

Отчёт по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» муниципальной системы образования города Ярославля.

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

Разработан и реализуется муниципальный комплексный проект «Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта, включающего единичные проекты:

«Сопровождение деятельности школьных команд по разработке в учреждении программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».

«Методическое сопровождение руководителей ШМО по организации методической работы и образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС».

«Методическое сопровождение педагогов по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС».

«Создание и методическое сопровождение единой информационно-образовательной среды МСО города Ярославля».

Разработка материалов к составлению рабочих программ для СКК.

Проведение методического аудита ОУ (более 30 ОУ) по двум направлениям:

- на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральным государственным образовательным стандартам;

- на соответствие требованиям ФГОС к результатам освоения ООП НОО, к структуре, к условиям реализации ООП НОО

Реализуется комплексный проект ГЦРО «Методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений в условиях введения ФГОС основной школы».

В рамках этого проекта существует 4 единичных проекта, реализуемых 4 инновационными площадками, разрабатывающими 4 междисциплинарные программы.

- «Формирование ИКТ-компетентностей обучающихся» (проект МОУ лицей № 86 «Построение модели ООП ООО. Программа «Формирование ИКТ-обучающихся в основной школе»).
- «Основы учебно-исследовательской деятельности» (проект МОУ СОШ № 48 «Построение модели ООП ООО. Программа «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»).
- «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» (проект МОУ СОШ № 80 «Построение модели ООП ООО. Программа «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»).
- «Формирование УУД» (проект МОУ гимназия № 3 «Построение модели ООП ООО. Программа «Формирование УУД»).

В рамках данного направления подготовлены следующие материалы:

- Проведен анализ условий реализации ООП ООО, школ-участников проекта.
- Выделены планируемые результаты освоения междисциплинарных программ по возрастным периодам (5-6 класс; 7-8 класс; 9 класс)
- Определены механизмы реализации междисциплинарных программ
- Разработана модель программы «Система оценки достижения планируемых результатов»

-Разработана «Программа формирования планируемых результатов освоения междисциплинарных программ», которая объединила в себе 4 междисциплинарные программы.

-Составлен Словарь терминов и понятий для работы над созданием Основной образовательной программы основного общего образования.

-Разработаны лекционные и презентационные материалы для КПК «Конструирование ООП ООО».

-Организована работа творческой группы заместителей директоров по методической работе.

-Разработаны рекомендации по проектированию урока

-разработана Технологическая карта урока

- разработаны рекомендации к выбору УМК в условиях реализации ФГОС ООО.

В результате реализации проекта «Разработка системы оценки достижения планируемых результатов в основной школе»:

-Сопоставлены три системы развивающего обучения: система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, система Л.В.Занкова, система «Школа 2100»

-Отобраны методики для изучения результатов развития личности учащихся основной школы

-Разработана модель для проведения стартовой, промежуточной и итоговой аттестации по предметам, которые не выносятся на ГИА.

-Проведены совещания заместителей директоров ОУ, курирующих вопросы реализации ФГОС, семинары для педагогических работников, конференции

- Разработаны и реализованы программы повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников МСО:

- «Построение новой модели методической системы школы как необходимое условие введения и реализации ФГОС»
- «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»
- «Государственный образовательный стандарт начального общего образования – теоретические основы и практическое освоение»
- «Система оценки планируемых результатов обучения (1 класс)»
- «Реализация Федерального государственного стандарта начального общего образования по иностранному языку в общеобразовательных учреждениях»
- «Формирование УУД обучающихся начальной школы на уроках с использованием алгоритмов надпредметного курса «Мир деятельности»»
- «Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- «Внутришкольный мониторинг качества образования»

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

-Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №2704 от 06.06.2011 «Об утверждении плана-графика мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/530 от 01.08.2012 « О присвоении статуса муниципальных площадок, муниципальных ресурсных центров на 2012-2013 уч. г.»

-Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/166 от 21 03.2012 « Об утверждении Положения об инновационной структуре»

3. Финансовое обеспечение реализации направления - 49319.8 тыс.руб.

4. Информация о выполнении плана/программы муниципального района (города) по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

Проведена ежегодная акция «Педагогический марафон», в ходе которой более 30 образовательных учреждений МСО представили опыт работы своих педагогов. Свыше 1500 педагогов участвовали в различных мероприятиях, 585 из них получили удостоверение об успешном освоении программ повышения квалификации. Степень удовлетворенности слушателей результатами обучения составило в целом 92,5 %. Тема городской акции «Педагогический марафон -2012»- **«ФГОС и ФГТ: практика и инновации»**. В рамках Педагогического марафона прошли следующие мероприятия:

Серия городских **практических и научно-практических конференций**: «ФГТ: механизмы реализации»

«Построение образовательного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС: система работы»

«Комплексный учебный курс ОРКСЭ как средство духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников»

«Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в контексте федеральных государственных образовательных стандартов»

«Создание образовательного пространства ОУ, способствующего формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

Обсуждение проблем, связанных с введением ФГОС ООО прошло на вебинарах и расширенных педагогических советах, участниками которых стали 168 педагогов.

17 победителей и участников конкурсов педагогического мастерства дали мастер-классы в ходе «Педагогических мастерских». С их опытом работы познакомилось 316 педагогов.

