №№ 33, 36, 37, 42, 58, МОУ лицей № 86, МОУ гимназия № 2.

В региональном этапе город Ярославль представляли 524 участника, 23 из них стали победителями, 137 – призерами. В числе лучших учреждений по итогам регионального этапа 2010-2011 учебного года МОУ СОШ № 33 – 23 победителя и

призера, МОУ гимназия № 2 – 15, МОУ СОШ № 4 – 11, МОУ СОШ №№ 36, 43, 58 – по 10, МОУ лицей № 86 – 9, МОУ СОШ № 18 – 9, МОУ СОШ № 42 – 7.

**Количество участников, победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№	Учебный год	Количество участников	Диплом победителя	Диплом призёра
1	2008-2009 учебный год	448	25 (5,6%)	103 (23%)
2	2009-2010 учебный год	547	27 (4,9%)	126 (23%)
3	2010-2011 учебный год	524	23 (4,4%)	137 (26,1%)

**Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (города области)**

Всего	Ярославская область	Ярославль	Рыбинск	Переславль-Залесский
Участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ЯО	1574 чел. (100%)	524 чел. (33,29% от общего числа участников)	216 чел. (13,72% от общего числа участников)	70 чел. (4,45% от общего числа участников)
Победителей по результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ЯО	39 чел. (100%)	23 чел. (58,97% от общего числа победителей)	5 чел. (12,82% от общего числа победителей)	3 чел. (7,69% от общего числа победителей)
Призеров по результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ЯО	285 чел. (100%)	137 чел. (48,07% от общего числа призеров)	59 чел. (20,7% от общего числа призеров)	16 чел. (5,61% от общего числа призеров)

Обучающиеся школ г. Ярославля в составе сборной команды Ярославской области принимали участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Пятеро из них вошли в число лучших: победителями стали представители гимназии № 2 (искусство), СОШ № 18 (русский язык), призерами - гимназии № 2 (искусство), СОШ № 18 (литература), СОШ № 33 (химия). К сожалению, в этом году без призовых мест остались математики и физики.

№№	предмет	диплом	Ф.И. участника	ОУ	класс
1	Искусство	победитель	Кожанова Дарья	гимназия №2	10
2	Искусство	призёр	Дрен Дарья	гимназия №2	9
3	Литература	призёр	Демидова Ольга	СОШ №18	9
4	Русский язык	победитель	Плоткина Дарья	СОШ №18	10
5	Химия	призёр	Лукьянова Мария	СОШ №33	10

Олимпиада обучающихся четвертых классов проводится по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир в два этапа: школьный, муниципальный. В 2010-2011 учебном году в школьном этапе приняли участие более 3200 учащихся четвертых классов, в муниципальном – 722. Победителей муниципального этапа олимпиады обучающихся четвертых классов подготовили МОУ СОШ № 1 (русский язык), МОУ СОШ № 55 (математика), МОУ СОШ № 49 (окружающий мир). В число лучших школ по итогам муниципального этапа олимпиады обучающихся четвертых классов входят МОУ СОШ № 33 (9 призеров), СОШ № 37 (7 призеров), СОШ №№ 52, 73, НОШ «Женская гимназия» (по 6 призеров), СОШ № 59 (5 призеров).

Ярославская областная научная конференция школьников «Открытие» прошла 13 марта 2011 года во второй раз (до 2010 года конференция имела статус городской). На участие в конференции было подано 254 заявки от 304 участников. В конференции участвовали 106 школьников из 30 муниципальных образовательных учреждений города Ярославля. По итогам конференции было вручено 110 дипломов, в том числе 56 ярославским школьникам.

**XIV Российская научная конференция школьников «Открытие»** состоялась 22–24 апреля 2011г.

В адрес Оргкомитета конференции в 2011 году поступило 567 исследовательских работ старшеклассников из 48 регионов Российской Федерации и Латвийской Республики. Свои исследовательские работы на конференцию представили обучающиеся 171 образовательного учреждения из 122 городов и населенных пунктов России.

В результате конкурсного отбора, проведенного экспертами-учеными ярославских ВУЗов, в программу конференции включено 345 докладов. Из 113 докладов школьников ярославских школ допущено до очного этапа 74.

На конференции работали девятнадцать тематических секций по важнейшим направлениям науки: математика, информатика, физика и астрономия, экономика, химия, биология, география, экология, история, социально-политические науки, право, литературоведение, языкознание, культурология, психология.

На протяжении ряда лет результаты участия в конференции школьников города Ярославля стабильны.

Конференция	XII Российская научная конференция школьников «Открытие»			XIII Российская научная конференция школьников «Открытие»			XIV Российская научная конференция школьников «Открытие»		
Год	2008-2009 уч.год			2009-2010 уч.год			2010-2011 уч.год		
Результат	г.Ярославль	Ярославская обл.	Др.регионы	г.Ярославль	Ярославская обл.	Др.регионы	г.Ярославль	Ярославская обл.	Др.регионы
Призовые места (Дипломы I, II, III степени, без учета соавторов)	Всего: 81			Всего: 81			Всего: 87		
	16	14	51	21	17	43	23	14	50
Поощрительные грамоты за оригинальные работы	Всего: 24			Всего: 25			Всего: 25		
	7	5	12	4	3	18	5	6	14

6 дипломов и поощрительных грамот конференции вручены старшеклассникам СОШ «Провинциальный колледж», 4 - СОШ № 43, по 2 - гимназии №№2, 3, лицея № 86, СОШ № 33, по 1 – СОШ №№ 1, 4, 17, 42, 56, 58, 66, 72, 80, ОСОШ № 96.