Всего в рамках ежегодной городской акции «Педагогический марафон 2012» было проведено 64 мероприятия, в которых приняло участие 2189 руководящих и педагогических работников. Свой опыт педагогическому сообществу МСО города представили 467 человек. Во время проведения Акции выявлены ключевые проблемы в части стратегии и тактики достижения планируемых результатов, координации действий всех участников образовательного процесса по созданию системы условий, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС и ФГТ, рассмотрен актуальный педагогический опыт.

В рамках данного направления осуществлялось обеспечение руководящих и педагогических работников МСО методическими рекомендациями, дидактическими материалами, практическими рекомендациями.

- Самооценка готовности образовательного учреждения к введению и реализации ФГОС НОО. Методические рекомендации. Тираж: 150 экз.;
- Программа развития речевых и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста по методике Л.Фесюковой «Воспитание сказкой». Развивающие виды деятельности в процессе приобщения ребенка к художественной литературе. Методическое пособие. Тираж: 250 экз.;

- Саморегуляция и профессиональная идентичность педагогов общеобразовательных школ. Монография. Тираж: 150 экз.;
- Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Учебно-методическое пособие. Тираж: 150 экз.;
- Банк заданий для проведения тематического контроля 1 класс. Выпуск 1. Электронный ресурс. Тираж: 110 экз.;
- Банк заданий для проведения тематического контроля 1 класс. Выпуск 2. Электронный ресурс. Тираж: 110 экз.;
- Банк заданий для проведения тематического контроля 1 класс. Выпуск 3. Электронный ресурс. Тираж: 110 экз.;
- Банк заданий для проведения тематического контроля 1 класс. Выпуск 4. Электронный ресурс. Тираж: 110 экз.;
- Приемы организации жизнедеятельности детей в ДОУ. Электронный ресурс. Тираж: 250 экз.;
- Программы дополнительного образования в ДОУ. Электронный ресурс. Тираж: 250 экз.;
- Методические рекомендации по заполнению индивидуальной характеристики выпускника ДОУ. Методические рекомендации. Печатный и электронный ресурс. Тираж: 250 экз. – электронный; 35 – печатный;
- Портфолио в начальной школе. Электронный ресурс. Тираж: 110 экз.;

Участие работников МР (городского округа) в семинарах, курсах и др.,- ознакомление с опытом других регионов, районов:

ВКС МБОУ "Гимназия №164" г. Зеленогорск, Красноярский край «Организация эффективной среды гимназии при введении ФГОС ООО: перспективы использования технологии Дельта-тестирования для планирования индивидуальной учебной траектории учащихся» (ноябрь, декабрь) Бушная О.В., директор ГЦРО, Лаврентьева И.В., заместитель директора ГЦРО

II региональная научно-практическая конференция "Проблемы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса РСО" г. Ярославль, 14 декабря 2012 г Киселева Н.В., методист ГЦРО

Региональный семинар «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» г. Ярославль, 12 декабря 2012, Киселева Н.В., методист ГЦРО

Региональный семинар «Проектирование педагогической деятельности при разработке ООП ООО, г. Ярославль, 26 ноября 2012, Киселева Н.В., методист ГЦРО

Г. Санкт-Петербург, Международный педагогически форум «Современное образование в опыте педагогов разных стран», июль 2012, Киселева Н.В., методист ГЦРО

Городская научно-практическая конференция «Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» как средство духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников», февраль-март 2012 Киселева Н.В., методист ГЦРО

Межрегиональная конференция «Традиции и опыт 100-летних школ в современном духовно-нравственном воспитании», г. Иваново, 27 марта 2012 Киселева Н.В., методист ГЦРО

20.01.2012 – методический семинар для учителей г. Ярославля «Итоговая аттестация по английскому языку на разных этапах обучения. Рубежный и итоговый контроль в начальной школе в соответствии с ФГОС.» Семинар провела Соловова Е.Н., д.п.н., профессор МИОО, автор пособий по итоговой аттестации. В семинаре приняло участие более 100 учителей и методисты ГЦРО Выюгина Н.А., Безрукова Е.А., Шумакова Н.Л.

27.02 – 1.03.2012 - Всероссийский семинар для методистов издательства «Просвещение» г. Москва «Стратегия инновационного развития образовательной области «Иностранный язык»: требования ФГОС и пути их реализации на разных этапах обучения». (Выюгина Н.А., Первушина Л.Н.)

26.03.2012 – методический семинар для учителей г. Ярославля издательств «Макмиллан» и «Русское слово», на котором был представлен новый УМК по английскому языку для начальной школы под редакцией Комаровой Ю.А. и Ларионовой И.В. в соответствии с ФГОС. Семинар провела ведущий методист издательства Драгунова Галина Игоревна. В семинаре приняло участие более 100 учителей и методисты ГЦРО Выюгина Н.А., Безрукова Е.А., Шумакова Н.Л.

Участие в проведении курсовой подготовке ЦСДП АПК и ППРО РФ «Реализация ФГОС II поколения на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон». Очно-заочная форма обучения (21.01.2012 - 13.02.2012). г. Москва. Текнеджян Т.В., методист ГЦРО

Участие в Научно-практической конференции «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон: непрерывность образовательного процесса ДОУ - начальная школа - средняя школа» (апрель 2012). г. Москва:

- Выступление на пленарном заседании «Управление введением ФГТ и ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон: муниципальная модель подготовки и методического сопровождения педагогических кадров», Сибриков А.В., директор департамента образования

- Презентация опыта трансляции ТДМ и технологии «Ситуация» (ДОУ) Текнеджян Т.В., методист ГЦРО
выступление на секции.

- Выступление на секции. «Система трансляции ДСДМ Л.Г. Петерсон в МСО г. Ярославля». Бушная О.В.,
директор ГЦРО Выступление на секции. ДСДМ Л.Г. Петерсон -механизм реализации ФГОС НОО. Сидорова Н.В.,
старший методист ГЦРО

Обучающий семинар на базе НОУ средняя школа №23 «Менеджер» «Механизмы реализации ФГОС на основе
системно-деятельностного подхода Л. Г. Петерсон», в рамках курсов повышения квалификации. (ноябрь 2012)
Альметьевске, Республика Татарстан. Текнеджян Т.В., методист ГЦРО

Совещание авторского коллектива примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования
«Мир открытий». ЦСДП Л.Г. Петерсон «Школа 2000...» АПК и ППРО РФ 9 ноября 2012 года . Текнеджян Т.В., методист
ГЦРО

Консультация Зам. директора гимназии № 122, г. Казань республика Татарстан. Ноябрь 2012. «Реализация проекта
«Шесть шагов конструирования урока ОНЗ» Текнеджян Т.В., методист ГЦРО

Консультация Зам. директора гимназии № 72,г. Липецк. «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС
НОО». «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» (подпрограммы ООП ФГОС
НОО)». «Механизм реализации программы ДНВ и Р – «Дневник руководителя классного коллектива». Текнеджян Т.В.,
методист ГЦРО

Консультация Зам. директора гимназии №77, г. Набережные Челны республика Татарстан. Ноябрь 2012 «Психолого-
педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО». «Построение методической работы ОУ в условиях реализации
ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон» Текнеджян Т.В., методист ГЦРО

Участие в вебинарах «Реализация ФГОС средствами УМК «Планета знаний» (ноябрь) , «Реализация ФГОС средствами «Системы Л.В. Занкова» (ноябрь) Методисты ГЦРО Московский педагогический марафон (март)

Установочный семинар для руководителей и старших методистов ДООУ «Новая комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г.Петерсон (июнь).

Участие директоров школ в работе межрегиональной выставки в г. Москва «Образовательные ресурсы нашей новой школы» (март).

Отражение материалов по переходу на ФГОС на сайте

На сайте ГЦРО создан раздел «ФГОС»:

- Документы
- Координационный совет
- Проекты
- Повышение квалификации
- Методические материалы
- Опыт
- Внеурочная деятельность

Все материалы оперативно обновляются и размещаются, что позволяет педагогам и руководителям получать всю необходимую информацию.

Созданы межшкольные методические объединения учителей-предметников, задачами которых являются:

- изучение нормативной и методической документации по актуальным вопросам образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- выявление и продвижение актуального педагогического опыта по сопровождаемому предмету (предметной области).
- информирование педагогов города о нормативных документах разного уровня по предмету;
- организация и проведение открытых мероприятий с участием педагогов.

5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

Все обучающиеся 1-х,2-х классов перешли на ФГОС.

Все обучающиеся 1-х,2-х классов охвачены внеурочной деятельностью в объеме 10 часов.

Все ОУ перешли на новые механизмы оценочной деятельности обучающихся 2-х классов.

С 01.09.2012 в пилотном режиме все 2, 3, 5 классы МОУ СОШ 87 продолжают обучение в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Во всех ОУ проведена внутренняя экспертиза готовности ОУ к введению ФГОС (экспертные листы Самооценки).

Приведена нормативная база ОУ в соответствии с требованиями ФГОС, все ОУ реализуют ООП НОО.

47,67% ОУ разрабатывали ООП начальной школы с участием органов государственно-общественного управления.

Организована деятельность муниципальной инновационной площадки (10 учреждений) по введению ФГОС ООО.

В течение года методистами ГЦРО в рамках КПК для различных категорий педагогических работников был разработан и представлен материал по всем ключевым направлениям, заявленным в Образовательной программе ООО.

В результате реализации проектов по реализации ФГОС:

- Разработаны рекомендации по внесению изменений в основную образовательную программу НОО.
 - Разработаны материалы в помощь учителю начальной школы для составления рабочих программ «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся 1-4-х классов».
 - Разработаны методические рекомендации и дидактические материалы к урокам в 1 классе. «Реализация программы ИКТ – компетентности на начальной ступени обучения»
 - Выявлены планируемые результаты обучения по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру (6 УМК)
 - Созданы диагностические работы для отслеживания результатов обучения по этим предметам по всем УМК (эл.вариант, выпуск 1-4);
 - Создана рубежная контрольная работа по математике для осуществления административного контроля по всем УМК
 - Разработана структура, содержание, система критериального оценивания Портфолио обучающегося
 - Разработаны варианты программ внеурочной деятельности обучающихся;
 - Доработаны в соответствии с требованиями ФГОС школьные программы внеурочной деятельности
 - Разработаны структура, содержание портфолио обучающихся начальной школы
 - Разработаны методические рекомендации для учителей по работе с портфолио обучающихся начальной школы.
- Для осуществления подобной деятельности была организована работа творческой группы учителей иностранного языка. В результате: составлен банк заданий для 2 класса и методические рекомендации для учителя по работе с заданиями, который представлен учителям в электронном виде (диск) на тематическом семинаре в сентябре 2012 года (английский

язык – 4 УМК, французский язык – 2 УМК, немецкий язык – 3 УМК), в т.ч. для школ с углублённым изучением иностранного языка.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Молодые специалисты, закончившие ВУЗы в 2011,2012 г. не имеют профессиональной подготовки для работы в условиях деятельностного метода обучения.