#### **4.10. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в образовательной среде**

В муниципальной системе образования сложилась система работы по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию ценностного отношения к своему здоровью.

В детских садах созданы системы оздоровления, включающие в себя комплексно-оздоровительную, коррекционно-реабилитационную, гигиено-профилактическую деятельности, а также работу психологической службы. В дошкольных образовательных учреждениях разработаны свои программы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности, используются как традиционные формы работы с детьми (закаливание, фито-, витаминотерапия, физиотерапевтические процедуры), так и нетрадиционные (сказко-, музыка-, театро-, игротерапии, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз, иппотерапия).

Для оздоровления детей активно используются плавательные бассейны, спортивные залы, тренажерные залы, физиотерапевтические кабинеты. Во всех образовательных учреждениях выполняются необходимые требования СанПиН, проводится своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни.

Специалистами Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и центра психолого-медико-социального сопровождения «Доверие» реализуются программы «Путь в здоровье» и «Здоровье и безопасность» для обучающихся общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни. Реализация этих программ предполагает совместную работу с педагогическими коллективами школ, родителями обучающихся, врачами детских поликлиник по созданию и поддержанию у школьников желания быть здоровыми, чтобы знания полученные школьниками на специальных занятиях, перешли на поведенческий уровень. Всего обучение по программам «Путь в здоровье», «Здоровье и безопасность» прошли более 21 150 обучающихся (за аналогичный период прошлого года – 19 000 обучающихся). Опрос обучающихся (репрезентативная выборка 45% обучающихся 10-х классов) показывает, что 85% считают, что полученные знания пригодятся в жизни, 88% респондентов намерены изменить свое отношение к здоровью, вести здоровый образ жизни.

Важным моментом в формировании здорового образа жизни у обучающихся является не только непосредственная работа с самими детьми, но и работа с их родителями. Цель обучения родителей – максимальное повышение компетенции, активной позиции и ответственности родителей в воспитании у детей ценностного отношения к здоровью. Для родителей обучающихся проводятся родительские собрания, тренинги, консультации, совместные мероприятия с детьми и родителями (КВН, спортивные соревнования). Всего 13260 человек посетили мероприятия, проводимые специалистами центров (в аналогичном периоде прошлого года – 12848 родителей).

Учреждения муниципальной системы образования целенаправленно обеспечивают выполнение мероприятий в соответствии с городской целевой программой «Профилактика и предупреждение употребления наркотиков и других психоактивных веществ» на 2009-2011 годы. В 13% средних общеобразовательных учреждений организована работа спортивных залов в вечернее время в рамках реализации областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», 73% средних общеобразовательных учреждений организуют работу спортивных залов во внеурочное время.

В образовательных учреждениях с декабря 2010 года по март 2011 года проводились профилактические мероприятия с использованием интернет-ресурса, разработанного ФСКН России. Профилактические мероприятия охватывали всех участников образовательного процесса – и педагогов, и детей, и родителей. В образовательных учреждениях для обучающихся были проведены мероприятия с просмотром и обсуждением видеофильмов «Территория безопасности», «Точка невозврата», мультфильма студии «АКВАРЕЛЬ» «Запретные игры», в рамках классных часов состоялись беседы: «Самые распространенные мифы о наркотиках», «Ответственность за распространение наркотиков», «Наркотики: мифы и реальность». Для родителей были проведены собрания по темам: «Это должен знать каждый!», «Юридическая ответственность за употребление наркотиков», «Причины употребления детьми ПАВ. Правила предотвращения употребления ПАВ ребенком», «Безнадзорность – ведущий фактор асоциального поведения и распространения наркотических и психоактивных веществ». В профилактических мероприятиях с использованием рекомендованного интернет-ресурса приняли участие более 4 тысяч родителей, более 17 тысяч детей.

#### 4.11. Организация летней оздоровительной кампании 2011 года

В 127 образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования мэрии города Ярославля, организована летняя оздоровительная кампания, из них профильные лагеря – на базе 21 учреждения, городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей – на базе 95 общеобразовательных учреждений, так же функционировали 2 загородных центра с круглосуточным пребыванием детей.

##### Статистические данные летней оздоровительной кампании (1 смена)

Район	Кол-во детей на начало смены	Кол-во детей на конец смены	Кол-во детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (освоено по факту) (заявленные/незаявленные предварительно)
Кировский	749	746	39 (27/12)
Ленинский	979	971	136
Дзержинский	1861	1825	269
Фрунзенский	1435	1433	244 (197/47)
Заволжский	1370	1348	190 (156/34)
Красноперекопский	973	973	87
всего	7367	7296	965 (872/93)

Всего в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в две смены было оздоровлено 7683 человека.

9 образовательных учреждений организуют лагеря-походы, в данном виде отдыха задействовано 371 детей.

Организована работа 2 загородных детских оздоровительных учреждения (МОУ ДОД детский оздоровительно-образовательный центр им. А.Матросова, МООУ санаторно-лесной школы). На базе МООУ санаторно-лесной школы лагерь функционировал в первую смену, оздоровлено 138 человек.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный центр им. А.Матросова в 2011 году функционирует в 4 смены (1 смена - 228 человек, 2 смена - 263 человека, 3 смена- 270 человек; 4 смена 210 человек).

#### **Динамика численности школьников, охваченных отдыхом и оздоровлением в летний период**

	2009г.	2010 г.	2011 г.
Количество детей в городских оздоровительных лагерях	6940	5875	6465
Количество детей в профильных лагерях	1221	2172	1218
Количество детей в лагерях-походах	161	519	371
Количество детей в тематических лагерях	213	140	100
Количество детей, отдых которых организован в организациях отдыха и оздоровления, в том числе международного значения	558	761	509
<b>Итого:</b>	<b>9093</b>	<b>9467</b>	<b>8663</b>

#### **4.12. Организация и осуществление на территории города Ярославля в установленных пределах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц**

В городе ведется учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На 01.01.2010 года на учете в отделах опеки и попечительства состояло 1065 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

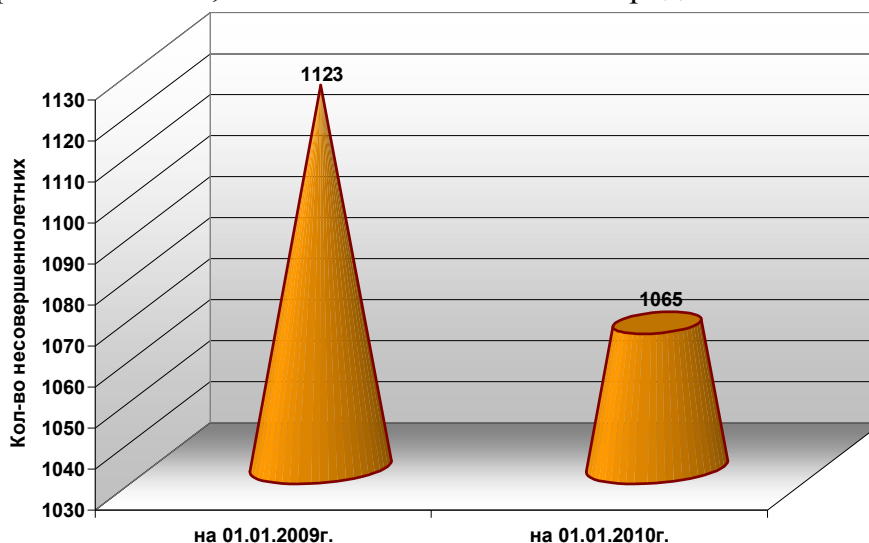


Рис.21. Количество несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете

Из общего количества несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете на 01.01.2010 года только 19,5% – это дети-сироты, 80,5% – социальные сироты. Среди состоящих на общегородском учете на 01.01.2010 года 24,7% – это дети в возрасте от 0 до 7 лет, 2,8% являются детьми-инвалидами.

В последние годы в городе Ярославле также наблюдается тенденция незначительного уменьшения количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

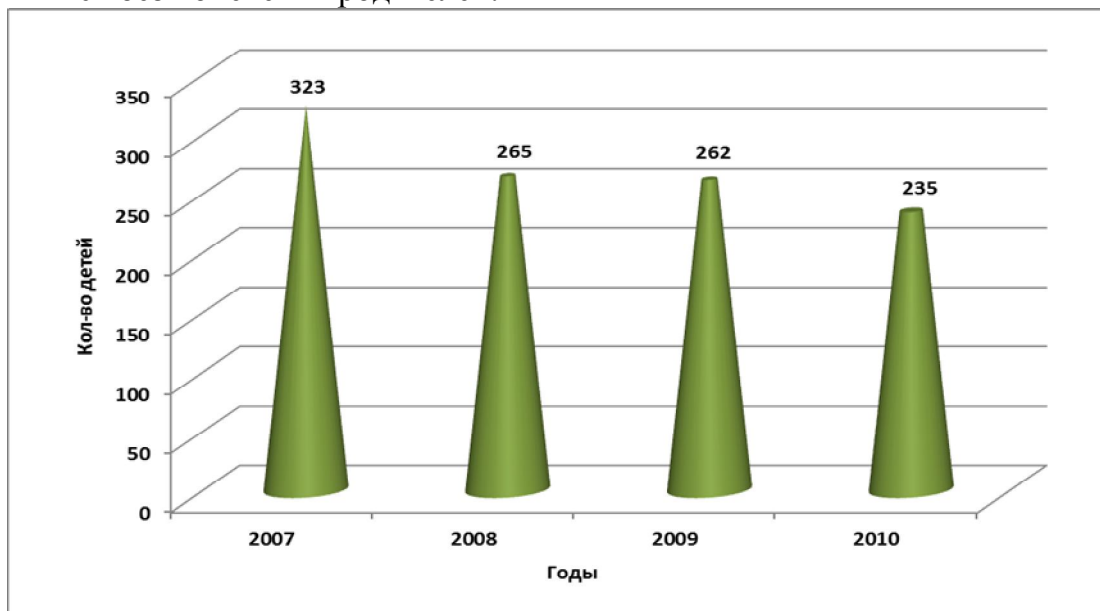


Рис.22. Количество выявленных несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей

В 2010 году увеличилось число родителей, лишенных родительских прав и ограниченных в родительских правах.