Отток кадров из начальной школы.

Отсутствует механизм передачи финансовых средств для осуществления внеурочной деятельности в учреждениях дополнительного образования.

В большинстве учреждений ООП не присвоена всеми участниками образовательного процесса. Родители (законные представители) не принимали участие в разработке ООП школы. Образовательная программа имеет большой объем.

Спортивные залы требуют значительных материальных вложений для проведения ремонтов.

В школах, работающих в две смены, недостаточно помещений для организации внеурочной деятельности

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

965 обучающихся 5-х классов перешли на ФГОС основного образования (37 классов), 74 чел. перешли на ФГОС в 6-х классах, 100 человек перейдут на ФГОС в 10-х классах

Учителя, работающие в 5-х, 10 классах прошли курсы повышения квалификации на базе ИРО; 450 педагогов прошли краткосрочные целевые курсы в ГЦРО. 100% руководителей ОУ прошли программы профессиональной переподготовки.

Все ОУ имеют ООП начальной школы, 10 общеобразовательных учреждений имеют ООП основной школы, 1 ОУ имеет ООП старшей школы.

11 ОУ имеют статус муниципального ресурсного центра по введению ФГОС в основной и старшей школе. 25% ОУ имеют статус инновационных площадок по отработке наиболее значимых вопросов реализации ФГОС.

Каждое ОУ имеет перспективный план по оснащению школы учебно-лабораторным оборудованием, с целью приведение материально- технической базы школ в соответствии с ФГОС.

Проведен городской конкурс на лучшую организацию методической работы в условиях введения ФГОС. 20% учреждений участвуют в конкурсе.

Актуализация нормативной базы введения ФГОС основной школы.

Обеспечение преемственности методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней.

Создание муниципальной сети диссеминации опыта образовательных учреждений по вопросам введения ФГОС.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Доля обучающихся начальной школы, обучающихся по ФГОС составляет 51,9% от общей численности учащихся начальных классов. Доля учеников 1-х, 2-х классов, обучающихся по ФГОС составила 100%. Таким образом,

все обучающиеся 1-х,2-х классов перешли на реализацию ФГОС . В МОУ СОШ 87, работающей в полотном режиме по апробации ФГОС, на обучение по ФГОС перешли 3-е,5-е, 6-е классы.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося составило 10 часов. 100% ОУ реализуют возможность объективной оценки качества образования на всех ступенях общего образования. Это дает возможность провести анализ обучения и спланировать работу по повышению качества образования.

40,25% педагогических и управленческих кадров ОУ прошли курсы повышения квалификации в общей численности педагогических и управленческих кадров. Начата работа по подготовке учителей основной школы к работе в условиях введения ФГОС ОО.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

Созданы условия по развитию системы поиска одаренных детей, включающей в себя организацию конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности. В муниципальной системе образования сохраняется и развивается система городских мероприятий по пяти направлениям воспитания, используется большой спектр мероприятий с целью эффективности индивидуального и личностного их развития и поддержки талантливых детей.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Постановление Правительства Ярославской области «Об областной целевой программе «Семья и дети» на 2011-2013 годы от 23.12.2010 № 1000-п;
 - Постановление Правительства Ярославской области «Об областной целевой программе «Семья и дети Ярославии» на 2011-2013 годы от 23.12.2010 № 1000-п;
 - Решение коллегии департамента образования «О модели сопровождения одарённых детей в региональной системе образования Ярославской области»;
 - Закон Ярославской области от 8 октября 2009 г. № 50-з «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области» (раздел «Поддержка одарённых детей»);
 - Закон Ярославской области от 01.12.2010 года № 47-з «О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений»;
 - Приказы департамента образования мэрии города Ярославля о проведении различных мероприятий, конкурсов;
 - Ведомственная целевая Программа развития муниципальной системы образования на 2011-2014 годы.
- Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля от 27.08.2012 №01-05/575 «О проведении городского конкурса на лучшую организацию работы по подготовке учащихся – юношей к военной службе среди средних общеобразовательных школ »

- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 21.09.2012 № 705 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и подготовке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году»;
- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 02.10.2012 № 795 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году»;
- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 12.10.2012 № 794»Об утверждении Положения о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников»
- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 31.10.2012 № 863 «О составе жюри по подведению итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»
- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 28.09.2012 № 750 «О составе предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»
- Постановление мэрии города Ярославля от 25.06.2012 № 1289 «О присуждении городской премии награжденным золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» выпускникам общеобразовательных учреждений города»;

3. Финансовое обеспечение реализации направления - 2,963 тыс. руб.

4. Информация о выполнении плана/программы МР (города) по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

За 2011 год по гражданско-патриотическому воспитанию было проведено 23 мероприятия (17661 участников); творческому развитию - 27 мероприятий (8889 участников); краеведческому воспитанию -14 мероприятий (2545 участников); экологическому воспитанию-14 мероприятий (14125 участников). Всего – 78 мероприятия, в которых приняло участие 43 220 чел.