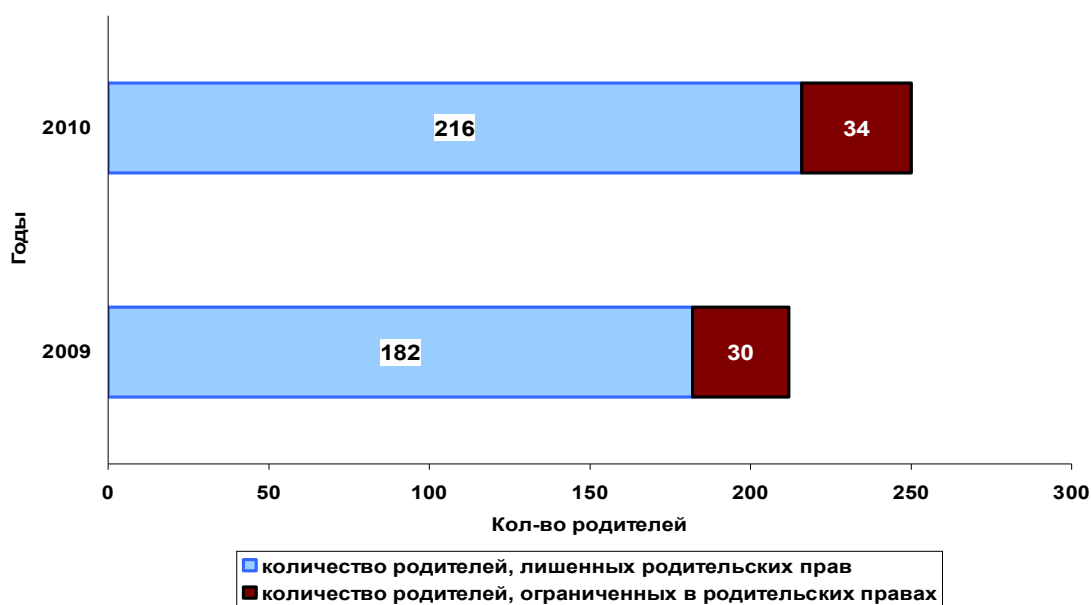


Рис.23. Количество родителей, лишенных родительских прав и ограниченных в родительских правах

Деятельность специалистов по опеке и попечительству управления опеки и попечительства ориентирована на устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье.

На конец 2010 года из общего числа выявленных детей устроено 232/225 (235+7) чел. (10 детей не устроены в связи с не истечением сроков устройства).

**Информация об устройстве выявленных несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей**

№	Формы устройства	Годы							
		2007	2008	2009			2010		
		%	%	чел.	%	%	чел.	%	%
1.	Опека	50	55,8	127	49,4	62,4	113/ 106	48,7/ 45,9	65,8/ 64,7
	в том числе: приемная семья			8	3,9		14	6/ 6,2	
2.	Усыновление			17	6,6		23	9,9/ 10,2	
3.	Возвращение в кровную семью			17	6,6		15	6,5/ 6,7	
4.	Устройство в гос.учреждение (Суворовское училище)	-	-	-	-	-	1	0,4/ 0,4	-
5.	Смерть	-	-	-	-	-	1	0,4/ 0,4	-
6.	Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечение родителей	50	44,2	96		37,4	79	34,1/ 35,1	34,2/ 35,7

В городе, по-прежнему, среди семейных форм устройства, сохраняется приоритетность устройства детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство).

Количество детей, возвращенных в кровную семью, осталось на уровне 2009 года.

№	Показатели	Годы			
		2007	2008	2009	2010
1.	% возвращенных детей в кровную семью	2,3	3,2	6,6	6,5 (6,7)
2.	% усыновленных детей	2,1	3,7	6,6	9,9 (10,2)
3.	% переданных в приемную семью			3,9	6 (6,2)

В городе продолжает развиваться такая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, как приемная семья. На 01.01.2010 года в городе было 135 приемных семей, в которых воспитывалось 157 приемных детей.

В течение 2010 года департаментом образования мэрии города Ярославля было заключено 35 договоров (в 2009 году – 39) о приемной семье, образовалась 31 новая приемная семья, на воспитание передано 39 детей. На 01.01.2011 года в городе создано 151 приемная семья, в которых воспитываются 179 детей, из которых 11 детей имеют отклонения в развитии. В 2010 году в приемные семьи передано 2 ребенка, имеющих статус детей-инвалидов.

За год расторгнуто 15 (в 2009 году – 16) договоров о приемной семье.

Всего за 2010 год отменено 55 решений о передаче несовершеннолетних на воспитание в семью. Из них 3 решения отменено по инициативе специалистов отделов опеки и попечительства, что в 2 раза меньше, чем в 2009 году. По инициативе опекуна отменено 5 решений. Требуется дальнейшее обеспечение сопровождения замещающих семей.

Из вновь выявленных за 2010 год для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждения на полное государственное обеспечение устроено 79 чел.

## **5. Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования**

### **5.1. Финансовое обеспечение**

Расходы по учреждениям образования за 2010 год при уточненном плане по бюджету 4 015 411,9 тыс. руб. исполнены в сумме 3 967 092,9 тыс. руб. или на 98,8 % к плану (в том числе за счёт средств городского бюджета- 2 426 133,1 тыс.руб. или 98,9 % к плану; за счёт средств вышестоящих бюджетов – 1 540 959,8 тыс.руб. или 98,6 % к плану).

В рамках реализации национального проекта «Образование» за счет средств вышестоящего бюджета произведены выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя 2246 педагогическим работникам образовательных учреждений в сумме 29 357,4 тыс.руб., что составляет 99,1% к плану.

В 2010 году более 26-и тысяч школьников были обеспечены бесплатным питанием. На эти цели направлено 111 593,6 тыс. руб., в том числе за счет средств городского бюджета 15 648,8 тыс.руб. и за счет средств областного бюджета 95 944,8 тыс.руб.. Охват детей школьного возраста горячим питанием в 2010 году составил 80,7%.

В течение 2010 года осуществлялись выплаты компенсации расходов на содержание ребенка в дошкольной образовательной организации. На эти цели учреждениями направлено 40 346,8 тыс.руб., что составляет 99,7 % к плану.

Сумма льгот по оплате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за 2010 год составила 39 779,2 тыс. рублей.

В 2010 году за счет средств областного бюджета были выделены средства в размере 300,0 тыс.руб. на поощрение победителей смотра-конкурса на лучшую постановку учебно-тренировочной работы по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса СДЮСШОР №№ 4, 7, 11 по 100,0 тыс.руб. каждому учреждению.

В течение 2010 года проведена большая работа по увеличению количества мест в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, и определены перспективы развития дошкольных образовательных учреждений. В 2010 году открыто дополнительно 21 группа на 355 мест в дошкольных образовательных учреждениях и в начальных школах-детских садах за счет проведения реконструкции помещений, а также реорганизации специальной (коррекционной) школы-интерната № 65 в детский сад № 209. Кроме того с 1 сентября 2010 года открыт после реконструкции детский сад № 35 в микрорайоне «Сокол» на 6 групп, 94 места. На проведение ремонтных работ и закупку оборудования направлено 35 683,9 тыс.руб., в том числе за счет средств городского бюджета 27 601,8 тыс.руб., за счет средств областного бюджета по субсидии на

реализацию областной целевой программы «Обеспечение доступности дошкольного образования в Ярославской области» 8 082,1 тыс.руб..

**Исполнение расходов вышестоящего бюджета по общеобразовательным учреждениям на реализацию государственного образовательного стандарта (программы) общего образования и реализацию программ дошкольного образования в образовательных учреждениях (тыс.руб.).**

Учреждения, подведомственные департаменту образования	Уточненный бюджет на 2009 год	Исполнение за 2009 год	Уточненный бюджет на 2010 год	Исполнение за 2010 год
Школы-детские сады, школы начальные, неполные средние и средние	938679,1	933104,0	990379,1	987502,4
Образовательные школы-интернаты	16135,9	15538,1	18068,9	18022,5
Специальные (коррекционные) учреждения	43499,8	41734,7	52483,5	51564,5
Центр психолого-медико-социального сопровождения	868,5	782,9	860,6	857,8
Негосударственные образовательные учреждения	2866,6	2560,9	1896,9	1896,9
<b>Итого</b>	<b>1002049,9</b>	<b>993720,6</b>	<b>1063689,0</b>	<b>1059844,1</b>

## 5.2. Материально-техническое обеспечение отрасли

Учреждения, подведомственные департаменту образования, имеют в оперативном управлении более 500 отдельно стоящих зданий и сооружений, значительная часть которых требует проведения ремонтно-строительных работ и нуждается в модернизации. Регулярно проводятся комиссионные технические обследования зданий и сооружений всех образовательных учреждений. По результатам работы этих комиссий, предписаний надзорных органов определяются объекты, требующие углубленного обследования силами специализированных организаций, а также объекты для направления финансовых вложений.

На укрепление материально-технической базы в 2010 году было направлено 166 980,1 тыс.руб., в том числе:

- из средств городского бюджета 105 538,6 тыс. руб.,
- из средств областного бюджета 61 441,5 тыс. руб.

Имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности 328 учреждений. В 2011 году в плановом порядке обязаны пройти процедуру лицензирования 60 МОУ, успешно прошли процедуру лицензирования более 30 учреждений образования. В настоящее время осуществляют образовательную деятельность без лицензии МДОУ №№ 13,82, ГЦВР. В 2012 году заканчиваются лицензии у 76 образовательных учреждений. Им предстоит пройти повторно процедуру лицензирования. Для этого уже сегодня необходимо принять меры для приведения материально-технической базы ОУ в соответствие с лицензионными требованиями – это и оформление земли, зданий в собственность, создание безопасных условий для пребывания детей в школе.

За счёт средств областного бюджета и на условиях софинансирования городского бюджетов удалось решить ряд проблем пожарной безопасности образовательных учреждений.

В 2010 году в рамках проведения противопожарных мероприятий были смонтированы современные АПС и модернизированы ранее установленные в 42 образовательных учреждениях. Общие затраты на выполнение противопожарных мероприятий составили 10 461,2 тыс.руб., в том числе за счет средств городского бюджета 6 569,9 тыс.руб., за счет средств областного бюджета 3 891,3 тыс.руб.,

На 2011 год на тех же условиях софинансирования запланировано оборудовать системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения людей еще 26 МОУ. В плановом порядке производится повторная обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом. В образовательных учреждениях планомерно осуществляются мероприятия, направленные на повышение пожароустойчивости зданий и безопасности участников образовательного процесса: проводится замена эвакуационных дверей, осветительных приборов, электропроводки, приобретаются средства защиты и пожаротушения.