За 2012 год по гражданско-патриотическому воспитанию было проведено 38 мероприятий, задействовано 18950 обучающихся; краеведческое воспитание -14 мероприятий, задействовано 3965 обучающихся; экологическое воспитание – 16 мероприятий, задействовано 18812 обучающихся; гражданско-правовое воспитание – 27 мероприятий, задействовано 21488 обучающихся; творческого развития личности – 29 мероприятий, задействовано 13033 обучающихся. Всего – 124 мероприятия, в которых приняло участие 76248 чел.

Проведены школьные и муниципальные этапы Всероссийской олимпиады.

Продолжено формирование банка данных победителей, призеров олимпиад, конкурсов, иных мероприятий федерального, регионального и муниципального уровня.

Выпущен информационный сборник по проведению муниципального этапа олимпиады (что должен знать и уметь участник муниципального этапа).

Проведен турнир любителей математики им.Заслуженного учителя Р.Ф. И.В.Чуя.

Создана предметно-методическая комиссия для написания текстов школьного этапа. Разработано 103 комплекта заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету с 5 по 11 класс.

Проведен семинар для учителей биологии и экологии «Организация работы по подготовке участников всероссийской олимпиады школьников по экологии (проектный тур)», в работе которого участвовало 15 человек, (совместно с кафедрой морфологии ЯрГУ им. П.Г.Демидова).

Проведен семинар по технологии «Проектный тур по технологии на всероссийской олимпиаде школьников» в работе которого участвовало 18 человек.

Постоянное обновление материалов на сайте ГЦРО по олимпиадам.

Организованы консультации и подготовительные занятия, которые проводились на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, школы №33. Дополнительные занятия с городскими командами были организованы по 8 предметам (физика, математика, химия, биология, экология, технология, русский язык, литература).

5.Эффекты реализации направления в 2012 году.

Увеличивается количество участников городских массовых мероприятий, разрабатываются эффективные формы мероприятий для улучшения качественного показателя реализации данного направления.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Мониторинг участия и результативности обучающихся в мероприятиях различного уровня;

Система экспертной оценки и награждения талантливых детей.

Обеспечение дистанционной поддержки одаренных детей;

Сопровождение одаренных детей, в том числе психолого-педагогическое.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Сохранять и развивать систему городских мероприятий по пяти направлениям воспитания используя большой спектр мероприятий для выбора обучающимися с целью эффективности индивидуального и личностного их развития.

Провести 160 мероприятий различной направленности, планируемое количество участников- 41920 .

Организовать и провести школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Формирование и сопровождение городских команд на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Разработать положение о конкурсе для детей с интеллектуальной одаренностью: «День науки» и проведение мероприятия.

Разработать цикл методических семинаров для учителей – предметников «Подготовка одаренного ребёнка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников».

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады составляет 23535 человек. Количество увеличилось на 1755 чел (3,2%)

В школьных олимпиадах приняли участие 18511 чел (30,5%). Увеличение количества обучающихся на 3410 чел.

Увеличилось количество детей на 2678 чел., принявших участие в других олимпиадах для школьников, в т.ч. дистанционных. Почти в 2 раза увеличилось количество обучающихся в дистанционных олимпиадах и составляет в 2012 году 2136 человек. Увеличилось общее количество призеров (+ 162 чел.).

Эти показатели свидетельствуют о возрастании интереса учащихся к олимпиадному движению, потребности детей в получении дополнительных знаний, повышении эффективности работы педагогов с одаренными детьми.

Увеличивается количество учреждений, реализующих дистанционное обучение. Доля учреждений, которые применяют дистанционные технологии при реализации основных и/или дополнительных программ составляет 58,82%.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

Разработано положение по формированию кадрового резерва руководителей ОУ.

Сформирован кадровый резерв из 19 человек на должность руководителя школы.

Проведены конкурсы профессионального мастерства педагогических работников.

Аттестация педагогических и руководящих работников на присвоение (подтверждение) квалификационной категории проходит в новой форме.

В ОУ организовано наставничество для молодых специалистов.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

-Постановление мэрии города Ярославля №2801 от 20.10.2011 «Об утверждении размера базового оклада (базовой ставки заработной платы), объемных показателей и порядка отнесения муниципальных образовательных учреждений города Ярославля к группам по оплате труда».

-Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №5288 от 24.10.2011 «Об утверждении Положения о материальном поощрении руководителей муниципальных образовательных учреждений города Ярославля».

-Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №1656 от 26.04.2011»О создании комиссии по аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений города Ярославля»

-Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/622 от 03.09.2012 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

-Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/530 от 01.08.2012г.« О присвоении статуса муниципальной площадки, муниципального ресурсного центра на 2012/2013 учебный год»

Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.11. 2012г №01-05/942 «О проведении семинара для руководителей ОУ»

3.Финансовое обеспечение реализации направления -1821,0 тыс. руб.

4.Информация о выполнении плана/программы муниципального района (городского округа) по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году:

Обучены руководители ОУ по программе профессиональной переподготовки в количестве 25 человек.

Сформирован кадровый резерв руководителей МОУ.

Проведены конкурсы профессионального мастерства работников ОУ- «Учитель года», «Самый классный классный»

Общее количество участников-21 человек.

Проведена аттестации руководителей на соответствие занимаемой должности - 25 чел..