Общий объем финансирования противопожарных мероприятий в образовательных учреждениях в 2011 году составит более 16 миллионов рублей.

В течение 2010 года в рамках долгосрочной целевой программы «Энергосбережение в городе Ярославле» на 2010-2012 годы и в рамках областной целевой программы «Энергосбережение в Ярославской области» в образовательных учреждениях установлены 173 прибора учета тепловой энергии вместо запланированных 100 приборов за счет средств, высвободившихся в результате проведения процедур торгов. В рамках мероприятий по установке приборов учета установлены регуляторы температуры горячего водоснабжения для обеспечения безопасности детей и сотрудников муниципальных образовательных учреждений. На эти цели направлено 40548,2 тыс.руб., в том числе за счет средств городского бюджета 39398,4 тыс.руб., за счет средств областного бюджета 1149,8 тыс.руб..

На этапе подготовки к новому учебному году текущий ремонт проводился в большей части учреждений системы образования города. Проведенные ремонтные работы позволили произвести приемку межведомственной комиссией всех объектов образования к началу нового учебного года. В этом заслуга руководителей и педагогических коллективов учреждений, родительской общественности, технического персонала.

### 5.3. Кадровое обеспечение отрасли в 2010-2011 учебном году

#### Обеспеченность образовательных учреждений педагогическими кадрами

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Всего руководителей школ (без интернатов, д/д)	101	101	101	101	100	100
Всего педагогов школ, в т.ч. учителей	3604	3710	3816	3904	3897	3857
Всего педагогов ДОУ	3170	3207	3370	3151	3331	3489
Всего педагогов УДО	981	1096	1254	1137	986	780

На начало июня в образовательных учреждениях города сохраняется значительное число педагогических вакансий: 16 вакансий учителей начальной школы, 2 – по английскому языку, 3 – по математике; 7 – по физической культуре, около 10 вакантных рабочих мест по физике, информатике, русскому языку.

Сохраняется значительное число (более 150) вакансий воспитателей в дошкольных учреждениях. Наблюдается ежегодный отток обслуживающего персонала из дошкольных учреждений, таких категорий как: помощники воспитателей, рабочие по обслуживанию здания. Проблемы возникают и с медицинским персоналом.

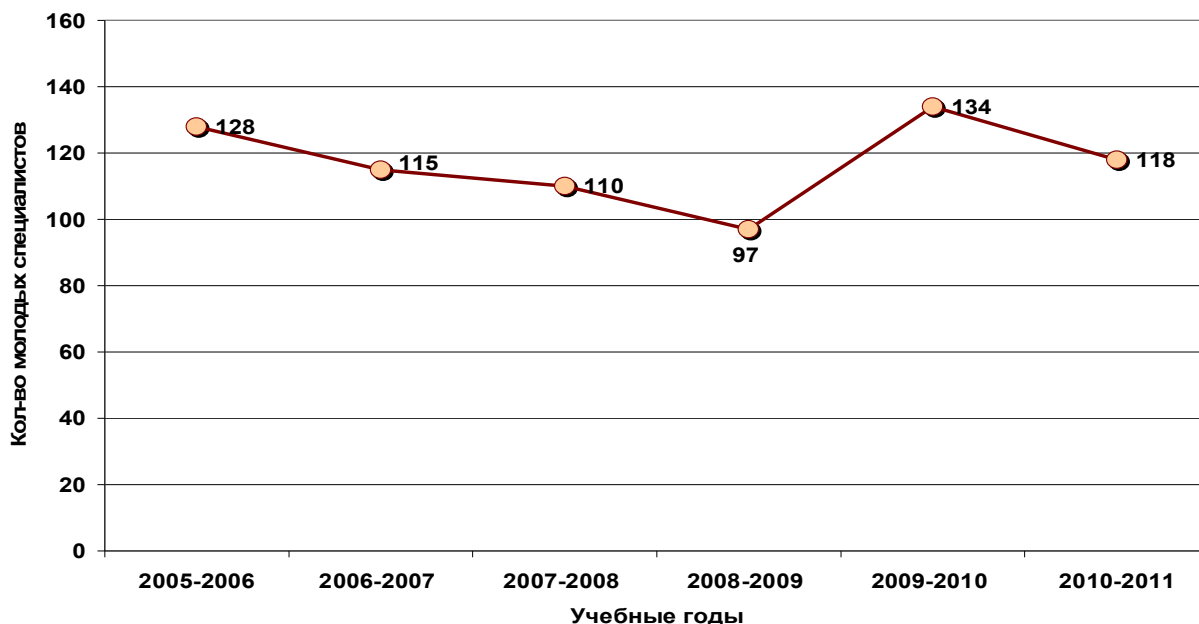


Рис.24. Динамика прибытия молодых специалистов в образовательные учреждения.

Сохранность молодых специалистов-стажеров в 2010-2011 учебном году - 98%.