Организованы предметные методические объединения в районах города.

5.Эффекты реализации направления в 2012 году.

Создана Инновационная инфраструктура МСО города Ярославля, которую составляют:

- муниципальные инновационные площадки - образовательные учреждения, в которых осуществляется деятельность по внедрению целенаправленных изменений (новшеств) в образовательную практику – 27 МИП.
- муниципальные базовые площадки - образовательные учреждения, на базе которых осуществляется отработка и распространение (тиражирование) управленческих, педагогических и методических практик – 36 МБП.
- организационно-методические центры - образовательные учреждения, обеспечивающие реализацию инновационного опыта и трансляцию его в образовательную практику (диссеминация)- 13 ОМЦ.

Проведен семинар для руководителей «Повышение профессиональной компетентности руководителей как фактор устойчивого развития ОУ». Участвовало 109 человек.

Повышен уровень управления ОУ как последствие профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» и обучения руководителей на курсах повышения квалификации;

6.Проблемные вопросы реализации направления.

Процесс «старения» педагогических кадров проходит быстрее, чем восполнение численности педагогов за счет притока в отрасль молодых специалистов

Возрастной уровень руководящих работников.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Формирование кадрового резерва руководителей.

Привлечение молодых специалистов для работы в ОУ.

Осуществление социально-психологической и профессиональной поддержки молодых специалистов

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, увеличилась до 218 чел. По сравнению с 2011 годом численность наставников сократилась на 18 человек. Это объясняется сокращением количества молодых специалистов в ОУ.

Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОУ увеличилась 2,54% и составляет 16,68%.

Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 91,01%, в 2011 году их доля составляла 74,2%

Численность учителей, которые являются наставниками молодых специалистов и которым была оказана моральная поддержка, увеличилась на 18 человек и составляет в 2012 году 60 человек, материальная поддержка - на 8 человек и составляет 63 человека.

Численность учителей, работающих в профессиональных сообществах, сократилась на 24 человека. Сократилась доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации на 3,6%. Сокращение количества педагогов, прошедших КПК объясняется тем, что большая часть учителей начальной школы прошли курсы в 2011 году.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

6 общеобразовательных учреждений реализуют дистанционное обучение детей.

60 детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний обучаются дистанционно.

Средняя наполняемость классов -25,2 чел.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №178 от 26.03.2012 «о присвоении статуса муниципальных ресурсных центров по организации дистанционного обучения обучающихся.

-Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля от 03.10.2012 №01-05/766 «О проведении смотр-конкурса общеобразовательных учреждений на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

-Постановление мэрии города Ярославля 28.05.2012 № 1094 «О реорганизации муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 76»,

-Постановление мэрии города Ярославля 09.05.2012 № 1094 «О реорганизации муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16»,

-Постановление мэрии города Ярославля 12..11.2012 № 1094 «О реорганизации муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2».

3. Финансовое обеспечение реализации направления- 18395,8 тыс. руб.

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

100% ОУ работают в соответствии с муниципальным заданием.

57(68%) школ реализуют проект «Электронная школа» и предоставляют услуги по информированию родителей о текущей успеваемости в электронном виде.

100% ОУ – бюджетные учреждения

В 3 ОУ созданы условия для обучения детей-инвалидов.

100% медицинских кабинетов имеют лицензию на оказание медицинских услуг.

Переоборудованы пищеблоки в 9 ОУ.

57% педагогов имеют автоматизированное рабочее место.

За счет норматива бюджетного финансирования приобретено 3160 учебников.

6 общеобразовательных учреждений реализуют дистанционное обучение детей, в которых занято 1246 обучающихся. 60 детей-инвалидов обучаются дистанционно. 226 педагогов работают с использованием дистанционных технологий.

Обновление материально-технической базы ОУ, соответствующей современным требованиям, предъявляемым к образованию.

5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

Увеличилось количество школ, реализующих проект «Электронная школа» на 15%

Реализован проект по созданию условий для обучения детей-инвалидов «Доступная среда» в 3-х ОУ (СОШ №№14,1,75)

100% ОУ заменили компьютерную технику в компьютерных классах.

100% средних общеобразовательных школ имеют учебно-лабораторные комплекты по физике, химии, биологии.

100% учреждений оснащены комплектами учебников для 1-х,2-х, 3-х, 9-х классов

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Требуют модернизации электрические сети в ОУ

Требует замены устаревшее технологическое оборудование школьных столовых в 49 ОУ

Требуется строительство 5 новых школ

Недостаточное финансирование ОУ для выполнения предписаний надзорных органов;

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

100% ОУ реализуют проект «Электронная школа».

Создать условия для дальнейшей автоматизации рабочих мест учителей.

Осуществить мониторинг качества оказания муниципальных услуг, предусмотренных муниципальным заданием.

Создать условия для пользования современным оборудованием в школьных библиотеках.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современным оборудованием в библиотеках, составляет 17,82%. Доля таких обучающихся сократилась на 2,9%.

Доля учреждений, имеющих постоянно действующие площадки для наблюдений, исследований составляет всего лишь 12,62%, для моделирования и конструирования 8,74%. В 2011 году данных не имеется.