Вместе с тем работники образовательных учреждений стремятся поддерживать свой профессиональный уровень, наращивать профессиональную компетентность в использовании новых технологий, подтверждать и повышать уровень профессиональной квалификации. Поскольку аттестация является обязательной только в отношении руководителей образовательных учреждений, 100% руководителей аттестованы на квалификационные категории, из них 72 % руководителей имеют высшую категорию. Сегодня руководитель – это прежде всего грамотный менеджер, обладающий актуальными знаниями управления, юриспруденции, финансов, владеющий технологией стратегического планирования и эффективного управления имеющимися ресурсами. Также в 2011 году в ГОУ ЯО «ИРО» 19 руководителей образовательных учреждений обучаются по программе переподготовки «Менеджмент в образовании». Сформированы группы и на 2012-2013 г.г.

В период с сентября по декабрь 2010 года прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 579 педагогических и руководящих работников МСО, в том числе:

148 – работники ДОУ (воспитатели);

94 – работники ДОУ (руководители ДОУ, старшие воспитатели, музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре, педагоги ведомственных и негосударственных ОУ);

149 – работники СОШ

139 – работники УДО, специалисты ОУ (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги);

49 – учителя начальных классов.

С 2006 года учителя города Ярославля участвуют в конкурсе на денежное поощрение в рамках приоритетного национального проекта «Образование».



Рис.25. Динамика показателей участия учителей в конкурсе на денежное поощрение в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

На основании результатов общественной экспертизы конкурсной комиссией и Советом по обеспечению реализации приоритетного национального проекта и федеральных целевых программ в сфере образования в Ярославской области и комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями определены 7 победителей, из них 2 учителя представляют город Ярославль:

- Волкова Л.В., учитель биологии, МОУ лицей № 86 г. Ярославля
- Храмова С.В., учитель литературы, МОУ гимназия № 3 г. Ярославля

#### ***Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»***

В 2011 г. в конкурсе приняли участие – 14 человек из 12 ОУ.

В 2011 году следующие образовательные учреждения приняли участие в конкурсе - СОШ№№ 14, 21, 30, 53, 55, 59, 79, 80, 81, 89. Педагоги МОУ СОШ № 55, 59, 81, 89 участвовали в конкурсе как 2010 году, так и в 2011г.

В 2011 году проходил региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Награждены сертификатами участников конкурса:

- авторский коллектив в составе Моденовой Ольги Алексеевны, директора МОУ СОШ №22, Ивановой Наталии Борисовны, заместителя директора по УВР, и Химковой Екатерины Геннадьевны, учителя истории МОУ СОШ № 22 в номинации «Лучшая инновационная разработка года»;
- Труфанова Наталья Феликсовна, учитель истории МОУ СОШ № 48 в номинации «Лучшая инновационная разработка года»;
- Анисеева Елена Васильевна, педагог-организатор МОУ СОШ № 8 в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

В 2011 году ежегодная акция «Педагогический марафон» проходила в два этапа. На первом этапе была проведена «Методическая панорама МДОУ и СОШ»,

включавшая в себя «Панораму инновационных практик (на базе организационно-методических центров)», в работе которой приняло участие более 175 руководящих и педагогических работников из ДОУ и более 150 человек из СОШ.

Всего в работе первого этапа приняло участие 1249 руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования (669 человек из ДОУ и 580 человек из СОШ).

На втором этапе была проведена Городская практическая конференция по теме: «ФГОС: механизмы реализации, модели внедрения». В рамках городской конференции работали тематические секции, проходило пленарное заседание, были проведены презентации опыта работы муниципальных площадок.

В 2011 году мероприятия, проводимые в рамках ежегодной акции «Педагогический марафон», посетили более 2600 педагогических и руководящих работников.

#### **5.4. Информатизация образовательного процесса**

В настоящее время в муниципальной системе образования созданы предпосылки для организации информационной среды, удовлетворяющей потребности общества в получении широкого спектра образовательных услуг, формируются механизмы и необходимые условия для внедрения достижений информационных технологий в повседневную образовательную практику.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях имеется компьютерная техника (7541 компьютер), предназначенная как для решения управленческих задач, так и для использования в учебном процессе;

- для решения административных задач в учреждениях используются 2139 ПК, в том числе 233 ноутбука, 1002 управленческих компьютера подключены к сети Интернет;
- в учебном процессе используются 5347 компьютеров, в том числе в общеобразовательных учреждениях - 5096 компьютеров; на один компьютер, используемый в учебном процессе в школах города Ярославля, приходится примерно 10 обучающихся (в 2008 году – 23 обучающихся);
- занятия проводятся в 178 компьютерных классах, в том числе 155 компьютерных классов оборудованы в 101 из 107 общеобразовательных учреждений (93%) (отсутствуют в НОШ № 61, СОШ №№93, 96, ВСШ №16, нш-дс №158, ш-и №1); в 38 учреждениях имеется по два компьютерных класса, в 6 учреждениях – по три класса;
- в учебной и воспитательной деятельности используются 130 интерактивных досок (от 1 до 9 в учреждении); началось внедрение в образовательный процесс более современных средств информатизации: мобильных компьютерных классов, интерактивных комплексов;

Осуществлено постоянное подключение всех общеобразовательных учреждений к сети Интернет: в рамках ПНПО услуги получают 99 школ.

Коллегией департамента образования принята Концепция информатизации муниципальной системы образования города Ярославля, определившая развитие созданной инфраструктуры информатизации образования и превращение ее в один из основных инструментов развития муниципальной системы образования как одну из приоритетных задач.

В образовательных учреждениях города используется автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ), разработанная МОУ

Городской центр развития образования. Данная система включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение, использование которого дает возможность производить анализ состояния образовательного процесса и выявлять имеющиеся закономерности. В 2010-2011 учебном году разработана новая подсистема «Электронный журнал».