Увеличилась доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом на 16,6% и составляет в 2012 году 95,88%. Выделение средств на увеличение скорости доступа к сети Интернет позволило увеличить долю школ, имеющих широкополосный Интернет, до 92,23%

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

Развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Организация проведения муниципальных этапов всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», возрождение физкультурного комплекса ГТО в образовательных учреждениях, участие образовательных учреждений в региональном

конкурсе учебно-методических пособий на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», конкурс на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.

Организация работы спортивных залов в вечернее и внеурочное время, проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними.

Разработан и реализуется проект «Создание модели школы, соответствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса МСО».

Проведены курсы повышения квалификации по вопросам сохранения и укрепления здоровья (обучено 25 классных руководителей, 15 социальных педагогов).

Проведены обучающие семинары для заместителей директора ОУ, направленных на формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности (70 человек).

Проведены семинары по психологии здоровья для педагогов-психологов муниципальных образовательных учреждений города (46 человек приняли участие в 4 семинарах).

Проведены обучающие тематические семинары, тренинги и лекционные занятия для педагогов на (12 мероприятий трансляции опыта).

Наработаны технологии работы по комфортности школьного обучения, профилактике школьной тревожности, минимизации школьных нагрузок, формированию ценностного отношения к здоровью, сопровождению процесса сохранения и укрепления здоровья в школе. Проведена диагностика и сопровождение процесса сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Переоборудованы пищеблоки в 9 ОУ (№№1,4,33,49,71,31,73,36,57).

Во всех общеобразовательных учреждениях города созданы условия для организации питания обучающихся.

Во всех общеобразовательных учреждениях проведен мониторинг охвата питанием обучающихся по возрастным категориям.(2р). 78% обучающихся получают горячее питание.

2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Постановление правительства Ярославской области от 15.03.2012 № 194-п «Об утверждении областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2012-2014 годы;

-Межведомственный календарь массовых мероприятий с участием обучающихся учреждений образования, культуры и спорта Ярославской области на 2012 год.

- Приказы департамента образования мэрии города Ярославля о проведении различных мероприятий: конкурсов, фестивалей, соревнований и т.п.

- Ведомственная целевая Программа развития муниципальной системы образования на 2011-2014 годы.

3.Финансовое обеспечение реализации направления- 27389.1тыс. руб.

4. Информация о выполнении плана/программы муниципального района (города) по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам - 650 обучающихся (победители муниципального этапа были направлены на региональный этап соревнований);

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» по волейболу - 800 обучающихся (победители муниципального этапа были направлены на региональный этап соревнований);

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» по баскетболу - 760 обучающихся (победители муниципального этапа были направлены на региональный этап соревнований);

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике (весна) - 750 обучающихся (победители муниципального этапа были направлены на региональный этап соревнований);

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике (осень), по трем возрастам - 1130 обучающихся (победители муниципального этапа по трем возрастам были направлены на региональный этап соревнований);

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису - 112 обучающихся (победители муниципального этапа по трем возрастам были направлены на региональный этап соревнований);

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по пулевой стрельбе - 180 обучающихся (победители муниципального этапа по трем возрастам были направлены на региональный этап соревнований);

Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по спортивному многоборью (тесты) - 224 обучающихся;

Возрождение физкультурного комплекса ГТО в образовательных учреждениях города Ярославля - 25 тыс. обучающихся (в муниципальной системе образования на золотой значок сдали нормы ГТО 854 обучающихся, на серебряный значок сдали нормы ГТО 1119 обучающихся);

Региональный конкурс учебно-методических пособий на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - в муниципальном этапе конкурса приняло участие более 13 образовательных учреждений города Ярославля (победители - МОУ СОШ № 75, 43, гимназия № 3, МОУ ГЦПМСС);

Городской конкурс на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении - приняло участие более 13 образовательных учреждений города Ярославля.

Городская научно-практическая конференция «Создание образовательного пространства в современной школе, способствующего формированию экологически культурного, здорового и безопасного образа жизни» (март);

В рамках ОЦП «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» - в 33 образовательных учреждениях организована работа спортивных залов в вечернее время, в 58 образовательных учреждениях организована работа спортивных залов во внеурочное время;

Мониторинг среди обучающихся 5,9,10 классов ОУ города Ярославля по выявлению детей группы употребляющих наркотических и психоактивных веществ - в мониторинге приняло участие более 6000 обучающихся (данный мониторинг проводился в рамках реализации программы «Путь в здоровье» специалистами МОУ ГЦПМСС).

4. Эффекты реализации направления в 2012 году.

Обеспечена эффективная организация отдыха и оздоровления обучающихся, в том числе в каникулярный период;
Поддержано конкурсное движение среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников;

Обновлена материальная базы ОУ (спортивное оборудование, инвентарь, медицинское оборудование и др.);

Привлечены обучающиеся к занятиям спортом, в том числе в вечернее время;

Увеличен охват питающихся.

Созданы условия для укрепления здоровья обучающихся, увеличение количество обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях.

Реализуется муниципальный комплексный проект «Организационное и методическое сопровождение процесса формирования мотивации здорового образа жизни в современной школе».

Изданы методические пособия:

- «Программа работы школы по формированию здорового и безопасного образа жизни».
- «Изучение психологического здоровья дошкольников и младших школьников».
- «Здоровое питание в школе и дома».
- «Уроки и классные часы здоровья».
- «Система сопровождения здоровья школьников в период адаптации к средней школе».

5. Проблемные вопросы реализации направления.

Недостаточное количество спортивных залов для ведения образовательного процесса. Спортивные залы требуют ремонта.

Невысокий процент охвата обучающихся 3 ступени горячим питанием за родительские средства (58,8%);

Школьные столовые требуют дальнейшей модернизации.

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Организация и проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников;

Организация и проведение мероприятий направленных на популяризацию ЗОЖ, физической культуры и спорта;

Реализация социально значимых программ и проектов, предполагающих организацию отдыха и оздоровления обучающихся муниципальных образовательных учреждений.

Усиление работы с родителями по пропаганде здорового, сбалансированного питания во время образовательного процесса.

7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Доля учреждений, в которых созданы современные условия для занятий физической культурой очень низкая и составляет 3,75%.

Доля зданий ОУ, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, составляет 4,17%. В 2011 году условий для обучения детей-инвалидов в ОУ не было. Доступность получения общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается сетью учреждений, включающей в себя специальные (коррекционные) школы-интернаты (для детей 1-6, 8 видов), школу дистанционного обучения детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение на дому. Обучение детей 7 вида организовано во всех общеобразовательных школах (при наличии потребности). Все школы имеют соответствующие лицензии.

Доля учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания, составляет 68,9%. Увеличение за 2012 год составляет 20%.

Увеличилась доля ОУ, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, отвечающих современным требованиям на 44,84%, В 2012 году доля ОУ, имеющих современную столовую составляет 65,05%.

Увеличилась доля ОУ, в которых осуществляется реализация программ по формированию здорового питания, на 20% . 68,93% общеобразовательных учреждений имеют программу по формированию здорового питания.

Незначительно увеличилась доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, (0,52%). В 2012 году современные условия для занятий физической культурой созданы только 3,75% ОУ. Собственные спортивные залы имеют 97,59% общеобразовательных учреждений. В 2011 году их численность составляла 98,17%. Уменьшение произошло за счет МОУ СОШ 53.(закрыта на кап.ремонт)

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

Развитие ИКТ-насыщенной среды ОУ.

Создание условий для использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

Обновление материально-технической базы ОУ, соответствующей современным требованиям, предъявляемым к образованию.

Развитие государственно-общественного управления.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Ведомственная целевая Программа развития муниципальной системы образования на 2011-2014 годы.

Приказы департамента образования мэрии города Ярославля «О создании Управляющих Советов».

3. Финансовое обеспечение реализации направления – 54,0 тыс. руб.

4. Информация о выполнении плана/программы муниципального района (городского округа) Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

Действует Общественный Совет по развитию муниципальной системы образования (с 2009 г). Создана открытая группа Общественного совета в сети Интернет (ВКонтакте) для привлечения общественности к обсуждению различных вопросов образования;

Действует 51 (60,2%) управляющих советов.

100% общеобразовательных учреждений представили самооценку деятельности за 2012 год учредителю. 100% общеобразовательных учреждений представили публичный отчет о результатах деятельности учреждения;

100% общеобразовательных учреждений имеют свои сайты;

57 учреждений (68%) предоставляют родителям (законным представителям) информацию о текущей успеваемости обучающихся в электронном виде;

-проведена ежегодная конференция представителей родительской общественности и органов самоуправления ОУ (декабрь).

5.Эффекты реализации направления в 2012 году.

Увеличилось количество управляющих советов.

100% общеобразовательных учреждений представили самооценку деятельности за 2011 год учредителю.

100% общеобразовательные учреждения представили публичный отчет о результатах деятельности учреждения на сайте ОУ.

100% общеобразовательных учреждений изменили организационно-правовую форму в соответствии с изменениями Федерального законодательства.

31 чел приняли участие в межрегиональной конференции в г.Тутаев по развитию государственно-общественного управления. Были представлены 4 доклада.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Преодоление формализма при создании Управляющих Советов.

Использование администрацией школы данных самооценки для составления аналитических материалов о состоянии ОУ.

Предоставление некоторых образовательных услуг в электронном виде. Совершенствование МТБ образовательных учреждений для 100% введения электронных дневников и журналов;

Переход ОУ на электронный документооборот.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

100% общеобразовательных учреждений представили самооценку деятельности за 2012 год учредителю.

100% общеобразовательных учреждений представили публичный отчет о результатах деятельности учреждения (в т.ч. на сайте ОУ).

100% общеобразовательных учреждений обновляют сайты не реже 1 р. в 3 месяца.

100% учреждений предоставляют родителям (законным представителям) информацию о текущей успеваемости обучающихся в электронном виде

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Доля ОУ, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постояннодействующих реальных и виртуальных площадок увеличилась и составляет 32%. В 2011 году – 5,32%.

Доля учреждений, имеющих органы государственного управления, увеличилась до 77,91% В 2011 году их доля составляла 73,4%.

Доля ОУ, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке ООП НОО, составляет -47,67% (в 2011 году-56,38), программ развития ОУ -65,12% (в 2011 году-62,77), иных правовых актов-52,33% (в 2011 году-39,36), планов финансово-хозяйственной деятельности-46,51% (45,74%).

Увеличилась доля ОУ, предоставляющих некоторые услуги в электронном виде на 16% и составляет в 2012 году 33,01%.

В результате проведенных мероприятий по контролю за предоставлением школами публичной отчётности о результатах деятельности доля учреждений, которые представила общественности публичный доклад, составила в 2012 году 100%