Основным направлением информатизации управленческой деятельности является создание единой компьютерной сети, объединяющей локальные компьютерные сети образовательных учреждений и департамента образования, создание локальной компьютерной сети, объединяющей все компьютеры образовательного учреждения.

В 2010-2011 учебном году в целях оказания электронных услуг населению города Ярославля, повышения коммуникативных возможностей муниципальных образовательных учреждений и совершенствования механизмов управления образовательными учреждениями, в муниципальной системе образования началась реализация проекта «Создание Городской компьютерной сети муниципальной системы образования (ГКС МСО). Электронная школа».

Реализация данного проекта позволяет в оперативном режиме решать вопросы информирования участников образовательного процесса о его результатах, повысить качество муниципальных услуг в сфере образования. На уровне образовательного учреждения электронная школа вовлекает ребенка, педагога и родителя в учебно-воспитательный процесс через новые информационные технологии.

Реализация проекта предполагает в образовательном учреждении:

- создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) педагогов в учебных кабинетах, включающих в себя стационарный компьютер или ноутбук (как минимум), мультимедийный проектор, принтер (как максимум);
- создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) администрации школ;
- закупка серверного оборудования;
- оборудование локальных компьютерных сетей с возможностью доступа в интернет с рабочего места педагога или администратора школы;
- подключение к сети интернет при помощи современных технологий со скоростью передачи данных не менее 1 Мбит/с.

Все участники образовательного процесса имеют доступ к информационным ресурсам разного уровня в соответствии с полномочиями.

АРМ педагогов и администрации школы позволяют:

- использовать интернет-технологии для обеспечения информацией участников образовательного процесса по вопросам его организации и результатов (расписание, текущая и итоговая успеваемость, темы уроков, домашние задания, комментарии педагогов и т.п.);
- оперативно анализировать состояние образовательного процесса при помощи программного продукта «Электронный журнал» (подсистема АСИОУ);
- организовать хранилище общедоступных информационных ресурсов ОУ (Устав, статистика, цифровые образовательные ресурсы и т.п.)
- использовать интернет-технологии для организации общения между участниками образовательного процесса (поручения, оперативные вопросы, консультации, обмен мнениями и т.п.).

В 2010-2011 учебном году для реализации проекта в качестве «пилотных» школ были выбраны 5 учреждений (лицей № 86, школы № 89, 76, 26, 80), в которых отрабатывались технические решения, модели организации, программный продукт.

На 2011-2011 учебный год определен еще ряд общеобразовательных учреждений, в которых будет начата реализация проекта: СОШ №1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 30, 31, 33, 36, 37, 42, 43, 49, 55, 56, 58, 59, 66, 67, 68, 70, 81, 87, 88, 90, гимназии № 1, 2, 3, Провинциальный колледж.

С целью формирования единого информационного образовательного пространства города, сбора и представления пользователям сети Internet информации о муниципальной системе образования, для эффективного информирования населения об учреждениях, предоставляющих муниципальные услуги, продолжается работа по созданию сайтов.

Сайт департамента образования мэрии города Ярославля <http://yar-edudep.ru/> - информационное пространство, в котором представлена актуальная информация о муниципальной системе образования. За последний год посетили 32 919 пользователей.

По состоянию на 01.07.2011г. из 327 муниципальных образовательных учреждений 312 (95,4%) представлены в сети Internet.

Для создания сайтов используется региональная система управления сайтами <http://cms.edu.yar.ru>, разработанная ГУ ЯО «Центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании», позволяющая использовать типовые элементы, а также типовые шаблоны оформления для создания и редактирования сайтов. На основе данной системы свои сайты создали большинство муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Консультативную поддержку учреждениям оказывают специалисты отдела информатизации, мониторинга и анализа ГЦРО.

В результате реализации проекта «Создание, развитие и сопровождение единой системы сайтов детских садов» из 176 муниципальных дошкольных учреждений 174 (98,9%) имеют сайты.

Все общеобразовательные учреждения города (100%) имеют свои сайты. В сентябре-октябре 2010 года одиннадцать школ города Ярославля приняли участие в региональном конкурсе официальных интернет-сайтов образовательных учреждений, который проводился ГОУ ЯО «Институт развития образования» при поддержке Департамента образования Ярославской области. Победителями Конкурса стали МОУ лицей № 86 (I место), МОУ СОШ № 13 (III место). Среди финалистов конкурса МОУ СОШ № 87 (V место), МОУ СОШ № 15 (VI место).

## **6. Перспективы развития муниципальной системы образования**

Основные направления развития муниципальной системы образования города Ярославля на ближайшую перспективу обусловлены тенденциями развития общества, необходимостью повышения открытости и эффективности системы образования, направленной на обеспечение удовлетворения образовательных запросов населения.

В октябре 2011 года была утверждена ведомственная целевая Программа развития муниципальной системы образования города Ярославля на 2012-2014 годы. Программа является организационной основой муниципальной политики в сфере образования и определяет перспективы ее развития:

- 1. Обеспечение доступности качественного образования.**
- 2. Повышение профессионализма педагогических и руководящих кадров.**
- 3. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности в муниципальной системе образования.**
- 4. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.**
- 5. Совершенствование деятельности муниципальных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.**